



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Sermide

Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)

Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476

email: mnlic82200r@istruzione.it - info@icsermide.it

email certificata: mnlic82200r@pec.istruzione.it

sito web : www.icsermide.it – cod. fisc.: 93034840202

Sermide, 2 novembre 2017

- AI DOCENTI dell'I.C.

- e p.c. AL DSGA e pers. ATA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Avviso pubblico prot.n. AOODGEFID/10862 del 16-09-2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.

PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-37

SCUOLA FAMIGLIA TERRITORIO: UNA SINERGIA PER IL FUTURO

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNO

Procedura di individuazione di Tutor interno, conforme ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa.

OBIETTIVI GENERALI

La legge 13 luglio 2015 n. 107 recante *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative* all’articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: “[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole”.

Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON “Per la scuola”, volta a perseguire l’equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, al sostegno degli alunni ed alla promozione di esperienze innovative.

Il Progetto di Istituto *Scuola famiglia territorio: una sinergia per il futuro* si pone quindi, come obiettivo primario, il riequilibrio e la compensazione di situazioni di svantaggio in un'area geografica depressa e periferica, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni in situazione di fragilità, con bisogni specifici di apprendimento od esposti a maggiori rischi di abbandono, coinvolgendo soggetti del territorio quali Enti Locali, Istituzioni scolastiche, Agenzie educative.

Oggetto dell'incarico

Il docente Tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto, e di collegamento con il curricolo nell'ambito del **Modulo di Educazione motoria, sport, gioco didattico - Attività di pony-games e grooming** -, da svolgere in orario extracurricolare presso un circolo di insegnamento ippico, affiliato FISE, con co-progettazione, location (clubhouse), equipaggiamenti offerti dalla struttura sportiva che impartisce lezioni ed attività teoriche e pratiche, ed anche consulenza e collaborazione nella realizzazione dell'exhibit finale.

Target

Allievi dell'ultimo anno della Scuola Primaria e allievi del primo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado, con attività specifiche rivolte anche a studenti disabili e con deficit del linguaggio:

n.8 Allievi scuola Primaria

n. 7 Allievi scuola Secondaria di Primo Grado

Obiettivi specifici

Il Progetto si pone come obiettivi prioritari:

- realizzazione di una scuola aperta, comunità attiva nel territorio;
- sperimentazione e innovazione didattica, in funzione inclusiva ed orientativa;
- educazione alla partecipazione e alla cittadinanza attiva mediante esperienze innovative;
- promozione dell'equità sociale, con interventi mirati rivolti agli alunni in disagio e con bisogni educativi speciali;
- flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico;
- coordinamento e il miglior utilizzo delle risorse, del capitale sociale e delle strutture presenti nel territorio.

Metodologie formative

Il Progetto intende stimolare l'apprendimento cooperativo e promuovere metodi che sviluppino la problematizzazione e l'applicazione delle conoscenze apprese. In tale contesto risulta imprescindibile la **dimensione laboratoriale, aperta alla dimensione pratico-operativa**, per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'apprendimento. Particolare attenzione dovrà essere dedicata a strategie didattiche quali:

- cooperative learning
- learning by-doing
- problem-solving
- peer-education.

Modalità di realizzazione

Saranno attivati **Corsi pomeridiani in orario extracurricolare** per alunni dell'ultimo anno della Scuola Primaria e alunni del primo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado. Le attività si svolgeranno durante il **periodo gennaio-agosto 2018**, presso un centro ippico affiliato FISE e saranno finanziati con fondi PON, per un **totale di 30 ore suddivise in 25 ore di lezione addizionali a piccoli gruppi e 5 ore per la partecipazione a manifestazione/ evento conclusivo.**

Eventuali variazioni potranno essere apportate per cause di forza maggiore.

Gli orari e le modalità di svolgimento, saranno concordati con il Dirigente Scolastico dopo il conferimento dell'incarico.

Qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo stabilito (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. **Saranno pertanto retribuite solo le ore effettivamente svolte.**

Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura dell'esperto **e del Tutor d'aula** informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitarne la sospensione definitiva.

Collaborazione con soggetti interni

Collaborazione con esperto, con docenti Consigli di inter-classe e di classe e Funzione Strumentale BES.

Collaborazione con soggetti esterni

Co-progettazione, consulenza e individuazione dell'utenza e collaborazione esterna nella gestione dell'attività mediante assistenza educativa (quando necessario), a titolo gratuito per l'Istituzione scolastica: Comune di Sermide-Felonica con educatori.

Utenti

N.15-20 bambini della Scuola Primaria e Secondaria di Sermide- Felonica e Carbonara Po.

E' consentito iscrivere un numero maggiore di studenti – fino a un massimo di 30 – per “compensare” eventuali rinunce o abbandoni *in itinere*.

L'inserimento successivo di studenti all'interno dei moduli è sempre possibile a condizione che non sia già stato superato il 25% delle ore di formazione previste dal modulo (7,5 ore), quando, cioè, il nuovo iscritto sarebbe nell'impossibilità di ottenere il riconoscimento (attestato) del corso.

Mansioni del Tutor

- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del Progetto;
- acquisizione degli elenchi degli alunni, individuati dai Consigli di inter-classe/classe;
- acquisizione del consenso genitori alla partecipazione del figlio alla attività;
- redazione anagrafica alunni;
- tenuta registro presenze;
- controllo delle presenze e sostituzione degli alunni in caso di ripetute assenze, come da regolamento PON;
- supporto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività;

- organizzazione e realizzazione delle attività didattiche e della relativa documentazione multimediale;
- tenuta del registro delle attività;
- organizzazione di manifestazione/evento conclusivo;
- partecipazione a manifestazione/ evento conclusivo;
- compilazione della scheda finale di autovalutazione di Progetto.

