



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2

tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo 342 834 5995

Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

Email: mnlic83000q@istruzione.it, icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it, [Pec:mnlic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnlic83000q@pec.istruzione.it)

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO – TRIENNIO 2022-2025 - NUMERO 19

Oggi 8 settembre 2025, alle 18.30, è convocato il Consiglio di Istituto, presso l'auditorium della scuola secondaria di Dosolo per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Presentazione politica in materia di utilizzo dell'IA in contesto scolastico, regolamento e approvazione elenco APP autorizzate;
2. Piano annuale (2025-2026) dei progetti inseriti nel PTOF
3. Richiesta utilizzo palestra di San Matteo
4. Regolamento per chiamata su supplenze: "Regolamento per Interpelli"
5. Varie ed eventuali

Sono presenti

	Presente	Assente		Presente	Assente
BUOLI ANDREA	X		GOZZI FABIANA	X	
ALIATI ROBERTA		X	OFFRETTI STEFANO	X	
BELFANTI RICCARDO	X		ORLANDELLI ANNA	X	
BENATTI GILIOLA	X		PAGLIA STEFANIA	X	
BERNAZZALI SARA	X		SEMINERIO NUNZIA	X	
CASU MARIA	X		PARMIGIANI SAVERIO	X	
DAOLIO ALESSANDRO	X		SASSI FEDERICA	X	
FERRARESE FULVIA	X		ZAROTTI ARIANNA	X	
GOZZI ANNA	X		SOGLIANI SANDRA	X	

Verbalizza Benatti Giliola presiede Alessandro Daolio

Punto 1 - Presentazione politica in materia di utilizzo dell'IA in contesto scolastico, regolamento e approvazione elenco APP autorizzate;

Il Presidente del Consiglio di Istituto, Daolio Alessandro, passa la parola alla Dirigente per la presentazione del punto all'Ordine del giorno.

La dirigente approfondisce la tematica chiarendo che **entro il 2 agosto 2025, le scuole avrebbero dovuto completare attività preliminari di verifica e formazione richieste dall'AI Act, il nuovo**

regolamento europeo sull'intelligenza artificiale (d'ora in poi IA) entrato in vigore il 1° agosto 2024. Oltre a questo, le scuole devono considerare le implicazioni future dell'IA..

Il giorno **4 febbraio 2025**, la Commissione europea ha pubblicato le [Linee guida relative al Regolamento \(UE\) 2024/1689](#) concernente l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale. In queste linee guida si analizza l'ambito di applicazione dell'articolo 5 del regolamento, chiarendo che l'utilizzo legato al riconoscimento delle emozioni è vietato alle istituzioni educative (sia pubbliche che private).

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha definito un quadro normativo e strategico per un'introduzione consapevole, basata sui valori fondamentali europei e nazionali, e ispirata a principi come la centralità della persona, l'equità, la sostenibilità e la tutela dei diritti fondamentali.

Tali principi assicurano che l'uso dei sistemi di IA mantenga al centro la dignità umana, la non discriminazione e la sicurezza, evitando pratiche che possano pregiudicare lo sviluppo degli studenti o l'inclusione educative.

L'introduzione dell'IA nelle scuole richiede il rispetto di specifici requisiti etici, quali la trasparenza, la spiegabilità delle decisioni automatiche e l'eliminazione di distorsioni o pregiudizi nei dati utilizzati. Il ruolo umano rimane centrale per la sorveglianza e la gestione responsabile dei sistemi di IA, con il dirigente scolastico in prima linea come garante della governance e della conformità normativa. Dal punto di vista tecnico, è necessario che i fornitori di sistemi IA garantiscano elevati standard di sicurezza, con certificazioni internazionali e misure di protezione dei dati personali in accordo con il GDPR.

La Dirigente, insieme all'animatore Digitale e al DPO dell'IC, dr. Zampetti ha avviato una serie di azioni finalizzate alla **messa a sistema di una politica di controllo dell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a scuola.** E' stato effettuato un monitoraggio tra i docenti, durante l'estate per verificare l'effettivo utilizzo da parte dei docenti dell'IA.

L'intelligenza artificiale è autorizzata solo per il personale non per gli alunni.

Tramite questo monitoraggio sono state **individuate le app utilizzate dai docenti e le motivazioni di questo utilizzo verificando che questo utilizzo è compatibile con quanto previsto dalle linee guida del Ministero e del Parlamento Europeo.**

Il Collegio Docente è chiamato a individuare le APP il cui utilizzo, l'Istituto può autorizzare.

Vengono proposte le seguenti APP

ELENCO DEI SISTEMI DI IA

PER L'IC DOSOLO POMPONESCO VIADANA (MN) IN CONFORMITÀ AL REG. (UE) N.1689/2024

1. Politiche di utilizzo di sistemi di IA

❖ Google Gemini

Nell'utilizzo di Google Gemini occorre seguire le seguenti indicazioni:

- Account Google Gemini tramite il Login di Google workspace for EDU: gli insegnanti possono utilizzare gratuitamente Gemini a seguito dell'autorizzazione da parte dell'Animatore digitale della applicazione in oggetto.
- Utilizzo etico: usare Gemini solo per attività conformi alle politiche istituzionali e ai valori etici dell'Istituto.
- Verifica delle informazioni: controllare sempre la veridicità dei dati generati da Gemini, soprattutto per decisioni rilevanti.

- Sorveglianza umana: le conversazioni con Gemini, compresi testi, immagini e audio, devono essere esaminate da moderatori umani.
- Conservazione: le conversazioni possono essere conservate per un massimo di tre anni.
- Tutela delle informazioni personali: gli utilizzatori non devono condividere informazioni riservate.
- Segnalazione di anomalie: riportare immediatamente eventuali errori, risposte inappropriate o comportamenti anomali di Gemini ai responsabili IT.
- Gestione delle credenziali: non condividere dati di accesso o informazioni sensibili con Gemini.
- Limiti sull'automazione: l'Intelligenza Artificiale non deve essere utilizzata per automatizzare integralmente processi decisionali legati alla valutazione o all'apprendimento, senza l'intervento critico e consapevole del docente.
- Personalizzazione responsabile: adattare i suggerimenti di Gemini alle esigenze istituzionali senza affidarsi totalmente alle risposte fornite.
- Aggiornamento continuo: seguire eventuali aggiornamenti sulle funzionalità e sulle linee guida per l'uso di Gemini.

❖ **Canva AI**

Nell'ambito dell'utilizzo di Canva AI, l'Istituto e tutti gli utilizzatori devono garantire il rispetto dei seguenti requisiti essenziali:

- Account Canva tramite il Login di Google workspace for EDU: gli insegnanti possono registrarsi gratuitamente per ottenere la versione PRO gratuitamente.
- Uso responsabile: utilizzare Canva AI solo per scopi istituzionali autorizzati, quali ad esempio:
 - Creazione e design AI
 - Magic Media
 - Editing e modifica immagini/audio/video
 - Presentazioni
 - Documenti
 - Mappe concettuali (lavagna)
- Condivisione in tempo reale: le condivisioni sono sempre possibili tra account istituzionali

❖ **ChatGPT**

Nell'ambito dell'utilizzo di ChatGPT, l'Istituto e tutti gli utilizzatori devono garantire il rispetto dei seguenti requisiti essenziali:

- Account ChatGpt tramite il Login di Google workspace for EDU: gli insegnanti possono utilizzare gratuitamente Chatgpt a seguito dell'autorizzazione da parte dell'Animatore digitale della applicazione in oggetto.
- Nessun accesso ai dati personali: ChatGPT non ha accesso diretto a informazioni personali identificabili, a meno che non siano fornite volontariamente durante la conversazione.
- Uso responsabile: utilizzare ChatGPT solo per scopi istituzionali autorizzati.
- Uso delle conversazioni: le conversazioni possono essere utilizzate per migliorare il modello, ad esempio per addestramento e sviluppo, ma sono trattate in forma anonima e non sono associate a identità specifiche.
- Conservazione limitata: OpenAI può conservare temporaneamente le interazioni per scopi di revisione e miglioramento, ma non c'è una conservazione a lungo termine dei dati identificabili.
- Linguaggio adeguato: evitare contenuti offensivi o inappropriate.
- Sicurezza dei dati: OpenAI adotta misure di sicurezza per proteggere i dati trattati, come la crittografia e altre tecnologie di protezione.
- Conformità alle normative: OpenAI segue le normative in materia di protezione dei dati, come il GDPR, garantendo diritti come l'accesso e la cancellazione dei dati.

