



*Il Ministro dell'Istruzione e Merito*

**Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana**

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2

tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo 342 834 5995

Sito: [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)

Email: [mnlic83000q@istruzione.it](mailto:mnlic83000q@istruzione.it), [icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it](mailto:icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it), [Pec:mnlic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnlic83000q@pec.istruzione.it)

Oggetto: Piano delle attività di formazione del personale docente ai sensi dell'Art. 44 CCNL 2019-2021 del 10-01-2024

Sono ricavabili dal piano delle ATTIVITA' FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO ai sensi dell'Art. 44 CCNL 2019-2021 del 10-01-2024

- Scuola dell'infanzia: 22 ore
- Scuola Primaria: 22 ore
- Scuola secondaria: almeno 14 ore (il calcolo effettivo è effettuato sulla base dell'effettivo impegno nelle attività funzionali di cui alla lettera B, Comma 3 art.44 del CCNL 19-22)

**Ciascuna unità di personale dovrà effettuare almeno uno** dei seguenti percorsi promossi dall'IC nell'ambito del PNRR (DM 65/22 e DM 66/2023)

● **formazione per lo sviluppo delle competenze linguistiche** promosso attraverso le risorse del bando PNRR riferito al DM 65/2022 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

● **Formazione promossa nell'ambito del PNRR DM 66/2023**

- laboratorio scientifico uso microscopio e kit chimica
- laboratorio per taglio laser e vinile
- laboratorio per l'attività di coding con Lego robotica (livello 1)
- laboratorio per l'attività di coding con Lego robotica anche con Arduino
- laboratorio sulle potenzialità e utilizzo di Google Drive e della piattaforma Google Space
- laboratorio Cody Roby/laboratorio per la costruzione del curriculum digitale
- laboratorio sull'uso di Google Sites
- laboratorio per l'utilizzo del gioco degli scacchi come attività propedeutica al coding (livello 1), anche attraverso l'uso di software
- laboratorio per la definizione del PEI su modello Digitale (destinato a docenti di scuola primaria e infanzia)
- laboratorio per la definizione del PEI su modello Digitale (destinato a docenti di scuola secondaria)
- laboratorio su uso consapevole del digitale, con particolare riguardo alla prevenzione della dipendenza dal digitale e del cyberbullismo
- percorso di formazione di alfabetizzazione digitale, destinato prioritariamente ai collaboratori scolastici, ma aperto anche al personale docente
- percorso di formazione per docenti di matematica di scuola primaria e secondaria di 1° grado su insegnamento della matematica e nuove tecnologie\*
- percorso di formazione – Attività didattiche con monitor touch ultima generazione

**Sono autorizzati i seguenti percorsi di Formazione collegati a progetti d'Istituto:**

- Life Skills

**Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI**

- Apprendere serenamente

Può rientrare nel conteggio del piano della formazione la partecipazione in orario extra servizio a percorsi per la Sicurezza (pronto soccorso, antincendio, preposti).

Vengono individuati gli enti/piattaforme per la formazione maggiormente utilizzati dai docenti e ormai sperimentati in quanto serietà ed efficacia, per i quali si richiede che siano approvati i percorsi senza necessità di autorizzazione. Ad ora gli enti/piattaforme ai quali si può direttamente accedere sono:

- piattaforma LTO
- Formazione promossa da USR Lombardia
- Curia Vescovile per docenti di IRC
- Poli formativi 20 (il nostro ambito di appartenenza) e 19 (polo di Asola)
- Azienda consortile Oglio Po - Agenzia per la famiglia
- Scuola Futura
- Polo Europeo della Conoscenza
- Scuole che promuovono salute
- Coordinamento pedagogico territoriale
- Percorso formativo del Parco Oglio Sud
- Movimento di cooperazione educativa
- Unione matematica italiana

Altri enti possono essere aggiunti successivamente in base a successive valutazioni.

**In ogni caso potranno essere riconosciuti, ai fini del conteggio della formazione personale, i percorsi di formazione a cui hanno aderito autonomamente i docenti, ma dovranno chiederne l'autorizzazione al Dirigente Scolastico** allegando breve relazione dalla quale si evince chiaramente che la **formazione** in oggetto è **funzionale al PTOF** ed in particolare a uno o più progetti specifici del PTOF (in particolare al Piano annuale dei progetti), **all'inclusione scolastica o all'applicazione dei nuovi curricula adottati dall'IC, oltre che al sistema di valutazione degli apprendimenti.**

Oltre tale quantificazione il personale può autonomamente scegliere di formarsi. E' possibile che in Contrattazione d'Istituto, in continuità con l'anno scolastico precedente venga riconosciuta parte della formazione in servizio sostenuta oltre la capienza del Piano delle attività funzionali all'insegnamento.

Il Dirigente Scolastico  
Sogliani Sandra