



Istituto Comprensivo DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA,
Via Colombo 2, 46030 San Matteo d/C (MN).
Tel. 0375 800041 Sito: : www.icdosolopomponescoviadana.edu.it
e-mail: mnlic83000q@istruzione.it, icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it,
mnlic83000q@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti
e.p.c. al Consiglio di Istituto
Ai genitori degli alunni iscritti a questo IC
Al personale Ata
All'ALBO

OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – anno scolastico 2021-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- Considerata la nota 17377 del 28.09.2021, recante per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche"
- Considerato che ai sensi dell'art. 1 c. 12 della L. 107/2015, entro il mese di ottobre può essere operata la revisione annuale del PTOF (quello in atto riguarda il triennio 2019/2022), previa emanazione di uno specifico atto di indirizzo, più snello di quello preliminare, a essa finalizzato
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - la revisione del PTOF presuppone innanzitutto una riflessione sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente, che comportano un aggiornamento dei contenuti del documento, con particolare riferimento alle scelte progettuali;
 - il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - il piano è approvato dal consiglio d'istituto;

Emana

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Pertanto

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

Il Collegio Docenti, nelle sue articolazioni dovrà integrare il PTOF tenendo conto di quanto qui di seguito indicato.

1. **Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;**
2. Nel definire priorità e traguardi, si terrà conto dei **risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare della percentuale degli alunni collocati nelle fascia bassa e medio bassa, in italiano nelle classi III secondaria di 1° grado**
3. Si terranno in considerazione le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori con particolare riguardo alla **valorizzazione e potenziamento della competenza artistico-creativa e del patrimonio culturale del territorio (biblioteche, teatri, associazioni culturali, scuole di musica ecc.)**
4. **Il PTOF dovrà tener conto dei curricoli adottati dal Collegio Docenti in tutti e tre gli ordini di scuola, a partire dall'a.s. 2022-2023 ed in particolare del Curricolo digitale;**
5. **Il Curricolo di istituto dovrà tener conto dello sviluppo delle competenze di cittadinanza europea e delle nuove indicazioni ministeriali relative alla valutazione** ai sensi del decreto legislativo 62/2017 attuativo della Legge 107/2015 che ha modificato il modello di valutazione della scuola del primo ciclo, alla luce di un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa al fine di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno.
6. **I Curricolo trasversali di educazione civica e il Curricolo Digitale dovranno costituire il necessario raccordo tra le classi**, con particolare riguardo alle classi degli anni ponte allo scopo di individuare le possibili attività di continuità e orientamento;
7. **Il curricolo dovrà prendere in carico le indicazioni del Piano Nazionale Scuole Digitale (PNSD) per sviluppare e potenziare le competenze digitali degli studenti e sviluppare progetti innovativi**, promuovendo la formazione del personale in riferimento allo sviluppo della competenza tecnologica;
8. Le scelte relative alle competenze chiave europee dovranno prendere in carico le indicazioni Del Progetto PNRR – **FUTURA, la scuola per l'Italia di domani – Piano Scuola 4.0;**
9. **Il PTOF dovrà tenere conto delle innovazioni** attivate nell'ultimo anno con particolare riguardo alla partecipazione al Bando PON **"Ambienti innovativi per la scuola dell'infanzia** e ad altri bandi che hanno permesso di ampliare la dotazione multimediale e digitale nelle scuole **con particolare riguardo alla didattica STEM;**
10. **Il curricolo e le scelte progettuali relative alla competenza digitale dovranno tener conto dello sviluppo del senso critico e di una sempre più profonda consapevolezza digitale per arginare e prevenire derive di dipendenza digitale e di cyberbullismo.**
11. **La pianificazione dei posti per il potenziamento è effettuata sulla base**
 - a. **della necessità di garantire l'organizzazione scolastica della scuola primaria che in 3 scuole su 4 funziona nella modalità "settimana breve"** (le attività didattiche sono distribuite su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì con uno o due rientri pomeridiani);
 - b. **della necessità di supportare l'apprendimento degli alunni che presentano difficoltà di apprendimento**

12. Nell'ambito dei posti di potenziamento è mantenuto l'accantonamento di un posto per alcuni distacchi parziali dall'insegnamento destinati a supportare le attività dell'intero istituto:
- a. Supporto psico-pedagogico
 - b. Supporto digitale e gestione della piattaforma g-suite
 - c. Coordinamento delle scuole con particolare riguardo alle scuole primarie
13. Per tutti gli aspetti non menzionati vengono mantenute le scelte previste dal PTOF in uso.

La dirigente Scolastica
Sogliani Sandra