



Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IL MILIONE"

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Caleffi 1/b – 46029 Suzzara (MN)

TEL 0376/531848 – FAX 0376/507980

C. F. 91005260202

mnlic82400c@istruzione.it

mnlic82400c@pec.istruzione.it

www.icsilmilione-suzzara.edu.it/



Prot. vedi segnatura li

Codice CUP: **G55B17000230007**

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione
scolastica

www.icsilmilione-suzzara.edu.it

Oggetto: Incarico Esperto per il Progetto PON/FSE

codice **10.2.2A.FSEPON-LO-2017-225 – Titolo "Comunico, intendo, scelgo 4"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso **1953 del 21/02/2017** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - **Avviso pubblico "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'infanzia e scuole del I e II Ciclo"** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.2A** – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Competenze di base – Italiano per stranieri (L2).

VISTA la nota prot. **38450 del 29/12/2017** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto presentato dall'Istituto candidatura **n.37328 del 18/05/2017** per il seguente modulo:

10.2.2A-FSEPON-LO-2017-225 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTA la nota prot.n.AOODGEFID/200 del 10/01/2018, Fondi Strutturali Europei-

Firmato digitalmente da **GOBBI FRATTINI GIANCARLO**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2.2A

"Miglioramento delle competenze in chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti ,formatori e staff. Azioni 10.2.1. Azioni specifiche per le Scuole dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressività corporea); Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc)-

Avviso 1953 del 21/02/2017 Competenze di base

Autorizzazione progetto/i

VISTO l'avviso di selezione degli esperti e tutor, n. 10738/C24c del 20/12/2018 relativi ai seguenti moduli:

codice **10.2.2A.FSEPON-LO-2017-225 – Titolo "Comunico, intendo, scelgo 2"**.

codice **10.2.2A-FSEPON-LO-2017-225 - Titolo "Comunico, intendo, scelgo 4";**

VISTA la nomina della commissione per l'esame delle candidature relative alle figure di Esperto e Tutor prot. 10854/C24c del 28/12/2018;

VISTA la graduatoria interna definitiva proposta dalla Commissione esaminatrice prot.n. 97/C24c del 04/01/2019 e confermata dal decreto di approvazione del Dirigente Scolastico prot. n.98/C24c del 04/01/2019;

INCARICA

La Docente **NEBBIA MARIA ANNA** nel ruolo di **ESPERTO per il modulo 4 del progetto "Comunico, intendo, scelgo"**; per tale incarico viene stabilito il seguente compenso orario:

Figura professionale	ore	Compenso orario omnicomprensivo	Compenso totale Lordo omnicomprensivo
ESPERTO	60	€ 70,00	€ 4.200,00

Le ore di lavoro effettuate verranno regolarmente registrate, dai fogli di presenza e/o verbali.

Esperto

L'esperto formatore sarà tenuto a svolgere le seguenti funzioni

- redigere il progetto didattico relativo agli obiettivi del Modulo;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;

- tabulare sistematicamente i progressi degli alunni attraverso prove intermedie e finali che saranno *task-based*, utilizzando una rubrica valutativa che permetterà di conoscere il grado di miglioramento raggiunto dagli alunni rispetto al livello di partenza;
- partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico
- saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Giancarlo Gobbi Frattini