



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SUZZARA 2 "IL MILIONE"

Via Caleffi 1/b – 46029 Suzzara (MN)

c.f 91005260202 - cod. Unico fatturazione UFA43W

TEL 0376/531848 – FAX 0376/507980

mnic82400c@istruzione.it - mnic82400c@pec.istruzione.it

www.icsilmilione-suzzara.edu.it

Relazione illustrativa Contrattazione di Istituto a. s. 2022-2023

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

	La presente relazione illustrativa tiene conto degli obiettivi e delle finalità previsti dalla CM 25 del 19 luglio 2012
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Finalità	Utilizzo delle risorse degli anni 2022- 2023 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.

Modalità di Redazione

La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Struttura

Composta da 2 moduli:

1. Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto;
2. Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale, modalità di utilizzo delle risorse accessorie, risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali, altre informazioni utili

Scheda 1.1. –Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	29/11/2022
Periodo temporale di vigenza	Anni 2022/2023
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): dirigente scolastico Stefano Trevisi
	RSU DI ISTITUTO Componenti: docente Mirella Canossa docente Franca Corradini ass.amm.va Michela La Tosa
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL – CISL SCUOLA – UIL SCUOLA - SNALS-CONFISAL FED.NAZ.GILDA/UNAMS.
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>Il testo dell'accordo costituito di due parti, una generale e una economica (aggiornata annualmente e costituita da tabelle) tratta le seguenti materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campo d'applicazione, decorrenza e durata, interpretazione autentica, modalità di verifica dell'attuazione - Relazioni e diritti sindacali tramite informazione, contrattazione, confronto; attività sindacale, assemblee in orario di lavoro, permessi retribuiti e non, diritto alla disconnessione, referendum, contingenti per attuazione legge 146/90 - Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA (ore eccedenti, incentivi per intensificazione e sostituzione colleghi) - Criteri riguardanti le assegnazioni del personale docente e ATA alle sezioni staccate, ai plessi e alle succursali - Orari di lavoro e attività funzionali all'insegnamento per i docenti - Flessibilità didattica organizzativa (per i docenti) - Cambi orari, permessi brevi - Organizzazione del lavoro e dell'orario di servizio del personale ATA - Servizi e compiti dei Collaboratori Scolastici - Permessi, ritardi, fruizione delle ferie durante il periodo di attività didattica per il personale ATA - Ore aggiuntive per il personale ATA - Modalità di fruizione di ferie, prefestivi e recupero flessibilità personale ATA - Servizi minimi per il personale ATA in caso di sospensione delle attività didattiche - Calcolo Fondo di Istituto: risorse e criteri di riparto comparto ATA e Docente - Disponibilità fondo per comparto docenti (organizzazione: staff di dirigenza, Funzioni strumentali) - Ripartizione FIS per attività legate all'organizzazione e alla gestione dell'IC - Criteri per il riconoscimento del disagio collegato alla sostituzione dei colleghi assenti per il personale docente - Criteri riparto FIS per attività progettuali e ore aggiuntive d'insegnamento, in

	<p>riferimento alle aree di intervento (progetti di istituto e progetti specifici per ogni ordine di scuola)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivo per bandi finanziati da enti esterni - Didattica digitale integrata (solo in caso di attivazione con misure ministeriali) - Criteri di utilizzo di eventuali economie - Risorse e criteri di riparto tra comparto ATA e Docente del fondo per la valorizzazione del personale - Criteri di accesso al fondo per il personale ATA - Incarichi specifici - Comunicazione riguardo a Funzioni miste - Finalità del fondo a disposizione del Personale ATA - Attività aggiuntive che danno accesso al fondo per gli A.A. e per i C.S. <p>- Attuazione della normativa in materia di sicurezza dei luoghi di lavoro ai sensi del D.Lgs 81/2008 e dell'Accordo Stato Regioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clausola di salvaguardia 	
Rispetto dell'iter, di adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p> <p>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>L'ipotesi di Contrattazione firmata dalle parti in data 29 novembre 2022 viene inviata, per la debita certificazione di compatibilità finanziaria, ai Revisori dei Conti, per i successivi pagamenti competenti.</p>
	<p>Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009:</p> <p>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i></p>	
	<p>Obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009:</p> <p>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</i></p>	
	<p>Relazione della Performance validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009:</p> <p>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</i></p>	
<p>Eventuali osservazioni:</p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa, sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) alle disposizioni sul trattamento accessorio; d) ai vincoli di compatibilità economico-finanziaria; e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale. 		

Illustrazione dell'articolo del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie –risultati attesi –altre informazioni utili).

A) ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO:

"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi di innovazione in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

Il Contratto Integrativo di Istituto è impostato sulla realtà scolastica, costituita da **10 plessi di cui 6 plessi di scuola dell'infanzia, 3 plessi di scuola primaria ed 1 plesso di scuola sec. di 1° grado**. Si struttura ed articola sull'esigenza di far fronte alla necessità di:

- sostenere e potenziare i processi organizzativi destinati al miglioramento del servizio e dell'assunzione di responsabilità;
- garantire il pieno rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza, con particolare riguardo alle misure di prevenzione legate all'emergenza sanitaria;
- operare in connessione con gli Enti, i servizi e le associazioni del territorio, per qualificare e contestualizzare sempre più l'operato della scuola;
- promuovere la continuità all'interno dell'istituto e l'orientamento in uscita al termine del primo ciclo;
- migliorare le competenze logico-matematiche e digitali nella scuola primaria e secondaria;
- migliorare le competenze linguistiche con particolare riguardo per la lingua inglese;
- sostenere ed aumentare il livello del successo formativo e della qualità degli apprendimenti, con particolare attenzione al raggiungimento delle competenze di cittadinanza in funzione al potenziamento dei valori della legalità;
- ampliare l'offerta formativa nella direzione dei processi di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e più in generale nell'incremento del benessere degli alunni, attraverso attività che ricadono nell'area espressivo-motoria per migliorare la consapevolezza di sé.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40-bis del decreto legislativo n.165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione, prevedendo compensi calcolati, in taluni casi, in misura forfetaria e definiti in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF, adottato dal Consiglio d'istituto, che, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti.

La ripartizione delle risorse del fondo è calcolata proporzionalmente alla consistenza organica delle aree, docenti ed ATA: per questo anno scolastico è stata leggermente modificata a favore del personale ATA e in particolare del personale amministrativo, a causa della presenza di un DSGA facente funzione di nuova nomina che ha comportato un aumento del carico di lavoro sulla segreteria.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse è prioritariamente orientata a compensare gli impegni organizzativo-gestionali e didattici e in minima parte ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. L'attività progettuale compensata è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

L'assegnazione degli incarichi, effettuata sulla base dei criteri concordati in Contrattazione d'Istituto, si rifà, in particolare, a quelli della "selettività e differenziazione" nella realizzazione di una scuola di qualità, a garanzia dell'interesse del singolo alunno e della collettività.

Le attività incentivate saranno liquidate, previa analisi, verifica in itinere, verifica e valutazione finale dei risultati.

Le modalità di copertura dei relativi oneri sono riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse assegnate dal MIUR-dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, Ufficio VII della Direzione Generale della Politica Finanziaria e per il Bilancio.

La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto delle consistenze organiche delle aree docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica e del numero di plesso (10 punti di erogazione del servizio).

La finalizzazione delle risorse è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF 2022-25 (deliberato dal Collegio Docenti il 21 Dicembre 2021 e approvato dal Consiglio d'Istituto il 22 dicembre 2022, con delibera n°7) e del relativo aggiornamento del presente a.s. (deliberato dal Collegio Docenti il 26 Ottobre 2022 e approvato dal Consiglio d'Istituto il 27 Ottobre 2022, delibera n°63).

Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 19/10/2022. Dopo gli incontri di assemblea con tutti i comparti del personale, effettuati da parte delle Organizzazioni Sindacali (RSU, RSA e OOSS), le Parti giungono alla sottoscrizione dell'ipotesi di Contratto d'Istituto in data 29/11/2022.

Allegato 1: La Relazione tecnico finanziaria di accompagnamento al Contratto, contiene la tabella analitica della costituzione del fondo.

C) QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITÀ DI UTILIZZO DELLE RISORSE

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE
Art.88 comma 2/a	Impegno professionale in aula connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica.
Art.88 comma 2/a	Flessibilità organizzativa e didattica.
Art.88 comma 2/a	Flessibilità: sostituzione colleghi assenti
Art.88 comma 2/b	Attività aggiuntive di insegnamento.
Art.88 comma 2/c	Ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.
Art.88, comma 2/d	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.
Art.88, comma 2/e Art. 47 c.1/B	Prestazioni aggiuntive del personale ATA.
Art.88, comma 2/f	Collaborazione al dirigente scolastico.
Art.88, comma 2/i	Sostituzione DSGA
Art.88, comma 2/j	Indennità di direzione spettante al DSGA
Art.88, comma 2/k	Compensi per il personale docente per ogni altra attività deliberata dal Consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del PTOF.
Art.88, comma 2/k	Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata dal Consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del PTOF.
Art.88, comma 2/l	Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.
Art.87, comma 1	Avviamento alla pratica sportiva
Art. 33	Risorse funzioni strumentali al PTOF
Art. 47, comma 1/B	Risorse incarichi specifici

D) EFFETTI ABROGATIVI IMPLICITI

"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"

COMPETENZA

Dirigente scolastico: Stefano Trevisi