

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO



Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado
Via Bonazzi, 9_ 46035 OSTIGLIA (MN) _ TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086
e-mail: mn820005@istruzione.it - sito web: www.icdelpo.edu.it
Codice IPA: istsc_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04
CF: 93034950209 - CM: MNIC820005

All'Albo pretorio on line

All'Amm.ne trasparente

Agli Atti

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-38377

CUP: H54D23003420006

PROGETTO: STEMInACTION

OGGETTO: DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO - PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA DEI DOCENTI INTERNI CANDIDATI A ESPERTI/TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE, DIGITALI E DI INNOVAZIONE – LINEA DI INTERVENTO A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Firmato digitalmente da SABRINA QUINTILI

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 21782 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la determina prot. n. 10752/IV.2 del 16/10/2024 per l'indizione del BANDO;

VISTO l'avviso di selezione rivolto a figure professionali interne ESPERTI E TUTOR per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione – linea di intervento A prot. n. 10785/IV.2 del 16/10/2024;

VISTE le candidature pervenute entro i termini previsti dall'avviso prot. n. 10785/IV.2 del 16/10/2024;

PRESO ATTO delle richieste di ritiro delle seguenti candidature:

- formatore esperto per i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM da parte del docente Novelli Federico;
- tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte delle docenti Benedusi Lisa e Bigliardi Martina;
- tutor per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da parte della docente Bigliardi Martina;

ATTESTA

- essere pervenute per l'incarico di esperti e/o tutor candidature in numero uguale o inferiore al numero di figure professionali richieste;
- che non è necessario ricorrere alla nomina della Commissione di valutazione e di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione della candidatura e dei curricula dei candidati;
- di ritenere validi i requisiti di accesso alla selezione di cui sopra;
- che sulla base delle esperienze documentate nel curriculum vitae e dichiarate nelle istanze di cui sopra, tutti i candidati risultano essere in possesso dei requisiti richiesti per ricoprire la figura di **ESPERTO e/o di TUTOR** messa a bando per cui hanno presentato richiesta per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione – linea di intervento A.

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa al personale docente che ha presentato candidatura per ricoprire la figura di **ESPERTO e/o di TUTOR** per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze stem, digitali e di innovazione – linea di intervento A. PROGETTO STEMInACTION come di seguito riportato:

FIGURA RICHIESTA	N. FIGURE RICHIESTE	CANDIDATI
FORMATORE ESPERTO A. percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM.	A. 3 ESPERTI	1. DIMITRIU ELENA 2. SCIARA GIUSEPPE 3. STURARO ALBA
FORMATORE ESPERTO e TUTOR B. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	B. 11 ESPERTI	1. BONSIGNORE SALVATORE 2. DIMITRIU ELENA 3. EMILIANO MICHAEL 4. MAGRI ELENA 5. NOVELLI FEDERICO 6. POLA LISA 7. SCIARA GIUSEPPE
	B. 11 TUTOR	1. BARBI LORENA 2. CARNEVALI GIORGIA 3. DIMITRIU ELENA 4. NOVELLI FEDERICO 5. POLA LISA 6. STURARO ALBA
FORMATORE ESPERTO e TUTOR	13 ESPERTI	1. AGAZZANI M. CHIARA

percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.	13 TUTOR	1. CHENDI FRANCESCA 2. VALENTINI VALENTINA
---	----------	--

Il presente Atto è pubblicato in data odierna all’Albo Pretorio on line on line nonché nella sezione “Amministrazione Trasparente” del sito web dell’I.C. del Po.

Il RUP Dirigente Scolastico

Sabrina Quintili

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.24 del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)