Candidatura N. 1760
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. SERMIDE
Codice meccanografico	MNIC82200R
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ZAMBELLI, 2
Provincia	MN
Comune	Sermide
CAP	46028
Telefono	038661101
E-mail	MNIC82200R@istruzione.it
Sito web	www.icsermide.gov.it
Numero alunni	715
Plessi	MNAA82201N - SCUOLA INFANZIA SERMIDE MNAA82202P - SCUOLA INFANZIA MOGLIA MNAA82203Q - SCUOLA INFANZIA DI FELONICA MNAA82204R - SCUOLA INFANZIA DI SANTA CROCE MNEE82201V - SC.PRIMARIA DI SERMIDE MNEE82202X - SC.PRIMARIA DI CARBONARA DI PO MNEE822031 - SC.PRIMARIA DI FELONICA MNMM82201T - SERMIDE 'VIRGILIO' MNMM82202V - SCUOLA SEC. 1^ GRADO CARBONARA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Diario on Line Materiali didattici online Esperienze di Blog didattici; utilizzo dello spazio web per scambio di materiali; gemellaggi internazionali elettronici tra scuole (E-twinning); programma Erasmus; istruzione domiciliare online per alunni con grave patologia; progetti internazionali sul portale Kidlink.

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	Contratto stipulato dall'Ente Locale

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **MNAA82201N SCUOLA INFANZIA SERMIDE VIALE RINASCITA, 70**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	1	0	0	0	0	1	1	6
Di cui dotati di connessione	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	0	0	0	1	1	5

Rilevazione stato connessione **MNAA82202P SCUOLA INFANZIA MOGLIA VIA A. VOLTA,73**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	2	0	0	0	0	4	1	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	2	0	0	0	0	4	1	8

Rilevazione stato connessione **MNAA82203Q SCUOLA INFANZIA DI FELONICA VIA GARIBALDI, 83**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	1	1	1	0	0	2	1	7
Di cui dotati di connessione	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	0	1	0	0	2	1	5

Rilevazione stato connessione **MNAA82204R SCUOLA INFANZIA DI SANTA CROCE VIA MILAZZO, 72**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	1	1	0	0	0	4	0	7
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	1	0	0	0	0	4	0	6

Rilevazione stato connessione **MNEE82201V SC.PRIMARIA DI SERMIDE VIA F.LLI BANDIERA, 18**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	1	1	1	1	0	1	6	1	22
Di cui dotati di connessione	10	1	0	0	0	0	0	0	0	11
Per cui si richiede una connessione	0	0	1	0	0	0	1	6	1	9

Rilevazione stato connessione **MNEE82202X SC.PRIMARIA DI CARBONARA DI PO VIA UNGARETTI, 14**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	1	0	0	1	0	0	1	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	5	0	1	0	0	1	0	0	1	8

Rilevazione stato connessione **MNEE822031 SC.PRIMARIA DI FELONICA P.ZZA CADMO BONZAGNI, 6**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	1	0	0	1	0	1	3	1	10
Di cui dotati di connessione	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	0	1	3	1	6

Rilevazione stato connessione **MNMM82201T SERMIDE 'VIRGILIO' VIA ZAMBELLI, 2**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	4	4	0	1	2	1	7	1	26
Di cui dotati di connessione	6	4	4	0	0	1	1	6	0	22
Per cui si richiede una connessione	0	0	0	0	1	1	0	1	1	4

Rilevazione stato connessione **MNMM82202V SCUOLA SEC. 1^ GRADO CARBONARA VIA UNGARETTI,12**										
	Classi	**Laboratori**	**Spazi in uso ammin.**	**Mensa**	**Palestre**	**Auditorium**	**Biblioteche**	**Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica**	**Spazi esterni adibiti ad attività**	**Totale**
Numero ambienti	5	2	1	0	1	0	1	3	1	14
Di cui dotati di connessione	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Per cui si richiede una connessione	3	1	1	0	1	0	1	3	1	11

