

Formato europeo per il curriculum vitae



Carla Provitera

QUALIFICHE	<p>2015- ad oggi Tutor organizzatore c/o il Dipartimento di Scienze dell'Educazione Bologna</p> <p>2007-2015 Supervisore al Tirocinio e ai Laboratori a tempo totale c/o la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Bologna</p> <p>2002-2007 Insegnante Scuola Primaria e Supervisore al Tirocinio a tempo parziale c/o la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria di Bologna</p> <p>2009 ad oggi Professore a contratto presso il Corso di Laurea in Scienze Formazione Primaria Università di Bologna</p> <p>1983 Insegnante Scuola Primaria a tempo indeterminato attualmente in servizio c/o IC n.18 Bologna</p>
ISTRUZIONE	<p>2004 Laurea in Pedagogia con Lode conseguita c/o la Facoltà di Scienze della Formazione di Bologna</p> <p>1981 Diploma Istituto Magistrale conseguito c/o l' Istituto Magistrale "A.Manzoni" di Suzzara (MN)</p>
FORMAZIONE	<p>Ha partecipato a vari corsi d'aggiornamento e gruppi di studio in Didattica della Matematica . Fra i più significativi si segnalano:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2020-21 Formazione sull'Educazione civica (USR)• 2019-'20 Seminario: Le scuole rendicontano: valore educativo e comunità territoriale (9-11 settembre 2019)• 2018-'19 Convegno ForMATH Day seconda edizione 13 aprile• 2018-'19 Seminario Regionale <i>eTwinning sempre più Europa</i> 2 aprile• 2014-'15 Partecipazione ad una ricerca sulla discalculia: responsabili scientifici prof. Sandri e prof. Bolondi• 2013 Convegno sulle Nuove Indicazioni organizzato dalla Giunti• 2011 Convegno Incontri con la Matematica n.25 "Un quarto di secolo al servizio della didattica della matematica" Castel S.Pietro Terme (BO)• 1997-2003 Bologna "Seminario annuale di studi e ricerca" organizzato dal RSDDM responsabile scientifico prof. Bruno D'Amore• 1998-2001 membro del NRD di Bologna responsabile scientifico Prof. Bruno D'Amore• 1999 Viareggio seminario-aggiornamento "Geometria e multimedialità" secondo il protocollo d'Intesa MPI e U.M.I organizzato dal M.P.I e U.M.I• 1996-1999 membro del Gruppo Mathesis di Reggio Emilia

	<ul style="list-style-type: none"> • 1998 Viareggio "Geometria e multimedialità" organizzato dal M.P.I e U.M.I • 1997-1998 Cesena "Insegnamento dell'ambito matematico scientifico nella scuola elementare" organizzato dall'AIMC • 1996-1997 Cesena "Insegnamento dell'ambito matematico scientifico nella
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • scuola elementare" organizzato dall'AIMC • 1995-1996 Cesena "Insegnamento dell'ambito matematico scientifico nella scuola elementare" organizzato dall'AIMC
DOCENZE ED INCARICHI	<p>2020-'21 Docente e conduttore di tre laboratori di matematica (Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico infanzia e primaria) c/o il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2020/21</p> <p>2021/'22 Docente in tre corsi di formazione sulla didattica della matematica organizzati da ForMATH</p> <p>2021/'22 Docente e conduttore di 8 laboratori presso SFP per l'insegnamento di Fondamenti di Didattica della matematica (64 ore)</p> <p>2021/22 2020/21 Docente e conduttore di 4 laboratori presso SFP per l'insegnamento di Didattica della matematica con elementi di statistica (32 ore)</p> <p>2020/21 Docente in due corsi di formazione sulla didattica della matematica organizzati da ForMATH</p> <p>2020/21 Tutor coordinatore all'attività formativa "Percorso di ricerca-formazione : progettazioni di didattica efficaci realizzata da ForMATH Projet (50 ore)</p> <p>2020/21 Tutor di laboratorio per la realizzazione di percorsi formativi docenti referenti per l'Educazione Civica (25 ore)</p> <p>2020/21 Docente e conduttore di 1 laboratorio presso SFP UNIURB per l'insegnamento di Didattica della matematica (12 ore)</p> <p>2020/21 Docente e conduttore di 2 laboratori presso SFP UNIVR per l'insegnamento di Fondamenti di matematica (12 ore)</p> <p>2020/21 Docente e conduttore di 8 laboratori presso SFP per l'insegnamento di Fondamenti di Didattica della matematica (64 ore)</p> <p>2020/21 Docente e conduttore di 4 laboratori presso SFP per l'insegnamento di Didattica della matematica con elementi di statistica (32 ore)</p> <p>2019/20 Conduttore di un laboratorio <i>Modalità cooperative per risolvere problemi in aula: esempi di buone prassi nell'ambito del Convegno ForMATH day, la valutazione in matematica (Salerno 7 dicembre)</i></p>

2019/’20 Docente e conduttore di un laboratorio presso SFP per l’insegnamento Pedagogia speciale per l’inclusione (16 ore)

2019/’20 Docente e conduttore di 4 laboratori presso SFP per l’insegnamento di Didattica della matematica con elementi di statistica (32 ore)

2019/’20 Docente e conduttore di 8 laboratori presso SFP per l’insegnamento Fondamenti di didattica della matematica (32 +32)

2019/’20 Docente tutor per attività di ricerca-azione e di accompagnamento al Sistema Nazionale di Valutazione 2019-’22 prot. n.6122/2019 del 18/06/2019 del IIS e Mattei di S. Lazzaro

2018/’19 Conduttore di un laboratorio presso il Convegno ForMATH day seconda edizione (Bologna 13 aprile)

2018/’19 Docente e conduttore di tre laboratori di matematica (Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico infanzia e primaria) c/o il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2017/’18

2018-’19 Docente e conduttore di laboratori a completamento dell’insegnamento di Didattica della matematica con elementi di statistica (16 ore) presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria

2018-19 Osservatore esterno per la realizzazione nazionale nelle prove INVALSI per la scuola secondaria di secondo grado

2018-2019 Referente Rally Transalpino sezione Romagna

2017-’18 Autore di prove INVALSI rilasciato da INVALSI

2017-18 Osservatore esterno per la realizzazione nazionale nelle prove INVALSI per la scuola secondaria di secondo grado.

2017-18 Docente nel corso di formazione rivolto agli insegnanti dell’IC di Gonzaga (MN) per un totale di 7 h e 30m dal Titolo Didattica per problemi e Problemi di didattica in ambito matematico

2017-18 Docente nel corso di formazione rivolto agli insegnanti dell’IC di Russi (RA) per un totale di 12 ore dal titolo Costruzione di un curricolo di matematica dalla scuola dell’Infanzia alla scuola primaria rivolto agli insegnanti di scuola dell’Infanzia e Primaria

2017-18 Docente formatore per il piano nazionale di formazione per docenti neoassunti nel laboratorio *Didattica per problemi e problemi di didattica* MIUR-USR Emilia Romagna- ambito territoriale Forlì/Cesena presso Liceo Alpi di Cesena (tot. 3 ore Primaria)

2017-18 Docente formatore per il piano nazionale di formazione per docenti neossunti nel laboratorio Didattica per problemi e problemi di didattica MIUR-USR Emilia Romagna- ambito territoriale Bologna presso IC Zola Predosa e Istituto Alberghetti di Imola (tot. 6 ore Primaria, Infanzia,)

2017/’18 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica (Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico infanzia e primaria) c/o il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2015/16

2017/’18 Docente e conduttore di 5 laboratori di matematica come supporto alla didattica dell’insegnamento Didattica della matematica con elementi di statistica prof. G.Bolondi e 5 laboratori di matematica dell’insegnamento Fondamenti di didattica della matematica prof. Maffia e prof.ssa Ferretti c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna

2016/’17 Docente e conduttore di 4 laboratori di matematica come supporto alla didattica di cui 3 dell’insegnamento Fondamenti di matematica prof. G.Bolondi e 1 dell’insegnamento Didattica della matematica con elementi di statistica prof. Bolondi c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna

2015/’16 Conduttore di una lezione in didattica della matematica presso la Fondazione Golinelli all’interno del Corso di Formazione Permanente in Strumenti e metodologie di laboratorio per la didattica delle scienze nella scuola primaria (BO)

2015-’16 Docente formatore per il piano nazionale di formazione per docenti neossunti nel laboratorio *Didattica per problemi e problemi di didattica*

MIUR-USR Emilia Romagna- ambito territoriale Ferrara presso IC Argenta (tot.6 ore Infanzia e Primaria)

2015-’16 Docente formatore per il piano nazionale di formazione per docenti neossunti nel laboratorio *Didattica per problemi e problemi di didattica*
MIUR-USR Emilia Romagna- ambito territoriale Bologna presso scuola primaria Lavinia Fontana (tot.3 ore Primaria)

2015-’16 Docente e conduttore di due laboratori di matematica (Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico infanzia e primaria) c/o il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2014/15

