

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MAGNI Cristina**  
Indirizzo **Via Po, 12/C-26040 Martignana di Po (Cr)**  
Telefono **0375.702003**  
Cell **345.4858486**  
E-mail **cristina.magni.5453a@gmail.com**  
E-mail PEC **magni.cristina@psypec.it**  
  
Nazionalità italiana  
  
Data di nascita 04/12/1980  
  
Sesso Femminile  
  
P.Iva 01461810192  
  
Ordine Professionale Iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia Romagna dal 24-01-2008  
N°Albo 5453 Sez. A

ASSOCIATA A

-Membro ACBS, Association for Contextual Behavioral Science  
-Socio ACT-Italia, Acceptance and Commitment Therapy  
-Membro fondatore di **ACT for School**, Gruppo di Interesse Speciale dedicato ad interventi basati sulla scienza del comportamento in ambito scolastico  
-Socio CBT-Italia, Società Italiana di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date ottobre- dicembre 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CSS Casa Giardino, Via Case sparse, 13- Casalmaggiore (Cr)
- Tipo di azienda o settore Socio assistenziale persone disabili
- Tipo di impiego Formatore
- Principali mansioni e responsabilità Intervento di formazione rivolto agli operatori per migliorare il clima di lavoro all'interno dell'equipe-Avanzato.
  
- Date a.s.2018 - 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.C. Mario Lodi, Via Brigate Julia, 2- 43123 Parma (Pr)
- Tipo di azienda o settore Scuola Primaria Paritaria
- Tipo di impiego **Progetto di intervento in classe-Psicologa**
- Principali mansioni e responsabilità "Dall'io al Noi": Progetto di incremento delle abilità sociali e comportamenti prosociali. Classe 3 Primaria. Percorso laboratoriale volto ad incrementare la consapevolezza di sé e di sé stessi in relazione agli altri. Attività svolte attraverso esercizi di mindfulness e interventi di modificazione comportamentale in classe (token economy). Sono stati raccolti dati di rilevazione dei comportamenti, con colloqui con insegnanti e specialisti esterni. Le attività sono state svolte con il coinvolgimento e la collaborazione attiva dell'insegnante di classe. Si è concluso con un

incontro di restituzione con i genitori e i bambini, condividendo il percorso in modo formale e alcune attività in modo esperienziale genitori-bambini.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>a.s.2018 - 2019</b></p> <p><b>I.C. Mario Lodi, Via Brigate Julia, 2- 43123 Parma (Pr)</b></p> <p><b>Scuola Secondaria I° Paritaria</b></p> <p><b>Progetto di intervento in classe-Psicologa</b></p> <p>“Innaffiare i fiori”: Progetto di incremento delle abilità sociali. Classe 1. Percorso laboratoriale volto ad incrementare la consapevolezza di sé, diminuire l’atteggiamento giudicante e aumentare la valorizzazione delle proprie potenzialità riconoscendo anche quelle dei compagni di classe. Attività svolte attraverso esercizi di mindfulness e giochi. Le attività sono state svolte con il coinvolgimento e la collaborazione attiva dell’insegnante di classe ed educatori coinvolti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>a.s. 2017- 2018- 2019-2020</b></p> <p><b>IC.Comprendivo Falcone e Borsellino</b></p> <p>Scuola Statale</p> <p>Psicologa scolastica-<b>Sportello d’ascolto</b></p> <p>Scuole Secondarie di: Offanengo e Romanengo;                      Scuole Primarie di:Offanengo, Romanengo, Rigengo, Madignano, Izano, Salvirola;                      Scuole dell’Infanzia di: Offanengo, Romanengo, Ricengo, Madignano, Melotta, Izano, Salvirola.                      Incontri dedicati ai docenti per condividere le diverse situazioni che emergono nel gruppo classe ed individuare modalità di intervento finalizzate a migliorare la qualità delle relazioni e l’approccio alle attività didattiche per favorire il benessere nel contesto scolastico. Osservazioni dirette in classe. Incontri di sostegno dedicati ai genitori per condividere modalità di intervento coerenti con il contesto scolastico o specifiche per il contesto familiare.                      Incontri di sostegno e/o orientamento con studenti della scuola secondaria di primo grado.                      Incontri con altre figure educative o specialisti di riferimento coinvolte nel contesto scolastico.                      A.S.2019-2020 Sportello a distanza per emergenza Covid-19.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>11, 29 maggio 2017</b></p> <p><b>Università Studi di Parma</b></p> <p><b>Corso di Laurea Magistrale in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive</b></p> <p><b>Docenza Psicologia dello Sviluppo</b></p> <p>Lezioni frontali ed esperienziali sul tema della mindfulness dal punto di vista teorico ed applicativo nel contesto adulto e nell’età evolutiva.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>a.s. 2014-20015 / a.s. 2015- 2016 / a.s. 2016-2017 / a.s. 2017-2018/ a.s. 2018-2019</b></p> <p><b>I. C. Salvo D’Acquisto - via N. Picelli, 8/A - 43124 Parma</b></p> <p>Scuola Statale</p> <p>Psicologa scolastica - <b>Sportello d’ascolto-Progetto Dafne</b></p> <p>Incontri con insegnanti (di gruppo o individuali) e incontri con genitori (individuali o di gruppo per affrontare tematiche specifiche); contatti con le diverse risorse coinvolte o da attivare per rispondere a bisogni dei singoli alunni; osservazioni dirette nel contesto scolastico.</p> <p>Il progetto è focalizzato sull’integrazione scolastica e sulla gestione delle situazioni critiche attraverso osservazioni dirette e condivisione di strategie di intervento con le parti coinvolte al fine di migliorare l’esperienza scolastica e favorire la coerenza degli interventi nel contesto scolastico e familiare fornendo sostegno e momenti di condivisione.</p> <p>A-S. 2014-2015 e 2015-2016 rivolto alle due scuole primarie (G. Rodari e Martiri di Cefalonia)</p> <p>A.S. 2016-2017 e 2017-2018 rivolto alle due scuole primarie e alla scuola dell’infanzia</p>

