



LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana**

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2

tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo 342 834 5995

Sito: [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)

Email: [mnic83000q@istruzione.it](mailto:mnic83000q@istruzione.it), [icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it](mailto:icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it), [Pec:mnic83000q@pec.istruzione.it](mailto:Pec:mnic83000q@pec.istruzione.it)

*Al Sito Web della Scuola*

*A tutta la comunità scolastica*

*A tutti gli interessati*

**AVVISO**

**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE - PROT. 5869 27/12/2024**

**DECRETO PROVVISORIO DI INDIVIDUAZIONE ESPERTI**

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice avviso: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: H64D21000300006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 2 febbraio 2022, n. 19, recante “ Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** l'Allegato \_ - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

**VISTO** che l'attuazione del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito, prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°130373 del 01-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla scuola

**VISTA** la delibera di Adesione bando PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) dal titolo “Orientare e accompagnare per il successo formativo” n° 104 della convocazione n° 12 del 10-09-2024

**VISTA** la determina di Assunzione a Bilancio prot. 4585 del 2 novembre 2024

**VISTO** l'avviso percorsi di potenziamento delle competenze di base - prot. 5869 27/12/2024

**VISTO** il verbale della Commissione preposta alla valutazione delle candidature all'Avviso prot. 5869 27/12/2024, protocollo 5869 del 09-01-2025

**PRESO ATTO** dell'organizzazione dei percorsi per lo sviluppo delle competenze di base, nei due plessi di scuola secondaria di Dosolo e San Matteo d/C.

#### EMANA

Il seguente **decreto provvisorio di assegnazione** di esperti interni/o di altre scuole, o personale esterno per la realizzazione di percorsi potenziamento delle competenze di base, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, nell'ambito della linea di investimento 1.4. “intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di i e ii grado e alla lotta alla dispersione scolastica” .

	Primo candidato	Riserva 1	Riserva 2 e 3

Sviluppo delle competenze di base di <b>italiano classi I scuola secondaria di Dosolo</b>	Carmela La Rocca	Rutkowski Erika	
Sviluppo delle competenze di base di <b>italiano classi I scuola secondaria di San Matteo d/C</b>	Anna Orlandelli		
Sviluppo delle competenze di base di <b>italiano classi II scuola secondaria di Dosolo</b>	Carmela La rocca		
Sviluppo delle competenze di base di <b>italiano classi II scuola secondaria di San Matteo d/C</b>	Rosanna Chiivoloni		
Sviluppo delle competenze di base di <b>italiano classi III scuola secondaria di Dosolo</b>	Casali Lara	Carmela La Rocca	
Sviluppo delle competenze di base di <b>italiano classi III scuola secondaria di Dosolo</b>	Casali Lara		
Sviluppo delle competenze di base di <b>italiano classi III scuola secondaria di San Matteo d/C</b>	Moreschi Naiche		
Sviluppo delle competenze di base di <b>matematica classi I scuola secondaria di Dosolo</b>	Saccani Cristina	Carmela La Rocca	Rutkowski Erika
Sviluppo delle competenze di base di <b>matematica classi I scuola secondaria di San Matteo d/C</b>	Saccani Cristina	Tomasello Agata	Rutkowski Erika
Sviluppo delle competenze di base di <b>matematica classi II scuola secondaria di San Matteo d/C</b>	Saccani Cristina	Orlndelli Agata	Rutkowski Erika Parmigiani Ida
Sviluppo delle competenze di base di <b>matematica classi III scuola secondaria di Dosolo</b>	Saccani Cristina	Carmela La Rocca	Rutkowski Erika Parmigiani Ida
Sviluppo delle competenze di base di <b>matematica classi III scuola secondaria di San Matteo d/C</b>	Carmela La Rocca	Orlandelli Agata	Rutkowski Erika
Sviluppo delle competenze di base di <b>matematica classi III scuola secondaria di Dosolo</b>	Saccani Cristina	Rutkowski Erika	
Sviluppo delle competenze di <b>italiano come lingua per lo studio classe I scuola secondaria di San Matteo</b>	Rosanna Chiivoloni		
Sviluppo delle competenze di <b>italiano come seconda lingua straniera (alfabetizzazione) scuola secondaria di Dosolo</b>	Carmela La Rocca	Saccani Cristina	
Sviluppo delle competenze di <b>italiano come seconda lingua straniera (alfabetizzazione) scuola secondaria di San Matteo d/C</b>	Ardenghi Mirea		
Sviluppo delle competenze <b>multilinguistiche (inglese nelle classi III) classi III scuola secondaria di Dosolo</b>	Nessuna candidatura		

**CHIEDE**

al personale individuato di controllare l'organizzazione dei percorsi per lo sviluppo delle competenze di base pensata dal team per la gestione del progetto;

nel caso fosse impossibilitato o non interessato ad assumere l'incarico, neppure nel caso subentrasse come riserva, per il percorso per il quale risulta individuato, di comunicare entro le ore 9.00 del giorno 11 gennaio 2025 eventuale accettazione o non accettazione dello specifico incarico.

Organizzazione attività di sviluppo delle competenze di base Scuola secondaria di San Matteo							
ITA I	MATE I	ITA II	MATE II	ITA III	MATE III	ALFAB	L-STUDIO 1A
mattino martedì 8-10							
	mattino martedì 11-13						
		5 mercoledì <del>0000febbr</del> 14.00-15.00 5 lunedì da fine febbraio 14.00-15.00					5 lunedì <del>0000febbr</del> 14.00-16.00
			5 mercoledì <del>0000febbr</del> 15.00-16.00 5 lunedì da fine febbraio 15.00-16.00				
				5 mercoledì <del>0000febbr</del> 15.00-16.00 5 lunedì da fine febbraio 15.00-16.00			
					5 lunedì da fine febbraio 14.00-15.00 5 mercoledì <del>0000febbr</del> 14.00-15.00		
						mattino venerdì 9.00-10.00	

Organizzazione attività di sviluppo delle competenze di base Scuola secondaria di Desulo							
ITA I	MATE I	ITA II	ITA III	MATE III	ITA III	MATE III	Alfabetizzazione
Percorsi da attivare il mercoledì pomeriggio dalle 14.00 alle 16.00						Da concordare con i coordinatori di classe	

Si allega modulo di eventuale rinuncia/accettazione.

Il Presente avviso è affisso all'Albo Pretorio e al link di Amministrazione trasparente Bandi di cara e Contratti

[https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/MNIC83000Q/3/IN\\_PUBBLICAZIONE/1e9d46ec-d5f4-4e92-bf18-73f60f679a11/show](https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/MNIC83000Q/3/IN_PUBBLICAZIONE/1e9d46ec-d5f4-4e92-bf18-73f60f679a11/show)

Il Dirigente Scolastico  
Sogliani Sandra