



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. SERMIDE

46028 SERMIDE E FELONICA (MN) VIA ZAMBELLI, 2 C.F. 93034840202 C.M. MNIC82200R

Relazione Programma Annuale A.F. 2026

## 1. Premessa

La predisposizione della presente relazione e del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026 è stata effettuata in ottemperanza al Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129.

Il Dirigente Scolastico, con il supporto del Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, nel predisporre il Programma Annuale 2026 ha tenuto presente i seguenti elementi:

### RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2026

La presente relazione tecnica illustrativa del Programma Annuale per l'esercizio 2026 illustra le modalità con le quali le finalità e gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, approvato dal Collegio dei Docenti il 12/12/2025 con delibera n. 46 e dal Consiglio di Istituto il 16/12/2025 con delibera n. 89, vengono tradotti in termini economici mediante il Programma Annuale, ai sensi del Regolamento di contabilità D.I. n. 129 del 28 agosto 2018. Il Documento è stato predisposto dal Dirigente Scolastico con la collaborazione tecnica del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi in data 14 gennaio 2026 per essere sottoposto al parere dei Revisori dei conti e verrà discusso entro la data del 15 febbraio 2026 in seno alla Giunta esecutiva per portarlo all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

### 1.1. Sedi/plessi

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

| ORDINE SCUOLA | PLESSO                         | INDIRIZZO                                            | CODICE MECCANOGRAFICO |
|---------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|
| AA            | I.C. SERMIDE                   | VIA ZAMBELLI, 2 - 46028 SERMIDE MN                   | MNAA82200L            |
| AA            | SCUOLA INFANZIA SERMIDE        | VIALE RINASCITA, 70 - 46028 SERMIDE MN               | MNAA82201N            |
| AA            | SCUOLA INFANZIA MOGLIA         | VIA A. VOLTA, 73 - 46020 SERMIDE FRAZ. MOGLIA MN     | MNAA82202P            |
| AA            | SCUOLA INFANZIA DI FELONICA    | VIA GARIBALDI, 83 - 46022 FELONICA MN                | MNAA82203Q            |
| AA            | SCUOLA INFANZIA DI SANTA CROCE | VIA MILAZZO, 73 - 46028 SERMIDE FRAZ. NE S. CROCE MN | MNAA82204R            |
| EE            | SC.PRIMARIA DI SERMIDE         | VIA F.LLI BANDIERA, 18 - 46028 SERMIDE MN            | MNEE82201V            |
| EE            | SC.PRIMARIA DI CARBONARA DI PO | VIA UNGARETTI, 14 - 46020 CARBONARA DI PO MN         | MNEE82202X            |
| EE            | SC.PRIMARIA DI FELONICA        | P.ZZA CADMO BONZAGNI, 6 - 46022 FELONICA MN          | MNEE82203I            |
| MM            | SERMIDE "VIRGILIO"             | VIA ZAMBELLI, 2 - 46028 SERMIDE MN                   | MNMM82201T            |
| MM            | SCUOLA SEC. 1^ GRADO CARBONARA | VIA UNGARETTI, 12 - 46020 - MN                       | MNMM82202V            |

L'Istituto Comprensivo di Sermide fa capo a due Comuni (Sermide e Felonica e Borgocarbonara), accorpando in verticale 9 unità scolastiche di tre diversi ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia 4 plessi Sermide, Felonica, Santa Croce e Moglia, Scuola Primaria 3 plessi Sermide, Felonica e Borgocarbonara, Scuola Secondaria di primo grado 2 plessi Sermide e Borgocarbonara.



## 1.2. Numero classi e studenti per classe

Nel corrente anno la popolazione scolastica dell'Istituto è costituita da n. 677 alunni distribuiti su 38 classi così ripartite:

| ORDINE SCUOLA | PLESSO                         | NUMERO CLASSI | ALUNNI |
|---------------|--------------------------------|---------------|--------|
| AA            | I.C. SERMIDE                   | 0             | 0      |
| AA            | SCUOLA INFANZIA SERMIDE        | 6             | 56     |
| AA            | SCUOLA INFANZIA MOGLIA         | 1             | 15     |
| AA            | SCUOLA INFANZIA DI FELONICA    | 1             | 21     |
| AA            | SCUOLA INFANZIA DI SANTA CROCE | 1             | 22     |
| EE            | SC.PRIMARIA DI SERMIDE         | 10            | 196    |
| EE            | SC.PRIMARIA DI CARBONARA DI PO | 6             | 117    |
| EE            | SC.PRIMARIA DI FELONICA        | 3             | 41     |
| MM            | SERMIDE "VIRGILIO"             | 6             | 136    |
| MM            | SCUOLA SEC. 1^ GRADO CARBONARA | 4             | 73     |

L'utenza, rappresentata da 677 studenti, risulta quindi frazionata in 9 plessi, alcuni molto distanti tra loro.

Più in generale, il territorio nel quale si colloca l'Istituto corrisponde alla parte sud-orientale della Regione Lombardia, un'area di confine prospiciente le Regioni Emilia Romagna e Veneto, ai limiti delle province di Ferrara, Modena e Rovigo.

La scuola accoglie utenza anche da queste regioni, sia pure sporadicamente.

La posizione geografica decentrata, potenzialmente favorevole ai contatti interprovinciali, ha purtroppo limitato progressivamente i collegamenti con le aree urbane, influenzando negativamente sullo sviluppo delle attività industriali ed artigianali, con conseguente impoverimento economico ed esodo della popolazione autoctona.

