

GOVERNO DELLA CARRIERA SCOLASTICA DEGLI STUDENTI QUINDICENNI



AMBITO TERRITORIALE 19

AMBITO TERRITORIALE 20

CPIA DI MANTOVA

PROTOCOLLO OPERATIVO

PER IL GOVERNO DELLA CARRIERA SCOLASTICA DEGLI STUDENTI QUINDICENNI E PER IL SUCCESSO FORMATIVO DEGLI ADOLESCENTI STRANIERI INSERITI IN PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE SUPERIORE

Il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di
Mantova (CPIA) nella persona del Dirigente
scolastico Massimo Pantiglioni

e

le Reti di Ambito 19 e 20 di USR Lombardia
nelle persone dei dirigenti scolastici Sogliani Sandra e Capuzzo Roberto

VISTO

VISTO l'Accordo Territoriale tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia del 30 gennaio 2015, in attuazione dell'art.3, c. 2, del DPR 26:1/,2012, riguardante la possibilità di iscrivere nei percorsi dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, nei limiti dell'organico assegnato e in presenza di particolari e motivate esigenze, coloro che hanno compiuto il quindicesimo anno di età;

VISTO l'art 2 del D.P.R 26:1/,2012 (Regolamento per l'istituzione dei CPIA), che individua i CPIA quale soggetto pubblico di riferimento per la costituzione delle reti territoriali per l'apprendimento permanente, e conferisce ai CPIA la facoltà di agire per il coordinamento e la realizzazione di azioni destinate alla popolazione adulta per favorire l'innalzamento dei livelli di istruzione e/o il consolidamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente

VISTO l'art 2 dell'Accordo Territoriale tra Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia che prevede che Il CPIA definisce con le Scuole Secondarie di I grado del territorio di competenza , protocolli operativi finalizzati a istituire collaborazione nel governo della carriera scolastica degli studenti quindicenni

VISTO l'art. 15 della L. 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

GOVERNO DELLA CARRIERA SCOLASTICA DEGLI STUDENTI QUINDICENNI

VISTO l'art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/ 99 che consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90;

VISTO l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107 che dispone che gli Uffici scolastici Regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito;

VISTO il decreto costitutivo dell'USR Lombardia degli Ambiti territoriali, n. 61 del 7 marzo 2016;

VISTO l'accordo costitutivo della Rete di Ambito 19, sottoscritto dai legali rappresentanti degli istituti scolastici dell'Ambito 19 nella Conferenza di Servizio riunitasi in data...;

VISTO l'accordo costitutivo della Rete di Ambito 20, sottoscritto dai legali rappresentanti degli istituti scolastici dell'Ambito 20 nella Conferenza di Servizio riunitasi in data 16 gennaio 2020;

PRESO ATTO delle delibere assunte dalle assemblee degli ambiti 19 e 20 riunite in forma congiunta il 6 ottobre 2025;

CONSIDERATA LA NECESSITA'

- di prevenire il fenomeno dell'abbandono da parte di studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche di primo grado in ritardo con la carriera scolastica;
- di creare condizioni favorevoli all'apprendimento anche attraverso misure di accompagnamento e orientamento e attraverso la personalizzazione del percorso didattico;
- di promuovere l'autonomia degli studenti al fine dello sviluppo di un progetto professionale e di vita;
- di favorire il successo formativo degli adolescenti stranieri di recente immigrazione, inseriti in percorsi di istruzione e formazione superiore:

sottoscrivono a nome e per conto delle scuole del territorio Mantovano quanto segue.

Art.1 (oggetto)

Il presente protocollo operativo ha per oggetto le seguenti due azioni:

Gli studenti, iscritti presso gli IICC, che hanno compiuto il quindicesimo anno di età, privi del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e in ritardo con la carriera scolastica, per particolari e motivate esigenze possono essere iscritti al CPIA e

GOVERNO DELLA CARRIERA SCOLASTICA DEGLI STUDENTI QUINDICENNI

frequentare il percorso di primo livello - primo periodo didattico.

Il CPIA si rende disponibile a coordinare e promuovere dispositivi di sostegno linguistico in italiano L2 rivolti agli studenti stranieri inseriti in percorsi di istruzione e di formazione superiore della Provincia di Mantova.

Art. 2 (Studenti iscritti presso gli ICC; segnalazione del caso)

Agli IICC spetta la segnalazione del caso e la redazione di una documentazione, che accompagni la richiesta di iscrizione, nella quale siano esplicitati e argomentati i motivi della richiesta e in particolare:

- la frequenza irregolare delle attività didattiche;
- le rilevanti difficoltà di apprendimento nel gruppo dei pari;
- il profitto negativo;
- il comportamento inadeguato rispetto al regolamento di istituto;
- le specifiche caratteristiche dell'offerta formativa di Istruzione degli Adulti, particolarmente utili alla crescita culturale e professionale del quindicenne.

La richiesta di iscrizione presso il CPIA e la documentazione devono essere sottoscritte dai genitori degli studenti quindicenni o da coloro che esercitano la potestà genitoriale. La mancata sottoscrizione implica l'impossibilità di iscrizione al CPIA.

Art. 3 (Studenti iscritti presso gli ICC; accoglimento richiesta)

La richiesta di iscrizione al CPIA del quindicenne e la relativa documentazione vengono considerate dalla Commissione di cui all'art. 5 del DPR 263 del 29 ottobre 2012, integrata dal Coordinatore del consiglio di classe di provenienza dello studente, o da suo delegato.

Sulla base dell'accertamento dei crediti in ingresso e di una valutazione dello studente la Commissione elabora il Piano Personalizzato dello studente. L'assegnazione al gruppo di livello viene definita dal Dirigente Scolastico sulla base del Piano Personalizzato e della disponibilità di posti, cercando di garantire una equa distribuzione degli studenti nei gruppi.

In ogni caso, non è possibile inserire studenti in gruppi di livello che abbiano già più di 20 frequentanti.

Art. 4 (Studenti iscritti presso gli ICC; graduatoria per l'inserimento nei percorsi presso il CPIA)

GOVERNO DELLA CARRIERA SCOLASTICA DEGLI STUDENTI QUINDICENNI

Per rispetto alle indicazioni contenute nella circolare n. 6 del 27/12/2015, nella quale si sottolinea il carattere di eccezionalità dei passaggi oggetto del presente protocollo, e per individuare criteri di precedenza in caso di un numero di richieste di iscrizione al CPIA che esuberi le disponibilità di posti, la Commissione procederà a definire una graduatoria nella quale verranno tenuti in considerazione:

- Sostegno alla richiesta di iscrizione da parte dei Servizi Sociali del Comune: 40 punti
- Percentuale di assenze effettuate dall'alunno, registrate negli ultimi tre mesi di frequenza: max 25 punti
- Età anagrafica dello studente, per dare precedenza agli alunni più vicini al compimento dei sedici anni: max 25 punti
- Data di arrivo in Italia per gli stranieri, per dare precedenza ai neoarrivati: max 25 punti
- In ogni caso non potranno essere accettate iscrizioni al CPIA di alunni che non abbiano raggiunto un punteggio di almeno 40 punti.

Art. 5

(Studenti iscritti presso gli ICC; Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione)

Gli studenti quindicenni iscritti presso i CPIA e frequentanti il primo periodo didattico sostengono gli esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione presso il CPIA.

Art. 6

(Percorsi integrati)

Su richiesta degli IICC e delle famiglie, al fine di graduare il passaggio dello studente da un'istituzione scolastica all'altra, possono essere strutturati percorsi integrati che prevedano una parte di frequenza presso gli IICC di provenienza. Tali percorsi devono essere concordati tra l'IICC e il CPIA, attraverso il coinvolgimento dei relativi Consigli di Classe e Coordinatori.

Art. 7

(Studenti iscritti presso gli IS; misure a sostegno della formazione linguistica in italiano L2)

Il CPIA si impegna a monitorare all'inizio e al termine dell'anno scolastico, a livello provinciale, il bisogno di alfabetizzazione relativo agli studenti stranieri di recente immigrazione iscritti presso gli IS. Sulla base delle esigenze rilevate realizza interventi che possono configurarsi secondo queste modalità:

il CPIA può inserire nei propri percorsi di alfabetizzazione gli studenti iscritti presso gli IS, nei limiti delle risorse di organico e dei posti disponibili, e in considerazione dei livelli di competenza degli studenti stessi;

Il CPIA si rende disponibile a organizzare percorsi di alfabetizzazione dedicati agli studenti stranieri degli IS utilizzando risorse docenti interne disponibili a effettuare ore aggiuntive di insegnamento o docenti esterni assunti con contratti di prestazione d'opera.

GOVERNO DELLA CARRIERA SCOLASTICA DEGLI STUDENTI QUINDICENNI

I costi per la realizzazione di questi percorsi sono a carico degli IS, e possono variare in ragione del numero di ore e del numero di studenti coinvolti. In ogni caso la copertura dei costi deve garantire la salvaguardia del principio di pareggio di bilancio per il CPIA.

Art. 8
(validità del protocollo)

Il presente protocollo operativo ha validità di tre anni scolastici a partire dalla data di sottoscrizione.

Mantova 06-10-2025



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Roberto Capuzzo

Firma di Roberto Capuzzo

Firma

Massimo Pantiglioni

Firma di Massimo Pantiglioni

Firma

Sandra Sogliani

Firma di Sandra Sogliani

Firma