



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2

tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo 342 834 5995

Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

Email: mnlic83000q@istruzione.it,

icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it, Pec:mnlic83000q@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti

e.p.c. al Consiglio di Istituto

Ai genitori degli alunni iscritti a questo IC

Al personale Ata

All'ALBO

OGGETTO: Atto di indirizzo per le attività della scuola per la predisposizione del PTOF per il triennio 2025-2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- Considerata la Nota prot. n. 39343 del 27 settembre 2024, avente per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico e che successivamente il PTOF sia adottato dal consiglio d'istituto;

Emana

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere **alla predisposizione del Piano triennale dell'offerta Formativa per il triennio 2025-2028**

Pertanto

Il Collegio Docenti, nelle sue articolazioni dovrà procedere alla stesura del Piano tenendo conto delle seguenti indicazioni.

Struttura e strumenti

1. Come già avvenuto all'inizio dell'a.s. 2021/22, al fine di facilitare il lavoro delle istituzioni scolastiche, **la struttura per la predisposizione del PTOF 2025-2028 sarà reperita all'interno della piattaforma SIDI**, che prevede l'indicazione a grandi linee dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili.
2. La struttura del PTOF prevede che i contenuti del PTOF siano articolati attraverso i seguenti aspetti:
 - La scuola e il suo contesto

- Le Scelte strategiche che si devono allineare con il RAV e il Piano di Miglioramento oltre che tener conto delle emergenze educative
- L'Offerta formativa che per quanto attiene alle scelte progettuali dovrà individuare
 - ✓ le Aree di intervento, confermando o modificando quelle del PTOF del triennio precedente
 - ✓ le azioni per l'inclusione scolastica

Nella sezione del PTOF "Offerta Formativa" – "Attività previste per favorire la transizione ecologica" dovrà essere inserita la descrizione del progetto sostenibilità di questo IC;

Nella sezione del PTOF "Offerta Formativa" – "Processi di sviluppo per l'internazionalizzazione" dovranno essere inserite le azioni finalizzate allo sviluppo delle competenze linguistiche previsti nell'ambito del PNRR DM 65/2022;

Nella sezione PTOF "Offerta Formativa" – "Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM" dovranno essere inseriti i percorsi del DM 65 finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali e STEM

Nella sezione PTOF "Offerta Formativa" – "Valutazione degli apprendimenti" dovrà essere modificata la parte relativa alla valutazione della scuola primaria e secondaria sulla base della recente normativa in materia

- L'Organizzazione che deve declinare
 - ✓ i servizi amministrativi
 - ✓ gli orari e dei servizi per gli studenti frutto delle scelte del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto
 - ✓ gli interventi finalizzati all'inclusione e al supporto delle fragilità degli studenti
 - ✓ le relazioni con il territorio e altre istituzioni scolastiche
 - ✓ il patto di corresponsabilità con annesso il regolamento di istituto e il codice di comportamento degli alunni, sulla base delle eventuali nuove indicazioni ministeriali
 - ✓ gli strumenti di valorizzazione del personale e l'organizzazione delle risorse umane

3. Nell'a.s. 2024/2025 sul portale Scuola in chiaro devono essere pubblicati sia l'eventuale aggiornamento del PTOF 2022-2025 sia il PTOF 2025-2028. Le scuole che utilizzano la piattaforma PTOF del SIDI procedono con la pubblicazione dei documenti direttamente sul portale Scuola in chiaro attraverso la voce "Gestisci piano", avendo cura di inserire gli estremi delle delibere collegiali previste per norma. **Si potrà procedere con la pubblicazione dei documenti fino al giorno antecedente la data di inizio della fase delle iscrizioni.**

Tempistica

4. Ai sensi dell'articolo 1, comma 12, della legge 13 luglio 2015, n. 107, il PTOF **è rivedibile annualmente entro il mese di ottobre**, termine ordinatorio che negli ultimi anni scolastici è stato prolungato fino all'inizio della fase delle iscrizioni, vista la funzione del documento quale principale strumento di comunicazione tra la scuola e la famiglia e di presentazione dell'offerta formativa.

