



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2

tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo342 834 5995

Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

Email: mnlic83000q@istruzione.it, icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it, [Pec:mnlic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnlic83000q@pec.istruzione.it)

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO – TRIENNIO 2025-2028 - NUMERO 1 DEL 18 DICEMBRE 2025

Oggi 18 dicembre 2025, alle ore 18.30 si è riunito presso la scuola secondaria di Dosolo il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente ordine del giorno

1. Approvazione regolamento del Consiglio di Istituto
2. Individuazione Presidente del Consiglio di Istituto (Carica della componente genitori)
3. Individuazione Vicepresidente del Consiglio di Istituto (Carica della componente genitori)
4. Individuazione Giunta del Consiglio di Istituto (Costituita dal Dirigente, il DSGA, 1 unità di personale ATA, 2 unità della componente genitori e 1 unità della componente docenti)
5. Individuazione Organismo di Garanzia del Consiglio di Istituto (1 docente e 2 genitori)
6. Individuazione membri del Consiglio del gruppo sportivo d'Istituto (2 genitori, 1 unità di personale ATA e 2 docenti designati dal Consiglio di Istituto)
7. Individuazione membri del Gruppo per l'Inclusione d'Istituto per la componente docente del Consiglio di Istituto (designazione di 3 genitori in rappresentanza del Consiglio di Istituto)
8. Approvazione nuovi progetti del Piano Annuale dei progetti relativi al PTOF
9. Approvazione collaborazione progetti e convenzione con Esperti Esterni a titolo volontaristico
10. Approvazione organizzazione tempo scuola della scuola secondaria di 1° grado
11. Approvazione RAV
12. Approvazione PTOF 2025-2028
13. Variazioni di bilancio
14. Varie ed eventuali

Sono presenti

	Presente	Assente		Presente	Assente
BEDULLI FRANCO	X		LODI RIZZINI GLORIA	X	
BEDOGNA VANIA	X		PAOLINO ANGELA		X

BENATTI GILIOLA	X		PEZZALI LORENZO	X	
BERNAZZALI SARA	X		SEMINERIO NUNZIA	X	
BUTTARELLI ANDREA	X		PARMIGIANI SAVERIO	X	
CASU MARIA	X		ROVESTI MICHAEL	X	
DONGHI SILVIA	X		SASSI FEDERICA	X	
FERRARESE FULVIA	X		ZAROTTI ARIANNA	X	
GOZZI ANNA	X		SOGLIANI SANDRA	X	
GOZZI FABIANA		X			

Verbalizza la prof.ssa Giliola Benatti presiede fino alla nomina del nuovo Presidente, il dirigente Scolastico, Sogliani Sandra.

La Dirigente Scolastica, in qualità di Presidente del Consiglio di Istituto temporaneo, chiede al Consiglio di poter aggiungere 2 punti all'ordine del giorno, ma nel caso in cui si andasse oltre le 20.30 i membri del consiglio decidono di aggiornare l'incontro. L'unico membro contrario ad aggiornare è il docente Franco Bedulli.

15. Aggiornamento piano gite

16. Accettazione donazioni

Il Consiglio accoglie la richiesta della Dirigente con **delibera n° 1 del CI n° 1 triennio 2025-2028.**

Prima di procedere con la discussione dell'odg la Dirigente chiede al consiglio di nominare due scrutatori per le votazioni a scrutinio segreto.

Vengono nominati i due scrutatori: Nunzia Seminerio e Saverio Parmigiani

Punto 1 – Approvazione regolamento del Consiglio di Istituto

La Dirigente avvia la seduta comunicando che i compiti dei vari organismi del Consiglio d'istituto, sono stati inviati preventivamente a tutti i Consiglieri, che cita per sommi capi, Così come la proposta di regolamento del Consiglio di Istituto, che richiama la normativa relativa agli organi collegiali e si omogeneizza con i regolamenti di altri Istituti del territorio. Dopo la discussione la Dirigente Scolastica mette ai voti la proposta di regolamento, che verrà pubblicato sul sito della scuola. Il regolamento è approvato con **delibera n° 2 del CI n° 1 triennio 2025-2028.**

Punto 2 - Nomina Presidente del Consiglio d'Istituto

In particolare:

le attribuzioni del Consiglio sono descritte dal Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n.° 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado" (art. 10). In particolare il C.d.I.:

- Elabora e adotta gli indirizzi generali e determina le forme di AUTOFINANZIAMENTO della scuola
- Delibera il PROGRAMMA ANNUALE, ex bilancio e il conto consuntivo; stabilisce come impiegare i mezzi finanziari per il funzionamento amministrativo e didattico
- Delibera in merito all'adozione e alle modifiche del REGOLAMENTO INTERNO dell'istituto

- d) Stabilisce i criteri generali in merito a: - acquisto, rinnovo e conservazione delle attrezzature tecnico-scientifiche, dei sussidi didattici (audio-televisivi, libri) e di tutti i materiali necessari alla vita della scuola; - attività negoziale del Dirigente Scolastico (contratti, convenzioni, utilizzo locali scolastici da parte di Enti o Associazioni esterne, assegnazione di borse di studio); - partecipazione dell'istituto ad attività culturali, sportive e ricreative, nonché allo svolgimento di iniziative assistenziali; - organizzazione e programmazione della vita e dell'attività della scuola, comprese le attività para/inter/extrascolastiche (calendario scolastico, programmazione educativa, corsi di recupero, visite e viaggi di istruzione, ecc.), nei limiti delle disponibilità di bilancio;
- e) Definisce gli INDIRIZZI GENERALI DEL POF elaborato dal Collegio Docenti (DPR 275/99);
- f) ADOTTA il P.T.O.F. elaborato dal Collegio Docenti
- g) Indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione dei singoli docenti alle classi (D.Lgs. 59/03 Art. 7 comma 7) e al coordinamento organizzativo dei consigli di classe
- h) Stabilisce i criteri per l'espletamento dei servizi amministrativi (orari di sportello, tempi di risposta per documenti, ecc.) ed esercita le competenze in materia di uso delle attrezzature e degli edifici scolastici. Il C.d.I. nella sua prima seduta, elegge, tra i suoi membri, una Giunta Esecutiva.

Su tematiche particolarmente complesse è possibile costituire una Commissione Mista.

Il Presidente del Consiglio di Istituto, deve essere eletto all'interno della componente genitori, presiede e cura l'ordinato svolgimento delle sedute del Consiglio, affidando ad un membro del Consiglio – oppure a turno a più membri – le funzioni di Segretario per la redazione dei verbali.

All'elezione partecipano tutte le altre componenti del Consiglio.

Si procede con l'elezione del Presidente del Consiglio.

Sulla base dell'esito della votazione è eletto, come Presidente del Consiglio di Istituto Rovesti Michael con 15 voti su 16 votanti, una scheda bianca. **Delibera n° 3 del Consiglio di Istituto numero 1, triennio 2025-2028.**

Punto 3 - Nomina Vicepresidente del Consiglio d'Istituto

Da questo momento il Consiglio di Istituto è presieduto dal sig. Rovesti Michael

Prende la parola la DS che chiarisce che il Consiglio può deliberare di eleggere, con le stesse modalità previste per l'elezione del Presidente, anche un Vice Presidente che assumerà le attribuzioni del Presidente in caso di sua assenza. In caso di assenza anche del Vice Presidente, le attribuzioni del Presidente sono esercitate dal Consigliere genitore più anziano.

Si procede con l'elezione del Vice-Presidente del Consiglio d'Istituto

Sulla base dell'esito della votazione è eletto, come Vicepresidente del Consiglio di Istituto Parmigiani Saverio con 14 voti su 16 votanti. Un voto per Andrea Buttarelli, e una scheda bianca. **Delibera n° 4 del Consiglio di Istituto numero 1, triennio 2025-2028.**

Punto 4 – Nomina Giunta del Consiglio d'Istituto

La Dirigente chiarisce che la Giunta del Consiglio d'Istituto è un organo esecutivo, predispone il programma annuale e il conto consuntivo, prepara i lavori del Consiglio di Istituto, esprime pareri e proposte di delibera, cura l'esecuzione delle delibere, propone al C.d.I. il programma delle attività finanziarie allegando un'apposita relazione e il parere di regolarità contabile del Collegio dei Revisori, predispone il materiale necessario alla corretta informazione dei

Consiglieri. Può avere competenze riguardo i provvedimenti disciplinari a carico degli alunni: le deliberazioni sono adottate su proposta del rispettivo Consiglio di classe, secondo procedure definite dal Regolamento.

Altre funzioni della Giunta possono essere individuate e deliberate dal Consiglio di Istituto.

La Giunta viene rinnovata, come il C.d.I., ogni tre anni tramite elezioni ed è composta da: 2 genitori, un insegnante, un rappresentante del personale A.T.A. Sono membri di diritto della Giunta il Dirigente Scolastico, che la presiede in rappresentanza dell'istituto, e il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi (D.S.G.A.), che svolge anche funzioni di segretario della Giunta.

L'OM 215/91 prevede espressamente all'art. 1 che le modalità di elezione "restano devolute all'organo collegiale di cui gli stessi sono espressione", cioè al Consiglio d'Istituto.

Sulla base dell'esito della votazione sono eletti quali membri della Giunta del Consiglio di Istituto:

Per i docenti viene eletta **Seminario Nunzia** con 7 preferenze

Per i genitori vengono eletti: **Anna Gozzi** con 5 preferenze, **Andrea Buttarelli** con 7 preferenze.

Per il personale ATA viene eletto: **Casu Maria**

Una scheda bianca

Delibera n° 5 del Consiglio di Istituto numero 1, triennio 2025-2028.

Punto 5 - Nomina Organo di Garanzia

La dirigente illustra le funzioni dell'Organo di Garanzia, che è un organo collegiale della scuola secondaria italiana di primo e secondo grado. Il suo funzionamento è ispirato a principi di collaborazione tra scuola e famiglia, anche al fine di rimuovere possibili situazioni di disagio vissute dagli studenti nei confronti degli insegnanti e viceversa. Esso interviene quando vi siano due parti che esprimono opinioni diverse su un fatto o un problema che abbia a che fare con i diritti, i doveri o la disciplina degli studenti. Rispetto alle parti questo organismo è un luogo "terzo", cioè esterno alla disputa, che ha una funzione simile a quella dell'arbitro per

- prevenire e affrontare tutti i problemi e conflitti che possano emergere nel rapporto tra studenti e personale della scuola e in merito all'applicazione dello Statuto ed avviarli a soluzione;
- evidenziare eventuali irregolarità nel regolamento interno d'istituto;
- esaminare e valutare gli eventuali ricorsi presentati in seguito all'irrogazione di una sanzione disciplinare, sottoscritti dallo studente o dai familiari, pervenuti entro quindici giorni dalla notifica.

Esso, sempre presieduto dal Dirigente Scolastico, di norma, si compone per la scuola Secondaria di Primo Grado da 1 docente designato dal Consiglio d'Istituto e da 2 rappresentanti eletti dai genitori.

Si procede con la designazione.

Sulla base dell'esito della votazione sono eletti quali membri dell'Organo di Garanzia d'Istituto

Per la componente genitori vengono eletti Parmigiani Saverio con 15 preferenze su 17 votanti e Pezzali Lorenzo con 14 preferenze.

Per la componente docente viene eletta Giliola Benatti con 16 preferenze su 17, un voto per Bedulli Franco.

Delibera n° 6 del Consiglio di Istituto numero 1, triennio 2025-2028.