(G.Zanguidi)

A.S. 2018-2019 rivolto a tutti gli ordini di scuola: infanzia( G.Zanguidi), primaria (G. Rodari e Martiri di Cefalonia), scuola secondaria di 1° grado (S. D'Acquisto).

A.S. 2019-2020 Sportello a distanza per emergenza Covid-19.

- Date  
26-27 marzo 2016
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
OASI Formazione, via Masetti, 5- Bologna
- Tipo di azienda o settore  
Socio assistenziale e riabilitativo-centro diurno per persone disabili
- Tipo di impiego  
Formatore
- Principali mansioni e responsabilità  
Intervento di formazione rivolto agli operatori, teorico e pratico dedicato alla mindfulness
  
- Date  
**febbraio 2016- aprile 2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
**Studio di Psicologia Clinica e Psicoterapia- Casalmaggiore (Cr)**
- Tipo di azienda o settore  
**Formazione Scuola Infanzia - Educatori**
- Tipo di impiego  
Formatore docenti : Pratiche di mindfulness a scuola /5-6 anni
  
- Date  
**a.s. 2015 - 2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
**I. C. Cecrope Barilli - via Parma, 70 - 43022 Montechiarugolo (Pr)**
- Tipo di azienda o settore  
Scuola Statale
- Tipo di impiego  
Psicologa scolastica - **Sportello d'ascolto** Psico-Pedagogico
- Principali mansioni e responsabilità  
Colloqui con insegnanti, genitori e alunni (Scuola Secondaria di Primo Grado); osservazioni dirette nel contesto scolastico; contatti con specialisti esterni; screening DSA.  
Il progetto nasce dando particolare attenzione, per le Scuole Primarie, allo screening DSA di alunni in difficoltà, al fine di individuare modalità didattiche funzionali al miglioramento dell'esperienza di apprendimento e/o attivare eventuali approfondimenti. Altro punto di interesse, per le Scuole dell'Infanzia e Scuola Secondaria di Primo Grado, è rivolto all'integrazione scolastica e alla gestione delle situazioni critiche (comportamenti problema...) attraverso osservazioni dirette e condivisione di strategie di intervento con le parti coinvolte al fine di migliorare l'esperienza scolastica e favorire la coerenza degli interventi nel contesto scolastico e familiare fornendo sostegno e momenti di condivisione.
  
