



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)

e-mail: mnic821001@istruzione.it

posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it

sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DOCENTI

(integrazione a.s.2025/2026)

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA triennio 2025-2028



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)
e-mail: mnic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



Al Collegio dei Docenti

Al personale dell'Istituto Comprensivo
Al Consiglio di Istituto

p.c.
al Funzionario e di Elevata Qualificazione Davide Matrundola

Agli Atti

VISTO il D.Lgs. n.297/1994, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTA la Legge n.59/1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n.107/2015, che ha rimodificato l'art.3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 e ss.mm.ii. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica e, in particolare, l'art. 25 commi 1, 2, 3, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il curricolo del I ciclo del 2012;

VISTO il DM 851/2015 PNDS Piano Nazionale Scuola Digitale;

VISTA la Legge n.71/2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'educazione alla sostenibilità;

VISTE le RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

TENUTO CONTO del PTOF 2022/25 elaborato dal Collegio dei Docenti, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 20/12/2021;

TENUTO CONTO del PTOF 2025/28 in versione sintetica elaborato dal Collegio dei Docenti, approvato con delibera n.15 dal Consiglio di Istituto del 17/12/2024;

CONSIDERATO Piano Nazionale scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;

CONSIDERATO il PNRR D.M. 66/2023 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO il PNRR D.M. 65/2023 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

CONSIDERATO il PNRR D.M. 19/2024 "Riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica";



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)
e-mail: mnic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



CONSIDERATE le Linee Guida per l'Orientamento (DM 328/2022);

CONSIDERATE Linee guida per le discipline STEM (DM 184 del 15 settembre 2023);

CONSIDERATO il D.M. 183 del 7 settembre 2024 “Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica”;

CONSIDERATO Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio Dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- 6) il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente **Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e diamministrazione**, ai fini del miglioramento dei processi organizzativi, educativi e didattici

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
 - 2) Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni nazionali INVALSI. Per rispondere alla continua necessità di migliorare i propri risultati, si farà leva sull'**innovazione della didattica, sulla realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento implementati grazie ai progetti a valere sui fondi del PNRR e alle azioni di aggiornamento del personale scolastico**.
 - 3) Le proposte e i pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano, sono i seguenti: intensificazione gli accordi per implementare l'azione didattica con attività di pre/dopo scuola; attuazione di iniziative inerenti le **Linee guida per l'Orientamento** (D.M. 328/2022), anche con l'individuazione di figure adeguate a fornire adeguato supporto a studenti e genitori nella fasi di scelta del percorso di studi o professionale; collaborazione per la realizzazione del Comitato Comunale dei ragazzi; collaborazione con le risorse presenti sul territori per la realizzazione di progetti artistico-espressivi.
 - 4) Consolidare e potenziare i rapporti con l'azienda ATS per lo sviluppo di progetti legati alla promozione della salute e del benessere, nonché alle attività di prevenzione.
 - 5) Promuovere costantemente **l'inclusione scolastica**, tenuto conto del PAI deliberato dal Collegio dei Dicenti a giugno di ogni a.s.
- 4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti punti dell'art.1 della Legge 107/2015:

Finalità della legge: ...affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)

e-mail: mnic821001@istruzione.it

posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it

sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, ... per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini..." e compiti delle scuole...;

Priorità dell'IC Gorni di Quistello:

- Favorire il successo formativo e fornire gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, nella consapevolezza dell'unitarietà della cultura, per costruire una visione del mondo capace di coglierne complessità e stratificazioni, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico di fronte a situazioni, fenomeni e problemi.
- Promuovere il benessere a scuola (prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione-promuovere attività di accoglienza e sviluppo delle potenzialità di ciascuno - rafforzare la condivisione del patto di corresponsabilità).
- Migliorare il livello delle competenze degli alunni (promuovere la diffusione di buone pratiche di insegnamento e la messa in campo di metodologie didattiche innovative-potenziare il tempo scuola anche con attività extracurricolari-promuovere la cultura della valutazione formativa orientata al miglioramento-adottare un'organizzazione flessibile che preveda interventi didattici a gruppi diversi rispetto a quello della classe-incentivare attività attinenti le discipline STEM-attivare corsi di recupero in orario curiosare ed extracurricolare).
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva (favorire la formazione/informazione per promuovere la cultura della sicurezza-costituire il CCR-incentivare la conoscenza del proprio territorio)
- Personalizzare l'insegnamento, prevedendo anche appositi percorsi di accoglienza, per rispondere efficacemente ai bisogni formativi individuali, sia per gli alunni BES sia per la valorizzazione delle eccellenze.
- Incentivare la progettualità finalizzata a promuovere occasioni di continuità/passaggio da un grado all'altro.
- Rafforzare le attività di orientamento in entrata e in uscita, per sostenere studenti e genitori nella scelta dell'indirizzo di studi più adeguato, in relazione a interessi, capacità, aspettative future.
- Creare le basi per una proficua prosecuzione degli studi in ambito di scuola secondaria.
- Promuovere la costante formazione quale leva strategica per la crescita della qualità della scuola e della professionalità del personale scolastico.
- Promuovere i processi di autovalutazione (creare strumenti di monitoraggio e valutazione della propria azione educativo-didattica)

Per l'insegnamento dell'Educazione Civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle recenti **Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica** - D.M. 183 del 7 settembre 2024 -, il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e alla conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei *Regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità*, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Nell'ambito delle **competenze digitali e dell'insegnamento delle STEM** l'istituto si impegna a promuovere una didattica che sviluppi le competenze digitali e l'approccio scientifico-tecnologico (STEM) come elementi fondamentali per la formazione degli studenti. Questo include l'integrazione di strumenti e metodologie



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)
e-mail: mnic821001@istruzione.it
posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it
sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



digitali non solo come supporto, ma come parte integrante del processo di apprendimento. L'obiettivo è preparare gli studenti a un mondo in cui la fluidità tecnologica e il pensiero computazionale sono essenziali per la risoluzione di problemi complessi in ogni campo. È fondamentale considerare il ruolo crescente dell'Intelligenza Artificiale nella società odierna, integrandone la comprensione nel percorso formativo degli studenti. Questo implica un'educazione non solo sull'uso degli strumenti di IA, ma anche sulle implicazioni etiche, sociali ed economiche, promuovendo un approccio critico e consapevole. La scuola deve formare cittadini capaci di interagire proattivamente con queste tecnologie, comprendendone i meccanismi e le potenzialità. Particolare attenzione verrà posta in merito all'attuazione di una **didattica innovativa**: la scuola ha promosso, grazie al progetto a valere sui finanziamenti del D.M. 66/2023, iniziative di formazione e strategie per una didattica all'avanguardia, che superi i modelli tradizionali e favorisca l'apprendimento attivo e laboratoriale. Tali azioni includono l'adozione di spazi flessibili e la creazione di percorsi interdisciplinari che stimolino la curiosità e la creatività degli studenti. L'obiettivo è spostare il focus dalla mera trasmissione di nozioni alla costruzione autonoma del sapere. L'istituto incoraggia la partecipazione a programmi di scambio per favorire l'interculturalità e l'apertura a scenari europei (**E-Twinning**). Attraverso progetti collaborativi online, gli studenti hanno l'opportunità di confrontarsi con coetanei di altri paesi, migliorando le competenze linguistiche e sviluppando una sensibilità interculturale indispensabile per la cittadinanza europea. Queste esperienze arricchiscono il percorso formativo e promuovono valori di tolleranza e rispetto reciproco. La scuola, inoltre, si impegna a collaborare attivamente con le realtà locali, come enti, associazioni, imprese e famiglie, per integrare il proprio operato con le esigenze della comunità. Questa sinergia tra scuola e territorio mira a rendere l'istituto un punto di riferimento culturale e sociale, capace di rispondere in modo efficace alle necessità del contesto e di offrire agli studenti un'educazione che sia saldamente radicata nella realtà in cui vivono.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture, materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari

Per ciò che concerne attrezzature, infrastrutture e materiali occorrerà favorire una didattica attiva e laboratoriale, sfruttando la dotazione apportata all'Istituto con i progetti a valere sui fondi PNRR. Per favorire la piena attuazione della didattica innovativa si utilizzeranno le risorse del **PNRR** per favorire la formazione dei docenti e implementarne lo spessore professionale. Si proseguirà nella valorizzazione dell'orto botanico come spazio didattico, si proporrà l'utilizzo della biblioteca come spazio didattico; si sfrutteranno le infrastrutture sportive per favorire la realizzazione di attività motorie aggreganti.

Organico dell'autonomia: si indicano, in particolare, le seguenti priorità che dovranno essere recepite nel Piano, in aggiunta a quelle emergenti dal RAV di istituto. L'Istituto, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, si attiverà per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari:

- potenziare le competenze linguistiche attraverso la realizzazione della progettualità di Istituto, da sempre attenta a promuovere attività di lettura e creatività espressiva;
- favorire l'alfabetizzazione degli alunni provenienti da paesi stranieri;
- incrementare le offerte extracurricolari relative alle materie STEM per potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- offrire percorsi di potenziamento in particolare della lingua Inglese (recupero e potenziamento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)

e-mail: mnic821001@istruzione.it

posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it

sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



linguistico, CLIL);

- sviluppare le competenze di cittadinanza attiva (CCR), la promozione del benessere;
- potenziare le competenze artistico-espressive anche mediante il coinvolgimento delle risorse culturali operanti in tali settori;
- potenziare attraverso percorsi dedicati e realizzati a valere sui fondi del PNRR le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei dispositivi digitali;
- potenziare le metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- valorizzare l'idea della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- realizzare l'apertura pomeridiana delle scuole per creare occasioni di potenziamento e/o recupero delle abilità di base per valorizzare le potenzialità/attitudini di ciascuno e contrastare dispersione e/o abbandono scolastico;
- attivare scambi culturali/didattici in ambito europeo (E-Twinning)

L'organico dell'autonomia concorrerà, inoltre, a realizzare una didattica più mirata nelle realtà della scuola primaria caratterizzate dalla presenza di pluriclassi e/o un'elevata presenza di alunni provenienti direttamente dall'estero e più in generale per far fronte alle criticità espresse da ogni plesso a fine anno scolastico. Ciò permetterà l'assegnazione mirata secondo le reali esigenze per creare presenze contemporanee nelle scuole primarie. Oltre a ciò, quota di organico di potenziamento è da accantonare anche per le supplenze brevi.

Scelte organizzative:

- prevedere figure di coordinamento delle Aree di progetto del PTOF in modo tale da rendere più organica l'attuazione dei progetti in relazione agli obiettivi formativi d'Istituto;
- istituire commissioni con il compito di pianificare, monitorare e verificare l'azione progettuale di Istituto;
- prevedere l'articolazione del collegio docenti per dipartimenti disciplinari per consolidare un percorso formativo in cui le competenze siano declinate e condivise nel **curriculum verticale**;
- facilitare la collaborazione tra i componenti della comunità professionale e il territorio per creare occasioni di scambio di buone prassi e costruire percorsi significativi in relazione alle esigenze didattiche;
- prevedere la figura del coordinatore di classe, referente di sede, nonché del primo e secondo collaboratore del Dirigente scolastico;

Oltre a ciò si provvederà a:

- Rendere il NIV sempre più protagonista delle scelte strategiche.
- Favorire lo scambio professionale di buone prassi tra docenti di gradi diversi, in un'ottica di educazione complessiva dell'allievo, dall'infanzia alla secondaria di I grado.
- Favorire accordi con le **Scuole Secondarie di II grado** del territorio, al fine di implementare attività didattiche di tipo laboratoriale, a scopo orientativo per stimolare interessi e attitudini.
- Consolidare l'attività del **Team digitale**, di supporto a docenti e personale ATA sia sul versante formativo sia su quello operativo.
- Potenziare l'azione del **Referente per l'orientamento, docente orientatore** sia per le attività con gli allievi, come da PNRR – D.M. 65/2023, sia come **Mentor** per le attività con allievi e famiglie, da PNRR – D.M. 19/2024.
- **Costituire Team per la prevenzione della dispersione scolastica**, come da PNRR – D.M. 19/2024.
- Costituire il team per l'emergenza bullismo/cyberbullismo e il TAVOLO PERMANENTE di monitoraggio-bullismo/cyberbullismo;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Gorni"
Via Allende n. 7 – Tel. 0376-618926 Fax. 0376-626175

QUISTELLO (MN)

e-mail: mnic821001@istruzione.it

posta elettronica certificata: mnic821001@pec.istruzione.it

sito scuola: <http://www.icquistello.edu.it>



FORMAZIONE: si riconosce l'importanza di una formazione continua e qualificata per il personale docente e ATA, per garantire un'offerta formativa di alto livello. La scuola si impegna a fornire opportunità di aggiornamento professionale che rispondano alle sfide didattiche contemporanee, come l'inclusione, le nuove tecnologie e le metodologie innovative, assicurando che il corpo docente sia sempre all'avanguardia e in grado di supportare al meglio gli studenti.

Formazione in servizio dei docenti:

- Offrire costante formazione/aggiornamento in materia di sicurezza.
- potenziare le occasioni formative in materia di inclusione e *Bisogni educativi speciali*
- Offrire occasioni di **costante aggiornamento sulla didattica disciplinare e interdisciplinare**.
- Offrire occasioni di costante aggiornamento sulle **metodologie didattiche innovative, anche di tipo digitale**, come stabilito dal PNRR – D. M. 66/2023.
- Offrire occasioni di apprendimento e/o perfezionamento della **lingua inglese**, come stabilito dal PNRR – D. M. 65/2023 (linea di intervento B).

Formazione in servizio ATA:

- Offrire costante formazione/aggiornamento in materia di sicurezza.
- Offrire formazione in ambito digitale e di gestione documentale.
- Offrire formazione su aggiornamenti legislativi concernenti l'amministrazione.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati finalità, collegamenti a priorità, traguardi e obiettivi di processo del RAV. In relazione a tali obiettivi nella rendicontazione finale si forniranno gli indicatori quantitativi e/o qualitativi, fondati su descrittori non ambigui, esplicitando il raggiungimento degli obiettivi prefissati, risultati attesi e possibili sviluppi futuri.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto al Consiglio d'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola.

Quistello, 23/09/2025

Dirigente Scolastico,
prof.ssa Silvia Artioli