

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

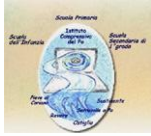


Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO DEL PO



Scuola dell'Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado
Via Bonazzi, 9_ 46035 OSTIGLIA (MN) _ TEL 0386/802030 - FAX 0386/802086
e-mail: mn820005@istruzione.it - sito web: www.icdelpo.edu.it
Codice IPA: istsc_mnic820005 - Codice Univoco Ufficio: UF0G04
CF: 93034950209 - CM: MNIC820005

All'Albo pretorio on line

All'Amm.ne trasparente

Agli Atti

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA – MISSIONE 4 “Istruzione e Ricerca” – COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” - D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Codice identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53720

CUP: H54D21000810006

Titolo del Progetto: ALTA FREQUENZA

OGGETTO: DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO - PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA DEI DOCENTI CANDIDATI A ESPERTI/MENTOR/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI, EROGATI IN FAVORE DI STUDENTESSE E STUDENTI A RISCHIO DI ABBANDONO O CHE ABBIANO GIÀ ABBANDONATO LA SCUOLA, NELL’AMBITO DELLA LINEA DI INVESTIMENTO 1.4. “INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Firmato digitalmente da SABRINA QUINTILI

- VISTO** il DLgs 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024";
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

- VISTO** l'Accordo di concessione prot. n. 143080 del 12/10/2024, stipulato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e questa Istituzione scolastica in qualità di soggetto attuatore per la realizzazione del progetto denominato "Alta frequenza", CUP H54D21000810006, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il Decreto avvio selezione conferimento n. 115 incarichi individuali, aventi ad oggetto intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024), prot. n. 328 del 12/01/2025;
- VISTO** l'avviso di selezione rivolto a figure professionali interne ESPERTI, MENTOR E TUTOR per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, nell'ambito della linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" prot. n.329 del 12/01/2025;
- VISTE** le candidature pervenute entro i termini previsti dall'avviso prot. n.329 del 12/01/2025;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva relativa al personale docente che ha presentato candidatura per ricoprire la figura di **ESPERTO, MENTOR e/o di TUTOR** per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, nell'ambito della linea di Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica" come di seguito riportato:

FIGURA RICHIESTA	N. FIGURE RICHIESTE	CANDIDATI	PUNTEGGIO
ATTIVITÀ N. 1 ESPERTO DOCENTE DI MENTORING per Percorsi di Mentoring e Orientamento	N. 71 ESPERTI DI MENTORING	1. VICENZI ELENA	42
		2. BARALDI VALENTINA	35
		3. FAGGIONI CINZIA	31
		4. TOMASI ANNA	19
		5. GRANESE LUIGI	14
		6. MASIERO FEDERICA	12
		7. CORNACCHIA ELISA	7
		8. REGGIANI MIRKO	6
ATTIVITÀ N. 2 ESPERTO FORMATORE per percorsi di potenziamento delle	N. 30 ESPERTI FORMATORI	1. VICENZI ELENA	42
		2. BARALDI VALENTINA	35

competenze di base, di motivazione e accompagnamento		3. FAGGIONI CINZIA	31
		4. TOMASI ANNA	19
		5. GRITTI VALERIA	15
		6. GRANESE LUIGI	14
		7. ALDROVANDI ENRICA	6
ATTIVITÀ N.3 ESPERTO FORMATORE/TUTOR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	N. 6 ESPERTI FORMATORI	1. BARALDI VALENTINA	35
		2. BONSIGNORE SALVATORE	30,5
	N. 6 TUTOR	3. BARALDI VALENTINA	33
		4. EMILIANO MICHAEL	27
		5. GRANESE LUIGI	17
ATTIVITÀ n.4 ESPERTO FORMATORE per percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	N. 2 ESPERTI FORMATORI	1. BARALDI VALENTINA	33

Il presente Atto è pubblicato in data odierna all'Albo Pretorio on line nonché nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web dell'I.C. del Po.

Il RUP Dirigente Scolastico

Sabrina Quintili

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.24 del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)