- Date  
gennaio 2011- in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Ospedale Privato Accreditato Maria Luigia s.p.a. – Via Montepelato Nord, 41-43023 Monticelli Terme (PR)
- Tipo di azienda o settore  
Psicologia Clinica
- Tipo di impiego  
Psicologa Psicoterapeuta all'interno del Poliambulatorio (libera professione)
- Principali mansioni e responsabilità  
Psicoterapia e consulenza psicologica; conduzione gruppi (esperienziali e di pratica di mindfulness)
  
- Date  
gennaio 2011 - in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Studio di Psicologia Clinica e Psicoterapia- Via Garibaldi,3-26041 Casalmaggiore (Cr)
- Tipo di azienda o settore  
Psicologia Clinica
- Tipo di impiego  
Psicologa Psicoterapeuta (libera professione)
- Principali mansioni e responsabilità  
Psicoterapia e consulenza psicologica individuale; sostegno agli insegnanti; parent training; corsi di formazione, attività di gruppo (esperienziali e di pratica di mindfulness), seminari informativi.

- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**gennaio 2005 - giugno 2014**  
I.C. Beata Imelda- Scuola Primaria "Santa Rosa"- via Brigate Julia 2/A- 43100 Parma

**Scuola Primaria**  
Insegnante di sostegno/ Psicologa

Progettazione e realizzazione di interventi di integrazione nel contesto scolastico.  
**dal 2008 Sportello d'ascolto docenti, responsabile gruppo di lavoro insegnanti di sostegno; referente di plesso per la disabilità.**  
Responsabile della progettazione e della realizzazione di percorsi laboratoriali per l'inclusione e l'autoregolazione emotiva.
  
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

settembre 2009- giugno 2012  
I.C. Beata Imelda- Scuola Secondaria di Primo Grado "P.G.E. Porta"- via Brigate Julia 2/A- 43100 Parma

Scuola Secondaria di Primo Grado  
Insegnante di sostegno  
Insegnante di sostegno.
  
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

2012  
Agenzia Stella Cadente, via C. Trionfale, 34-0198 Parma (Pr)

**Formatore educatori**  
Docente. Corso di formazione "SuperTata si diventa", teorico pratico relativo alla psicologia dello sviluppo del bambino dagli 0 ai 3 anni, elementi di gestione del comportamento al fine di stabilire una buona relazione con il bambino, gestire le situazioni critiche, gestione dei tempi e delle attività educative e ludiche adeguate all'età.
  
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**febbraio 2011- giugno 2011**  
I.C. Beata Imelda- via Brigate Julia 2/A- 43100 Parma

Formazione Scuola  
**Formatore docenti**  
Docente. Corso "**Conoscere per agire con la psicologia applicata**" rivolto a docenti di classe e di sostegno inerente strategie di inclusione e gestione comportamenti problema, didattica speciale attraverso l'analisi e la modificazione del comportamento; modalità didattica frontale e laboratoriale con i docenti di sostegno.
  
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**maggio 2011- giugno 2011**  
I.C. Falcone Borsellino Offanengo (Cr)

Formazione Scuola  
**Formatore docenti**  
Docente. Corso "**Conoscere per agire con la psicologia applicata**" rivolto a docenti di classe e di sostegno inerente strategie di inclusione e gestione comportamenti problema, didattica speciale attraverso l'analisi e la modificazione del comportamento; modalità didattica frontale.
  
- Date

2011

- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità  
Ambulatorio privato Gamboni, Via 7 F.lli Cervi, 22- 43100 Parma  
Relatore  
Progetto "Le Parole che non ti ho detto": ciclo di incontri per la promozione della salute. Incontri dedicati a tematiche specifiche quali: ansia e depressione, benessere e abitudini alimentari, essere genitori e insegnanti in relazione con i bambini.
  - Date  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità  
2010  
Ass. Homeosinesys- Colorno  
Relatore  
Ciclo incontri per la promozione della salute. Seminario informativo: "Non è solo questione di peso. Percorsi per il benessere psicofisico."
  - Date  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità  
2009  
Poliambulatorio Dalla Rosa Prati, Via Emilia Ovest, 12/a- 43126 Parma(Pr)  
Relatore  
Ciclo incontri per la promozione della salute. Seminario informativo: "Perdere peso a piccoli passi"
  - Date  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità  
2009  
Ass. Homeosinesys- Colorno  
Relatore  
Ciclo incontri per la promozione della salute. Seminario informativo: "Amo il prossimo mio come me stesso. L'assertività come benessere"
  - Date  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità  
luglio 2006/ luglio 2007  
Lupetto Club- O.P. Volley-Solarolo Rainieri (Cr)  
Educatrice Villaggio Vacanze  
Responsabile delle attività ludico ricreative e della gestione quotidiana del gruppo di bambini 5-10 anni.
  - Date  
• Nome e indirizzo del datore di lavoro  
• Tipo di impiego  
• Principali mansioni e responsabilità  
2002  
Biblioteca Civica E.Mortara, via G.Marconi,8-26041 Casalmaggiore (Cr)  
Servizio Civile Volontario  
Progetto "Mediare la Mediateca". Addetta ai servizi bibliotecari e di mediateca sia come front-office in relazione col pubblico (consultazione, prestito) e che come catalogazione dei documenti; organizzazione dei materiali per l'infanzia e la ludoteca, in particolare come ausilio alla promozione e allo svolgimento del Progetto "Nati per Leggere" (organizzazione incontri di lettura bambini ospedalizzati)
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE**
- Date  
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
agosto 2014- a dicembre 2014 / febbraio 2015-giugno 2015  
U.O.N.P.I.A. Servizio Territoriale di Cremona- Ambulatorio di Soresina, Via Inzani, 4.  
Tirocinio Master DSA: Tutor. Dr.ssa Gabriella Pelizzari.  
Tirocinio obbligatorio per conseguire il Master per DSA  
Attività di osservazione, valutazione testistica cognitiva, e degli apprendimenti, parent training per famiglie con bambini con ADHD, colloqui con insegnanti. (300 ore primo step; 200 ore secondo step)
  - Date  
febbraio 2014- a luglio 2014

<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>	<b>LR Psicologia- Milano-</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	<b>Master in Diagnosi e Riabilitazione per DSA</b> Valutazione diagnostica cognitive, neuropsicologica, logopedica; attività di potenziamento e riabilitazione; vissuto emotivo nel soggetto con DSA; strumenti compensativi e dispensativi nel contesto scolastico
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	<b>Post-doctoral Master</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul>	<b>2009- 2012</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>	<b>ASCCO Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive-Parma, P.zzle. J.F. Ravenet, 5-43023 Parma (Pr)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Valutazione psicodiagnostica; trattamento terapeutico cognitivo comportamentale di psicopatologie del ciclo di vita (bambini, adolescenti, giovani e adulti); interventi in ambito clinico ed educativo (scuola, famiglia); trattamento basato sulle terapie cognitive comportamentali di terza generazione (ACT)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	<b>Specializzazione Quadriennale Post-Laurea in Psicoterapia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul>	2009-2012
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>	ASCCO Accademia di Scienze Comportamentali e Cognitive, P.zzle. J.F. Ravenet, 5- 43126 Parma (Pr) Sede del Tirocinio: Ospedale Privato Villa Maria Luigia, Via Montepelato Nord, 41-43023 Monticelli Terme (Pr)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Tirocinio specializzazione in psicoterapia: Tutor: Dr. ssa Elena De Bernardis Attività clinica: colloqui individuali, osservazioni, incontri di gruppo, psicodiagnosi (disturbi del comportamento alimentare, dipendenze, disturbi dell'umore) Intervento di psicoterapia individuale e di gruppo, Tirocinio di Specializzazione (tot. ore 800)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul>	<b>2005- 2006</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>	<b>Università degli Studi di Parma- Facoltà di Psicologia-</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	<b>Corso di Perfezionamento in Psicopatologia dell'apprendimento</b> Interventi educativi e riabilitativi basati sull'analisi e la modificazione del comportamento, per soggetti con disabilità evolutive (Ritardo Mentale, Autismo, ADHD, Disturbi del linguaggio), percorsi di inclusione scolastica, gestione dei conflitti (bullismo), educazione all'affettività e Terapia Razionale Emotiva.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	<b>Perfezionamento post-laurea</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul>	settembre 2006-dicembre 2006
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>	Ce.I.S. di Modena
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Tutor: Dott. Mario Dondi. Valutazione del rischio di dispersione scolastica c/o Istituto Comprensivo di San Polo di Torrile (Pr)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Tirocinio post-lauream Il semestre obbligatorio per l'ammissione all'Esame di Stato
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul>	gennaio 2006-agosto 2006
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>	Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Parma, B.go Carissimi, Parma
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Prosecuzione della ricerca relativa alla tesi di laurea, per ampliare il campione, inserire e analizzare i dati statistici, stesura pubblicazione scientifica per la casa Ed. Erickson.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Tirocinio post-lauream Il semestre obbligatorio per l'ammissione all'Esame di Stato
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date</li></ul>	<b>2000- 2005</b>