- Controllo degli utenti: gli utenti sono invitati a evitare di condividere informazioni personali o sensibili nelle conversazioni e hanno il controllo sui dati che decidono di fornire.
- Limitazioni tecniche: comprendere che ChatGPT ha limiti e può commettere errori.
- Divieto di uso improprio: non utilizzare ChatGPT per attività fraudolente o non conformi alle policy interne.

In sintesi, la policy si basa sui principi fondamentali di correttezza, trasparenza, sicurezza e rispetto della privacy degli utenti

❖ **Microsoft Copilot**

Microsoft Copilot, integrato in piattaforme come Microsoft 365, Dynamics 365 e Power Platform, segue rigorosi protocolli di privacy e sicurezza dei dati.

Ecco i punti chiave relativi alla gestione dei dati da parte di Copilot che l'Istituto e gli utenti devono tenere in attenta considerazione:

- Account Copilot tramite il Login di Google workspace for EDU: gli insegnanti possono utilizzare gratuitamente Copilot a seguito dell'autorizzazione da parte dell'Animatore digitale della applicazione in oggetto.
- Protezione dei dati dell'Istituto: Copilot offre una solida protezione dei dati, soprattutto per gli utenti istituzionali, utilizzando protezioni di livello istituzionale quando si accede con un account Microsoft. Ciò garantisce che i dati sensibili dell'organizzazione non siano accessibili durante le interazioni con Copilot.
- Accesso e sicurezza: utilizzare Copilot solo su dispositivi e account istituzionali.
- Consapevolezza dei pregiudizi: essere consapevoli che Copilot può riflettere pregiudizi nei suoi suggerimenti e valutare criticamente le risposte.
- Risposte fondate sui dati dell'Istituto: per gli utenti istituzionali, Copilot è integrato con Microsoft Graph, che gli consente di accedere e utilizzare dati provenienti da e-mail, documenti e altre fonti organizzative. Tuttavia, questi dati rimangono al sicuro all'interno dei confini dell'organizzazione e le risposte generate dall'Intelligenza Artificiale sono basate su questi dati, assicurando che siano pertinenti al contesto specifico.
- Appropriatezza dei contenuti: verificare sempre l'accuratezza del codice o dei testi generati prima di utilizzarli.
- IA responsabile e conformità: Microsoft aderisce a un quadro di IA responsabile. Questo include la verifica dei modelli per le vulnerabilità di sicurezza come gli attacchi informatici e la garanzia di equità nel comportamento dell'IA. Microsoft garantisce inoltre la conformità alle normative in evoluzione e offre certificazioni per soddisfare gli standard globali.
- Supporto e non sostituzione: Copilot è un assistente, ma non sostituisce il giudizio umano nelle decisioni critiche.
- Privacy nell'uso da parte del personale: Copilot non accede a dati personali o organizzativi se non esplicitamente autorizzati e tutte le interazioni vengono mantenute private, senza che vengano visualizzati annunci pubblicitari durante il processo.
- Adattamento alle linee guida interne: personalizzare i suggerimenti di Copilot per allinearli agli standard e alle policy istituzionali interne.
- Limitazioni legali: non utilizzare Copilot per generare contenuti che possono violare normative, contratti o accordi istituzionali.

In sintesi, Microsoft Copilot pone l'accento su sicurezza, privacy e conformità, garantendo la protezione dei dati sensibili e ottimizzando al contempo la produttività con gli strumenti di Intelligenza Artificiale.

N.B. Le suddette indicazioni e linee guida devono essere tenute in considerazione dagli utenti in via generale ed estensiva anche con riferimento all'utilizzo di sistemi di IA simili non menzionati specificamente.