Punto 6: Individuazione membri del Consiglio del gruppo sportivo d'Istituto

La Dirigente chiede al Presidente di rinviare la discussione del punto all'ordine del giorno, per poter affrontare la questione in Collegio Docenti e valutare in Collegio alcune proposte di nominativi per la componente docente.

Punto 7 - Individuazione membri del Gruppo per l'Inclusione d'Istituto per la componente docente del Consiglio di Istituto

Il **significato** dell'**acronimo GLI** è **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione** e si usa per indicare un gruppo di lavoro che si rivolge, non solo agli alunni portatori di handicap, ma anche a tutti gli altri studenti appartenenti alle diverse categorie di BES individuati dalla normativa, ovvero. Il GLI viene formato dal **Dirigente Scolastico** che nomina, su indicazione del Collegio Docenti i membri, scegliendoli tra il personale scolastico e tra specialisti competenti nell'ambito. Per quanto riguarda la componente genitori si propone di nominare uno o due genitori in rappresentanza del Consiglio d'Istituto.

Il **GLI** all'interno della **scuola** ha i seguenti **compiti**:

- a) affiancare il Collegio dei Docenti nella realizzazione del PAI collaborando con studenti, genitori e rappresentanti delle associazioni per la disabilità
- b) affiancare i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI collaborando con GIT e istituzioni territoriali pubbliche e private.

Ci sono diverse tipologie di sedute di riunione che si differenziano in numero di partecipanti e frequenza secondo il seguente schema.

Tipologia di seduta	Chi partecipa	Quando si riunisce
Seduta Plenaria	tutti i componenti del GLI	almeno 2 volte per anno scolastico
Seduta Ristretta	solo gli insegnanti	almeno 2 volte per anno scolastico
Seduta Dedicata	persone che si occupano di un particolare alunno	ogni volta che è ritenuto necessario

Le sedute non sono "blindate", anzi, è prassi comune invitare a prendere parte alle riunioni anche esperti e specialisti esterni che hanno competenze in materia di disabilità e BES (operatori sanitari, assistenti sociali, agenzie educative del territorio...).

Sulla base della discussione successiva alla presentazione dell'organismo da parte del DS sono designati quali membri del GLI i seguenti genitori: Donghi Silvia, Parmigiani Saverio, Zarotti Arianna **Delibera n° 7 del Consiglio di Istituto numero 1, triennio 2025-2028.**

Punto 8 - Approvazione nuovi progetti del Piano Annuale dei progetti relativi al PTOF

La Dirigente Scolastica illustra il piano annuale dei progetti che va ad integrare il piano completo annuale dei progetti riferiti al PTOF. I progetti sono suddivisi per aree e per destinatari.

AREA 1 ESPLORAZIONE DI TUTTI I LINGUAGGI E SVILUPPO DELLE CAPACITÀ ESPRESSIVE PERSONALI

Primaria

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
Mi curo di te Ref. Esposito	Il progetto "Mi curo di te", promosso da WWF Italia e dal Gruppo Sofidel, propone un percorso educativo rivolto alle scuole per sensibilizzare gli studenti ai temi della sostenibilità ambientale. Attraverso attività guidate, materiali didattici e iniziative pratiche, il progetto invita bambini e ragazzi a riflettere sul rapporto tra comportamenti quotidiani e tutela dell'ambiente, promuovendo scelte consapevoli e responsabili. L'iniziativa affronta temi quali la riduzione degli sprechi, la protezione della biodiversità, l'importanza delle risorse naturali e il ruolo attivo di ciascuno nella salvaguardia del pianeta. L'obiettivo è accompagnare gli studenti in un percorso di cittadinanza ecologica, favorendo competenze trasversali e una cultura della sostenibilità che coinvolga anche le famiglie e la comunità scolastica.	Primaria tutti i plessi	Risorse interne
FARFALLE E LIBELLULE DEL NOSTRO TERRITORIO Ref. Cosentino	Il progetto "Farfalle e libellule del nostro territorio" proposto dalle Guardie del Parco del Mincio (G.E.V., da Guardie Ecologiche Volontarie) nasce dall'esigenza di connettere gli alunni della scuola primaria con il proprio ambiente naturale. Con questo progetto gli alunni conosceranno il ciclo vitale (metamorfosi) di farfalle e libellule del territorio, identificheranno le differenze principali tra farfalle (farfalle diurne e falene) e libellule (ad esempio, forma del corpo, posizione delle ali a riposo) e comprenderanno il ruolo ecologico di questi insetti (impollinazione, catena alimentare). Acquisiranno conoscenze sulle G.E.V. e sul loro ruolo di tutela del territorio, beneficiando della loro esperienza nella formazione di una coscienza civica e ambientale.	Scuola primaria di Pomponesco, tutte le classi	Risorse interne ed esterne (G.E.V) volontarie
Infanzia primaria e secondaria di 1° grado			
Festa dei Popoli	Il progetto intende ripristinare l'appuntamento di fine anno della "Festa dei Popoli", organizzando un evento presso le scuole di San Matteo	Tutti gli ordini di scuola plesso di San Matteo	Gruppo tecnico specifico e collaborazione con "Amici della Biblioteca" e "Ecomuseo" di San Matteo

AREA 2 SVILUPPO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE PER COMUNICARE, COMPRENDERE IL MONDO CHE CI CIRCONDA E MIGLIORARE LE RELAZIONI

Infanzia

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
Laboratori linguistici Referente Adele Sacconi	Il percorso di miglioramento che si intende promuovere vuole contrastare la situazione di fragilità dal punto di vista linguistico dei bambini di 5 anni che si affacciano alla scuola primaria, proponendo laboratori di sviluppo del linguaggio e delle competenze comunicative, aumentando l'esposizione dei bambini alle proposte didattiche della scuola e migliorando sia l'inclusione che le competenze comunicative.	Scuole infanzia	Docenti scuola infanzia Tirocinanti di scienze della formazione primaria Eventuali educatori esterni