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Università degli Studi di Parma- Facoltà di Psicologia

Corso di Laurea in Psicologia dello sviluppo ad orientamento sperimentale e clinico sociale

Titolo di tesi sperimentale: Psicopatologia e coping: nuova standardizzazione del Coping Orientation to Problems Experienced (COPE). Strumento di valutazione standardizzato su un campione di popolazione più ampio, rispetto alla prima versione, al fine di renderlo utilizzabile con più soggetti della popolazione italiana. Strumento attualmente in uso.

- Qualifica conseguita

**Psicologa (voto 110/110)**

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

1994-1999

Liceo SocioPedagogico P.G.E. Porta, B.go Giacomo Tommasini, 43100 Parma

Diploma Magistrale

## **CAPACITA' E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

#### **MADRELINGUA**

**ITALIANA**

#### **LINGUE STRANIERE**

**INGLESE  
FRANCESE**

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

Protocolli di interventi in età evolutiva, Cap.Comportamenti alimentari nell'infanzia: disturbi e difficoltà, in fase di revisione e pubblicazione, con Jennifer Faietti e Monica Zaffanella, Ed. Franco Angeli, 2015

Assessment in psicologia clinica-Strumenti di valutazione psicometrica, Claudia Carraresi, Gabriele Mellì (a cura di), Cap.IX, Ed. Erickson, 2012.

PROGETTI PER ENTI PRIVATI O  
SCUOLE

Coping Orientation Problems Experienced - Nuova Versione Italiana (COPE-NVI): uno strumento per la misura degli stili di coping, Rivista Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale, Vol.14- n.1, Ed. Erickson, 2008.

Titolare del mensile "E' Magazine", della rubrica "Psicologia"- Tema: Psicologia generale (2008-2009),

Titolare del Week Magazine "SportFoglio" della rubrica "CHI DIVERSA MENTE" - Tema: Sport e Disabilità (2007-2008).

luglio 2014- in corso

Progetti Terape Assistite con Animali (TAA) e Interventi Assistiti con Animali (IAA): "Per Non Sentirsi Soli", Percorsi "Sperimentare per Sperimentarsi", "La ricchezza di una carezza". Psicologa referente dei progetti e realizzazione, della supervisione del secondo operatore nell'intervento di pet-therapy con adulti e bambini disabili , ASD PlayDog Mileo- Casalmaggiore

settembre 2010- giugno 2011

**Progetto Psicoeducativo, Emozionando con Kiriku**-Insegnante referente del progetto e della realizzazione del **laboratorio** rivolto a **classi della Scuola Primaria Santa Rosa (Pr) 1<sup>A</sup>, 2<sup>A</sup>, 3<sup>A</sup>**, dedicato allo sviluppo della consapevolezza emotiva, basata sulla REBT-Terapia Razionale Emotiva Comportamentale,

2008

Progetto di Prevenzione Obesità Infantile (FoodDudes) nelle Scuole Primarie della Sicilia, per incrementare il consumo di frutta e verdura in bambini dai 6-11 anni. Promosso da IULM di Milano

CAMPAGNE DI PREVENZIONE E  
PROMOZIONE DELLA SALUTE

CONFERENZE

2003

Progetto di Ricerca Europea SARTRE 3 (Social Attitudes to Road Traffic Risk in Europe), con la specifica funzione di raccolta dati nella fase di somministrazione delle interviste vis-à-vis. Promosso da S.I.P.Si.Vi.-Società Italiana di Psicologia della Sicurezza Viaria.

Aderente alla Campagna Nazionale di Prevenzione e Promozione del Benessere Psicologico in Ottobre. Seminari gratuiti aperti alla cittadinanza e consulenze gratuite, per diffondere la cultura della psicologia come scienza e rispondere ai bisogni presenti sul territorio. (dal 2014).