Al contempo, l'incremento di produzioni agricole speciali a denominazione d'origine controllata ha rilanciato la vocazione agricola della zona, compensando il mancato rilancio industriale e richiamando manodopera agricola da paesi extracomunitari. Questo fenomeno ha determinato negli ultimi anni un consistente aumento dell'utenza straniera, tale da configurare il territorio come area a forte processo immigratorio.

Purtroppo, nonostante tale affluenza, la popolazione complessiva risulta in diminuzione.

Recentemente si sono accentuate le situazioni di disagio socio-economico: sono aumentate le famiglie a cui vengono erogati contributi economici da parte delle Amministrazioni Comunali.

## 1.3. Personale scolastico

L'Organico dell'Istituto, compreso il personale titolare in altre scuole, è costituito da n. 115 unità i cui:

- N. 1 - Dirigente
- N. 88 - Personale docente
- N. 26 - Personale ATA



## 2. Obiettivi

### 2.1. Obiettivi PTOF

#### PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi, non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma soprattutto come il documento nel quale la scuola esplicita una progettazione triennale, orientata al potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e all'apertura della comunità scolastica al territorio, con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

Nella complessa realtà dell'Istituto Comprensivo di Sermide, il Piano dell'Offerta Formativa è ispirato, primariamente, al principio di unitarietà poiché, nonostante l'elevato numero di plessi e la dislocazione territoriale degli stessi, si ravvisa la necessità di tendere all'ottenimento di un'immagine di scuola che sia omogenea ed integrata. L'offerta è strutturata sulla scorta degli autentici bisogni dell'utenza diretta, ovvero gli alunni, primi destinatari di ogni intervento formativo ed il motto di ogni riflessione e di ogni scelta sarà "I care" perché crediamo che il successo formativo, obiettivo primario del nostro operato, ci stia a cuore più di ogni altra logica e perché i nostri allievi possano, attraverso la nostra progettazione, scoprire i propri talenti, le proprie passioni, chiavi indispensabili per affrontare coraggiosamente l'avventura della vita.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa si connota non solo come documento costitutivo dell'identità dell'Istituzione Scolastica, ma anche come programma completo e coerente di strutturazione precipua del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

La coerenza con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi Indicazioni Nazionali per il curricolo, la rispondenza alle esigenze del territorio e dell'utenza, l'inclusione di tutti gli studenti a garanzia del diritto all'istruzione e del perseguimento del successo formativo, l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi finalizzata al recupero ed al potenziamento delle competenze di base, la valorizzazione della scuola intesa come comunità educante attiva, aperta al territorio, fucina di sperimentazione, l'integrazione della didattica curricolare attraverso laboratori aperti potenziati per l'approfondimento dell'arte, della musica, del teatro, del cinema, in coerenza con quanto espresso nel Piano Triennale delle arti, la valutazione delle azioni proposte basata su criteri condivisi e su indicatori qualitativi standardizzati, la formazione continua per il personale in servizio sono alla base dell'offerta formativa. Essi si realizzano attraverso un curricolo di scuola che si basa su un'impostazione orientata al miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza, in un'ottica verticale, dando attenzione alla continuità e orientamento tra gli ordini di scuola e ai momenti di passaggio attraverso la condivisione di prove di verifica, criteri di valutazione condivisi, tavoli di lavoro congiunti, costruzione di percorsi per le annualità ponte, perfezionamento degli strumenti di programmazione e verifica attraverso l'adozione di modelli comuni soprattutto in merito alla programmazione periodica del docente e alle tabelle di osservazione e registrazione di livelli di competenze, sviluppo del curricolo verticale del comprensivo attraverso due macro-unità interdisciplinari, progettate per competenze che declineranno la specificità di ogni ordine di scuola prendendo come riferimento le finalità e gli obiettivi educativi del processo educativo di istituto in merito alle competenze di cittadinanza, la costruzione di compiti di realtà coerenti con la valutazione e la certificazione delle competenze, alla fine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.

#### Inclusione scolastica degli alunni con BES

Vista la presenza di alunni certificati e non con BES frequentanti l'istituto, risulta ineludibile proseguire, con la diffusione delle buone pratiche di inclusione già pervasive, le attività dell'Istituto, aggiornando, annualmente, il Piano per l'inclusione e gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica, in coerenza con le analisi di contesto che sistematicamente verranno effettuate.

Il piano per l'inclusione, parte integrante del PTOF, pone particolare attenzione:

- all'elaborazione di protocolli e di procedure ben precise per la valutazione delle condizioni individuali e per il monitoraggio e la valutazione dell'efficacia degli interventi educativi e didattici;
- alle modalità valutative, ai criteri di stesura dei piani personalizzati, alla loro valutazione e alle eventuali modifiche;
- al ruolo delle famiglie e delle modalità di mantenimento dei rapporti scuola/famiglia in ordine allo sviluppo delle attività educative/didattiche;



- alle scelte per la valorizzazione delle risorse professionali di cui si dispone per la realizzazione del Piano stesso;
- alle risorse interne ed esterne necessarie per realizzare le attività d'inclusione.

#### RAV e Piano di Miglioramento

Il RAV e il PdM favoriscono la realizzazione delle azioni previste dal piano di miglioramento compatibili con le risorse assegnate, nel caso rivedendo le priorità e le azioni da realizzare in coerenza con la sezione 5 del RAV.

Alla luce dei risultati delle Prove INVALSI, si pone in risalto la necessità espressa nel RAV di migliorare gli esiti delle Prove strutturate, introducendo metodologie didattiche innovative per incrementare l'apprendimento attivo in ambito scientifico matematico e linguistico e potenziare l'autovalutazione e l'efficacia didattica. E' altresì prioritario dotarsi di strumenti di osservazione, verifica e valutazione delle competenze, attraverso la progettazione di unità di apprendimento.

#### POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE EUROPEE

Lo sviluppo del saper fare dello studente rappresenterà il punto di approdo a cui tenderà qualunque percorso. Partire dalla competenza per realizzare un compito situazionale o partire dal compito per mettere in campo la competenza sarà indifferente, ciò che risulterà indispensabile è che l'alunno agisca sul proprio apprendere in maniera metacognitiva per comprendere come la conoscenza sia indissolubilmente legata al contesto in cui si stia operando e perché il sapere non resti mera astrazione concettuale, ma generi un unicum interdipendente con la pratica.

In particolare, in linea con le necessità che si evincono dal RAV e con le richieste dell'utenza, si tenderà a mettere in campo una progettazione volta all'ampliamento dell'offerta formativa nei seguenti ambiti prevalenti:

- a) competenza nella madrelingua (con particolare riferimento alla comprensione del testo e all'implementazione del patrimonio lessicale);
- b) competenze logico-matematiche;
- c) competenze in lingua straniera.

#### STUDENTI AL CENTRO: PER UNA DIDATTICA ORIENTATIVA

La progettazione parte dal bisogno dell'alunno ed essa necessita di personalizzazione. Quest'ultima riguarderà non tanto il livello contenutistico della disciplina, quanto le scelte metodologiche da mettere in campo al fine di condurre tutti e ciascuno all'apprendimento. Se si realizzerà una efficace osservazione degli stili di apprendimento degli studenti che compongono il gruppo classe, si adotteranno le metodologie più consone al raggiungimento del risultato e, nel contempo, si creerà un gruppo inclusivo nel quale saranno rispettate le tipicità di tutti gli allievi.

Gli insegnanti sono chiamati nel delicato compito di accendere la curiosità degli allievi, rendendoli consapevoli delle discipline e della loro applicabilità nel mercato del lavoro. Grazie alla didattica orientativa, si va a cementare quel sistema di risorse possedute dalle persone, per potenziarne le abilità e le attitudini.

#### LA NUOVA FRONTIERA DELLE STEM

L'importanza strategica dell'insegnamento delle materie STEM per lo sviluppo sociale di un paese è consolidata ed è risaputo quanto esse siano importanti se rivolte ad una platea più eterogenea possibile.

Il futuro dell'industria e dell'economia si basa sulla creatività digitale, sullo sviluppo di tecnologie sempre nuove che offrano soluzioni nei molteplici campi. Le STEM rappresentano gli argomenti chiave di una education che guarda avanti, orientata a



crescere individui capaci di competere, reagire e gestire il futuro sconosciuto ed incerto. Per puntare a questo è necessario far fare esperienze positive e gratificanti ai nostri studenti già dall'infanzia per continuare nell'adolescenza quando si iniziano a definire passioni ed interessi.

L'acronimo STEM deriva dall'inglese Science, Technology, Engineering e Math che si riferisce alle discipline accademiche della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica. In realtà non si tratta di una metodologia didattica e neanche di 4 discipline autonome ma di 4 discipline integrate in un nuovo paradigma educativo basato su applicazioni reali ed autentiche. Ciò che differenzia lo studio delle STEM dalla scienza tradizionale e dalla matematica è il differente approccio. Viene mostrato agli studenti come il metodo scientifico possa essere applicato alla vita quotidiana. Le STEM consentono di insegnare agli studenti il pensiero computazionale concentrandosi sulle applicazioni del mondo reale in un'ottica di problem solving.

Quindi possiamo dire che alla base delle STEM c'è la ricerca, la curiosità, la voglia di scoprire e creare cose nuove, la passione per il bello e per l'ordine, l'uso della regola come cammino per poter arrivare a strade inesplorate.

#### IL MONDO LA' FUORI: PERCORSI DI EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE ED ALLA SOSTENIBILITÀ

La scuola è il luogo di elezione per attivare progetti educativi sull'ambiente, la sostenibilità, il patrimonio culturale, la

cittadinanza globale. Il legame con il territorio, la ricchezza interculturale, il dialogo e l'osservazione quotidiani con i ragazzi, la dimensione interdisciplinare e la possibilità di costruire percorsi cognitivi mirati, sono aspetti determinanti: grazie ad essi la scuola diviene l'istituto che, prima di ogni altro, può sostenere – alla luce dell'Agenda 2030 - il lavoro dei giovani verso i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals).

Si tratta di un percorso di esplorazione emotiva e culturale e di acquisizione di consapevolezza rispetto ai temi della

sostenibilità, alla promozione del benessere umano integrale, un percorso legato alla protezione dell'ambiente e alla cura della casa comune. Attraverso i temi dell'Educazione ambientale, alla sostenibilità, al patrimonio culturale, alla cittadinanza globale è possibile stimolare, soprattutto nelle giovani generazioni, la consapevolezza del quotidiano esser parte di una comunità, locale e globale.

A tal fine è indispensabile, per se stessi e per la collettività, sviluppare un'adeguata sensibilità, ad esempio, ai temi del

benessere personale e collettivo, dell'adozione di corretti stili di vita, alla lotta ai cambiamenti climatici: per costruire, entro l'anno 2030, società inclusive, giuste e pacifiche. L'estrema attualità richiede che tali tematiche vengano trattate in una prospettiva globale, scientificamente e internazionalmente condivisa, attenta ai principi della sostenibilità ecologica, sociale ed economica: è necessario che costituiscano oggetto di riflessione collettiva e continuativa, in un'ottica interdisciplinare, anche nell'ambito del dialogo interculturale e dell'educazione alla solidarietà, alla pace, alla legalità.

#### TUTTI IN CAMPO: EDUCAZIONE E SPORT

Educazione e sport è un binomio che necessita di sinergia. Oggi più che mai è fondamentale una forte alleanza tra le

istituzioni sportive ed educative per attivare una contaminazione positiva di valori universali e intramontabili dello sport, poiché la strutturazione della società richiede un patto culturale e sociale che garantisca in tutti gli ambienti "formali" e "non formali" l'apprendimento di competenze che potrebbero trasformare la vita dei bambini: il movimento è vita, il movimento educa e forgia il carattere, definisce le nostre scelte e il futuro collettivo, il primo passo verso il successo.

Si può affermare che lo sport rappresenta la terza agenzia educativa dopo la famiglia e la scuola. In un momento in cui da molte parti si segnala una fase particolarmente delicata vissuta dalle tradizionali agenzie educative, il movimento sportivo non può essere a vantaggio di pochi perché i momenti aggregativi che riesce ad esprimere diventano spesso una vera e propria ancora di salvezza per molti giovani.

#### ITINERARI DI CITTADINANZA ATTIVA



I cittadini hanno un ruolo importante nel costruire una società migliore e più democratica, e sviluppare le competenze e gli atteggiamenti della cittadinanza attiva è essenziale. I cittadini attivi non solo conoscono i loro diritti e le loro responsabilità, ma mostrano anche solidarietà con le altre persone e sono pronti a dare qualcosa alla società.

Sviluppare la cittadinanza attiva e le competenze civiche è parte integrante delle nuove priorità per la cooperazione europea nell'istruzione e nella formazione, che sottolineano il ruolo dell'istruzione nella promozione dell'equità e della non discriminazione, e nell'insegnare valori fondamentali, competenze interculturali e cittadinanza attiva.

## FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Piano di formazione del personale è stato aggiornato a seguito della rilevazione delle esigenze formative e delle risultanze del questionario RAV, somministrato al personale scolastico, si riportano di seguito le aree individuate quali prioritarie, di interesse e ravvisate come strategiche nel PTOF:

- . Innovazione didattica correlata: al digitale, alle tecnologie, alla ricerca, alla sperimentazione di nuove prassi educative, alla sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali;
- . Valutazione;
- . Inclusione;
- . Area digitale – Google app Workspace;
- . Privacy, GDPR, digitalizzazione amministrativa;
- . Bullismo e cyberbullismo;
- . Orientamento;
- . Benessere a scuola: gestione della classe, coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile;
- . Intelligenza artificiale;
- . Curricolo verticale;
- . Curricolo digitale.

Il metodo che ha orientato la stesura del programma annuale ha previsto:

- . l'analisi dei bisogni degli utenti come punto fondamentale di partenza;
- . l'individuazione delle priorità e degli obiettivi strategici a seguito della revisione del Piano di Miglioramento;
- . la risposta ai bisogni e alle istanze degli stakeholders come fattore imprescindibile di orientamento delle scelte che definiscono il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- . la previsione di azioni finanziarie coerenti con gli assunti precedenti.

Tali orientamenti sono finalizzati all'erogazione di un servizio di istruzione e formazione di qualità che tiene conto delle esigenze locali, nell'ambito delle direttive nazionali ed europee.

Per rispondere ai bisogni e alla domanda formativa sempre più esigente, l'Istituto cerca di avvalersi al meglio dell'autonomia scolastica, ma va considerato che gli Istituti Comprensivi dipendono per buona parte dai contributi ministeriali, per cui l'autonomia finanziaria è fortemente condizionata dalla loro erogazione, però l'Istituto Comprensivo attinge risorse anche dalla comunità europea in quanto ha avuto finanziamenti importanti nell'ambito della progettazione PON 21/27. Tali risorse sono indispensabili per ampliare l'offerta formativa e garantire il successo scolastico di tutti i nostri alunni, in particolare di quelli provenienti da fasce sociali ed economiche più deboli.



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**IC I.C. SERMIDE**

46028 SERMIDE E FELONICA (MN) VIA ZAMBELLI, 2 C.F. 93034840202 C.M. MNIC82200R

Nonostante le criticità che offre il territorio, i criteri di base permangono quelli dell'efficacia e dell'efficienza: condizioni fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi previsti, mediante un utilizzo mirato delle risorse umane, finanziarie e materiali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. SERMIDE

46028 SERMIDE E FELONICA (MN) VIA ZAMBELLI, 2 C.F. 93034840202 C.M. MNIC82200R

### 3. Bilancio

#### 3.1. Avanzo di Amministrazione

Nell'esercizio finanziario 2,025 si sono verificate economie di bilancio così suddivise:

| Aggr. | Voce | Descrizione                        | Importo    |
|-------|------|------------------------------------|------------|
| 1     |      | Avanzo di amministrazione presunto | 345.298,82 |
|       | 1.1  | Non Vincolato                      | 98.444,28  |
|       | 1.2  | Vincolato                          | 246.854,54 |

Tale avanzo/disavanzo deriva dalle seguenti fonti.

L'utilizzo dell'avanzo di amministrazione è così di seguito impegnato.

| Aggr.                    | Voce | Spese                                                     | Importi    |               |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------------------------------|------------|---------------|------------|
|                          |      |                                                           | Totale     | Non Vincolato | Vincolato  |
| A                        |      | Attività                                                  |            |               |            |
|                          | A.1  | Funzionamento generale e decoro della Scuola              | 20.968,77  | 20.968,77     | 0,00       |
|                          | A.2  | Funzionamento amministrativo                              | 7.570,58   | 7.570,58      | 0,00       |
|                          | A.3  | Didattica                                                 | 120.714,16 | 52.176,79     | 68.537,37  |
|                          | A.4  | Alternanza Scuola-Lavoro                                  | 0,00       | 0,00          | 0,00       |
|                          | A.5  | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero           | 4,18       | 0,00          | 4,18       |
|                          | A.6  | Attività di orientamento                                  | 7.412,08   | 7.412,08      | 0,00       |
| P                        |      | Progetti                                                  |            |               |            |
|                          | P.1  | Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale" | 0,00       | 0,00          | 0,00       |
|                          | P.2  | Progetti in ambito "Umanistico e sociale"                 | 176.055,99 | 0,00          | 176.055,99 |
|                          | P.3  | Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"       | 0,00       | 0,00          | 0,00       |
|                          | P.4  | Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"   | 12.573,06  | 10.316,06     | 2.257,00   |
|                          | P.5  | Progetti per "Gare e concorsi"                            | 0,00       | 0,00          | 0,00       |
| G                        |      | Gestioni economiche                                       |            |               |            |
|                          | G.1  | Azienda agraria                                           | 0,00       | 0,00          | 0,00       |
|                          | G.2  | Azienda speciale                                          | 0,00       | 0,00          | 0,00       |
|                          | G.3  | Attività per conto terzi                                  | 0,00       | 0,00          | 0,00       |
|                          | G.4  | Attività convittuale                                      | 0,00       | 0,00          | 0,00       |
| Totale avanzo utilizzato |      |                                                           | 345.298,82 | 98.444,28     | 246.854,54 |



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**IC I.C. SERMIDE**

46028 SERMIDE E FELONICA (MN) VIA ZAMBELLI, 2 C.F. 93034840202 C.M. MNIC82200R

|                                                        |      |      |      |
|--------------------------------------------------------|------|------|------|
| <b>Totale avanzo di amministrazione non utilizzato</b> | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
|--------------------------------------------------------|------|------|------|



### 3.2. Previsione Entrate

Di seguito il dettaglio delle altre voci di entrata presunte per l'esercizio finanziario 2026:

| Aggr. | Voce | ENTRATE                                            | (Importi in euro) |
|-------|------|----------------------------------------------------|-------------------|
| 3     |      | Finanziamenti dallo Stato                          | 11.385,33         |
|       | 1    | Dotazione ordinaria                                | 11.385,33         |
| 6     |      | Contributi da privati                              | 4.500,00          |
|       | 5    | Contributi per copertura assicurativa degli alunni | 4.000,00          |
|       | 6    | Contributi per copertura assicurativa personale    | 500,00            |
| 12    |      | Altre entrate                                      | 0,01              |
|       | 2    | Interessi attivi da Banca d'Italia                 | 0,01              |

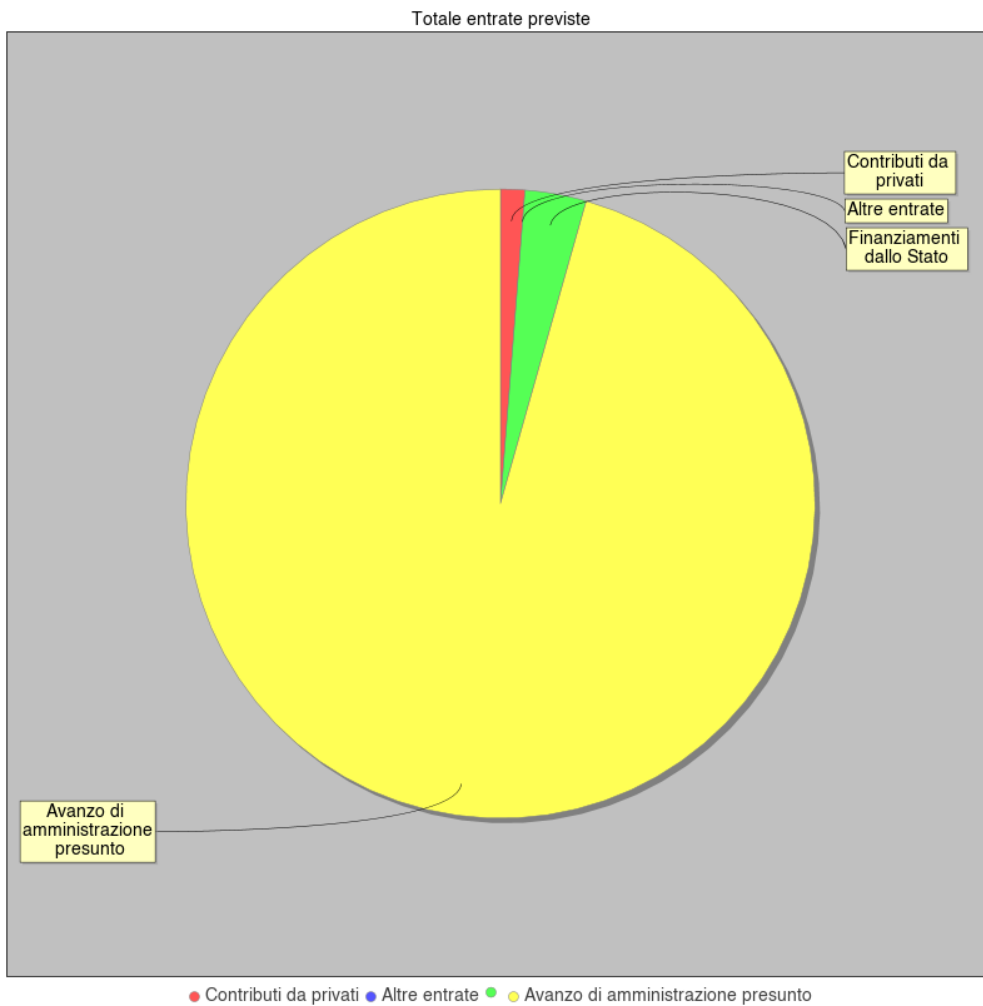
#### Totale entrate previste

| AGGREGATO                          | (Importi in euro) |
|------------------------------------|-------------------|
| Avanzo di amministrazione presunto | 345.298,82        |
| Finanziamenti dallo Stato          | 11.385,33         |
| Contributi da privati              | 4.500,00          |
| Altre entrate                      | 0,01              |



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**IC I.C. SERMIDE**

46028 SERMIDE E FELONICA (MN) VIA ZAMBELLI, 2 C.F. 93034840202 C.M. MNIC82200R





Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. SERMIDE

46028 SERMIDE E FELONICA (MN) VIA ZAMBELLI, 2 C.F. 93034840202 C.M. MNIC82200R

### 3.3. Previsione Spese

Di seguito il dettaglio delle destinazioni di spesa.

#### A.1 - Funzionamento generale e decoro della Scuola - Entrate 29.218,77 €, Spese 29.218,77 €

| Voce                      | ENTRATE   | SPESE     |
|---------------------------|-----------|-----------|
| A.1.1 DECORO DELLA SCUOLA | 24.186,70 | 24.186,70 |
| A.1.2 PRIVACY - SICUREZZA | 5.032,07  | 5.032,07  |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce                | IMPORTO   |
|--------|------------------------------------|---------------------|-----------|
| 1.1    | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato       | 20.968,77 |
| 3.1    | Finanziamenti dallo Stato          | Dotazione ordinaria | 8.250,00  |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo                                             | Conto                                      | IMPORTO   |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|
| 2.3    | Acquisto di beni di consumo                      | Materiali e accessori                      | 6.500,00  |
| 3.2    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Prestazioni professionali e specialistiche | 4.800,00  |
| 4.3    | Acquisto di beni d'investimento                  | Beni mobili                                | 16.186,70 |
| 6.1    | Imposte e tasse                                  | Imposte                                    | 1.732,07  |

#### A.2 - Funzionamento amministrativo - Entrate 14.955,92 €, Spese 14.955,92 €

| Voce                                        | ENTRATE   | SPESE     |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|
| A.2.1 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE | 14.955,92 | 14.955,92 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce                                               | IMPORTO  |
|--------|------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
| 1.1    | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato                                      | 7.570,58 |
| 3.1    | Finanziamenti dallo Stato          | Dotazione ordinaria                                | 2.885,33 |
| 6.5    | Contributi da privati              | Contributi per copertura assicurativa degli alunni | 4.000,00 |
| 6.6    | Contributi da privati              | Contributi per copertura assicurativa personale    | 500,00   |
| 12.2   | Altre entrate                      | Interessi attivi da Banca d'Italia                 | 0,01     |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo                                             | Conto                             | IMPORTO  |
|--------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|
| 2.1    | Acquisto di beni di consumo                      | Carta, cancelleria e stampati     | 900,00   |
| 2.2    | Acquisto di beni di consumo                      | Giornali, riviste e pubblicazioni | 25,00    |
| 3.7    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Utilizzo di beni di terzi         | 4.800,00 |
| 3.11   | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Assicurazioni                     | 4.500,00 |
| 3.13   | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Servizio di cassa                 | 1.500,01 |
| 5.1    | Altre spese                                      | Amministrative                    | 250,00   |
| 5.2    | Altre spese                                      | Revisori dei conti                | 200,00   |



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. SERMIDE

46028 SERMIDE E FELONICA (MN) VIA ZAMBELLI, 2 C.F. 93034840202 C.M. MNIC82200R

|     |                 |         |          |
|-----|-----------------|---------|----------|
| 6.1 | Imposte e tasse | Imposte | 2.780,91 |
|-----|-----------------|---------|----------|

**A.3 - Didattica - Entrate 120.714,16 €, Spese 120.714,16 €**

| Voce                                                                                                    | ENTRATE   | SPESE     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| A.3.1 COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA                                                                   | 21.069,12 | 21.069,12 |
| A.3.2 COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE                                                              | 19.518,67 | 19.518,67 |
| A.3.3 COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA                            | 1.603,67  | 1.603,67  |
| A.3.4 COMPETENZA DIGITALE                                                                               | 156,77    | 156,77    |
| A.3.5 IMPARARE A IMPARARE                                                                               | 4.437,30  | 4.437,30  |
| A.3.6 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE                                                                      | 5.996,29  | 5.996,29  |
| A.3.7 SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ                                                         | 808,36    | 808,36    |
| A.3.8 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE                                                           | 25.525,84 | 25.525,84 |
| A.3.10 TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA                                                                      | 7.627,14  | 7.627,14  |
| A.3.11 EMERGENZA COVID-19                                                                               | 492,04    | 492,04    |
| A.3.20 MISURA 1.2-ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE- CUP D11C23000000006                  | 219,40    | 219,40    |
| A.3.21 MISURA 1.4.1 -ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI- SCUOLE-CUP D11F23000010006          | 3.641,00  | 3.641,00  |
| A.3.22 MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 2.1 - AZIONI DI COINVOLGIMENTO DEGLI ANIMATORI DIGITALI | 475,70    | 475,70    |
| A.3.23 PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1- NEXET GENERATION CLASSROOM - M4C1I3.2-2022-961-P-12156                | 5.202,39  | 5.202,39  |
| A.3.24 D.M. N. 65/2023- M4C1I3.1-2023-1143-P-40612- MULTI-STEM - CUP D14D23003780006                    | 5.779,09  | 5.779,09  |
| A.3.25 D.M. N. 66/2023-M4C1I2.1-2023-1222- P-44820-FORMAZIONE DEL PERS. SCOLASTICO..CUP D14D23003780006 | 4.690,37  | 4.690,37  |
| A.3.26 D.M. N.19/2024- M4C1I1.4-2024-1322-P-51671-DIVARI-CUP: D14D21001250006                           | 13.471,01 | 13.471,01 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce          | IMPORTO   |
|--------|------------------------------------|---------------|-----------|
| 1.1    | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato | 52.176,79 |
| 1.2    | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato     | 68.537,37 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo                                             | Conto                                              | IMPORTO   |
|--------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| 1.1    | Spese di personale                               | Compensi accessori non a carico FIS docenti        | 11.920,57 |
| 1.3    | Spese di personale                               | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | 43.474,64 |
| 2.1    | Acquisto di beni di consumo                      | Carta, cancelleria e stampati                      | 12.298,59 |
| 2.2    | Acquisto di beni di consumo                      | Giornali, riviste e pubblicazioni                  | 600,00    |
| 2.3    | Acquisto di beni di consumo                      | Materiali e accessori                              | 7.575,73  |
| 3.2    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Prestazioni professionali e specialistiche         | 16.161,46 |
| 3.6    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Manutenzione ordinaria e riparazioni               | 3.776,77  |
| 3.7    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Utilizzo di beni di terzi                          | 6.760,40  |
| 3.12   | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero    | 824,47    |



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. SERMIDE

46028 SERMIDE E FELONICA (MN) VIA ZAMBELLI, 2 C.F. 93034840202 C.M. MNIC82200R

|     |                             |                                   |           |
|-----|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|
| 6.1 | Imposte e tasse             | Imposte                           | 3.020,22  |
| 9.2 | Rimborsi e poste correttive | Restituzione somme non utilizzate | 14.301,31 |

**A.5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Entrate 4,18 €, Spese 4,18 €**

| Voce                                | ENTRATE | SPESE |
|-------------------------------------|---------|-------|
| A.5.1 VISITE E VIAGGI DI ISTRUZIONE | 4,18    | 4,18  |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce      | IMPORTO |
|--------|------------------------------------|-----------|---------|
| 1.2    | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato | 4,18    |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo                                             | Conto                                           | IMPORTO |
|--------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|
| 3.12   | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Visite, viaggi e programmi di studio all'estero | 4,18    |

**A.6 - Attività di orientamento - Entrate 7.412,08 €, Spese 7.412,08 €**

| Voce                           | ENTRATE  | SPESE    |
|--------------------------------|----------|----------|
| A.6.1 Attività di orientamento | 7.412,08 | 7.412,08 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce          | IMPORTO  |
|--------|------------------------------------|---------------|----------|
| 1.1    | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato | 7.412,08 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo                                             | Conto                                              | IMPORTO  |
|--------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
| 1.3    | Spese di personale                               | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | 1.000,00 |
| 2.3    | Acquisto di beni di consumo                      | Materiali e accessori                              | 1.412,08 |
| 3.2    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Prestazioni professionali e specialistiche         | 5.000,00 |

**P.2 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale" - Entrate 176.055,99 €, Spese 176.055,99 €**

| Voce                                                                                                     | ENTRATE    | SPESE      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| P.2.5 "PROGETTI CARE"-NOTA DI ADESIONE N. 36723/2023                                                     | 70,31      | 70,31      |
| P.2.6 "PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-401- AVVISO PROT. 136777, 09/10/2024 FSE+, AGENDA NORD"        | 109.065,68 | 109.065,68 |
| P.2.7 PIANO ESTATE-ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-582- AVVISO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025- CUP D64D250017   | 52.000,00  | 52.000,00  |
| P.2.8 ORIENTAMENTO-ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-327- AVVISO PROT. 57173 DEL 14/04/2025- CUP D54D25002070007 | 14.920,00  | 14.920,00  |



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA  
IC I.C. SERMIDE

46028 SERMIDE E FELONICA (MN) VIA ZAMBELLI, 2 C.F. 93034840202 C.M. MNIC82200R

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce      | IMPORTO    |
|--------|------------------------------------|-----------|------------|
| 1.2    | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato | 176.055,99 |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo                                             | Conto                                              | IMPORTO    |
|--------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| 1.3    | Spese di personale                               | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | 147.339,20 |
| 2.1    | Acquisto di beni di consumo                      | Carta, cancelleria e stampati                      | 4.000,00   |
| 2.2    | Acquisto di beni di consumo                      | Giornali, riviste e pubblicazioni                  | 70,31      |
| 3.9    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Servizi di ristorazione                            | 23.865,78  |
| 6.1    | Imposte e tasse                                  | Imposte                                            | 780,70     |

**P.4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" - Entrate 12.573,06 €, Spese 12.573,06 €**

| Voce                                         | ENTRATE   | SPESE     |
|----------------------------------------------|-----------|-----------|
| P.4.1 Formazione/aggiornamento del personale | 12.573,06 | 12.573,06 |

Di seguito il dettaglio delle voci di entrata.

| Codice | Aggregato                          | Voce          | IMPORTO   |
|--------|------------------------------------|---------------|-----------|
| 1.1    | Avanzo di amministrazione presunto | Non vincolato | 10.316,06 |
| 1.2    | Avanzo di amministrazione presunto | Vincolato     | 2.257,00  |

Di seguito il dettaglio delle voci per natura di spesa.

| Codice | Tipo                                             | Conto                                              | IMPORTO   |
|--------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| 1.3    | Spese di personale                               | Altri compensi per personale a tempo indeterminato | 1.000,00  |
| 3.5    | Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi | Formazione e aggiornamento                         | 11.573,06 |

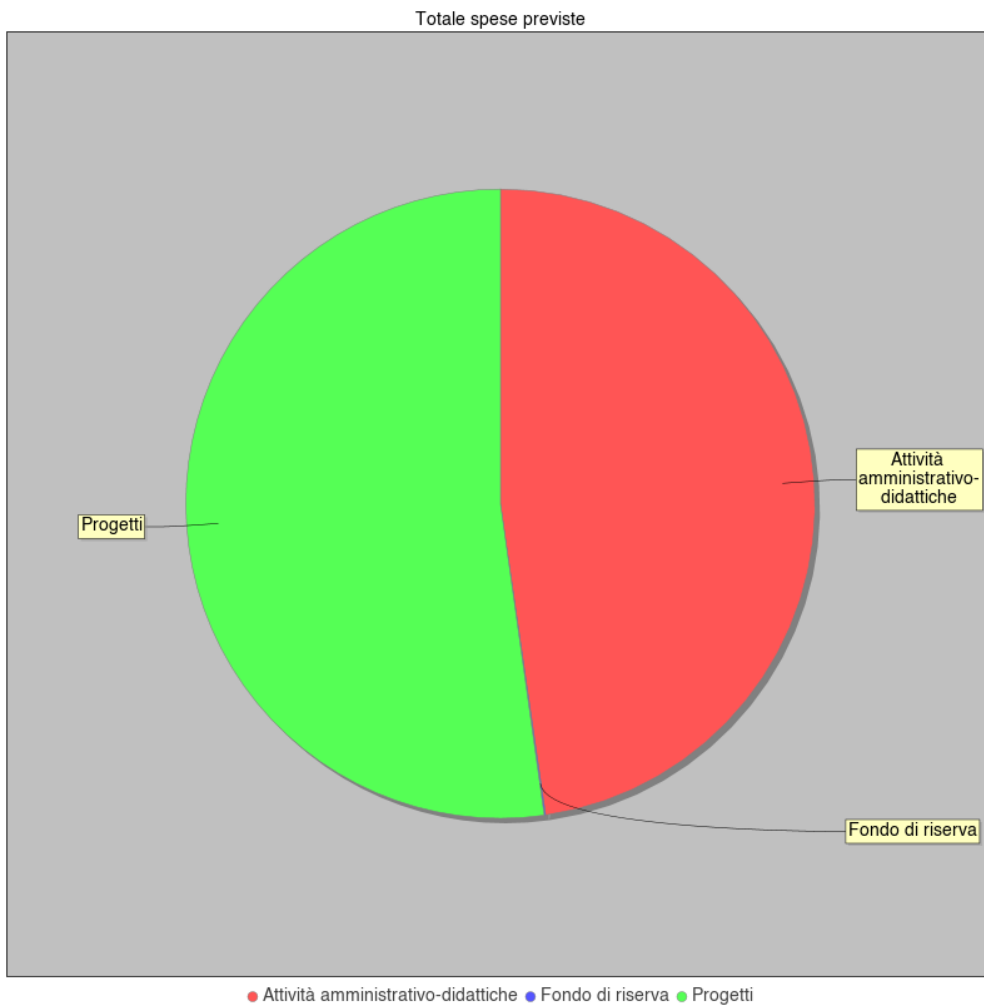
**Totale spese previste**

| TIPO SPESA                         | (Importi in euro) |
|------------------------------------|-------------------|
| Attività amministrativo-didattiche | 172.305,11        |
| Progetti                           | 188.629,05        |
| Fondo di riserva                   | 250,00            |



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA**  
**IC I.C. SERMIDE**

46028 SERMIDE E FELONICA (MN) VIA ZAMBELLI, 2 C.F. 93034840202 C.M. MNIC82200R





### **3.4. Disponibilità finanziaria da programmare**

L'intera disponibilità finanziaria in bilancio risulta accuratamente distribuita nelle varie schede, pertanto, non residuano somme da programmare.



## **4. Conclusioni**

### **4.1. Conclusioni**

Tutte le attività didattiche che costituiscono il PTOF sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibera degli organi collegiali e sono scaturite dall'analisi dei bisogni reali e alle richieste delle famiglie.

Nella convinzione di aver agito per il meglio nell'interesse dell'Istituzione scolastica e di aver osservato le norme regolamentari, si propone l'approvazione del programma annuale e.f. 2026.

SERMIDE E FELONICA,  
**14-01-2026**

IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E  
AMMINISTRATIVI

**Lara Ghidotti**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Maria Biasiucci**