<p>Ti racconto una storia</p> <p>Referente Bernazzali Sara</p>	<p>Il progetto intende promuovere la comprensione del testo attraverso l'utilizzo di linguaggi diversi. A partire dal confronto su un testo, i bambini saranno condotti in un percorso che prevederà la rielaborazione successiva in diverse modalità, come per esempio il confronto su domande inferenziali, l'utilizzo del fumetto, delle immagini e della drammatizzazione. Il progetto parte da una formazione centrata su strategie efficaci per sostenere la comprensione e la presentazione di alcune buone pratiche. Ogni tirocinante definirà con il tutor accogliente il percorso da proporre nello specifico contesto.</p>	<p>Scuole infanzia di Villastrada San Matteo Pomponesco Cizzolo</p>	<p>Il progetto è realizzato in collaborazione con UNIMORE dipartimento di scienze della formazione primaria. Si avvale altresì della collaborazione di docenti di scuola dell'infanzia e di alcune tirocinanti</p>
<p>"SCUOLA IN ASCOLTO"</p> <p>Ref . Bernazzali Sara</p>	<p>Il progetto nasce con l'intento di promuovere una cultura dell'ascolto attivo e della relazione educativa positiva, rafforzando il legame tra bambini, insegnanti e genitori. Attraverso pratiche di osservazione, dialogo, condivisione e partecipazione, il progetto mira a favorire il benessere quotidiano, valorizzando le potenzialità di ciascun bambino. La pedagoga svolge un ruolo di guida, accompagnamento e supervisione all'interno del progetto. La sua presenza assicura coerenza pedagogica, qualità educativa e attenzione costante ai bisogni reali dei bambini. Il progetto intende promuovere un clima educativo sereno, partecipato e fondato sulla qualità delle relazioni. Attraverso il contributo della pedagoga e il coinvolgimento attivo di insegnanti e famiglie, il progetto sostiene il benessere di ogni bambino favorendo una crescita armoniosa e consapevole. Il progetto avrà una ricaduta su tutto il gruppo docenti della scuola dell'infanzia dell'IC infatti prevede momenti collegiali di condivisione dell'esperienza /formazione coordinati dalla pedagoga.</p>	<p>Scuole dell'infanzia di Villastrada e tutti i docenti di scuola dell'infanzia dell'ic</p>	<p>Il progetto vedrà il coinvolgimento della figura di una pedagoga e verrà finanziato con il contributo della regione Lombardia</p>
<p>"MUSICA IN MOVIMENTO"</p> <p>Ref . Saccani Adele</p>	<p>Il progetto nasce dal desiderio di offrire ai bambini un'esperienza educativa che valorizzi l'espressione attraverso musica e corpo. La musica diventa occasione di ascolto, esplorazione e scoperta, mentre il corpo si configura come primo strumento di relazione e conoscenza del mondo. Attraverso attività motorie, ritmiche ed espressive, i bambini possono sperimentare emozioni, sviluppare creatività, coordinazione e consapevolezza corporea. Il progetto intende creare un ambiente accogliente e stimolante, in cui i diversi linguaggi possano intrecciarsi e dialogare, favorendo un apprendimento globale che unisce mente, corpo ed emozioni e rispetta i tempi e le modalità di ciascun bambino.</p>	<p>Scuola dell'infanzia San Matteo</p>	<p>Il progetto vedrà il coinvolgimento di un esperto esterno e verrà realizzato grazie ad una donazione</p>

Secondaria

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/ plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
<p>Alfabetizzare e sostenere l'apprendimento per la comunicazione</p> <p>Chiovoloni Rosanna</p>	<p>Il progetto intende promuovere attività di supporto allo sviluppo del linguaggio per la comunicazione, e all'apprendimento delle competenze di base, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti in quiescenza che offrono la propria disponibilità continuativa presso la scuola secondaria di San Matteo per un'ora alla settimana</p>	<p>Scuola secondaria di San Matteo</p>	<p>Collaborazione e convenzione con i docenti esperti Baracca Cesarina e Buvoli Attilia</p>
<p>PROGETTO CERAMICA Resp. Roberta Aliati</p>	<p>Si aggiunge il PROGETTO CERAMICA che coinvolge tutte le scuole e che prevede la nomina di un referente interno, docente della scuola secondaria di 1° grado, Aliati Roberta, la quale a sua volta si avvale della collaborazione di un volontario che supporta il referente interno nelle procedure di cottura dei manufatti che le varie scuole realizzano.</p>	<p>Tutte le scuole</p>	

Primaria e secondaria di 1° grado

<p>PROGETTO ALFABETTIZZAZIONE</p> <p>Responsabile Testa Silvana</p>	<p>Si tratta di un progetto di alfabetizzazione che coinvolge le scuole primarie e secondarie di primo grado. Le attività sono sviluppate attraverso due tipologie di risorse: progetto FAMI e Risorse della scuola (avanzi amministrazione) Per la realizzazione del progetto è emanato apposito avviso che permette di individuare gli esperti che andranno a realizzare tale progetto. IL progetto è destinato agli studenti NAI e agli studenti, che pur non essendo più NAI necessitano di rinforzo per lo sviluppo della competenza base in lingua italiana. Vengono promossi laboratori con le seguenti caratteristiche in termini di orario</p>	<p>Tutte le scuole primarie e entrambe le scuole sec. Di 1° grado</p>	<p>E' prevista la partecipazione al progetto FAMI , promosso dalla scuola capofila della rete FAMI, IC di Asola</p>
--	---	---	---

