

PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA,

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

Via Colombo, 2 – tel 0375 800 041 - 46030 San Matteo Delle Chiaviche

Sito:www.icdosolopomponescoviadana.edu.it - email:mnlic83000q@istruzione.it - Pec:mnlic83000q@pec.istruzione.it

n. protocollo: vedi intestazione

Codice progetto - M4C1I3.1-2023-1143

codice CUP - H64D23002360006

TITOLO DEL PROGETTO – Cittadini del futuro tra competenze digitali e multilinguistiche
B. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti

CAPITOLATO SPECIALE DI GARA

Art. 1 – Oggetto e natura dell’incarico

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione di percorsi formativi per docenti inerenti la formazione multilinguistica e metodologica attivati presso sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di docente esperto per 99 ore di lezione in modalità mista (in presenza e on-line sincrona).

Le ore e le tematiche previste sono indicate nella sottostante tabella A.

Tabella A.

percorsi	n° ore	Compenso orario formatore	N° partecipanti	Costi indiretti sostenuti per l’organizzazione
<i>Formazione linguistica da livello A2 sottolivello 6 al sottolivello 8/9</i>	40	122	6	15 € per ogni trasferta per corsi in presenza (15 incontri di formazione in presenza)
<i>Formazione linguistica da livello A2 sottolivello 9 al livello B1 sottolivello 2/3</i>	39	122	10	15 € per ogni trasferta per corsi in presenza (15 incontri di formazione in presenza)
<i>Percorsi di metodologia CLIL</i>	20	122	10	15 € per ogni trasferta per corsi in presenza (2 incontri di formazione in presenza)

I percorsi sono stati organizzati a seguito di specifico monitoraggio presso tutto il personale di ruolo e specifico test cui sono stati sottoposti i docenti interessati ai percorsi di formazione linguistica finanziabili con questo specifico bando. Il progetto prevede che i percorsi vengano proposti in successione. I percorsi si svolgeranno in parte in presenza e in parte in modalità on-line sincrona. I percorsi sono organizzati in modalità blended.

La formazione blended descrive un approccio di eLearning che combina i metodi tradizionali in aula e la formazione autonoma, per creare una metodologia ibrida. Unisce l'apprendimento

offline (formazione tradizionale, faccia a faccia) con la formazione online, in modo che questi due approcci si completino a vicenda: per quanto riguarda i percorsi di formazione linguistica per ogni ora di attività di formazione sono previsti 75 minuti frazionabili di attività su piattaforma in modalità asincrona. Il suo scopo è quello di rendere l'esperienza di insegnamento e di apprendimento maggiormente flessibile, efficiente ed efficace utilizzando il meglio di entrambe le metodologie.

I corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning) per docenti sono destinati per sviluppare competenze linguistiche e competenze didattiche specifiche necessarie per insegnare le discipline curriculari in una lingua straniera. I percorsi prevedono lezioni teoriche e pratiche sulla metodologia CLIL, con un approccio che copre la progettazione di lezioni, la creazione di materiali didattici, l'integrazione dell'insegnamento della lingua straniera con il contenuto della disciplina.

Saranno avviati: sessioni interattive per discutere e praticare le diverse strategie di insegnamento CLIL, con particolare enfasi sull'approccio comunicativo, l'uso di tecnologie educative e la valutazione nell'ambito del CLIL laboratori pratici in cui i docenti avranno l'opportunità di sviluppare e condividere risorse didattiche CLIL, creare piani di lezione e progettare percorsi interdisciplinari che integrino il contenuto con la lingua straniera. Riguardo alle modalità di svolgimento il percorso si prevedono lezioni in Presenza e/o Online, utilizzazione di una piattaforma online dedicata per l'apprendimento continuo, dove i docenti possono accedere a risorse, materiali didattici, e partecipare a discussioni e attività di gruppo, creazione di spazi di discussione e collaborazione, sia online che in presenza, per consentire ai docenti di condividere le proprie esperienze, strategie di insegnamento e risorse.

Art. 2 – Tempi di realizzazione

Si prevede che i percorsi siano realizzati in successione così da permettere ai docenti del primo modulo di aumentare le proprie competenze partecipando a tutti i moduli formativi.

Si prevede la seguente tempistica:

1° modulo formativo - dal 02 maggio a ottobre 2024

2° modulo formativo - da ottobre 2024 ad aprile 2025

3° modulo formativo - da novembre 2024 ad aprile 2025

Art. 3 – Costi del progetto

Per i moduli indicati nel percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 122,00 per ogni ora di formazione, come da sottostante Tabella B. Vengono altresì riconosciuti i costi di trasferta per gli incontri in presenza.

Tabella B

Disponibilità economica complessiva	N° moduli	Totale ore di formazione	Costo per ogni ora di insegnamento per esperto e tutor	Totale costi per la realizzazione dei 3 moduli	Costi indiretti per la realizzazione del percorso
12573 €	3	99	122 €	12.078 €	15 € per ogni trasferta per incontri di formazione in presenza fino ad un massimo di 495 €

Art. 4 – Requisiti di partecipazione

All'atto della presentazione del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà possedere i seguenti requisiti minimi:

Requisiti di ordine generale:

requisiti di ordine generale stabiliti dall'art.94,95, 100 del Dlgs 23/2023

Requisiti di capacità tecnico/professionale:

aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

Art. 5 - Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco dei nominativi degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino italiano/ovvero essere cittadino di uno stato dell'UE/ovvero avere permesso di soggiorno illimitato in Italia,
- godere dei diritti civili e politici,
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi,
- non essere sottoposti a procedimenti penali,
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale,
- essere formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e di una certificazione linguistica pari almeno a C1, ovvero essere formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL per il percorso CLIL per docenti
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 6 – Oneri e obblighi di aggiudicazione

Oltre a quanto stabilito in precedenza sono a carico di questo Istituto i costi relativi al rimborso spesa per trasferta, per un massimo complessivo di 495 €.

Sono a carico del soggetto aggiudicatario i costi relativi a:

- test e monitoraggi per la valutazione delle competenze raggiunte dai partecipanti al percorso formativo,
- piattaforme specifiche di e-learning,
- spese sostenute per la formulazione dell'offerta,
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti gli atti occorrenti per la fornitura di servizi dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per la sua durata.

Art. 7 – Rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Il RUP - Dirigente Scolastico

Sandra Sogliani