

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



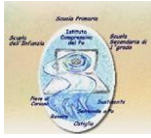
Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO



Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado  
Via Bonazzi, 9\_ 46035 OSTIGLIA (MN) \_ TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086  
e-mail: [mnlic820005@istruzione.it](mailto:mnlic820005@istruzione.it) - sito web: [www.icdelpo.edu.it](http://www.icdelpo.edu.it)  
Codice IPA: istsc\_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04  
CF: 93034950209 - CM: MNIC820005

All'Albo pretorio on line

All'Amm.ne trasparente

Agli Atti

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 “Istruzione e Ricerca” – COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.**

**Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53720**

**CUP: H54D21000810006**

**Titolo del Progetto: ALTA FREQUENZA**

OGGETTO: DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO - PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA DEI DOCENTI CANDIDATI A ESPERTI/MENTOR/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI, EROGATI IN FAVORE DI STUDENTESSE E STUDENTI A RISCHIO DI ABBANDONO O CHE ABBIANO GIÀ ABBANDONATO LA SCUOLA, NELL’AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4. “INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il DLgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Firmato digitalmente da SABRINA QUINTILI**

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** l’allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTO** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024”;
- CONSIDERATO** che per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione delle “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- VISTO** l’Accordo di concessione prot. n. 143080 del 12/10/2024, stipulato tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato “Alta frequenza”, CUP H54D21000810006, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il Decreto avvio selezione conferimento n. 115 incarichi individuali, aventi ad oggetto intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), prot. n. 328 del 12/01/2025;
- VISTO** l'avviso n. 2 di selezione rivolto a figure professionali interne ed esterne ESPERTI, MENTOR E TUTOR per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento e percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, nell'ambito della linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" prot. n.1177 del 29/01/2025;
- VISTE** le candidature pervenute entro i termini previsti dall'avviso prot. n. 1177 del 29/01/2025;
- VISTO** il verbale n. 1904 del 12/02/2025 redatto dalla Commissione Valutarice;

### DECRETA

la pubblicazione della graduatoria provvisoria relativa al personale docente, interno ed esterno all'Istituzione scolastica, che ha presentato candidatura per ricoprire la figura di **ESPERTO, MENTOR e/o di TUTOR** per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento e di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, nell'ambito della linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" come di seguito riportato:

FIGURA RICHIESTA	N. FIGURE RICHIESTE	CANDIDATI	INTERNI ESTERNI IC	PUNTEGGIO
<b>ATTIVITÀ N. 1</b> <b>ESPERTO</b> <b>DOCENTE DI MENTORING per Percorsi di Mentoring e Orientamento</b>	<b>N. 54 ESPERTI DI MENTORING</b>	1. Boschi Federica	<b>Interno</b>	21
		2. Sirotti Lavinia	<b>Interno</b>	14
		3. Corradi Matteo	<b>Interno</b>	13
		4. Rotondi Tatiana	<b>Interno</b>	13
		5. Valentini Valentina	<b>Interno</b>	11
		6. Costanzo Roberta Linda	<b>Interno</b>	9
		7. Baraldi Valentina	Esterno	35
		8. Bresciani Barbara	Esterno	13
		9. Zucca Altea	Esterno	9
		10. Iacovo Emilio	Esterno	5
<b>ATTIVITÀ N.3</b> <b>ESPERTO</b> <b>FORMATORE/TUTOR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	<b>N. 4 ESPERTI FORMATORI</b>	1. Morandi Simone	<b>Interno</b>	33
		2. Bernini Rachele	<b>Interno</b>	13
		3. Lonardi Marta	Esterno	62
		4. Mantovani Magda	Esterno	38
	<b>N. 2 TUTOR</b>	1. Bernini Rachele	<b>Interno</b>	13
		2. Barbi Lorena	<b>Interno</b>	13
		3. Baraldi Valentina	Esterno	32

Il presente Atto è pubblicato in data odierna all'Albo Pretorio on line nonché nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web dell'I.C. del Po.

Avverso la graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

**Il RUP Dirigente Scolastico**

***Sabrina Quintili***

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.24 del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)