2015-’16 Docente e conduttore di 5 laboratori di matematica come supporto alla didattica dell’insegnamento Fondamenti di matematica prof. G.Bolondi c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna

2014-’15 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Padova e Verona

2014-’15 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna

2014-’15 Docente e conduttore di 3 laboratori di matematica come supporto alla didattica dell’insegnamento Fondamenti di matematica prof. G.Bolondi c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna

2014-’15 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica (Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico) c/o il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità a.a. 2013/14

	<p>2013-‘14 Docente e conduttore di due laboratori di matematica come supporto alla didattica dell’insegnamento Fondamenti di matematica prof. G.Bolondi c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico Università di Bologna</p> <p>2013-‘14 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna</p> <p>2013-‘14 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica per Decreto Rettoriale c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna</p> <p>2013-‘14 Docente e conduttore di un corso di formazione presso l’IC 7 di Bologna sulla tematica del cooperative legato alla matematica</p> <p>2012-‘13 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna</p> <p>2012-‘13 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica per Decreto Rettoriale c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna</p> <p>2012-‘13 Docente e conduttore di un laboratorio di scienze come supporto alla didattica dell’insegnamento Storia della scienza e delle tecniche prof.ssa P. Govoni c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna</p> <p>2012-‘13 Docente e conduttore di un corso di formazione presso l’IC 7 di Bologna sulla tematica del cooperative legato alla matematica</p> <p>2011-‘12 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna</p> <p>2011-‘12 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica per Decreto Rettoriale</p>
--	---

	<p>c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna</p> <p>2011-12 Docente e conduttore di un corso di formazione rivolto agli insegnanti della scuola dell’Infanzia c/o l’I.C Carchidio-Strocchi di Faenza (RA)</p> <p>2010-‘11 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna</p> <p>2010-‘11 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna</p> <p>2009-‘10 Docente e conduttore di un laboratorio di matematica c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna</p> <p>2008-‘09 Docente e conduttore di due laboratori di matematica c/o il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna in orario di servizio</p> <p>2008-‘09 Docente del corso di formazione “Nuovi indirizzi curriculare: approccio al pensiero matematico” per insegnanti di scuola primaria e dell’Infanzia c/o I.C Valgimigli Mezzano di Ravenna</p>
--	---

2006-‘07 Conduttore di laboratorio e di tirocinio; relatore tesi finale; partecipazione esami finali al “Corso speciale universitario per il conseguimento dell’abilitazione o idoneità all’insegnamento nel ruolo della scuola primaria e dell’infanzia, deliberato dal Ministero dell’istruzione (ex Legge 143 2004 D.Lgs 85/2005) e organizzati dall’università di Bologna in collaborazione con la fondazione Alma Mater

2005-‘06 Conduttore di laboratorio e di tirocinio; relatore tesi finale; partecipazione esami finali al “Corso speciale universitario per il conseguimento dell’abilitazione o idoneità all’insegnamento nel ruolo della scuola primaria e dell’infanzia, corso n. 0549-0550”, deliberato dal Ministero dell’Istruzione (ex Legge 143 2004 D) e organizzati dall’Università di Bologna in collaborazione con la Società Sin.Form s.r.l

2000-‘06 Collaborazione con la casa Editrice Giunti Firenze per la redazione di varie rubriche a carattere matematico rivolte ad insegnanti di scuola dell’Infanzia e Primaria

1997-‘01 Relatore e conduttore di laboratori al Convegno della Matematica a Castel S.Pietro Terme curato per la parte scientifica dal prof. Bruno D’Amore

1999-‘00 Docente del Corso “Spazio ordine misura” c/o i quartieri Navile, Porto, Reno San Donato, S.Stefano (comune di Bologna)

1998-‘99 Docente corso “Spazio ordine misura” c/o i quartieri Navile, Saragozza, Savena, S.Stefano (comune di Bologna)

1998-‘99 Docente corso “Il bambino e la matematica” rivolto agli insegnanti della scuola dell’Infanzia e Primaria c/o I.C Villar Perosa (TO)

1998-‘99 Docente corso “Percorsi didattici sul numero” rivolto agli insegnanti della scuola dell’Infanzia e della scuola Primaria c/o D.D. di Castiglione dei Pepoli (Bo)

1998-‘99 Docente corso “Problemi di didattica e didattica per problemi” rivolto agli insegnanti di scuola Primaria c/o D.D n.6 “S.F. Neri e M.L.King” Bolzano

