



Istituto Comprensivo Statale di Sermide
Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide e Felonica (MN)

INTEGRAZIONE

ATTO D'INDIRIZZO

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
triennio 2022-2025

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO on line

Amministrazione

Trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

CONSIDERATE le notevoli ripercussioni registrate sugli apprendimenti a causa delle misure che si sono rese necessarie per contrastare la diffusione del COVID-19;

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025.

L'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022/2023 – 2024/2025, si rende necessaria a partire dall'a.s. 2022/23 per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'a.s. 2023/2024, per le classi quarte e quinte della scuola primaria, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria, nelle suddette classi, ad opera di un docente specialista, come previsto dalla Legge di Bilancio 2022, per un numero di ore settimanali pari a due, al fine di ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola primaria il monte ore settimanale (27 ore + 2 motoria), come già deliberato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto e riorganizzare l'attività didattica, alla luce di questo cambiamento introdotto.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti dovrà tenere in considerazione i seguenti indirizzi generali:

- L'educazione motoria in sostituzione di educazione fisica

Per le classi quinte, le ore di educazione motoria sono da considerarsi sostitutive delle ore di educazione fisica finora stabilite da ciascuna istituzione scolastica e affidate ai docenti di posto

comune. Pertanto, i docenti di posto comune delle classi quinte non progettano più né realizzano attività connesse all'educazione fisica.¹

- Il curriculum di educazione motoria

In via transitoria, fino alla emanazione di specifici provvedimenti normativi, il curriculum di "educazione motoria" per le classi quinte prende a riferimento i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento declinati per la disciplina "educazione fisica" dalle citate Indicazioni nazionali per il curriculum. Il curriculum di istituto del corrente anno scolastico va rimodulato con l'inserimento della denominazione "educazione motoria" per le sole classi quinte.

- La contitolarità e la valutazione degli apprendimenti

I docenti specialisti di educazione motoria fanno parte a pieno titolo del team docente della classe quinta a cui sono assegnati, assumendone la contitolarità congiuntamente ai docenti di posto comune. Ne deriva che essi partecipano alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti per ciascun alunno della classe di cui sono contitolari.

La valutazione dell'insegnamento dell'educazione motoria tiene a riferimento, in via transitoria, gli obiettivi di apprendimento già per l'educazione fisica e si esplica nei tempi e nelle modalità definiti dal decreto legislativo n. 62/2017 e dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020. È confermata, quindi, l'individuazione degli obiettivi di apprendimento già previsti nei documenti di valutazione. I docenti specialisti di educazione motoria partecipano anche alla predisposizione della certificazione delle competenze rilasciata al termine della scuola primaria, come previsto dal decreto ministeriale n. 742/2017.

Sermide e Felonica, 16 settembre 2022

Il Dirigente Scolastico

*Prof.ssa Alessandra Pernolino**

*firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs.39/1993.

¹Va tenuto in considerazione che, nell'attribuzione delle risorse del docente specialista, non sono state incluse le pluriclassi che, pertanto, risultano mantenere l'assetto precedente, ad esclusione della dicitura "educazione motoria" che verrà adottata, prescindendo dall'affidamento ad esperti di tale disciplina.