2011

IX Congresso Scientifico Europeo A.A.R.B.A. (Association for the Advancement of Radical Behavior Analysis) (Milano) "ABA: nuovi metodi di intervento per la clinica l'educazione e la riabilitazione"- Relatrice in tavola rotonda.



Gruppo  
RICERCA

2008-2009

Membro del Gruppo di Ricerca Evidence Based Medicine, ASCCO, Parma. Rivolto allo studio dell'applicazione di interventi psicoterapeutici nella medicina comportamentale in relazione a patologie croniche

2002-2003

Membro del Gruppo di Ricerca E-Psychology Group, Università di Psicologia, Parma. Rivolto allo studio della psicologia nel contesto digitale, ho approfondito l'argomento delle identità virtuali.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

Capacità di lavorare in gruppo con bambini e ragazzi, acquisita durante l'attività didattica (Scuola Primaria Santa Rosa e Scuola Secondaria I Grado .P.G.E.Porta) e con adulti, collaborando in ambito scolastico con più docenti, e in ambito clinico collaborando in equipe (c/o Poliambulatorio Maria Luigia, a Monticelli Terme). Disponibilità all'ascolto e alla condivisione di esperienze e vissuti di disagio, maturata attraverso la pratica clinica. Predisposizione al lavoro con bambini e ragazzi, maturata attraverso l'esperienza di docente ed educatrice. L'attività di consulente nel contesto scolastico per il "Progetto Dafne" e lo "Sportello Socio-Pedagogico", ha sviluppato un atteggiamento volto a incentivare la negoziazione, il dialogo e la motivazione altrui per favorire l'attivazione di più parti (insegnanti e genitori) per uno obiettivo comune. Il contatto con le famiglie è sempre stato centrale nelle diverse esperienze formative e la pratica clinica, in particolare durante l'esperienza in Neuropsichiatria Infantile e coltivata attraverso corsi dedicati ai genitori.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

Gestione del gruppo acquisita attraverso la supervisione di docenti e la collaborazione con gli stessi durante lo svolgimento di progetti psicoeducativi comuni e formazioni. Capacità organizzative maturate durante la realizzazione di più eventi culturali volti alla raccolta di fondi per beneficenza all'Ospedale Pediatrico Oglìo Po (Cr), Scuola Materna la Provvidenza (Cr), restauro Santa Maria (Cr), Campagna Nazionale di Prevenzione Mese del Benessere Psicologico.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
INFORMATICHE

Discreta padronanza degli strumenti Microsoft Office; utilizzo di sistemi Mac e Windows.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNE  
ARTISTICHE/ESPRESSIVE

Competenza artistica maturata attraverso l'esperienza decennale come insegnante di scuola primaria. Competenza espressivo-corporea sviluppata attraverso la frequentazione per quindici anni della Scuola di Danza di Nilla Barbieri. Competenze musicali sviluppate attraverso la frequentazione di corsi di musica c/o Conservatorio A.Bocchi (Pr) e Scuola di Musica di Montechiarugolo praticando in un duo acustico (Walking Soul) e un quintetto polifonico (Monday Moonlight) per quattro anni (2005-2009).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

- Buona padronanza della progettazione delle attività didattiche, soprattutto in relazione alla disabilità e ai disturbi del comportamento
- Buona padronanza delle attività relative allo sviluppo di abilità sociali finalizzate all'inclusione scolastica.
- Buona padronanza delle attività relative allo sviluppo della consapevolezza emotiva e dell'autoregolazione.
- Buona padronanza nella pianificazione di interventi di sostegno rivolti ai genitori (parent training e psicoterapia).

PATENTE O PATENTI

B

ALLEGATI

Elenco seminari, conferenze, workshop e corsi formativi

Data 10 agosto 2020

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo n.196/2003.

