UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Sermide
Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide e Felonica (MN)
Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476
email: mnic82200r@istruzione.it - info@icsermide.it
email certificata: mnic82200r@pec.istruzione.it
sito web : www.icsermide.it – cod. fisc.: 93034840202

Sermide, 11 ottobre 2018

- AI DOCENTI dell'I.C.
- e p.c. **AL DSGA e pers. ATA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa**, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo

CUP D47I17000320007

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-49

TRADIZIONE E INNOVAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR LINGUA INGLESE

POTENZIAMENTO COMPETENZE COMUNICATIVE IN LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Procedura di individuazione di docente Tutor, conforme ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

OBIETTIVI GENERALI

La legge 13 luglio 2015 n. 107 recante *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative* all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[…] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, […] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale […] e apertura pomeridiana delle scuole".
Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, al sostegno degli alunni ed alla promozione di esperienze innovative.
Il Progetto di Istituto *Tradizione e innovazione digitale nella didattica per lo sviluppo delle competenze di base* si pone come obiettivo primario la creazione di pari opportunità di accesso all'istruzione scolare attraverso il potenziamento delle competenze di base della lingua italiana, intesa come L1 ed L2, e l'incremento delle competenze matematiche e delle abilità comunicative in lingua inglese.

Oggetto dell'incarico

Il docente Tutor è figura di supporto agli studenti, all'esperto e alla segreteria, e di collegamento con il curricolo, nell'ambito del *Modulo Potenziamento competenze comunicative in lingua inglese nella scuola primaria*.

Target

Tutti gli allievi della Scuola Primaria.

Obiettivi specifici

Il Progetto si pone come obiettivi prioritari:

- l'arricchimento del lessico informale;
- incremento delle competenze linguistiche in situazioni di role playing, di interazione tra pari e con il docente

Metodologie formative

Blog di classe
Role playing
Conversation
Learning by doing
Utilizzo di piattaforma.

Modalità di realizzazione

Saranno attivati Corsi pomeridiani in orario extracurricolare per il consolidamento e potenziamento degli apprendimenti, per gruppi misti, di livello, a classi aperte.

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

Le attività si svolgeranno **nei plessi scolastici della Scuola Primaria**, con **aperture straordinarie**, durante **l'anno scolastico 2018-19**, in **aule normali e speciali**, per un **totale di 30 ore suddivise in 2 ore settimanali per 15 settimane**. Eventuali variazioni potranno essere apportate per cause di forza maggiore.
Gli orari di lezione saranno concordati con il Dirigente Scolastico dopo il conferimento dell'incarico.
Qualora il numero dei partecipanti dovesse scendere al di sotto del minimo stabilito (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso dovrà essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti. **Saranno pertanto retribuite solo le ore effettivamente svolte**.
Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura dell'esperto esterno **e del tutor d'aula** informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitarne la sospensione definitiva.

Collaborazione con soggetti interni

Collaborazione con docente tutor, docenti Consigli di classe e addetto di segreteria.

Collaborazione con soggetti esterni

Eventuale collaborazione con educatori professionali, assistenti sociali, specialisti UONPIA

Utenti

N.20 allievi Scuola Primaria.
E' consentito iscrivere un numero maggiore di studenti – fino a un massimo di 30 – per "compensare" eventuali rinunce o abbandoni *in itinere*.
L'inserimento successivo di studenti all'interno dei moduli è sempre possibile a condizione che non sia già stato superato il 25% delle ore di formazione previste dal modulo (7,5 ore), quando, cioè, il nuovo iscritto sarebbe nell'impossibilità di ottenere il riconoscimento (attestato) del corso.
Qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (n. 9) per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso dopo il secondo incontro consecutivo con meno di 9 partecipanti.

Mansioni del Tutor

-Acquisizione consenso genitori alla partecipazione del figlio alla attività;
-Redazione anagrafica alunni;
-Inserimento nel sistema informativo dei dati riguardanti gli studenti, in collaborazione con addetto di segreteria (inserimento on-line delle votazioni pre e post intervento nella disciplina italiano, delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita…);
-Tenuta registro presenze;
-Controllo delle presenze e sostituzione degli alunni in caso di ripetute assenze, come da regolamento PON;
-Supporto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività;
-Somministrazione questionari on-line sulla percezione dell'offerta formativa PON a studenti e genitori;

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

-Registrazione sistematica e puntuale in GPU delle informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate;
-Compilazione della scheda finale di autovalutazione di Progetto.

Requisiti del Tutor - oggetto di valutazione

Condizione imprescindibile alla presentazione della candidatura è la dichiarazione scritta di disponibilità a svolgere l'attività in orario extrascolastico.

