



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2

tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo 342 834 5995

Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

Email: mnlic83000q@istruzione.it, icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it, Pec:mnlic83000q@pec.istruzione.it

Il giorno 19.12.2025 alle ore 9,00 presso i locali della presidenza dell'Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana si è riunita, regolarmente convocata, la Commissione per la valutazione degli "esperti esterni o docenti interni/esterni, per la realizzazione del progetto di:

- Progetto, Alfabetizzazione, per alunni della scuola secondaria di Dosolo, secondaria di San Matteo e scuola primaria di Dosolo.

La Commissione, composta da Lodi Rizzini Fabio e Cortese Antonio procede alla disamina dei curricula;

Sono pervenute:

Istanza di partecipazione, Docente	Prot.	Mod. 1 Sec. Dosolo h 20	Mod. 2 Sec. Dosolo h 20	Mod. 3 Sec. S. Matteo h 20	Mod. 4 Sec. S. Matteo h 20	Mod. 5 Primaria Dosolo h 20
Bitondo Rossella	Prot.6522	X	X			
Benassi Elisabetta	Prot. 6558	x	X			X
La Rocca Carmela	Prot. 6560	X				
Orlandelli Anna	Prot. 6653			X		
Saccani Maria Cristina	Prot. 6659		X			
Galati Claudia	Prot. 6682					X
Vaccari Cristina	Prot.6705					X
Bedulli Franco	Prot. 6707	X	X	X	X	X
Moreschi Naiche	Prot. 6711				X	
	Disponibilità	4	4	2	2	4

Attribuzione punteggio:

Bitondo Rossella

Tipologia di	descrizione	punteggio massimo	Punteggio massimo per area	Descrizione del criterio di precedenza in possesso
Titoli di studio	Laurea magistrale	15	20	
	master post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	5		
	corsi di specializzazione post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	4		
	corsi di specializzazione post diploma attinenti l'argomento dell'incarico	4		
Esperienze lavorative	Essere collaboratore del DS, Funzione Strumentale per il disagio o l'inclusione degli alunni con BES, Referente d'istituto per l'orientamento Referente di plesso per l'inclusione degli alunni stranieri Essere indicato quale referente dell'area cittadinanza e costituzione	5 punti massimo per ogni tipologia di funzione fino ad un massimo di 10 punti	30	
	Essere insegnante di lettere o inserito nella graduatoria di A022	10 punti		
	Essere insegnante di inglese o essere inserito nella graduatoria di AB25 per i percorsi di alfabetizzazione/ lingua straniera	10 punti		
	esperienza in qualità di formatore/esperto in attività attinenti al progetto in oggetto, come PNRR	5 punti per esperienza		
	progetti affini, realizzati presso il nostro o altri Istituti con giudizio positivo	5 punti per ogni progetto		

Benassi Elisabetta

Tipologia di	descrizione	punteggio massimo	Punteggio massimo per area	Descrizione del criterio di precedenza in possesso
Titoli di studio	Laurea magistrale	15	20	
	master post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	5		
	corsi di specializzazione post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	4		
	corsi di specializzazione post diploma attinenti l'argomento dell'incarico	4		
Esperienze lavorative	Essere collaboratore del DS, Funzione Strumentale per il disagio o l'inclusione degli alunni con BES, Referente d'istituto per l'orientamento Referente di plesso per l'inclusione degli alunni stranieri Essere indicato quale referente dell'area cittadinanza e costituzione	5 punti massimo per ogni tipologia di funzione fino ad un massimo di 10 punti	30	

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - ALBO PRETORIO - 0000420 - 19/12/2025 - G2 – GARE - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007061 - 19/12/2025 - IV.5 - I

Essere insegnante di lettere o inserito nella graduatoria di	10 punti		
Essere insegnante di inglese o essere inserito nella graduatoria di AB25 per i percorsi di alfabetizzazione/ lingua straniera	10 punti		
esperienza in qualità di formatore/esperto in attività attinenti al progetto in oggetto, come PNRR	5 punti per esperienza		
progetti affini, realizzati presso il nostro o altri Istituti con giudizio positivo	5 punti per ogni progetto		

La Rocca Carmela

Tipologia di	descrizione	punteggio massimo	Punteggio massimo area per	Descrizione del criterio di precedenza in possesso
Titoli di studio	Laurea magistrale	15	20	
	master post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	5		
	corsi di specializzazione post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	4		
	corsi di specializzazione post diploma attinenti l'argomento dell'incarico	4		
Esperienze lavorative	Essere collaboratore del DS, Funzione Strumentale per il disagio o l'inclusione degli alunni con BES, Referente d'istituto per l'orientamento Referente di plesso per l'inclusione degli alunni stranieri Essere indicato quale referente dell'area cittadinanza e costituzione	5 punti massimo per ogni tipologia di funzione fino ad un massimo di 10 punti	30	
	Essere insegnante di lettere o inserito nella graduatoria di A022	10 punti		
	Essere insegnante di inglese o essere inserito nella graduatoria di AB25 per i percorsi di alfabetizzazione/ lingua straniera	10 punti		
	esperienza in qualità di formatore/esperto in attività attinenti al progetto in oggetto, come PNRR	5 punti per esperienza		
	progetti affini, realizzati presso il nostro o altri Istituti con giudizio positivo	5 punti per ogni progetto		

Orlandelli Anna

Tipologia di	descrizione	punteggio massimo	Punteggio massimo area per	Descrizione del criterio di precedenza in possesso
Titoli di studio	Laurea magistrale	15	20	
	master post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	5		
	corsi di specializzazione post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	4		
	corsi di specializzazione post diploma attinenti l'argomento dell'incarico	4		
Esperienze lavorative	Essere collaboratore del DS, Funzione Strumentale per il disagio o l'inclusione degli alunni con BES, Referente d'istituto per l'orientamento Referente di plesso per l'inclusione degli alunni stranieri Essere indicato quale referente dell'area cittadinanza e costituzione	5 punti massimo per ogni tipologia di funzione fino ad un massimo di 10 punti	30	
	Essere insegnante di lettere o inserito nella graduatoria di A022	10 punti		
	Essere insegnante di inglese o essere inserito nella graduatoria di AB25 per i percorsi di alfabetizzazione/ lingua straniera	10 punti		
	esperienza in qualità di formatore/esperto in attività attinenti al progetto in oggetto, come PNRR	5 punti per esperienza		
	progetti affini, realizzati presso il nostro o altri Istituti con giudizio positivo	5 punti per ogni progetto		

Saccani Maria Cristina

Tipologia di	descrizione	punteggio massimo	Punteggio massimo area per	Descrizione del criterio di precedenza in possesso
Titoli di studio	Laurea magistrale	15	20	
	master post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	5		
	corsi di specializzazione post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	4		
	corsi di specializzazione post diploma attinenti l'argomento dell'incarico	4		
Esperienze lavorative	Essere collaboratore del DS, Funzione Strumentale per il disagio o l'inclusione degli alunni con BES, Referente d'istituto per l'orientamento Referente di plesso per l'inclusione degli alunni stranieri Essere indicato quale referente dell'area cittadinanza e costituzione	5 punti massimo per ogni tipologia di funzione fino ad un massimo di 10 punti	30	
	Essere insegnante di lettere o inserito nella graduatoria di A022	10 punti		

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - ALBO PRETORIO - 0000420 - 19/12/2025 - G2 – GARE - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007061 - 19/12/2025 - IV.5 - I

Essere insegnante di inglese o essere inserito nella graduatoria di A022 per i percorsi di alfabetizzazione/ lingua straniera	10 punti	
esperienza in qualità di formatore/esperto in attività attinenti al progetto in oggetto, come PNRR	5 punti per esperienza	
progetti affini, realizzati presso il nostro o altri Istituti con giudizio positivo	5 punti per ogni progetto	

Galati Claudia

Tipologia di	descrizione	punteggio massimo	Punteggio massimo per area	Descrizione del criterio di precedenza in possesso
Titoli di studio	Laurea magistrale	15	20	
	master post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	5		
	corsi di specializzazione post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	4		
	corsi di specializzazione post diploma attinenti l'argomento dell'incarico	4		
Esperienze lavorative	Essere collaboratore del DS, Funzione Strumentale per il disagio o l'inclusione degli alunni con BES, Referente d'istituto per l'orientamento Referente di plesso per l'inclusione degli alunni stranieri Essere indicato quale referente dell'area cittadinanza e costituzione	5 punti massimo per ogni tipologia di funzione fino ad un massimo di 10 punti	30	
	Essere insegnante di lettere o inserito nella graduatoria di A022	10 punti		
	Essere insegnante di inglese o essere inserito nella graduatoria di AB25 per i percorsi di alfabetizzazione/ lingua straniera	10 punti		
	esperienza in qualità di formatore/esperto in attività attinenti al progetto in oggetto, come PNRR	5 punti per esperienza		
	progetti affini, realizzati presso il nostro o altri Istituti con giudizio positivo	5 punti per ogni progetto		