Firma

**ALLEGATO Partecipazione a Corsi, Seminari, Convegni**

- Workshop "Prevenzione, gestione e trattamento del rischio suicidario nel paziente", Dott. D. Bulla, IESCUM, 5-6 ottobre 2019.
- Workshop "Parenting ACT", Dott.ssa Anna Prevedini, Dott. Giovanni Miselli, ASCCO, Parma 14 e 15 aprile 2018
- Ritiro intensivo di formazione ACT Summer Camp 2018" Coltivare il coraggio la saggezza e la flessibilità psicologica attraverso la Compassion Focused Therapy" Dennis Tirch, Ph. D., Bressanone, 28-30 giugno 2018.
- Workshop Livello Avanzato, "Compassionate ACT- End of Life and Bereavement", Martin Brock, PhD, Ospedale Sacro Cuore Negrar, 15 giugno 2018
- Ritiro di meditazione zen "101 sotire zen. Lo Zen Soto e i Koan", Ist.Lama TzongKhapa (Pomaia), 30 novembre-3 dicembre 2017
- Ritiro esperienziale di Compassion Focused Therapy (CFT), Compassionate Mind Italia, Fara Sabina (RI), 28 settembre-1 ottobre 2017
- Workshop "Insegnare la mindfulness a bambini e adolescenti, Rimini, 3-4 giugno 2017
- I Congresso Nazionale "Mindfulness, Acceptance, Compassion: nuove dimensioni di relazione", IULM, Milano, 22-24 marzo 2017
- Seminario "Il lutto in età evolutiva: teoria e tecnica di trattamento con i bambini e le famiglie", 9,3 ECM, Centro Moses, Treviglio (Bg), 9 maggio 2015
- IX Conferenza Internazionale A.A.R.B.A. (Association for the Advancement of Radical Behavior Analysis), Congresso di Psicologia Clinica ed Educativa, "Misurare e costruire la leadership per il cambiamento: Apprendimento, Qualità della vita e Sostenibilità", Verona 9-10 maggio 2013
- Congresso "Mindfulness: Vivere consapevole", Prof.Saki Santorelli, Prof. Jon Kabat-Zinn, Firenze, 29 giugno 2013
- Corso da Volontari "A lezione con Fido-Base Pet Therapy", Asd PlayDogMileo, Casalmaggiore (Cr), febbraio-luglio 2013
- Corso da Volontario al Canile, Canile di Calvatone, Solarolo Rainerio (Mn), novembre-febbraio 2013
- V Congresso Europeo ABA-BBS, "ABA: nuovi metodi di intervento per la clinica, l'educazione e la riabilitazione", Università di Milano, 15-16-17 giugno 2011
- Congresso Internazionale ACBS-World Conference IX, Parma, 11-15 giugno 2011
- Ritiro intensivo di formazione "Workshop ACT" Kelly Wilson, Ph. D., ASCCO, Bressanone, 1-3 luglio 2010.
- Seminario "Assessment e Ricerca nella Mindfulness", Ruth Bear Ph. D., ISIMIND e Istituto di Scienze Cognitive, Vicenza, 12 febbraio 2011
- Ritiro intensivo di formazione " ACT-Acceptance and Commitment Therapy: an introduction", JT Blackledge, Ph. D., ASCCO, Bressanone, 25-27 giugno 2009.
- Workshop "ACT nella pratica clinica: Contact with thw Present Moment e Self as a Context. Disturbi del sonno e disturbi d'ansia", Dott.sa S. Borelli, Dott.ssa Katia Covati, Dott.ssa Iaria Balasini, ASCCO, Parma 13-14 marzo 2009
- Corso di aggiornamento "Cooperative Learning. I principi fondamentali e le applicazioni nella didattica", Pro.ssa Loredana Caruso, Parma, novembre 2007/marzo 2008
- Workshop "Acceptance and Commitment Therapy (ACT) nella pratica clinica: Acceptance e Defusion", Dott. G.Zucchi, Dott. M. Ronchei, Dott.sa S. Borelli, ASCCO, Parma, 5 dicembre 2008
- Ritiro intensivo di formazione "Behavioral Case Formulation", Peter Sturmey, Ph. D. ASCCO, Bressanone, 26-28 giugno 2008.
- Workshop "ACT base", Prof. G.Presti, Dott. G.Miselli, ASCCO, Parma, 6-7 febbraio 2009
- Corso di formazione "Separazione di coppia e contesto scolastico", Centro Studi e Ricerche per l'Infanzia e l'Adolescenza, Parma, 21-28 gennaio, 4-11-18-25 febbraio, 3 marzo 2008