❖ **Algor Education**

AlgorEducation è una piattaforma digitale italiana pensata principalmente per supportare lo studio e l'apprendimento inclusivo, con un forte focus sull'accessibilità e sull'uso dell'intelligenza artificiale per la creazione di mappe concettuali automatiche, partendo da testi o documenti. Si riportano gli utilizzi più frequenti e gli elementi essenziali della piattaforma:

- Didattica inclusiva e personalizzata
 - Supporto a studenti con **DSA** (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), **BES** (Bisogni Educativi Speciali) e **autismo**.
 - Generazione di mappe concettuali e riassunti da testi complessi, per semplificare e visualizzare i concetti chiave.
 - Lettura ad alta voce (sintesi vocale), utile per studenti con dislessia o ipovedenti.
- Didattica per insegnanti
 - Strumento per preparare materiale didattico accessibile e visivo.
 - Creazione di mappe da testi scolastici o appunti, da condividere con la classe.
 - Utilizzabile in classe, anche con la LIM (Lavagna Interattiva Multimediale).
- Supporto per genitori e tutor
 - I genitori possono aiutare i figli a rielaborare i contenuti scolastici in modo più efficace.
 - I tutor possono usarlo per seguire studenti con difficoltà di apprendimento, creando percorsi personalizzati.
- Finalità educativa e non commerciale
 - L'utilizzo deve essere orientato **esclusivamente all'apprendimento**, all'inclusione e al supporto didattico.
- Tutela dei dati personali (privacy)
 - Evitare il caricamento di documenti contenenti **dati personali** non necessari (es. nomi di studenti, voti, patologie).

L'uso consapevole di AlgorEducation richiede equilibrio tra **tecnologia, didattica e tutela dei diritti**: lo strumento va integrato con criterio, personalizzazione e supervisione.

❖ **NotebookLM**

NotebookLM è uno strumento di ricerca, organizzazione e studio assistito da IA, sviluppato da Google Labs e alimentato dal modello Gemini. Punta a trasformare documenti complessi in contenuti facilmente fruibili grazie a funzionalità avanzate come riassunti, Q&A basato sui tuoi file e persino podcast conversazionali. Di seguito si riportano le caratteristiche principali:

- Account Google tramite il Login di Google workspace for EDU: gli insegnanti possono utilizzare gratuitamente NotebookLM a seguito dell'autorizzazione da parte dell'Animatore digitale della applicazione in oggetto.
- Uso responsabile: utilizzare il Sistema IA solo per scopi istituzionali autorizzati.
- Controllo degli utenti: gli utenti sono invitati a evitare di condividere informazioni personali o sensibili nelle conversazioni e hanno il controllo sui dati che decidono di fornire.
- Personalizzazione responsabile: adattare i suggerimenti di Gemini alle esigenze istituzionali senza affidarsi totalmente alle risposte fornite.
- Generazioni di riassunti automatici, visualizzazione concettuale, timeline, guide, FAQ e quizz generator YouTube
- Modalità chat interattiva per porre domande direttamente sul materiale caricato Google Support+2Focus.it+2Google Sites+2
- **Audio Overviews**: creazione di podcast conversazionali in più lingue, incluse numerose versioni in italiano, con possibilità di interazione vocale YouTube
- Connessione con fonti ufficiali: le risposte contengono **citazioni numerate e rintracciabili** nelle fonti originali

- Vantaggi principali:
 - Analizza solo il contenuto caricato dall'utente, migliorando accuratezza e trasparenza.
 - Riduce i tempi di studio e ricerca automatizzando l'elaborazione di grandi quantità di dati TIMEReddit
 - Modalità audio innovativa che rende i contenuti accessibili anche in formato podcast interattivo
 - Ogni risposta è accompagnata da **citazioni tracciabili**, per verificare le fonti.

Ai singoli docenti vengono assegnate specifiche **istruzioni** sul trattamento dei dati personali:

- I designati devono operare sotto la diretta autorità del Titolare (o del Responsabile, se nominato) e devono elaborare i dati personali nei sistemi di IA ai quali hanno accesso attenendosi alle istruzioni ricevute;
- i dati personali devono essere trattati in modo lecito e corretto;
- qualunque trattamento di dati personali da parte dell'Istituto Scolastico tramite sistemi di IA è consentito soltanto per lo svolgimento delle sue funzioni istituzionali;
- i designati devono attenersi alle seguenti modalità operative: richiedere e utilizzare soltanto i sistemi di IA e i dati necessari alla normale attività lavorativa; custodire i dati oggetto di trattamento in modo sicuro e rendendoli inaccessibili ai soggetti non autorizzati; non lasciare incustoditi i supporti ai sistemi di IA, contenenti dati personali senza aver provveduto alla loro messa in sicurezza; accertarsi dell'identità di terzi e della loro autorizzazione all'accesso ai sistemi di IA;
- il trattamento dei dati sensibili e giudiziari non è consentito per finalità legate all'IA. I sistemi e la documentazione contenenti tale tipologia di dati devono essere utilizzati con particolare accortezza e nel pieno rispetto delle misure di sicurezza approntate dal Titolare;
- le eventuali credenziali di autenticazione (codice di accesso e parola chiave per accedere ai sistemi di IA) attribuite alla S.V sono personali e devono essere custodite con cura e diligenza, non devono essere messe a disposizione né rivelate a terzi, non possono essere lasciate incustodite né in libera visione (es. Google workspace). In caso di smarrimento e/o furto, bisogna darne immediata notizia al responsabile (o, in caso di assenza del responsabile, al Titolare) del trattamento dei dati;
- in caso di perplessità in merito alla scelta delle soluzioni comportamentali più corrette da adottare, i designati devono consultarsi con il Titolare o il Responsabile onde evitare di incorrere in violazioni di leggi;
- se si utilizza un PC condiviso, avere cura di accedere con il proprio account e disconnetterlo al termine dell'utilizzo;
- eseguire sempre il corretto logout dagli account personali al termine della sessione di utilizzo dei sistemi di IA, per evitare accessi non autorizzati e garantire la riservatezza dei dati trattati.

Si allega l'allegato contenente le APP di terze parti relative all'Intelligenza Artificiale approvate dal Consiglio

Il consiglio d'istituto approva all'unanimità la **politica in materia di utilizzo dell'IA in contesto scolastico, regola9ento e l'elenco APP autorizzate** con **Delibera n° 159 del Consiglio di Istituto numero 18 triennio 2022-2025**

Punto 2 - Piano annuale (2025-2026) dei progetti inseriti nel PTOF

La Dirigente illustra al Consiglio di Istituto il Piano annuale dei progetti per l'a.s. 2025-2026, inseriti nel PTOF 2025-2027.

Si allega documento.

Il consiglio d'istituto approva all'unanimità **Piano annuale dei progetti inseriti nel PTOF** per l'a.s.2025/2026 con **Delibera n° 160 del Consiglio di Istituto numero 19 triennio 2022-2025**

Punto 3 - Richiesta utilizzo palestra di San Matteo

La Dirigente comunica che la società sportiva di Karate di Viadana ha chiesto, in continuità con gli anni scorsi, l'utilizzo della palestra di San Matteo, in orario extrascolastico.

Il consiglio d'istituto approva l'utilizzo della palestra di San Matteo da parte della società sportiva di Karate con **Delibera n° 161 del Consiglio di Istituto numero 19 triennio 2022-2025.**

Punto 4 - Regolamento per chiamata su supplenze: "Regolamento per Interpelli"

La Dirigente presenta al Consiglio il regolamento per gli interpelli per le supplenze, comunicando che il regolamento approvato l'anno scorso è stato modificato con i nuovi riferimenti di leggi e con alcune integrazioni all'art. 6, qui di seguito riportato.

Art. 6 Assegnazione della supplenza

La supplenza sarà assegnata agli aspiranti che risponderanno all'avviso/interpello. Secondo le modalità previste dall'interpello stesso. Nel caso in cui più docenti abbiano aderito all'interpello, al fine di rispondere alle esigenze di urgenza della procedura, e, in particolare, qualora vi fossero numerose candidature, si procederà a graduare le disponibilità per categorie omogenee, secondo l'ordine di priorità nel possesso dei requisiti di cui all'art. 2, passando al gruppo successivo solo in caso di mancata copertura dei posti.

Tutti i titoli devono essere conseguiti entro la data di pubblicazione dell'interpello. Per la validità dei titoli conseguiti all'estero si applicano le disposizioni di cui all'OM 88/2024.

Verrà stilata apposita graduatoria sulla base dei criteri di seguito riportati. A parità di punteggio la selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico sulla base di un colloquio informativo-motivazionale con il candidato, per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso.

Nel caso in cui **non siano disponibili candidature in possesso dei titoli di cui all'art.2** del presente regolamento, **per i posti di sostegno, verrà data priorità al criterio della conferma sul posto di sostegno dell'a.s. precedente, sulla base di specifica richiesta delle famiglie.**

Fatto salvo quanto sopra si procederà con le residuali candidature in base dei seguenti criteri:

- a. essere in possesso di un titolo di studio affine al ruolo da assumere nella scuola, (ad esempio per la primaria e l'infanzia: laurea quinquennale in scienze dell'educazione, in psicologia, scienze motorie)
in subordine
- b. iscrizione almeno al terzo anno di scienze della formazione primaria
- c. laurea triennali in scienze motorie
- d. laurea triennale in scienze dell'educazione
- e. laurea per educatore professionale,

Per i posti comuni di scuola primaria le candidature di docenti con laurea attinente il tipo di insegnamento che sarà affidato (ad esempio per l'insegnamento dell'ambito linguistico verrà data priorità ai laureandi in lettere, per inglese a laureati di lingua straniera, ecc), verranno equiparate al possesso dei titoli di cui al punto a, c, d, e.

A parità di punteggio o nel caso in cui le candidature non siano in possesso della laurea, ma solo del diploma si darà priorità al criterio della continuità nell'IC, valutando il servizio di insegnamento, in anni, mesi

e giorni, prestati in questo Istituto, senza demerito, nella stessa classe di concorso e in subordine in altra classe di concorso.

Successivamente, a parità di possesso di titoli verrà presa in considerazione l'anzianità di servizio presso altre istituzioni scolastiche

Servizio di insegnamento, in anni, mesi e giorni per ciascun anno scolastico, prestato nella stessa classe di concorso;	3 punti per mese o frazione di almeno 16 giorni
Servizio di insegnamento, in anni, mesi e giorni per ciascun anno scolastico, prestato sullo stesso grado, su altra classe di concorso;	2 punti per mese o frazione di almeno 16 giorni

Il consiglio d'istituto approva all'unanimità il **Regolamento per chiamata su supplenze:**

"Regolamento per Interpelli Delibera n° 162 del Consiglio di Istituto numero 19 triennio 2022-2025.

Varie ed eventuali

Parmigiani Saverio propone che la scuola aderisca all'iniziativa "Noi non ci voltiamo dall'altra parte", per sensibilizzare gli alunni sui diritti dei bambini violati dalle guerre in corso, proposta dal "grupponidiinfanzia". I membri del consiglio d'Istituto valutano la proposta, e diversi membri manifestano perplessità sull'adesione a una iniziativa promossa da una singola associazione. La dirigente sottolinea come il nostro istituto da sempre organizza attività di sensibilizzazione sui diritti dei bambini, anche senza aderire ad una iniziativa in particolare.

Il consiglio d'Istituto propone al collegio docenti di approfondire la tematica dei diritti dei bambini in occasione del 20 novembre, con particolare attenzione al problema della guerra. **Delibera n° 163 del Consiglio di Istituto numero 19 triennio 2022-2025.**

Parmigiani propone anche di promuovere l'uso della bicicletta con diverse iniziative, che verranno proposte in collegio docenti.

Alle ore 19.40, terminata la discussione dell'ordine del giorno, il Consiglio di Istituto si chiude.

Il verbale è approvato seduta stante.

Il Verbalista
Giliola Benatti

Il Presidente
Daolio Alessandro



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Giliola Benatti

Firma di Giliola Benatti

Firma

Alessandro Daolio

Firma di Alessandro Daolio

Firma