1998-‘99 Coordinatore di un progetto sulla didattica della matematica rivolto agli insegnanti della scuola dell’Infanzia e Primaria c/o D.D. di Viadana (MN)

1997-‘98 Tutor di insegnanti di nuova nomina c/o D.D di Viadana (MN)

1996-‘97 Referente prove di verifica c/o D.D di Viadana (MN)

1996-‘97 Docente corso “Valutazione dell’alunno e i documenti di valutazione” rivolto agli insegnanti della Scuola Primaria c/o D.D n.2 di Suzzara (MN)

TITOLI	<ul style="list-style-type: none"> 1996-‘99 Conduttore di gruppi di insegnanti in attività di aggiornamento organizzati dalla sezione Mathesis di Reggio Emilia 1995 Docente e conduttore di un laboratorio di logica rivolto agli insegnanti della Scuola dell’Infanzia e Primaria c/o D.D di Bozzolo (MN) 1995-‘99 Docente di corsi d’aggiornamento sulla Didattica della Matematica rivolti agli insegnanti della Scuola dell’Infanzia e Primaria c/o D.D di Viadana (MN) 2020-21 ad oggi Membro del gruppo di ricerca Infanzia-Primaria presso il Dipartimento di matematica Università di Bologna- responsabile scientifica prof.ssa Silvia Benvenuti
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • 2019-'20 Docente tutor per attività di ricerca-azione e di accompagnamento al Sistema Nazionale di Valutazione nel triennio 2019-20 • 2019-'20 Membro del NIV, referente prove INVALSI, referente tirocinio per il corso di Laurea in SFP di Bologna presso IC 18 di Bologna • 2018-19 Membro della Commissione Qualità presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Università di Bologna • 2009 ad oggi Cultore di materia per la cattedra di Didattica della Matematica presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (BO). • 2005 ad oggi correlatore di 20 Tesi in Didattica della Matematica (Relatori prof. Benveuti, Ferretti, Bolondi, Gimigliano, Gabellini, Sbaragli) • 2004 Laurea in Pedagogia con lode. • 1998 al 2001 membro del NRD di Bologna responsabile scientifico Prof. Bruno D'Amore. • 1996 al 1999 membro del Gruppo Mathesis di Reggio Emilia. • 1981 Vincitrice di concorso per insegnanti di scuola primaria e dell'infanzia. <p>PUBBLI CAZIO MNI</p> <p>2019-20 Ciani A, Ferretti F. Lemmo A. Maffia A. Provitera C. <i>L'autoefficacia e le emozioni verso la matematica dei futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria</i> "Ricerche di Pedagogia e Didattica", 2019, 14, pp.143-160 (articolo)</p> <p>2019-'20 Provitera Autore della Didattica della matematica classe IV sulla Rivista Gulliver http://www.gulliverscuola.eu</p> <p>2019 Provitera <i>Compito di realtà per la classe prima</i> Rivista Gulliver Edizione didattica Gulliv</p> <p>2018 a cura di Bolognesi e D'Ascenzo <i>Intrecciare organizzazione e pensiero per un Tirocinio d'qualità; Gli strumenti del tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria; L'modalità di organizzazione del Tirocinio</i> in Insegnanti si diventa Milano: FrancoAngeli</p> <p>2014 -2015 Franciosi M. Provitera.C. Guida Planet <i>Discipline cl. II</i> Firenze :Giunti (verifiche di scienze) Guida Planet <i>Discipline cl.III</i> Firenze: Giunti (schedario di scienze + verifiche di scienze) Guida Planet <i>Discipline cl.IV</i> Firenze: Giunti (schedario di matematica e scienze) Guida Planet <i>Discipline cl.V</i> Firenze: Giunti (schedario di scienze + verifiche di scienze)</p> <p>2012 Provitera,C. Uno sguardo sui laboratori dell'area delle scienze dell'educazione. In Errani A. e Vannini (Eds.) <i>Imparare facendo</i> (pp.269-284). Bologna: Bononia University Press</p> <p>2011 Provitera C. Probabilmente... si gioca!. In Lodini E. (Ed.) <i>Quaderni della formazione in itinere: documentare percorsi laboratori ali</i> (pp.167/172). Bologna: BUP</p>
--	--

	<p>2010 Provitera C. <i>Scienze e tecnologia</i> Giunti Scuola, Firenze</p> <p>2006 Binco A. Bonora N. Castellani D. Cotti M. Gabellini G. Provitera C. Veterani L. <i>Gli strumenti per orientarsi nella progettualità educativa della scuola e per realizzare un percorso formativo</i> in AA.VV Tracciare un percorso. I tirocini e i laboratori nel corso di laurea in scienze della formazione primaria, CLUEB, Bologna,</p>
	<p>pp. 25-52</p> <p>2006-‘07 Provitera C. Nuovo sussidiario delle discipline (Meraviglie) classi IV e V testi di matematica</p> <p>2005 Provitera C. <i>Le parole per dire dove sono. Attività per creare delle competenze</i> in D’Amore, Marazzani <i>laboratorio di matematica nella scuola primaria</i>, Pitagora, Bologna</p> <p>2003 Provitera C. <i>Quando ragionare fa rima con giocare</i> in Infanzia apr.n.4 pag.37-38</p> <p>2003-‘04 Provitera C. “Dossier Matematica classe II” allegato a La vita scolastica Giunti Guida “Schedario per l’insegnante” matematica classi I, II, III e V Giunti Schede internet matematica classi I, II, III, V per aggiornamenti della Guida in progress sul sito www.giuntiscuola.it</p> <p>Guide insegnanti “Nuovi strumenti”, matematica e scienze classi I, II e III Giunti</p> <p>2002 Provitera C., Guastalla R <i>Quando ragionare fa rima con giocare</i> in Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni Pitagora Vol.16 pag. 260-261</p> <p>2002 Provitera C., <i>Un percorso di problemi dalla scuola dell’Infanzia alla scuola elementare: riflessioni sul testo</i> in Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni Pitagora Vol.16 pag. 155-158</p> <p>2002 Provitera C., <i>Quando ragionare fa rima con giocare</i> in Sulla didattica della matematica e sulle sue applicazioni Pitagora Vol.16 pag. 135-138</p> <p>2000 Provitera C., Fontanesi D., <i>Giochiamo con la famiglia dei topini. Competenze linguistiche come paradigma delle competenze matematiche</i> in Infanzia mag.-giug. n.10 pag.33-36</p> <p>2000-2001 “Lo spazio, l’ordine, la misura” in Scuola dell’infanzia Giunti</p> <p>2001-2002 “Lo spazio, l’ordine, la misura” in Scuola dell’infanzia Giunti</p> <p>2002-2003 “Lo spazio, l’ordine, la misura” in Scuola dell’infanzia Giunti</p> <p>2001-2002 “Matematica di classe I” in La vita scolastica Giunti</p> <p>2002-2003 “Matematica di classe II” in La vita scolastica Giunti</p> <p>2003-2004 “Matematica di classe I” in La vita scolastica Giunti</p> <p>2003 Provitera C. ,Fontanesi D., <i>Giochi di probabilità</i> in Scuola dell’Infanzia n.7 pag. 59-61</p> <p>2002 Provitera C., Fontanesi D., <i>Attenti al lupo</i> in Scuola dell’Infanzia n.1 pag. 59-61</p> <p>2001 Provitera C., <i>Un percorso di problemi in continuità dalla scuola dell’infanzia alla scuola elementare</i> in Didattica della matematica e rinnovamento curricolare Pitagora Vol.15 pag. 157-160</p>

	<p>2001 Provitera C.,Guastalla R., (a cura di) <i>Il 2000, anno mondiale della matematica nelle immagini!</i> in Didattica della matematica e rinnovamento curricolare Pitagora Vol.15 pag. 247-249</p> <p>2000.Provitera C., <i>La matematica in gioco dalla scuola dell'Infanzia alla scuola elementare</i> in Didattica della matematica nel III millennio Pitagora Vol.14 pag. 139-141</p> <p>1999 Provitera C.,Fontanesi D., <i>Un castello per Cenerentola ed una cassetta per Hansel e Gretel Matematica e lingua in un'esperienza nelle scuole dell'infanzia ed elementare in Infanzi</i></p>
	<p>set.n.1 pag.33-36</p> <p>1998 Provitera C., Fontanesi D., <i>Le parole per dire dove sono</i> in Diversi aspetti e diversi ambiti della Didattica della Matematica Pitagora Vol.12 pag. 115-116</p> <p>1997 Provitera C.,Fontanesi D., <i>Piacere signora matematica</i> in Didattica della matematica e realtà scolastica Pitagora Vol.11 pag. 185-186</p> <p>1993. Provitera C.,Tritta G, <i>L'ambiente biocentrico: una indispensabile connivenza</i> in Nuov albero ad elica n.2-3 pag.5/6</p>

Si dichiara che quanto asserito corrisponde a verità e viene dichiarato ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n.44

Bologna 03/08/2022

Carla Provitera