Riepilogo Rilevazione										
	Classi	**Laboratori**	**Spazi in uso ammin.**	**Mensa**	**Palestre**	**Auditorium**	**Biblioteche**	**Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica**	**Spazi esterni adibiti ad attività**	**Totale**
Numero ambienti	35	8	12	3	5	3	4	30	8	108
Di cui dotati di connessione	18	7	6	0	0	1	1	6	0	39
% Presenza	**51,4%**	**87,5%**	**50,0%**	**0,0%**	**0,0%**	**33,3%**	**25,0%**	**20,0%**	**0,0%**	**36,1%**
Per cui si richiede una connessione	14	1	6	0	4	2	3	24	8	62
% Incremento	**40,0%**	**12,5%**	**50,0%**	**0,0%**	**80,0%**	**66,7%**	**75,0%**	**80,0%**	**100,0%**	**57,4%**
Dotati di connessione dopo l'intervento	32	8	12	0	4	3	4	30	8	101
% copertura dopo intervento	**91,4%**	**100,0%**	**100,0%**	**0,0%**	**80,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**100,0%**	**93,5%**

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1760 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1			
Tipologia modulo	**Titolo**	**Massimale**	**Costo**
1	Tutti in rete	€ 18.500,00	€ 16.221,47
	TOTALE FORNITURE		**€ 16.221,47**

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Tutti in rete
Descrizione progetto	L'Istituto Comprensivo Statale Sermide dispone di una rete parziale, cablata solo all'interno dei plessi della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado di Sermide, mentre gli ulteriori cinque plessi dell'Istituto risultano solo parzialmente connessi. Manca inoltre una connettività di rete wi-fi nella totalità delle sedi scolastiche. La costituzione di una rete wi-fi è pertanto non rinviabile e (in caso di approvazione del progetto) si intende utilizzare il finanziamento per eliminare questo reale gap che l'intero Istituto avverte, rispetto alle scuole del territorio. La creazione di una infrastruttura di rete di livello professionale, consentendo un accesso di qualità, sicuro e controllato da tutti i punti di vista e per tutti gli utenti (studenti, docenti, Dirigente Scolastico, personale ATA, ecc…) dell'Istituto, potrà garantire sia il pieno utilizzo del Registro Elettronico, sia l'ormai indispensabile supporto di Internet per le attività didattiche di tutte le discipline in tutte le classi. La disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale è ormai indispensabile per consentire attività didattiche non lontane dall'esperienza quotidiana degli studenti e per perseguire nell'impiego di nuove metodologie didattiche finalizzate al conseguimento di competenze più che di mere conoscenze, così come indicato da tutti i decreti attuativi della Legge n. 53/2003. Per conseguire tali obiettivi non è necessario predisporre solamente un accesso alla rete internet, ma anche strumenti per la sua gestione e per migliorare la comunicazione scuola-famiglia, due mondi che devono interagire costantemente per perseguire sinergicamente gli obiettivi formativi del singolo studente. In tutte le Istituzioni Scolastiche le tecnologie della rete sono oramai alla base di qualsiasi azione di miglioramento delle 'competenze digitali'. Sono oramai un fattore abilitante in quanto requisito funzionale della maggior parte degli ausili didattici (vari laboratori, LIM, etc.) ed in quanto metodologia prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo. Al tempo stesso, sono diventate materia di insegnamento e di approfondimento, perché è con esse che si concretizzano le azioni formative di rafforzamento della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale. Con questo progetto l'Istituto intende inoltre risolvere definitivamente le problematiche più strettamente tecniche (che condizionano quotidianamente i risultati complessivi), che vanno dalla messa a punto delle reti interne (Wi-Fi) alla fornitura e corretta distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutti gli utenti della scuola, soprattutto in previsione dell'utilizzo dei tablet per ogni studente.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici che intendiamo perseguire sono:

a. Garantire l'accesso alla rete in tutti i plessi dell'Istituto per tutti gli utenti e gli ordini di scuola.