Requisiti valutati e relativi punteggi (come da Delibera n.138 CdI):

1. Anzianità di servizio presso l'Istituto Comprensivo (punti 20)
   0<x<2 anni 5 punti
   3<x<5 anni 10 punti
   6<x<10 anni 15 punti
   oltre i 10 anni 20 punti
2. Titoli di studio –specializzazioni - master- brevetti - certificazioni fino a punti 20
   -Diploma di laurea congruente per l'attività punti 5
   -Specializzazione (p.1 cad.) fino a punti 3
   -Master (p.2 cad.) fino a punti 4
   -Certificazioni e corsi di formazione inerente l'attività (p.1 cad.) fino a punti 6
   -Brevetti (p.1 cad.) fino a punti 2
3. Disponibilità a svolgere l'attività in orario extrascolastico (punti 10);
4. Partecipazione alla progettazione/realizzazione Progetti PON (punti 20);
5. Progettazione dello specifico PON (punti 30).

Il docente dovrà inoltre allegare Curriculum Vitae in formato europeo.

Compenso orario

Il compenso corrisposto sarà di 30,00 €/ora, comprensivi delle ritenute assistenziali e previdenziali nonché degli oneri a carico dello Stato, previsti dalla normativa vigente; **tale compenso sarà erogato solo a seguito di finanziamento PON già corrisposto all'istituzione scolastica.**
Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del Progetto, in quanto tale attività rientra nel suo incarico.
Non sarà inoltre corrisposto alcun compenso al tutor che non avrà ottemperato, a giudizio della Commissione di Valutazione, alle richieste didattico-educative nonché alle indicazioni metodologiche esplicitate nel presente Avviso, in congruenza con le Indicazioni PON.
Faranno fede gli elaborati e i materiali prodotti, nonché i risultati conseguiti dagli studenti, che saranno pubblicati sulla piattaforma GPU.

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

Modalità di presentazione della candidatura e termine per la proposizione delle domande

La domanda dovrà essere presentata su apposito modulo allegato (All. A) entro le ore 13,00 del 20 ottobre 2018, dopo aver considerato attentamente il Progetto pubblicato nell'Area docenti del Sito istituzionale.

Modalità di selezione

Apposita Commissione di valutazione, costituita dal DS, dal DSGA e da n1 docente componente del Consiglio di Istituto, procederà alla valutazione dei requisiti presentati e all'attribuzione del punteggio.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione del punteggio predeterminato in relazione ai criteri definiti dal Consiglio di Istituto e riportati nell'Avviso pubblico.

L'aggiudicazione provvisoria dell'incarico sarà attribuita al candidato che avrà conseguito il punteggio maggiore.

A conclusione della comparazione dei punteggi, la Commissione di valutazione provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria con assegnazione provvisoria dell'incarico, che diverrà definitiva il trentacinquesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'Albo della scuola e sul sito istituzionale della stessa. Sarà quindi data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato definitivamente l'incarico mediante la stipula di provvedimento del Dirigente Scolastico.

A partire dall'assegnazione dell'incarico provvisorio, sarà possibile presentare reclami e ricorsi da parte dei candidati esclusi.

Autorizzazione al trattamento dei dati personali.

A norma del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 *Codice in materia di protezione dei dati personali* e dell'apposito Regolamento M.P.I emanato con DM n. 305 del 07/12/2006, nonché del il GDPR n. 679/16 (General Data Protection Regulation), il trattamento dei dati personali sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della riservatezza personale e dei diritti individuali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Carla Sgarbi

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Sermide
Via Zambelli, 2 – 46028 Sermide (MN)
Tel. 0386 61101 Fax. 0386 960476
email: mnic82200r@istruzione.it - info@icsermide.it
email certificata: mnic82200r@pec.istruzione.it
sito web : www.icsermide.it – cod. fisc.: 93034840202

All. A

PROGETTO PON

TRADIZIONE E INNOVAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE

PRESENTAZIONE DI CANDIDATURA A TUTOR

Potenziamento competenze comunicative in lingua inglese nella scuola primaria

Il/la sottoscritto/a …… nato/a …… il…….

CF……

PROPONE LA PROPRIA CANDIDATURA A DOCENTE TUTOR
nell'ambito del progetto PON
TRADIZIONE E INNOVAZIONE DIGITALE NELLA DIDATTICA PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE

per la realizzazione del modulo
POTENZIAMENTO COMPETENZE COMUNICATIVE IN LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA

tal fine dichiara di:

1. essere disponibile a svolgere l'attività in orario extrascolastico secondo le esigenze dell'Istituto;

2. accettare tutte le condizioni indicate nel presente Avviso riguardo tempistiche e modalità di realizzazione, forme di collaborazione e di partnership, mansioni attribuite, metodologie e strategie educative nonché condizioni di trattamento economico;

3. essere in possesso dei seguenti requisiti:

a) Anzianità di servizio presso l'Istituto

Comprensivo:……

b) Titoli di studio –specializzazioni - master- brevetti - certificazioni

……

……

c) Partecipazione alla progettazione/realizzazione Progetti PON

……

……

……

d) Progettazione dello specifico PON

……

……

……

4. Consentire al trattamento dei dati personali come da Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 e GDPR n. 679/16.

Si allega CV formato europeo.

IL CANDIDATO

Firmato digitalmente da SGARBI CARLA