AREA 5 CURA DEL BENESSERE E DELLA SALUTE DEGLI ALUNNI

Infanzia

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
<p>PROGETTO INDACO</p> <p>Ref. Mondini Morena e Sacconi Adele</p>	<p>Progetto INDACO: è un'iniziativa regionale della Lombardia (2024-2026) che mira a creare una forte alleanza tra scuola, sanità e famiglia per l'individuazione e il supporto precoce dei bambini a rischio di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e altri disturbi del neuro-sviluppo, attraverso formazione docenti, screening mirati, potenziamento in classe e coordinamento territoriale. Il progetto si sviluppa attraverso alcune fasi: Osservazione in classe: Si utilizzano schede di osservazione sistematica per identificare indicatori precoci di fragilità. Interventi di potenziamento: Per i bambini identificati, vengono proposti esercizi mirati, individuali o di piccolo gruppo, più volte a settimana. Condivisione e invio: I risultati vengono condivisi con le famiglie, che possono essere indirizzate ai servizi specialistici per diagnosi più approfondite. Rete territoriale: Si attiva una collaborazione tra scuole, UONPIA (Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza), pediatri, famiglie e associazioni (es. Associazione Italiana Dislessia (AID))</p>	<p>Scuole infanzia dell'IC</p>	<p>Regione Lombardia team del progetto INDACO e Mondini Morena, referente progetto INDICO del CTI di Viadana</p>

Primaria

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
<p>EDUCAZIONE ALIMENTARE A SCUOLA</p> <p>Ref. Bonaccorsi</p>	<p>Il progetto "Educazione alimentare a scuola", propone un percorso educativo rivolto agli alunni della scuola primaria di Casaletto, con l'obiettivo di sensibilizzarli ai temi di una corretta alimentazione e della riduzione dello spreco alimentare. Attraverso attività interattive proposte e condotte dalla Dottoressa Boni, il progetto invita i bambini a conoscere o riconoscere gli alimenti che garantiscono un adeguato apporto energetico al nostro corpo e quelli che, al contrario, sarebbe opportuno limitare. L'iniziativa affronta tematiche quali il rispetto del cibo, riduzione degli sprechi, promozione di uno stile di vita sano. Il progetto avrà una durata di 8 settimane (frequenza mono settimanale): - 4 incontri nel mese di Febbraio per le classi 1^, 2^ e 3^; 4 incontri nel mese di Marzo per le classi 4^ e 5^.</p>	<p>Primaria di Casaletto, tutte le classi</p>	<p>Risorsa esterna: Dottoressa Federica Boni esperta in nutrizione. Con contributo dei genitori.</p>

Progetto Bullismo e Cyberbullismo - Laboratori per il contrasto del fenomeno Ref. Nunzia Seminerio	Si tratta di laboratori per il contrasto al fenomeno Bullismo e Cyberbullismo , che possono venire attivati su indicazione del Consiglio di Classe a seguito di segnalazioni di alunni, docenti o genitori.	Scuola primaria di Dosolo e San Matteo	Coinvolgimento eventuale della fondazione ARCA o di Morena Mondini attraverso risorse dell'Istituto- Avanzi di amministrazione
--	---	--	--

Secondaria

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
Progetto Bullismo e Cyberbullismo - Laboratori per il contrasto del fenomeno - Ref. Naiche Moreschi	Si tratta di laboratori per il contrasto del fenomeno Bullismo e Cyberbullismo , che possono venire attivati su indicazione del Consiglio di Classe a seguito di segnalazioni di alunni, docenti o genitori.	Scuola secondaria di Dosolo e San Matteo	Coinvolgimento eventuale della fondazione ARCA attraverso risorse dell'Istituto- Avanzi di amministrazione

L'aggiornamento del Piano annuale dei progetti è approvato con **Delibera n° 8 del Consiglio di Istituto numero 1, triennio 2025-2028.**

Il docente Franco Bedulli esprime la propria contrarietà al progetto Festa dei popoli, in quanto lo ritiene una perdita di tempo; è contrario al progetto di alfabetizzazione e al progetto bullismo e cyberbullismo per la scuola secondaria, in quanto ritiene che i docenti siano in grado di affrontare l'argomento anche senza l'intervento di esperti esterni.

Punto 9 - Approvazione collaborazione progetti e convenzione con Esperti Esterni a titolo volontaristico

La Dirigente propone al Consiglio una collaborazione, a titolo volontaristico dei docenti Buvoli Attilia e Baracca Cesarina, presso la scuola secondaria di Dosolo. Il progetto intende promuovere attività di supporto allo sviluppo del linguaggio per la comunicazione, e all'apprendimento delle competenze di base, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti in quiescenza che offrono la propria disponibilità continuativa presso la scuola secondaria di San Matteo per un'ora alla settimana ciascuno.

Chiede altresì di accettare la collaborazione con il docente Paolo Angeli, di altra istituzione scolastica, a titolo non oneroso per la realizzazione del PROGETTO CERAMICA che coinvolge tutte le scuole e che prevede la nomina di un referente interno, docente della scuola secondaria di 1° grado, Aliati Roberta, la quale a sua volta si avvarrebbe della collaborazione esperta di un volontario che supporta il referente interno nelle procedure di cottura dei manufatti che le varie scuole realizzano. Nella scuola primaria di Dosolo per la realizzazione dei manufatti in creta, prima della cottura del progetto ceramica ci si avvale di un esperto esterno a titolo non oneroso, Rita Abba.

Si propone infine la collaborazione con l'esperta, nonché docente in quiescenza Oliani Maria Grazia per la realizzazione, presso la scuola primaria di San Matteo del progetto Orti. La collaborazione ha carattere episodico e non continuativo, è legata alle stagioni e alle caratteristiche proprie del progetto.

Le collaborazioni sopra descritte per la realizzazione e attivazione dei progetti sopracitati sono accolte all'unanimità con **Delibera n° 9 del Consiglio di Istituto numero 1, triennio 2025-2028.**

Punto 10 - Approvazione variazioni all'organizzazione del tempo scuola della scuola secondaria di 1° grado

La Dirigente comunica che, dopo aver sentito alcune richieste dei genitori, ha provato ad elaborare, insieme ad un gruppo di docenti, una proposta che potesse andare incontro alle diverse esigenze delle famiglie e alla scelta di fondo dell'Offerta Formativa che per la scuola secondaria di 1° grado prevede l'opportunità della scuola a tempo prolungato, in cui è possibile promuovere attività di potenziamento e recupero delle competenze di base di italiano e matematica e laboratori opzionali finalizzati alla valorizzazione dei talenti di tutti i ragazzi.

Oltre a questo paletto nel PTOF è presente anche l'idea che l'offerta formativa debba essere coerente con il benessere dei ragazzi all'interno del processo di apprendimento.

L'organizzazione del tempo scuola a 36 ore settimanali, permette alla scuola di poter contare su un maggior numero di ore di italiano e matematica da utilizzare come sopraccitato.

D'altro canto, alcune famiglie chiedono che venga organizzato il tempo scuola su 5 giorni settimanali e in taluni casi senza i pomeriggi o comunque senza un prolungamento troppo pesante per i ragazzi nel tardo pomeriggio, in quanto molti di essi utilizzano il pulmino e rientrerebbero a casa troppo tardi.

La proposta, almeno per l'anno scolastico 2026-2027, prevede una sperimentazione organizzativa con un impianto nuovo per la scuola secondaria di 1° grado di Dosolo. L'impianto sottintende una importante

- Flessibilità del calendario annuale
- Flessibilità della distribuzione del monte ore annuale delle attività didattiche
- Flessibilità dell'orario dei docenti
- Flessibilità dell'organizzazione dell'orario degli studenti.

La proposta prevede di garantire alle famiglie 3 opzioni:

1. un'opzione a tempo prolungato su 5 giorni a San Matteo
2. un'opzione di tempo normale a 30 ore a Dosolo
3. un'opzione di tempo prolungato a Dosolo su 6 giorni settimanali

Per il prossimo anno scolastico si intenderebbe mantenere lo status quo a Dosolo e promuovere una sperimentazione oraria a San Matteo.

Dettagli sulla proposta:

Attraverso il dispositivo della flessibilità organizzativa si propone di recuperare le 24 ore di attività didattica che devono essere garantite ai ragazzi con

1. 5 ore in un sabato mattina con la giornata dei giochi sportivi studenteschi d'Istituto
2. 5 ore con uscite didattiche
3. 14 con spettacolo di fine anno (prove e spettacolo)

Se il Consiglio di Istituto dovesse concedere altre festività, oltre a quelle del calendario ministeriale e di Regione Lombardia, si potrebbe iniziare le attività didattiche un giorno prima, l'11 anziché il 12.

Se anche Dosolo inizia il giorno 11 settembre, anziché il giorno 12, sarà possibile organizzare con maggiore flessibilità il tempo scuola del tempo prolungato di Dosolo o recuperare giornata festiva del 2 novembre.

Per entrambe le scuole come ormai avviene da anni, visto che in entrambe le scuole è prevista la flessibilità del monte ore annuale delle lezioni, dovendo i docenti restituire ai ragazzi l'intero loro orario di servizio, si mantiene la consuetudine della banca ore. Nella banca ore dei docenti di Dosolo sarà possibile, come per i docenti di San Matteo, far rientrare 5 ore di accompagnamento dei ragazzi nelle uscite didattiche, considerate a tutti gli effetti attività didattiche di tipo multidisciplinare e trasversale.

La banca ora dei docenti può essere recuperata oltre che attraverso la compresenza sia in orario scolastico che extrascolastico o attraverso laboratori vari. Si elencano a titolo di esempio:

- Attività dei ragazzi sopra-descritte per recuperare il monte-orario annuale dovuto (nel caso dell'esempio sopra descritto 24 ore)
- Laboratori del tempo prolungato (sull'intero Istituto soprattutto per i docenti assegnati ad entrambi gli istituti)

- presenze per accompagnare gli studenti che presentano particolari fragilità le cui attività sono documentate in apposito piano didattico personalizzato o individualizzato
- percorsi per il potenziamento e/o recupero delle competenze di base in orario scolastico
- settimana del recupero, per gli studenti che presentano insufficiente al termine della valutazione del primo quadrimestre o all'inizio dell'anno scolastico per gli studenti che presentano insufficiente al termine della valutazione di fine anno scolastico dell'a.s. precedente.

34 ore + 2 ore M [36 ore] , senza pomeriggi applicabile anche ad una scuola di sole [30 ore]									
	lun	mar	merc	giov	ven		dalle	alle	
1							7.50.00	8.45.00	0.55.00
2							8.45.00	9.35.00	0.50.00
3							9.35.00	10.25.00	0.50.00
intervallo							10.25.00	10.40.00	0.15.00
4							10.40.00	11.35.00	0.55.00
5							11.35.00	12.30.00	0.55.00
intervallo							12.30.00	12.40.00	0.10.00
6							12.40.00	13.35.00	0.55.00
7			mensa		mensa		13.35.00	14.25.00	0.50.00
8			L/M		lab		14.25.00	15.15.00	0.50.00
9			L/M		lab		15.15.00	16.05.00	0.50.00

Il Collegio docenti dopo attenta analisi e discussioni, comunica la Dirigente, ha deliberato con un voto negativo sulle proposte di sperimentazione dell'organizzazione del tempo scuola della secondaria, optando per il mantenimento dello status quo in entrambe le scuole secondarie di 1° grado, in quanto il modello attualmente vigente garantirebbe un maggior benessere nell'apprendimento dei ragazzi, in quanto il tempo scuola risulterebbe più disteso, darebbe maggiori garanzie che le discipline si avvicendino nell'orario dei ragazzi, con una maggiore regolarità e con un maggior rispetto del monte ore annuale loro assegnato dagli ordinamenti. L'organizzazione del calendario annuale e del monte ore annuale dei docenti, mantenendo l'attuale organizzazione, risulterebbero più regolari e meno confuse.

La proposta della Dirigente, secondo alcuni docenti, creerebbe disparità fra le due scuole di Dosolo e San Matteo. Un docente avrebbe proposto di adattare il nuovo modello a tutte e due le scuole già a partire dal prossimo anno scolastico, ma anche questa proposta non ha ricevuto il parere favorevole della maggioranza del Collegio Docenti.

Il Collegio Docenti si è espresso con una valutazione contraria a larga maggioranza con un significativo numero di voti astenuti e una decina di favorevoli alla proposta estendendola ad entrambe le scuole.

Al termine della presentazione delle proposte e dell'esito delle votazioni del Collegio Docenti, la dirigente comunica al Consiglio di Istituto che l'organo competente per la delibera sull'organizzazione del tempo scuola è il Consiglio d'Istituto, in cui sono rappresentate tutte le

componenti della scuola, genitori, docenti e ATA e chiede al Presidente di promuovere la votazione all'interno del Consiglio.

Il sig. Pezzali, rappresentando il parere di alcuni genitori di Casaleto si dichiara favorevole all'organizzazione del tempo scuola su 5 giorni settimanali, in quanto questa organizzazione si adatta meglio alle necessità organizzative delle famiglie.

Il Consiglio di Istituto, riguardo alla sperimentazione del tempo scuola decide di non accogliere la proposta di modifica del organizzazione tempo scuola, con 13 voti contrari, 4 astenuti 0 favorevoli, **con Delibera n° 11 del Consiglio di Istituto numero 1, triennio 2025-2028.**

Punto 11 - Approvazione RAV

La Dirigente illustra le priorità e i traguardi e gli obiettivi previsti dal RAV per il triennio 2025 e 2028. Comunica che i dati di contesto e le priorità, i traguardi, e gli obiettivi sono contenuti nel PTOF che è stato inviato in visione ai membri del Consiglio di Istituto. Il RAV è rintracciabile nel seguente Link <https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/MNIC83000Q/ic-dosolo-pomponesco-viadana/valutazione/sintesi/>

Chiede quindi l'approvazione del RAV deliberato dal Collegio Docenti del 17 dicembre 2025. Il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n° 11 del Consiglio di Istituto numero 1, triennio 2025-2028.**

Punto 12 – Approvazione PTOF 2025-2028

La Dirigente illustra il PTOF relativo al triennio 2025 e 2028, che è stato inviato in visione ai membri del Consiglio di Istituto. Comunica che

1. Gli elementi di contesto, contenuti nel capitolo 1, sono gli stessi contenuti nel RAV e sono il frutto di un'attenta analisi del contesto effettuata attraverso le domande guida del RAV;
2. Le priorità, i traguardi, e gli obiettivi sono contenuti nel capitolo 2, "Le scelte strategiche - principali elementi di novità"
3. Il terzo capitolo, contenente l'Offerta Formativa contiene elementi desunti dal PTOF elaborato già nell'a.s. precedente e solo in minima parte elementi di novità. Si tratta degli aggiustamenti deliberati di volta in volta nel corso dell'anno scolastico 2024-2025. Contiene anche nuovo impianto per l'educazione civica 2025-2026 di scuola primaria e secondaria, elaborato dalle scuole a livello di Collegi Docenti articolati.
4. Il quarto capitolo contiene le scelte organizzative che non riportano particolari elementi di novità rispetto al PTOF elaborato l'anno scorso per il triennio 25-28.

Chiede quindi l'adozione del PTOF visibile al seguente link

https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/MNIC83000Q/ic-dosolo-pomponesco-viadana/ptof/;jsessionid=-9+02yzZx-lC2Fqt7ts0-5t4.mvlas068_1

deliberato dal Collegio Docenti del 17 dicembre 2025. Il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n° 12 del Consiglio di Istituto numero 1, triennio 2025-2028.**

Punto 13- Variazioni di bilancio

Il Presidente del Consiglio di Istituto passa la parola al Dsga presenta le variazioni di bilancio dal 1 Luglio 2025 fino alla data odierna:

**MNIC83000Q - ADEEE1J - ALBO PRETORIO - 0000426 - 23/12/2025 - O1 – ISTITUTO - E
MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007104 - 23/12/2025 - II.1 - E**

Nr. variazione	DATA	CODICE		Aggregato	Descrizione	Importo	Progetto/ Destinazione
12	10/07/25	6	1	Contributi volontari da famiglie	Donazione genitore per scuola infanzia di Cizzolo	€ 100,00	A.3.2
13	30/09/25	12	3	Altre entrate	Somma non dovuta Fattura n. 192 del 16/05/2025 e n. 193 del 16/05/2025 ditta Format Project srl	€ 44,00	A.3.19
14	03/10/25	6	11	Contributi da privati	Finanziamento Gruppo Frati per il progetto Primaria Pomponesco a.s. 2025/26	€ 1.500	P.2.4
15	03/10/25	6	11	Contributi da privati	Contributo Ass. Avis sede di Cizzolo/Cavallara per progetti a.s. 2025/26	€ 500,00	A.3.2
16	03/10/25	6	11	Contributi da privati	Contributo Ass. Avis sede di Bellaguarda - San Matteo per progetti a.s. 2025/26	€ 400,00	A.3.2
17	03/10/25	6	11	Contributi da privati	Contributo Ass. Avis sede di Casaletto per progetti a.s. 2025/26	€ 400,00	A.3.2
18	03/10/25	8	2	Rimborsi e restituzione somme	Rimborso spese viaggio d'istruzione - Unione Terre d'argine	€ 5,88	A.5.1
19	03/10/25	6	2	Contributi da privati	Contributo famiglie per materiale didattico e assicurazione a.s. 2025 - 2026	€ 10.000	A.3.2
20	10/10/25	2	1.1	Finanziamenti dall' Unione Europea	PON FSE+ 2021-2027 PERCORSI DI ORIENTAMENTO NELLE SCUOLE ESO4.6.A4.D-FSEPN-LO-2025-234	€ 13.320,00	P.2.12
21	16/10/25	3	1	Finanziamenti dallo Stato	Assegnazione-Integrazione al programma annuale 2025 (a.s. 2025/26 periodo Settembre - Dicembre 2025 4/12)	€ 6.749,33	A.2.1 € 749,33 A.2.2 € 5.000 A.2.3 € 1.000
22	16/10/25	3	1	Finanziamenti dallo Stato	Percorsi di orientamento per gli studenti: risorse ex art. 8 del D.L. 104/2013	€ 225,86	A.6.1
23	16/10/25	6	11	Contributi da privati	Contributo Ass. Avis sede di Pomponesco per progetti a.s. 2025/26	€ 300,00	A.3.2
24	27/10/25	6	4	Contributi da privati	Contributi genitori per viaggi e visite di istruzione 2025-2026	€ 10.000	A.5.1
25	30/10/25	6	11	Contributi da privati	Finanziamento Gruppo Frati per il progetto Infanzia Pomponesco a.s.	€ 1.500,00	P.2.3