Piano di miglioramento

5. **Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV)** e le conseguenti azioni di miglioramento, potranno essere aggiornati sulla base dell'esito delle prove INVALSI o di ogni altro elemento di novità particolarmente significativo e terranno conto anche delle risorse assegnate nell'ambito del PNRR.

Integrazione con il territorio

6. Si terranno in considerazione le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori con particolare riguardo alla **valorizzazione e potenziamento della competenza artistico-creativa e del patrimonio culturale del territorio (biblioteche, teatri, associazioni culturali, scuole di musica ecc.)**

Curricolo

7. **Il PTOF dovrà tener conto**
 - del **curricolo adottato dal Collegio Docenti e modificato nel triennio precedente**
 - della **nuova valutazione degli apprendimenti per la scuola primaria**
8. **Riguardo al Curricolo digitale** sarà avviata un'intensa attività di revisione e adattamento ad opera del gruppo di buone pratiche del PNRR DM 66/2023, prendendo in carico le indicazioni DGCOMP 2.2 e DGCOMP EDU 2.2

Educazione alla cittadinanza attiva e sostenibile

9. **Il Curricolo trasversale di educazione civica e il Curricolo Digitale dovranno costituire il necessario raccordo tra le classi**, con particolare riguardo alle classi degli anni ponte allo scopo di individuare le possibili attività di continuità e orientamento;
10. Le scelte relative alle competenze chiave europee dovranno prendere in carico le indicazioni del Progetto PNRR – **FUTURA, la scuola per l'Italia di domani – Piano Scuola 4.0**;
11. Il curricolo di educazione alla cittadinanza attiva e sostenibilità, e le relative scelte progettuali riguardo allo sviluppo delle competenze digitali, **dovranno tener conto dello sviluppo del senso critico e di una sempre più profonda consapevolezza digitale, per arginare e prevenire derive di dipendenza digitale e di cyberbullismo**
12. **Il Curricolo di cittadinanza terrà conto DELLE NUOVE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE Civica emanate dal MIM, Decreto 183 del 07-09-2024**, e:
 - a. **dell'adesione dell'Istituzione Scolastica alla proposta di ATS della Val Padana nell'ambito della Rete delle scuole che promuovono salute sul tema delle Live Skills** cui aderiscono le quattro scuole primarie (classi III di ciascun plesso) e le due scuole secondarie (classi I di ciascun plesso)
 - b. **dell'adesione alle proposte didattico educative sul tema del volontariato del CSV di Mantova e Cremona, con il quale l'Istituto stipula apposito accordo di Rete.**

Valorizzazione e gestione delle risorse umane

13. **La pianificazione dei posti per il potenziamento è effettuata sulla base**
 - della **necessità di garantire l'organizzazione scolastica della scuola primaria che nella modalità "settimana breve"** (le attività didattiche sono distribuite su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì con uno o due rientri pomeridiani);
 - della **necessità di supportare l'apprendimento degli alunni che presentano difficoltà di apprendimento o in situazione d'handicap anche in considerazione l'insufficienza delle risorse per il sostegno rispetto alle necessità nelle scuole primarie e dell'infanzia**
 - dell'accantonamento di alcuni distacchi parziali dall'insegnamento destinati a supportare le attività dell'intero istituto:
 - ✓ supporto digitale e gestione della piattaforma Google Space
 - ✓ Coordinamento delle scuole con particolare riguardo alle scuole primarie

Formazione continua del personale

14. **Il potenziamento delle competenze professionali** del personale docente e ATA rappresenta una priorità strategica. L'Istituto promuoverà attività di formazione continua, con particolare riguardo alle tematiche della didattica inclusiva, delle competenze digitali, delle competenze multilinguistiche, dello sviluppo delle competenze metodologiche didattiche, della gestione delle emergenze educative, della didattica per competenze, oltre che relative alla sicurezza sul posto di lavoro.
15. **Per tutti gli aspetti non menzionati** vengono mantenute le scelte previste dal PTOF in uso.

La dirigente Scolastica
Sogliani Sandra