



*Ministero dell'istruzione e del merito*

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SUZZARA 2 - IL MILIONE**

Via Caleffi 1/b - 46029 Suzzara ( MN )

c.f 91005260202 - cod. Unico fatturazione UFA43W

TEL 0376/531848 - FAX 0376/507980

[mnlic82400c@istruzione.it](mailto:mnlic82400c@istruzione.it) - [mnlic82400c@pec.istruzione.it](mailto:mnlic82400c@pec.istruzione.it)

[www.icsilmilione-suzzara.edu.it](http://www.icsilmilione-suzzara.edu.it)



Al collegio docenti

All'albo – Amm.ne trasparente

**Oggetto: Indirizzi generali al collegio docenti per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025-2028 ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 – aggiornamento ottobre 2025.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

PRESO ATTO della restituzione dei dati INVALSI;

TENUTO CONTO che occorrerà procedere alla stesura della Rendicontazione Sociale a partire dalla verifica del raggiungimento degli obiettivi definiti all'avvio del triennio 2022-2025;

TENUTO CONTO che occorrerà aggiornare gli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi dalla Rendicontazione Sociale, nel rapporto di Autovalutazione e delle conseguenti priorità individuate con i traguardi, gli obiettivi di processo da raggiungere e i traguardi;

Preso atto degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Vista la L.92/2019 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica e le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024;

Viste le linee guida sull'AI

Visto il DPR xxx

**DEFINISCE**

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025-2028 in particolare per l'a.s.2025-26.

**Firmato digitalmente da STEFANO TREVISI**

In continuità con il Piano dell'Offerta Formativa d'istituto definito per il triennio 2022-2025, si dovrà garantire anche per il presente triennio il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF, dovrà definire:

**a) Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli anni scolastici precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2025/26:**

- ✓ analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2025-2028 per la Rendicontazione sociale.
- ✓ revisione degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV aggiornati e in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2024/25
- ✓ definizione del nuovo Piano di miglioramento

**b) Al fine di effettuare l'integrazione del Curricolo:**

- ✓ aggiornamento del curricolo di educazione civica previsto dall'emanazione delle nuove Linee Guida *D.M. n. 183 del 7 settembre 2024*
- ✓ aggiornamento del curricolo a seguito delle nuove Linee Guida AI allegate al DM n. 166 del 09/08/2025 - Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche Versione 1.0 (*si veda integrazione atto di indirizzo specifico in allegato*)
- ✓ aggiornamento del curricolo digitale con riferimento al DigComp 2.2 e il DigCompedu
- ✓ integrazione del curricolo con l'area specifica discipline STEM
- ✓ integrazione con le linee guida della rete Scuole che promuovono Salute
- ✓ Aggiornamento del curricolo di istituto alle nuove Indicazioni Nazionali, che saranno adottate gradualmente dal 2026/2027 (a partire dalle classi prime di primaria e secondaria di primo grado, e per la scuola dell'infanzia). La storia avrà un'adozione anticipata per le classi terze della primaria nell'anno scolastico 2027/2028. Le Indicazioni del DM 254/2012 cesseranno di efficacia gradualmente.

**c) Al fine di adeguare i criteri di valutazione e i regolamenti alle novità normative intervenute:**

- ✓ revisione criteri di valutazione a norma della *legge 150/2024* per i giudizi sintetici nella scuola primaria e valutazione del comportamento della scuola secondaria
- ✓ aggiornamento del patto di corresponsabilità e del Codice di comportamento degli studenti vista la normativa di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, il divieto di utilizzo di dispositivi personali a scuola, il DPR 134/25, le linee guida per l'IA

**d) Al fine di promuovere le attività volte a rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, a valorizzare le potenzialità degli alunni (studenti) e favorire l'accesso agli studi universitari:**

- ✓ individuare i criteri per la selezione di tutor e orientatore
- ✓ monitorare le linee guida sull'orientamento di cui alla *Legge 197/2022* e il relativo impatto

**e) Al fine di implementare le competenze professionali del personale docente, promuovere effettive opportunità di crescita e di sviluppo professionale e sostenere la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica:**

- ✓ effettuare la verifica delle ricadute delle attività previste dal DM 65/2023 e dal DM 66/2023

- ✓ incentivare la partecipazione a corsi di formazione sulla transizione digitale e sulle discipline STEAM
- ✓ incentivare la formazione sulla didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in dotazione della scuola acquisiti con "Scuola 4.0 next Generation Classroom"
- ✓ potenziare le metodologie dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
- ✓ incentivare la partecipazione a corsi di formazione sulla cittadinanza digitale, sulla prevenzione del fenomeno del cyberbullismo e attivare iniziative specifiche (Patentino digitale)
- ✓ incentivare la partecipazione a corsi di formazione su nuove metodologie didattiche e sulle competenze di base
- ✓ incentivare la partecipazione a corsi di formazione sull'insegnamento della lingua italiana come L2, sulla lingua inglese e sulla metodologia CLIL
- ✓ incentivare la partecipazione a corsi di formazione sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa
- ✓ incentivare la partecipazione a corsi di didattica innovativa ed "orientativa"

**f) Al fine di promuovere l'attivazione di specifici interventi di tutoraggio e formazione per gli studenti con difficoltà di apprendimento o a rischio di abbandono scolastico:**

- ✓ effettuare la verifica delle ricadute delle attività previste dal DM 19/2024
- ✓ proseguire alla scuola primaria con il progetto Life Skills Training in modo da formare progressivamente tutto il personale della scuola primaria
- ✓ curare l'inclusione sociale, la socializzazione, la motivazione e l'educazione digitale integrata in particolare per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettiva
- ✓ attivare corsi di potenziamento delle competenze di base non appena saranno disponibili i finanziamenti del progetto Agenda Nord, nell'ambito della linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* e del Programma Nazionale *"PN Scuola e competenze 2021- 2027"*, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

**g) Al fine di migliorare i risultati di apprendimento attraverso l'innovazione delle esperienze didattiche e la promozione delle opportunità di sviluppo in termini di competenze trasversali:**

- ✓ individuare le azioni finalizzate all'innovazione didattica e digitale valorizzando i processi di insegnamento e apprendimento
- ✓ potenziare l'offerta formativa in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni in materia di cittadinanza attiva e democratica
- ✓ valorizzare l'educazione interculturale e alla pace attraverso il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture
- ✓ promuovere attività didattiche a sostegno dell'assunzione di responsabilità, della solidarietà, della consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Suzzara, 01/10/2025

Il Dirigente scolastico  
Stefano Trevisi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.