					2025/26		
26	30/10/2 5	6	2	Contributi da privati	Contributo famiglie per materiale didattico e assicurazione a.s. 2025 - 2026	€ 5.000,00	A.3.2
27	10/11/2 5	6	10	Contributi da privati	Progetto "Emozioni in Gioco" Infanzia di San Matteo	€ 150,00	P.2.3
28	15/11/2 5	6	10	Contributi da privati	Progetto "Clil week" Scuola Primaria di Pomponesco	€ 100,00	P.2.4
29	25/11/2 5	6	2	Contributi da privati	Contributo famiglie per materiale didattico e assicurazione a.s. 2025 - 2026	€ 2.000,00	A.3.2
30	11/12/2 5	6	10	Contributi da privati	Progetto danza Scuola dell'Infanzia di San Matteo d/C a.s. 2025/26	€ 400,00	P.2.3
31	11/12/2 5	12	3	Altre entrate	Somma restituita, non dovuta su fattura n. 10/2025 del 24/11/2025 ditta Flisi Claudio	€ 18,00	P.2.4
32	12/12/2 5	5	5	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	Contributo Università di Verona a seguito del tirocinio nell'ambito del corso per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - IX ciclo	€ 325,00	P.4.1
33	15/12/2 5	3	1	Finanziamenti dallo Stato	Integrazione FAD 2025 - D.G. per fondi strutturali	€ 6.750,00	A.2.1 € 3.000 A.2.2 € 1.000 A.2.3 € 2.750
34	16/12/2 5	4	4	Finanziamenti dalla Regione	Rimborso spese per progetto Orti di Lombardia 2025	€ 400,00	P.2.4
35	16/12/2 5	3	1	Finanziamenti dallo Stato	Seconda Integrazione FAD 2025 - D.G. per fondi strutturali	€ 5.387,00	A.2.1. € 1.387 A.2.2 € 4.000
36	17/12/2 5	4	4	Finanziamenti della Regione	Compensi commissione vigilanza procedura concorsuale DDG 3059/2024	€ 530,80	P.01.1

Il consiglio d'istituto approva all'unanimità le variazioni di bilancio con **Delibera n° 13 del Consiglio di Istituto numero 1 triennio 2025-2028**

Punto 14 – Varie ed eventuali

Non ci sono questioni aggiuntive da affrontare

Punto 15 - Aggiornamento Piano Gite

Il DSGA presenta al Consiglio aggiornamenti al piano delle gite sulla base delle richieste pervenute successivamente al precedente Consiglio d'Istituto:

Piano gite (marzo – giugno 2026)

Scuola e classi	Data	N.alunni + docenti accompagnatori	Meta
Primaria di Pomponesco 4A+4B	10/03/2026	32+5	Mantova
Primaria San Matteo 3A+4A+5A	23/04/2026	44+8	MUSE di TRENTO
Primaria di Pomponesco 3A	07/05/2026	21+3	Parma
Primaria di Pomponesco 2A+3A	11/05/2026	44+6	Milano (viaggio offerto da CIGL)
Primaria di Casaleto Tutte le classi	15/05/2026	73+10	Sabbioneta
Primaria Casaleto tutte le classi + 1A e 2A Primaria San Matteo	18/05/2026	91+14	Quattro Castella RE -Fattoria Alex
Primaria Pomponesco 1A+2A	19/05/2026	41+5	Commessaggio
Primaria di Pomponesco 4A+4B	21/05/2026	32+6	Parco avventura Cerwood a Cervarezza RE

Il consiglio d'istituto approva all'unanimità il piano aggiornamento gite con **Delibera n° 14 del Consiglio di Istituto numero 1 triennio 2025-2028**

Punto 16 – Accettazione donazioni

La Dirigente presenta al Consiglio le proposte di donazione, per le quali si chiede la delibera di accoglienza del Consiglio di Istituto

1. Donazione genitori per realizzazione progetto "Musica in Movimento" da attuarsi presso la scuola dell'Infanzia di San Matteo;
2. Donazione genitori mini frigorifero presso la scuola Primaria di Casaleto per la conservazione di ghiaccio e medicinali
3. Donazione del Gruppo Frati per l'ampliamento dell'offerta formativa della scuola dell'infanzia di Pomponesco
4. Donazione del Gruppo Frati per l'ampliamento dell'offerta formativa della scuola primaria di Pomponesco

Il consiglio d'istituto approva all'unanimità le variazioni di bilancio con **Delibera n° 15 del Consiglio di Istituto numero 1 triennio 2025-2028**

Si allegano al presente verbale eventuali documenti oggetto di delibera.

Esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 20.33.

Il verbale è approvato seduta stante.

Verbalista
Benatti Giliola

Presidente
Sogliani Sandra e Rovesti Michael



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Giliola Benatti

Firma di Giliola Benatti

Firma

Michael Rovesti

Firma di Michael Rovesti

Firma

Sandra Sogliani

Firma di Sandra Sogliani

Firma