b. Favorire l'acquisizione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web.

c. Favorire "l'inclusione digitale, obiettivo precipuo dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online degli studenti provenienti da contesti socio-economici svantaggiati e degli studenti BES, DSA e disabili" (cfr.: Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Decisione del 17/12/2014; Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR) pag. 64).

d. Incrementare la centralità dell'alunno, nel quadro di una più efficace ed efficiente cooperazione tra scuola e famiglia

attraverso il miglioramento della comunicazione interna ed esterna all'Istituto, con il pieno e appropriato utilizzo del registro elettronico e delle modalità di comunicazione istituzionali.

e. Consentire l'erogazione di servizi fruibili in modalità mobile per gli utenti, e al contempo responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite una efficiente ed efficace pianificazione delle politiche di accesso.

f. Promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, per il successo formativo di tutti gli studenti.

g. Semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno ed all'esterno della scuola e la gestione corretta dell'archiviazione.

i. Favorire lo sviluppo di una cultura scolastica aperta alle innovazioni

I risultati che ci prefiggiamo di raggiungere con questo progetto sono:

a. 100% di copertura wifi relativamente agli ambienti e agli utenti;

b. miglioramento dei risultati ottenuti dagli studenti nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica;

c. miglioramento del tipo, della qualità e delle modalità di fruizione del web degli studenti provenienti da contesti sociali svantaggiati nonché degli studenti con BES, DSA e disabili;

d. acesso alla rete durante le attività didattiche in modo semplice ed immediato, con una banda disponibile stabile e veloce (anche in vista di una futura dotazione di tablet agli studenti);

f. potenziamento della connettività, anche per un miglior utilizzo dei Blog didattici, dei gemellaggi elettronici e dei tablet utilizzati grazie al Progetto europeo Snappet nelle Scuole Primarie di Sermide e Felonica;

g. al termine di ciascun anno scolastico, report per le attività della rete dell'Istituto che confermino la completa sicurezza della stessa rete;

h. attuazione di una politica di accesso (confermata dai file log della rete) che protegga i minori, garantendo un controllo di tipo genitoriale della navigazione;

i. diminuire del 10% la spesa per fotocopie.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

riorganizzazione del tempo-scuola:

- offrendo la possibilità immediata di accesso "in tempo reale" a contenuti didattici presenti su Internet;
- migliorando la comunicazione sia all'interno della scuola sia verso le famiglie;
- migliorando quantitativamente e qualitativamente la presenza dei docenti in aula con gli alunni, le comunicazioni tra docenti nell'Istituto ed i rapporti con le famiglie, grazie allo snellimento delle procedure burocratiche ed all'utilizzo pieno del registro elettronico;
- favorendo l'ottimizzazione del passaggio all'organizzazione del tempo scuola della "settimana breve", che consente un sensibile risparmio sui costi di gestione dell'Istituto;
- riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne e di comunicazione col MIUR e con i suoi uffici periferici;
- riducendo i costi generali grazie al processo di dematerializzazione in essere, rendendo più agevoli, efficaci ed efficienti le comunicazioni tra la sede centrale e le altre sei sedi dell'Istituto.

riorganizzazione didattico-metodologica:

- grazie all'accesso ad internet diretto e veloce, docenti e studenti potranno utilizzare, anche con propri "devices", nuovi contenuti didattici e multimediali, documenti storico-geografici, letterari, scientifici o grafici di ogni genere,

ecc…;

- i progetti di collaborazione e/o gemellaggi con scuole italiane ed estere potranno essere ancor più valorizzati anche attraverso la realizzazione di lezioni/discussioni in videoconferenza;
- le attività didattiche disciplinari nel nuovo ambiente "connesso" verranno progettate come momenti di particolare attività per lo studente, che potrà costruire le proprie competenze formulando proprie ipotesi e controllandone le conseguenze, progettando e sperimentando, discutendo e argomentando le proprie scelte, imparando a raccogliere dati dal web, ad analizzarli e a confrontarli con le ipotesi formulate, arrivando a conclusioni e/o a nuove aperture per la costruzione di ulteriori conoscenze e competenze personali e collettive;
- con una connessione sicura ed efficiente si potrà consolidare e sviluppare il progetto Snappet, che prevede l'utilizzo di un tablet personale per ogni alunno (già in atto presso la Scuola Primaria) e porre le basi per un futuro coinvolgimento presso la Scuola Secondaria di secondo grado.

innovazione curriculare:

- l'Istituto Comprensivo Statale Sermide intende assumere pienamente un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, proponendo:

1. tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali;
2. un'educazione all'utilizzo della rete corretto e consapevole, guidando gli studenti, durante la navigazione, nella distinzione tra fonti e nrll'instaurazione di relazioni autentiche (individuando i siti "protetti"e gestendone la navigazione)
3. una formazione digitale in grado di fornire l'utilizzo di una risorsa ormai necessaria e indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro.

uso di contenuti digitali:

- la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale; l'Istituto ha predisposto corsi di formazione in rete per docenti, finalizzati alla realizzazione di unità didattiche interattive e multimediali, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento efficace e produttivo;
- gli alunni potranno interagire, modificare o creare a loro volta nuovi contenuti analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web; potranno creare documentazione da poter utilizzare offline (ebook) o online (web-book)
- l'utilizzo di tablet del Progetto Snappet nella Scuola Primaria fornisce già contenuti digitali diversificati e adattabili ai bisogni formativi di tutti gli studenti (BES, DSA e disabili) ma si intende promuovere lo sviluppo di contenuti digitali e object learning creati dagli studenti stessi, nell'ottica della creazione guidata dei saperi.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Negli ultimi anni l'Istituto Comprensivo di Sermide ha dovuto far fronte a nuovi bisogni educativi ed articolare, nel Piano dell'Offerta Formativa, obiettivi specifici con previsione di utilizzo di parte delle risorse finanziarie per progetti a valenza inclusiva o afferenti all'area del recupero, funzionali all'inclusione degli alunni alloglotti o in disagio. Nello stesso tempo l'attuale società "della conoscenza" richiede uno sforzo innovativo al fine "attrezzare" tutti gli studenti nell'affrontare le sfide di un contesto globalizzato complesso, fornendo loro gli strumenti e le competenze adeguate al pieno sviluppo della persona e della cittadinanza.

Occorre però fare riferimento nella prassi formativa anche agli stili di apprendimento e alle diverse strategie, che diventano elemento essenziale e dirimente per il successo scolastico, con il supporto della tecnologia.

Per stili di apprendimento intendiamo riferirci alle modalità cognitive (da quelle percettive a quelle operative) che lo studente utilizza abitualmente in situazioni di raccolta ed elaborazione di informazioni, per la loro memorizzazione e la loro utilizzazione nello studio in generale. La predisposizione verso certe modalità piuttosto che altre non è considerata come 'innata' e 'fissa', ma come una costruzione risultante dall'esperienza che i singoli hanno fatto fino a quel momento e che può essere modificata se essi lo ritengono opportuno.

L'attenzione per gli stili di apprendimento degli allievi consente inoltre di valorizzare alcune caratteristiche su cui spesso non ci si sofferma adeguatamente durante l'attività in classe, e favorisce le relazioni interpersonali. Non si tratta di contrapporre una modalità ad un'altra, ma di esplicitare quando è più efficace e opportuna una e quando l'altra.

Nell'IC Sermide si sono realizzati ad esempio, progetti speciali d'Istituto per l'inclusione scolastica. Uno di questi è il Progetto **Scuola potenziata in rete,** che include gli Istituti Scolastici del Distretto (I.C. Sermide, I.C. Poggio Rusco, I.C. Quistello) l'Associazione *Noiperloro* costituita dai genitori degli alunni coinvolti, l'Unità di Neuropsichiatria Infantile (NPI) dell'Azienda Ospedaliera Carlo Poma di Mantova, gli Enti locali che, attraverso il Piano di zona, garantiscono risorse economiche fondamentali ed il contributo di figure professionali importanti come quella dell'educatore, l'Ufficio Scolastico territoriale di Mantova.)

L'esigenza del Progetto Scuola Potenziata nasce dalla necessità di offrire agli alunni in situazione di grave disabilità interventi organizzativi, pedagogici e didattici funzionali alla piena inclusione nella scuola, ampliando le prospettive di integrazione della comunità scolastica con la realtà istituzionale, culturale e socio-economica del territorio. Il progetto veicola l'importante messaggio della diversità intesa come valore e non come distanza rispetto alla norma, avvalendosi di metodologie innovative e diversificate, nell'ambito del più generale obiettivo dell'educazione della persona, con fruttuose ricadute sull'intera comunità scolastica. La sperimentazione didattica con indirizzo tecnologico si è realizzata anche con l'utilizzo dell'IPad per alunni autistici non verbali.

Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente (anche per gravi patologie) e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Tutti i progetti inseriti nel POF utilizzano materiali di supporto e di studio disponibili in rete.

In particolare la connessione ad Internet è indispensabile per i progetti:

E-Twinning nell'anno scolastico 2015/2016: le classi 2^ della scuola e le classi 3^ con tempo-scuola prolungato delle scuole secondarie di Sermide e Carbonara e la classe 5ªA della Scuola Primaria di Carbonara svolgeranno progetti sulla piattaforma eTwinning. Gli alunni avranno l'opportunità di collaborare con scuole europee, utilizzando la lingua inglese e francese. Gli alunni si scambieranno informazioni riguardo le attività quotidiane, la scuola, il tempo libero. La finalità del progetto è quella di condividere informazioni sulla propria cultura e su quella dei partner europei, per riflettere su analogie e differenze, nel rispetto delle diversità.

Le classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado di Sermide continuano il progetto "L'Europe c'est nous -we are Europe " iniziato durante la classe prima, in collaborazione con una scuola inglese ed una scuola rumena.

Questi progetti hanno diversi obiettivi: sviluppare il senso di appartenenza alla comunità europea, potenziare la conoscenza delle lingue francese e inglese in contesti di vita quotidiana, incoraggiare i ragazzi a instaurare relazioni di cooperazione con coetanei stranieri.

Inoltre le classi seconde della Scuola Secondaria di 1° grado di Carbonara saranno coinvolte in un progetto di Cooperazione con scuole straniere in occasione di Expo 2015, in lingua francese o inglese.

Per approfondire i percorsi eTwinning si riporta l'indirizzo del sito:http://www.etwinning.net/it/pub/connect/browse_people_schools_and_pro/profile.cfm?f=1&l=it&n=81095.

Progetto **"Apprendimento collaborativo in rete"** (svolto alla Scuola Primaria dall'a.s. 2005-06 ed ininterrotamente fino allo scorso anno, per motivi appunto di connessione) Alcune classi della Scuola Primaria partecipano anche a progetti didattici on line proposti dal sito www.kidlink.org. Kidlink è di proprietà di una organizzazione non-profit costituita da volontari, denominata Kidlink Society. I progetti internazionali sono monitorati e il loro accesso è protetto da nickname e password. Gli obiettivi che si vogliono raggiungere attraverso la partecipazione a questi progetti sono i seguenti:

- incrementare le competenze di base nel curricolo scolastico di tutte le discipline, dall'area linguistica a quella

scientifica: Kidlink infatti offre attività in molte lingue e relative a diversi ambiti disciplinari;
- permettere ai bambini di collaborare con coetanei di tutto il mondo per superare le barriere (distanza, linguaggi, culture);
- rendere motivante l'apprendimento poiché si possono pubblicare e visionare i lavori degli alunnni nel sito;
- incrementare la competenza nell'uso delle nuove tecnologie.