Vaccari Cristina

Tipologia di	descrizione	punteggio massimo	Punteggio massimo per area	Descrizione del criterio di precedenza in possesso
Titoli di studio	Laurea magistrale	15	20	
	master post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	5		
	corsi di specializzazione post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	4		
	corsi di specializzazione post diploma attinenti l'argomento dell'incarico	4		
Esperienze lavorative	Essere collaboratore del DS, Funzione Strumentale per il disagio o l'inclusione degli alunni con BES, Referente d'istituto per l'orientamento Referente di plesso per l'inclusione degli alunni stranieri Essere indicato quale referente dell'area cittadinanza e costituzione	5 punti massimo per ogni tipologia di funzione fino ad un massimo di 10 punti	30	
	Essere insegnante di lettere o inserito nella graduatoria di A022	10 punti		
	Essere insegnante di inglese o essere inserito nella graduatoria di AB25 per i percorsi di alfabetizzazione/ lingua straniera	10 punti		
	esperienza in qualità di formatore/esperto in attività attinenti al progetto in oggetto, come PNRR	5 punti per esperienza		
	progetti affini, realizzati presso il nostro o altri Istituti con giudizio positivo	5 punti per ogni progetto		

Bedulli Franco

Tipologia di	descrizione	punteggio massimo	Punteggio massimo per area	Descrizione del criterio di precedenza in possesso
Titoli di studio	Laurea magistrale	15	20	
	master post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	5		
	corsi di specializzazione post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	4		
	corsi di specializzazione post diploma attinenti l'argomento dell'incarico	4		
Esperienze lavorative	Essere collaboratore del DS, Funzione Strumentale per il disagio o l'inclusione degli alunni con BES, Referente d'istituto per l'orientamento Referente di plesso per l'inclusione degli alunni stranieri Essere indicato quale referente dell'area cittadinanza e costituzione	5 punti massimo per ogni tipologia di funzione fino ad un massimo di 10 punti	30	
	Essere insegnante di lettere o inserito nella graduatoria di A022	10 punti		
	Essere insegnante di inglese o essere inserito nella graduatoria di AB25 per i percorsi di alfabetizzazione/ lingua straniera	10 punti		
	esperienza in qualità di formatore/esperto in attività attinenti	5 punti per		

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - ALBO PRETORIO - 0000420 - 19/12/2025 - G2 – GARE - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007061 - 19/12/2025 - IV.5 - I

al progetto in oggetto, come PNRR	esperienza
progetti affini, realizzati presso il nostro Istituto con	ogni
giudizio positivo	progetto

Moreschi Naiche

Tipologia di	descrizione	punteggio massimo	Punteggio massimo per area	Descrizione del criterio di precedenza in possesso
Titoli di studio	Laurea magistrale	15	20	
	master post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	5		
	corsi di specializzazione post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	4		
	corsi di specializzazione post diploma attinenti l'argomento dell'incarico	4		
Esperienze lavorative	Essere collaboratore del DS, Funzione Strumentale per il disagio o l'inclusione degli alunni con BES, Referente d'istituto per l'orientamento Referente di plesso per l'inclusione degli alunni stranieri Essere indicato quale referente dell'area cittadinanza e costituzione	5 punti massimo per ogni tipologia di funzione fino ad un massimo di 10 punti	30	
	Essere insegnante di lettere o inserito nella graduatoria di A022	10 punti		
	Essere insegnante di inglese o essere inserito nella graduatoria di AB25 per i percorsi di alfabetizzazione/ lingua straniera	10 punti		
	esperienza in qualità di formatore/esperto in attività attinenti al progetto in oggetto, come PNRR	5 punti per esperienza		
	progetti affini, realizzati presso il nostro o altri Istituti con giudizio positivo	5 punti per ogni progetto		

Docente	Punteggio riepilogativo	Assegnazione modulo
Bitondo Rossella	29	
Benassi Elisabetta	25	Mod. 5 Prim. Dosolo
La Rocca Carmela	35	Mod. 1 Sec. Dosolo
Orlandelli Anna	40	Mod.3 Sec. San Matteo
Saccani Maria Cristina	39	Mod. 2 Sec. Dosolo
Galati Claudia	/	
Vaccari Cristina	5	
Bedulli Franco	20	
Moreschi Naiche	49	Mod. 4 San Matteo

La Commissione, dopo aver attribuito i punteggi in base alla tabella di valutazione contenuta nell'avviso, assegna il punteggio totale.

La Commissione è sciolta alle ore 11,00.

Letto e sottoscritto la Commissione

Cortese Antonio _____

Lodi Rizzini Fabio _____

Tale graduatoria provvisoria verrà pubblicata sul sito istituzionale: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it
Entro cinque giorni dalla pubblicazione provvisoria i candidati potranno far pervenire, in forma esclusivamente telematica all'indirizzo mn83000q@istruzione.it, eventuali osservazioni o richieste di rettifica dal punteggio. Trascorsi i cinque giorni la graduatoria diventerà definitiva.

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI