Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SUZZARA 2 - IL MILIONE
Via Caleffi 1/b – 46029 Suzzara (MN)
c.f 91005260202 - cod. Unico fatturazione UFA43W
TEL 0376/531848 – FAX 0376/507980
mnic82400c@istruzione.it - mnic82400c@pec.istruzione.it
www.icsilmilione-suzzara.edu.it

Capitolato Tecnico

Allegato 2.
Procedura di Avvio Trattativa Diretta su MEPA per l'acquisizione del servizio per Laboratori di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo a.s. 2026/2027, inferiore ai 140.000 euro ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.lgs. 36/2023.

ART.1 - OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'affidamento avrà come oggetto la realizzazione di Laboratori sui temi della prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo per la Scuola Sec. di I Gr., nell'ambito di quanto previsto dal Decreto del Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione prot. n. 661 del 16.04.2026 e successivo Avviso pubblico AOODRLO_prot. n. 799 del 01.06.2026 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Direzione Generale finalizzato a selezionare i Progetti di istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado della Lombardia e di scuole statali capofila di reti di scopo (ai sensi dell'art. 7 del D.P.R. 275/1999), dedicati alla realizzazione di azioni di prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, in coerenza con quanto previsto dalle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, dotandosi di strumenti di monitoraggio e valutazione degli esiti,
come di seguito:

Plenaria Ragazzi Presenza
Ore 4,5
OBIETTIVI DELL'INCONTRO
• Conoscere la storia di Carolina Picchio
• Riconoscere la centralità della relazione come fattore di protezione e sostegno contrapposta alla "solitudine" in cui troppo spesso si vive la Rete
• Risemantizzare l'ambiente digitale come reale
• Identificare, prevenire e gestire episodi di cyberbullismo nei contesti educativi
MODALITÀ IN PRESENZA
• Realizzazione di 3 incontri di 1,5h in presenza tenuto da un formatore esperto di tematiche educative

Percorsi Edu
Ore 12
OBIETTIVI DEL LABORATORIO
• Favorire un clima di apertura, avvicinamento e rispetto superando la paura del giudizio
• Stimolare la riflessione sui propri legami con amici, familiari e adulti di riferimento
• Incentivare l'ascolto reciproco e la consapevolezza delle proprie reti di supporto
• Favorire la riflessione e la consapevolezza sul valore delle relazioni, anche attraverso

Firmato digitalmente da STEFANO TREVISI

il messaggio diretto di Paolo Picchio
REALIZZAZIONE DI:
• 1 incontri di 2h in presenza in ciascuna classe partecipante
compreso rimb KM

Adulti in prima linea
Ore 2
Adulti in prima linea basic
Obiettivi del percorso
• Analizzare le applicazioni di messaggistica istantanea e i social network maggiormente utilizzati e vissuti dai ragazzi
• Conoscere i reati connessi ad una modalità scorretta di vivere la Rete
• Approfondire le norme previste dalla L.70/2024 contro il cyberbullismo e in particolare il ruolo del referente al bullismo scolastico
• Avere linee guida per la gestione di situazioni critiche: come affrontare un episodio di cyberbullismo
Modalità
• 1 incontro online di 2 tenuto da uno psicologo

Adulti in prima linea
Ore 1,5
Intimità e digitale:
sexting, affettività, sessualità
Obiettivi del percorso
• Comprendere quanto la sessualità sia un fenomeno complesso, a partire dal costrutto di identità sessuale
• Riflettere sull'impatto che la pornografia può avere sulla visione della sessualità nella vita di tutti i giorni
• Esplorare il ruolo del contesto digitale nella costruzione delle rappresentazioni della sessualità e nei modi in cui vengono vissute le relazioni e l'intimità
• Approfondire il fenomeno del sexting e conoscere le conseguenze derivanti dalla diffusione online di una propria foto intima
• Comprendere come comportarsi di fronte a richieste di sextortion
e in caso di revenge porn
• Approfondire il ruolo dell'adulto referente: come gestire un caso di sexting a scuola, in famiglia e nei vari contesti educativi
Modalità
• 1 incontro online di 1,5h
tenuto da uno psicologo

Adulti in prima linea on line art 10
Ore 1,5
Educazione digitale: aspetti psicologici

Firmato digitalmente da STEFANO TREVISI

ART. 2 - IMPORTO A BASE DELLA PROCEDURA

Per la realizzazione dei Laboratori indicati, viene posto a base di procedura l'importo totale massimo pari ad € 2.505,00 (Euro duemilacinquecentocinque/00) IVA esente.

ART. 3 - REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

L'operatore economico deve esser in possesso dei requisiti di cui all'articolo 65 del Dlgs. 36/2023, ovvero essere accreditati presso il MIM ai sensi della direttiva 170 del 21/03/2016, ed in possesso

a) ***Requisiti di ordine generale***
   - requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 36/2023

b) ***Requisiti di idoneità professionale***
   - l'iscrizione da almeno tre anni nel Registro delle imprese tenuto dalla Camera di Commercio Industria Agricoltura e Artigianato competente per l'attività analoga o coerente con quella oggetto del Servizio in affidamento;

ART. 4 - ONERI ED OBBLIGHI DELL'AGGIUDICATARIO,

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a totale carico del soggetto giuridico aggiudicatario, senza dar luogo ad alcun compenso aggiuntivo, a nessun titolo, i seguenti oneri ed obblighi:

- tutte le spese sostenute per la formulazione dell'offerta;
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti agli atti occorrenti per la fornitura del servizio dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per tutta la sua durata;
- l'obbligo di segnalare per iscritto, immediatamente, alla stazione appaltante ogni circostanza o difficoltà relativa alla realizzazione di quanto previsto.

ART. 5 - RINVIO *EX LEGE*

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP - Dirigente Scolastico
Stefano Trevisi
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art.24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii

Firmato digitalmente da STEFANO TREVISI