Per approfondire: www.kidlink.org

Continua nell'Istituto Comprensivo il potenziamento e l'aggiornamento delle nuove tecnologie, al fine di attuare percorsi di studio finalizzati all'acquisizione di applicazioni informatiche di base, anche attraverso attività propedeutiche all'**ECDL**. Tale laboratorio avvia gli alunni all'uso consapevole e strutturato del personal computer a diversi livelli di approfondimento e di specializzazione, e prepara al conseguimento della Patente Europea, la cui certificazione completa (ECDL Full) consiste nel superamento dei seguenti esami: - uso del computer e gestione dei file; - elaborazione testi; - foglio elettronico; - uso delle basi di dati; - strumenti di presentazione; - navigazione e comunicazione in rete. Superando quattro esami a scelta, si può conseguire il diploma intermedio ECDL Start. Nel progetto sono coinvolte le classi 1ª A, 1ªB, 2ªB della Scuola Secondaria di 1° grado di Sermide; 1ª A, 2ªB della scuola secondaria di Carbonara.

Il **progetto della Fondazione Snappet** prosegue anche quest'anno coinvolgendo gli alunni e i docenti delle classi quarte e quinte delle Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo, in collaborazione con le Amministrazioni comunali di Sermide, Felonica e Carbonara di Po. Si tratta di un progetto europeo che vede il coinvolgimento di numerose scuole olandesi, spagnole e italiane. Consente di incrementare l'uso di nuove tecnologie e di utilizzare metodologie applicative in campo pedagogico attraverso la dotazione di tablet, che divengono una sostituzione interattiva degli esistenti libri operativi, mediante l'utilizzo di una piattaforma basata su metodologie didattiche innovative. Utilizzando il tablet, gli alunni possono migliorare l' apprendimento grazie ad una maggiore motivazione e concentrazione; lo strumento consente inoltre agli insegnanti di ricevere un feedback immediato e di operare una significativa individualizzazione dell'apprendimento, di verificare direttamente i progressi della classe e dei singoli studenti, di ottimizzare i tempi delle consegne e della preparazione delle lezioni, grazie alla verifica ed all' analisi degli errori automatizzati.

Gli esercizi proposti dalla Fondazione Snappet riguardano le discipline matematica, lingua inglese e italiano (lessico e ortografia).

Per approfondire https://it.snappet.org/

Un altro progetto per cui è importante avere la connessione wifi è **Il blog didattico:** nell'ottica di una risorsa per l'apprendimento, ha come finalità quella di creare una comunità di apprendimento in cui ogni alunno si senta parte attiva, in un'ottica collaborativa e condivisa.

In particolare

• motiva alla lettura e alla scrittura

• educa alla cultura della Rete:

• abitua gli alunni a considerare Internet come una fonte di risorse di cultura,

• coltiva e sollecita il cooperative-learning in presenza e a distanza e la condivisione di idee e risorse;

• rende più partecipi le famiglie rispetto alle attività svolte a scuola.

Gli obiettivi di questo progetto sono individuabili sia nei percorsi di informatica, che in tutte le altre discipline. La competenza digitale resta tuttavia lo sfondo integratore di questa esperienza.

Per approfondire www.quintedisermide.blogspot.it

www.abcwebasermide.blogspot.it

Si rimanda al P.O.F. di Istituto e agli allegati dello scorso anno scolastico 2014/15, attualmente in aggiornamento per predisposizione PTOF, pubblicati sul sito all'indirizzo, :

www.icsermide.gov.it

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tutti in rete	€ 16.221,47
TOTALE FORNITURE	**€ 16.221,47**

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 369,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 369,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 600,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 369,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 184,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 369,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.278,53)	**€ 2.260,00**
TOTALE FORNITURE		**€ 16.221,47**
TOTALE PROGETTO		**€ 18.481,47**

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.
Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Tutti in rete

Sezione: Moduli

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Tutti in rete
Descrizione modulo	Creazione di una infrastruttura di rete di livello professionale consentendo un accesso di qualità, sicuro e controllato da tutti i punti di vista e per tutti gli utenti (studenti, docenti, Dirigente Scolastico, personale, ecc…) dell'Istituto, che potrà garantire sia il pieno utilizzo del Registro Elettronico, sia l'ormai indispensabile supporto di Internet per le attività didattiche di tutte le materie e tutte le classi nonchè la realizzazione dei vari progetti che richiedono una connessione. La disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale è ormai indispensabile per consentire attività didattiche non lontane dalla vita quotidiana degli studenti e per perseguire l'impiego delle nuove metodologie didattiche finalizzate al conseguimento di competenze più che di conoscenze così come indicato da tutti i decreti attuativi della Legge n. 53/2003. Per fare ciò non è necessario solamente predisporre un accesso alla rete internet ma anche strumenti per la sua gestione e per migliorare la comunicazione scuola-famiglia, due mondi che devono interagire costantemente per perseguire sinergicamente gli obiettivi formativi del singolo studente. In tutte le Istituzioni Scolastiche le tecnologie della rete sono oramai alla base di qualsiasi azione di miglioramento delle 'competenze digitali'. Sono oramai un fattore abilitante in quanto requisito funzionale della maggior parte degli ausili didattici (vari laboratori, LIM, etc.) ed in quanto metodologia prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo. Al tempo stesso, sono diventate materia di insegnamento e di approfondimento, perché è con esse che si concretizzano le azioni formative di rafforzamento della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale. Con questo progetto l'Istituto intende inoltre risolvere definitivamente le problematiche più strettamente tecniche (che condizionano quotidianamente i risultati complessivi), che vanno dalla messa a punto delle reti interne (Wi-Fi) alla fornitura e corretta distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutti gli utenti della scuola, soprattutto in previsione dell'utilizzo dei tablet per ogni studente.
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	MNAA82201N - SCUOLA INFANZIA SERMIDE MNAA82202P - SCUOLA INFANZIA MOGLIA MNAA82203Q - SCUOLA INFANZIA DI FELONICA MNAA82204R - SCUOLA INFANZIA DI SANTA CROCE MNEE82201V - SC.PRIMARIA DI SERMIDE MNEE82202X - SC.PRIMARIA DI CARBONARA DI PO MNEE822031 - SC.PRIMARIA DI FELONICA MNMM82201T - SERMIDE 'VIRGILIO' MNMM82202V - SCUOLA SEC. 1^ GRADO CARBONARA

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	access point WNDAP360 dual band 802.11n 600Mbps	35	€ 280,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	8PT GE SMART SWCH 2SFP MAX POE	7	€ 330,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	10PT GE POE SMART SWITCH	3	€ 170,49
Apparecchiature per collegamenti alla rete	4PT PROSAFE 20 AP WLS CONTROLLER	3	€ 1.200,00
TOTALE			**€ 16.221,47**

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Tutti in rete	€ 18.481,47
TOTALE PROGETTO	**€ 18.481,47**

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan(Piano 1760)
Importo totale richiesto	€ 18.481,47
Num. Delibera collegio docenti	4232/01
Data Delibera collegio docenti	27/05/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4230/01
Data Delibera consiglio d'istituto	28/05/2015
Data e ora inoltro	08/10/2015 17:06:05
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: Tutti in rete	€ 16.221,47	€ 18.500,00
	Totale forniture	**€ 16.221,47**	
	Totale Spese Generali	**€ 2.260,00**	
	Totale Progetto	**€ 18.481,47**	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	**€ 18.481,47**	