Requisiti del Tutor - oggetto di valutazione

-Condizione imprescindibile alla presentazione della candidatura è la dichiarazione scritta di disponibilità a svolgere l'attività presso un circolo ippico affiliato FISE per i pony- games.

- Il docente Tutor fornirà copia del curriculum vitae.

Requisiti valutati e relativi punteggi (come da Delibera n.138 CdI):

1. Anzianità di servizio presso l'Istituto Comprensivo (punti 20)
 - 0<x<2 anni 5 punti
 - 3<x<5 anni 10 punti
 - 6<x<10 anni 15 punti
 - oltre i 10 anni 20 punti
2. Titoli di studio –specializzazioni - master- brevetti - certificazioni fino a punti 20
 - Diploma di laurea punti 5
 - Specializzazione (p.1 cad.) fino a punti 3
 - Master (p.2 cad.) fino a punti 4
 - Certificazioni e corsi di formazione inerente l'attività (p.1 cad.) fino a punti 6
 - Brevetti (p.1 cad.) fino a punti 2
3. -Autocertificazione e documentazione di attività attinenti all'incarico svolte per altri istituti scolastici fino a punti 20
4. Attività/Laboratori PTOF a partire dall'A.S. 2015-2016, congruenti con la tipologia di incarico - tra cui laboratori inclusivi fino a punti 8
5. Partecipazione alla progettazione/realizzazione Progetti PON punti 20;
6. Progettazione dello specifico PON punti 30.
7. Disponibilità a svolgere l'attività con alunni appartenenti a più ordini di scuola e più plessi in orario extrascolastico (punti 10).

Compenso orario

Il compenso corrisposto sarà di 30,00 €/ora, comprensivi delle ritenute assistenziali e previdenziali nonché degli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente; tale compenso sarà erogato solo a seguito di finanziamento PON già corrisposto all'istituzione scolastica.

Nulla sarà dovuto al Tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del Progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Non sarà inoltre corrisposto alcun compenso al Tutor che non avrà ottemperato, a giudizio della Commissione di Valutazione, alle richieste didattico-educative nonché alle indicazioni metodologiche esplicitate nel presente Avviso, in congruenza con le Indicazioni PON.

Farà fede la documentazione, anche fotografica, delle attività e della manifestazione conclusiva.

Modalità di presentazione della candidatura e termine per la proposizione delle domande

La domanda dovrà essere presentata su apposito modulo allegato (All. A) entro il 17 novembre 2017.

Modalità di selezione

Apposita Commissione di valutazione, costituita dal Dirigente Scolastico o suo Delegato, dal DSGA e da un docente componente del Consiglio di Istituto, procederà alla valutazione dei requisiti presentati e all'attribuzione del punteggio.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai criteri definiti dal Consiglio di Istituto e riportati nell'Avviso pubblico.

L'aggiudicazione dell'incarico sarà attribuita al candidato che avrà conseguito il punteggio maggiore.

A conclusione della comparazione dei punteggi, la Commissione di valutazione provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria con assegnazione provvisoria dell'incarico, che diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'Albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Trascorsi i quindici giorni, sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato definitivamente l'incarico mediante la stipula di provvedimento del Dirigente Scolastico.

A partire dall'assegnazione dell'incarico provvisorio, sarà possibile presentare reclami e ricorsi entro 5 giorni, da parte dei candidati esclusi.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali.

A norma del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 *Codice in materia di protezione dei dati personali* e dell'apposito Regolamento M.P.I emanato con DM n. 305 del 07/12/2006, il trattamento dei dati personali sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della riservatezza personale e dei diritti individuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carla Sgarbi



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Sermide
Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)
Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476
email: mnlic82200r@istruzione.it - info@icsermide.it
email certificata: mnlic82200r@pec.istruzione.it
sito web : www.icsermide.it – cod. fisc.: 93034840202

All. A

MODULO PER LA PRESENTAZIONE DI CANDIDATURA A TUTOR INTERNO

Il/la sottoscritto/a nato/a il.....

CF....., DTI/DTD presso l'Istituto Comprensivo di Sermide (MN),

Scuola dell'Infanzia/Primaria/secondaria di I° grado Plesso di

PROPONE LA PROPRIA CANDIDATURA A DOCENTE TUTOR
nell'ambito del progetto PON
SCUOLA FAMIGLIA TERRITORIO: UNA SINERGIA PER IL FUTURO

per la realizzazione del
MODULO DI EDUCAZIONE MOTORIA, SPORT, GIOCO DIDATTICO:
- ATTIVITÀ DI PONY-GAMES -

Dichiara di:

1. essere disponibile a svolgere l'attività su più plessi in orario extrascolastico;
2. accettare tutte le condizioni indicate nel presente Avviso riguardo tempistiche e modalità di realizzazione, forme di collaborazione e di partnership, mansioni attribuite, metodologie e strategie educative nonché condizioni di trattamento economico;
3. essere in possesso dei seguenti requisiti:

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

a) Anzianità di servizio presso l'Istituto Comprensivo:

.....
.....

b) Titoli di studio –specializzazioni - master- brevetti - certificazioni:

.....
.....

c) Autocertificazione e documentazione di attività attinenti all'incarico, svolte per altri istituti scolastici:

.....
.....

d) Attività/Laboratori PTOF a partire dall'a.s. 2015-2016, congruenti con la tipologia di incarico:

.....
.....

e) Partecipazione alla progettazione/realizzazione Progetti PON:

.....
.....

f) Progettazione dello specifico PON :

.....
.....

g) Consentire al trattamento dei dati personali come da Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003.

IL CANDIDATO

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA