



**Ministero dell'Istruzione**



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SUZZARA 2 - "IL MILIONE"**

Via Caleffi 1/b – 46029 Suzzara ( MN )  
c.f 91005260202 - cod. Unico fatturazione UFA43W  
TEL 0376/531848 – FAX 0376/507980  
[mnic82400c@istruzione.it](mailto:mnic82400c@istruzione.it) - [mnic82400c@pec.istruzione.it](mailto:mnic82400c@pec.istruzione.it)  
[www.icsilmilione-suzzara.edu.it](http://www.icsilmilione-suzzara.edu.it)

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022;

Visto il Piano Scuola 2021/22;

Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata;

Visto il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

Visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 27 ottobre 2020

**DEFINISCE**

I seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2019/2020 – 2021/2022:

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 19/20 – 21/22, si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento dell'epidemia COVID-19, per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare, il pieno esercizio del diritto degli studenti/degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro dovrà tempestivamente definire:

- a) ai fini del pieno recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche, della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni, nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione.**

Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento,

tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica;

Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2021/22;

Aggiornamento dei criteri di valutazione degli alunni della scuola primaria attraverso giudizi descrittivi, in particolare della valutazione in itinere sulla base delle indicazioni dell'OM 172/20;

Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti;

Criteri generali per l'adozione dei PEI e dei PDP per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza, vista anche del D.I. 182/20.

Aggiornamento criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica.

Aggiornamento dei progetti finanziati dal Piano Scuola Estate – fase III (settembre)

**b) ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni della scuola, nell'attività didattica in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica**

Aggiornamento criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio;

Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di cartellonistica e campagne informative interne e rivolte alle famiglie;

Costituzione di un gruppo di lavoro per gli adempimenti delle azioni di prevenzione dei fenomeni legati al bullismo/cyberbullismo (team di intervento, modalità di monitoraggio delle emergenze e attività di formazione/informazione).

**c) ai fini dell'aggiornamento dei criteri per l'applicazione delle Linee guida per la DDI nell'eventualità di interruzione della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza**

Criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona;

Criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti, per la registrazione della presenza degli alunni

Criteri per la raccolta e la conservazione in ambienti digitali degli elaborati degli alunni e dei materiali didattici prodotti nel periodo della didattica a distanza

Criteri per l'aggiornamento delle quote orarie settimanali minime di lezione e del monte ore settimanale da attribuire a ciascuna disciplina, con l'indicazione del numero minimo di ore per attività sincrone in caso di utilizzo esclusivo della DDI, tenuto conto delle indicazioni presenti nelle linee guida del Ministero, degli obblighi orari settimanali dei docenti stabiliti

dal CCNL e dei vincoli imposti dalla normativa vigente sul monte ore obbligatorio delle discipline.

**d) ai fini dell'implementazione delle conoscenze e abilità nell'utilizzo delle piattaforme digitali e più in generale delle STEM**

Individuazione tematiche connesse alla DDI e all'uso delle piattaforme digitali da inserire nel Piano Annuale per la formazione.

Aggiornamento del curricolo di istituto delle materie dell'area STEM, con particolare attenzione alle competenze digitali e attivazione di attività in orario curricolare legate al coding, alla robotica e all'informatica.

**e) Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo-didattici individuate dal collegio:**

Individuazione per ciascuna attività e figura delle modalità di svolgimento dell'incarico.

**g) Ai fini dello svolgimento di proficui rapporti scuola-famiglia, anche nella modalità a distanza:**

Proposte al Consiglio di istituto ai fini dell'aggiornamento dei criteri per lo svolgimento dei rapporti individuali con le famiglie degli alunni, cercando dove possibile di ripristinare attività in presenza nel rispetto della normativa anticontagio.