



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IL MILIONE"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Caleffi 1/b – 46029 Suzzara (MN)

TEL 0376/531848 – FAX 0376/507980

C. F. 91005260202

mnlic82400c@istruzione.it mnlic82400c@pec.istruzione.it

www.icsilmilione-suzzara.edu.it/



Prot. vedi segnatura lì

Codice CUP: **G57I17000230007**

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione
scolastica

www.icsilmilione-suzzara.edu.it

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL
RECLUTAMENTO DI 1 ESPERTO E 1 TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE
DEL PROGETTO PON-FSE "Noi, cittadini europei" codice 10.2.3B-
FSEPON-LO-2018-61 – Titolo modulo "More English with Trinity".**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso **3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della cittadinanza europea"** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.3 - Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità

Sottoazione 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL

Modulo – "More English with Trinity".

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione delle candidature e alla realizzazione dei progetti con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera **n°10 del 01/09/2016** e Consiglio di Istituto – delibera **n°79 del 31/03/2017**);

VISTA la nota prot. **23616 del 23/07/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto **"Prepariamoci all'Europa"** presentato dall'Istituto candidatura **n.988864 del 14/06/2017** per il seguente modulo:

10.2.3B-FSEPON-LO-2018-61 – More English with Trinity, per un importo pari a Euro **10.764,00**;

VISTA la nota prot.n.AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n.AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **137 del 14/09/2018**. Relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 16.446,00;**

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n°129/2018, del 28 Agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n°107";

VISTO il D.P.R. N°275/99, "Regolamento dell'autonomia";

VISTA la delibera del Collegio Docenti N.13 del 20/02/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno (nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017);

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il manuale per la documentazione della selezione del personale del 02-08-2017 prot.0034815;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO l'avviso pubblico di selezione di personale interno per il reclutamento di 1 ESPERTO e 1 TUTOR per la realizzazione del Progetto PON/FSE "Prepariamoci all'Europa" - modulo "More English with Trinity" codice 10.2.3B.FSEPON-LO-2018-61, pubblicato in data 20/12/2018 con n° di protocollo 10734/C24c;

VISTA la dichiarazione di procedura interna senza esito relativa alle figure di Esperto e di Tutor prot. 10872/C24c del 28/12/2018;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure:

- a) Esperto per singolo modulo
- b) Tutor per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e attività	ore	allievi	Finanziamento modulo	Figure professionali	Titolo di accesso richiesti
More English with Trinity	60	25 circa	10.764,00	n. 1 Esperto n. 1 Tutor	Vedi tabella requisiti Allegato B1

Titolo modulo	Descrizione – obiettivi
More English with Trinity	<p>“More English with Trinity”, progetto PON per le classi terze della scuola secondaria, nasce dalla continua richiesta delle famiglie di offrire “ più inglese” agli alunni.</p> <p>Il progetto si pone una triplice finalità: migliorare le competenze pragmatico-comunicative degli alunni in modo da avere una ricaduta positiva sull’andamento didattico curricolare, fornire loro uno "strumento" fondamentale per costruire una rete di scambi tra individui di culture e paesi diversi, veicolo di un'identità sovranazionale, e infine prepararli ad affrontare l’esame Trinity per il conseguimento della certificazione linguistica Trinity GESE (livello A2, grade 3/4 del Quadro Comune di Riferimento Europeo delle Lingue). Si ritiene che la certificazione Trinity, valida a livello europeo e spendibile nel corso degli studi, rappresenti un valido strumento valutativo in quanto permette ad alunni, insegnanti e genitori di “misurare” la competenza linguistica raggiunta.</p> <p>L’esperienza dell’esame fornisce infatti a chi lo sostiene delle informazioni di ritorno circa le proprie capacità di interazione e comprensione in situazione reale con un native speaker: il successo di questa interazione può essere altamente gratificante. Inoltre il possesso di competenze linguistiche certificabili pone gli alunni in una posizione di vantaggio sia nel prosieguo degli studi sia nel futuro inserimento nel mondo del lavoro.</p>

Art.2 – Figure professionali richieste

Il seguente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

a) Un esperto, con i seguenti compiti:

- redigere il progetto didattico relativo agli obiettivi del Modulo;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell’incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- partecipare agli incontri per l’organizzazione dei progetti formativi presso l’Istituto;

- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- tabulare sistematicamente i progressi degli alunni attraverso prove intermedie e finali che saranno *task-based*, utilizzando una rubrica valutativa che permetterà di conoscere il grado di miglioramento raggiunto dagli alunni rispetto al livello di partenza;
- partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico
- saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.

b) Un tutor, con i seguenti compiti:

- collaborare con l'esperto per l'attuazione del progetto didattico, a livello di formazione e gestione d'aula;
- curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU (*GPU = Gestione Unitaria del Programma ovvero il sistema online per gestione, monitoraggio e la documentazione delle attività del Programma Operativo Nazionale - PON*), dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero;
- aver cura che nel registro di presenza in GPU siano annotate le presenze e le firme dei partecipanti (compresa la propria e quella dell'esperto), l'orario di inizio e fine lezione, segnalando in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, anche attraverso la piattaforma GPU.

Art.3- requisiti di ammissione e griglia di valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio d'Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati negli **Allegato B1**.

Per quanto riguarda la figura dell'**ESPERTO** si riporta quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa":

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1".

Per quanto riguarda la figura del **TUTOR** per l'ammissione è espressamente richiesta la presenza di un docente che sia in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art.4 – periodo di svolgimento delle attività di assegnazione dell'incarico

Il modulo sarà svolto, presumibilmente, **a partire dalla fine del mese di Gennaio 2019** e si dovrebbe completare **entro Giugno 2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per esperti e tutor in relazione ai curricula degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (Allegato A1 – istanza di partecipazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.icsilmilione-suzzara.edu.it/, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria ufficio U.R.P. dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo mn82400c@pec.istruzione.it. La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 12/01/2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTO – Progetto PON/FSE "10.2.3B.FSEPON-LO-2018-61" – Titolo "More English with Trinity"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- la descrizione del titolo di studio
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella in allegato B1.

e deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli; **non sono ammessi curricula scritti a mano**;
- dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- **(solo per il tutor)** concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- **(per esperto e tutor)** svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato A1). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.icsilmilione-suzzara.edu.it/, nell'apposita sezione e in "Albo on-line" **entro del ore 15.00 del 12/01/2019**.

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico, entro **quindici giorni** dalla data di pubblicazione; trascorso tale termine, l'atto diventa definitivo.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Le graduatorie definitive saranno pubblicate entro il 28/01/2019.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio.**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario omnicomprensivo	Compenso Lordo omnicomprensivo
Tutor	60	€ 30,00	€ 1.800,00
Esperto	60	€ 70,00	€ 4.200,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Giancarlo Gobbi Frattini**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icsilmilione-suzzara.edu.it/, nell'apposita sezione "Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Giancarlo Gobbi Frattini