Istituto Comprensivo DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA,
Via Colombo 2, 46030 San Matteo d/C (MN).
Tel. 0375 800041 Sito: : www.icdosolopomponescoviadana.edu.it
e-mail: mnic83000q@istruzione.it, icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it,
mnic83000q@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti

e.p.c. al Consiglio di Istituto

Ai genitori degli alunni iscritti a questo IC

Al personale Ata

All'ALBO

OGGETTO: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione a.s. 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- CONSIDERATA la nota Mpi AOOODEMA 188974 del 22/10/26 del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – *Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*
- CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 1 c. 12 della L. 107/2015, entro il mese di ottobre può essere operata la revisione annuale del PTOF
- CONSIDERATO che nel corrente anno scolastico 2026/2027, che costituisce il secondo anno della triennalità 2025-2028 del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), è previsto l'aggiornamento annuale dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione - RAV, Piano di Miglioramento - PdM, Piano triennale dell'offerta formativa - PTOF)
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - la revisione del PTOF presuppone innanzitutto una riflessione sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente, che comportano un aggiornamento dei contenuti del documento, con particolare riferimento alle scelte progettuali;
  - il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- PREMESSO che la struttura essenziale del PTOF dovrà contemplare:
  - ✓ analisi del contesto territoriale e dei bisogni formativi
  - ✓ mission e vision della scuola, valori e identità educativa;
  - ✓ priorità e traguardi di miglioramento tratti dal RAV;
  - ✓ linee dell'offerta formativa e curricolare;
  - ✓ organizzazione delle risorse umane, strutturali e finanziarie;
  - ✓ strategie di inclusione, innovazione, valutazione e orientamento;

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

- ✓ collegamento con il Piano di Miglioramento e con le azioni del PNRR, se pertinenti.

- CONSIDERATO che l'aggiornamento dei documenti strategici non richiede di ripercorrere integralmente il processo svolto nell'anno scolastico 2025/2026 all'avvio della nuova triennalità 2025-2028 del SNV, ma di intervenire in modo mirato là dove le evidenze disponibili, come i dati aggiornati forniti dall'INVALSI, gli esiti del monitoraggio dei percorsi di miglioramento, le novità introdotte nella piattaforma PTOF, ne rendano opportuna la revisione

Emana

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2026 – 2027/2028:

Pertanto

Il Collegio Docenti, nelle sue articolazioni dovrà, eventualmente, integrare il PTOF tenendo conto di quanto qui di seguito indicato.

1. **La stesura del PTOF dovrà tenere conto della nuova struttura della piattaforma inserendo le progettualità, le scelte le strategie, le convenzioni già approvate fino alla data di aggiornamento del PTOF**
2. **Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione** (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 **dovranno costituire parte integrante del Piano**;
3. Non si prevede l'integrazione o modifica di priorità e traguardi del RAV
4. Si terranno in considerazione le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori con particolare riguardo alla **valorizzazione e potenziamento della competenza artistico-creativa e del patrimonio culturale del territorio (biblioteche, teatri, associazioni culturali, scuole di musica ecc**.)
5. IL PTOF dovrà contenere traccia delle convenzioni e accordi fatti con Enti e Associazioni del territorio
6. **Il PTOF dovrà contenere curricoli adottati dal Collegio Docenti** ed eventuali modifiche in tutti e tre gli ordini di scuola, a partire dall'a.s. 2026-2027**, che tengono conto delle Nuove Indicazioni Ministeriali per il Curricolo,** con particolare riguardo al curricolo STEM e al curricolo di storia
7. **Il curricolo e le scelte progettuali relative alla competenza digitale** dovranno tener conto dello sviluppo del senso critico e di una sempre più profonda consapevolezza digitale per arginare e prevenire derive di dipendenza digitale e di cyberbullismo.
8. Il PTOF deve comunque descrivere le scelte strategiche e progettuali relativamente a:
   a. della problematica relativa a bullismo e Cyberbullismo;
   b. della promozione dell'orientamento degli studenti
   c. dell'adesione dell'Istituzione Scolastica alla proposta di ATS della Val Padana nell'ambito della Rete delle scuole che promuovono salute sul tema delle Life Skills cui aderiscono le quattro scuole primarie (classi III-IV-V di ciascun plesso)e le due scuole secondarie (classi I e II di ciascun plesso)
   d. dell'adesione alle proposte didattico educative sul tema del volontariato del CSV di Mantova e Cremona, con il quale l'Istituto stipula apposito accordo di Rete.
   e. Dell'adesione alle proposte educative promosse da ANPI Viadana e Ecomuseo di San Matteo d/C, Lions di Viadana Casalmaggiore

9. **Il Curricolo trasversale di educazione civica e il Curricolo Digitale dovranno costituire il necessario raccordo tra le classi**, con particolare riguardo alle classi degli anni ponte allo scopo di individuare le possibili attività di continuità e orientamento;
10. **Il Curricolo d'Istituto ed in particolare il Curricolo digitale dovrà prendere in carico le indicazioni del Piano Nazionale Scuole Digitale (PNSD)** per sviluppare e **potenziare le competenze digitali** degli studenti e **sviluppare progetti innovativi**, promuovendo la formazione del personale in riferimento allo sviluppo della competenza tecnologica;
11. **Il PTOF dovrà tenere conto delle innovazioni e risorse** promosse negli ultimi anni tramite i **progetti PON** gestiti con la piattaforma di Coesione Italia- Piano Nazionale 21-27, cui la scuola ha aderito;
12. **La pianificazione dei posti per il potenziamento è effettuata sulla base**
    a. **della necessità di garantire l'organizzazione scolastica della scuola primaria funziona nella modalità "settimana breve"** (sono dunque previste attività di mensa scolastica);
    b. **della necessità di supportare l'apprendimento degli alunni che presentano difficoltà e fragilità di vario tipo**
13. **Nell'ambito dei posti di potenziamento è mantenuto l'accantonamento di un posto per alcuni distacchi parziali dall'insegnamento destinati a supportare le attività dell'intero istituto:**
    a. Supporto psico-pedagogico
    b. Supporto digitale e gestione della piattaforma g-suite
    c. Coordinamento delle scuole con particolare riguardo alle scuole primarie
14. Il PTOF dovrà contenere dettagli sul **Piano dell'Inclusione**, da cui si ricava il Piano Annuale per l'Inclusione.
15. Dal punto di vista progettuale il PTOF dovrà contenere le **linee guida principali all'interno delle quali si collocano i principali progetti educativo-didattici promossi annualmente**;
16. **Il piano dei progetti deve essere raccordato a significative scelte metodologico educative e didattiche o specifiche direttive di intervento**.
17. Il PTOF dovrà contenere anche la **descrizione degli aspetti di comunicazione e disseminazione, interno/esterno oltre che della gestione-organizzazione del servizio scolastico e del servizio di segreteria**.
18. **Il PTOF dovrà contenere la descrizione della sperimentazione dell'"orario a settimana breve"** delle scuole secondarie di 1° grado

Per tutti gli aspetti non menzionati vengono mantenute le scelte previste dal PTOF in uso.

La dirigente Scolastica
Sogliani Sandra

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI