

**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana**

Via Colombo, 2 – tel 0375 800 041  
46030 San Matteo Delle Chiaviche  
Sito: [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)  
Email: [mnic83000q@istruzione.it](mailto:mnic83000q@istruzione.it) Pec: [mnic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnic83000q@pec.istruzione.it)

**VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO – TRIENNIO 2022-2025 . NUMERO 2**

Oggi 6 febbraio 2023, alle ore 18.30 si è riunito presso la scuola secondaria di Dosolo il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente ordine del giorno

1. Approvazione Programma Annuale
2. Approvazione partecipazione ad avviso di PAdigitale2026 Avviso 1.2
3. Approvazione partecipazione ad avviso di PAdigitale2026 Avviso 1.4.1
4. Accettazione finanziamento PNRR Piano Scuola 4.0 azione 1
5. Approvazione gite scolastiche
6. Accettazione donazione Frati s.p.a per la scuola primaria di Pomponesco
7. Varie ed eventuali

Sono presenti

	Presente	Assente		Presente	Assente
BUOLI ANDREA		X	OFFRETTI STEFANO	X	
ALIATI ROBERTA	X		OLIANI MARIA GRAZIA	X	
BELFANTI RICCARDO	X		ORLANDELLI ANNA	X	
BENATTI GILIOLA	X		PAGLIA STEFANIA		X
BERNAZZALI SARA		X	PAOLINO ANGELA		X
BRUNAZZI FRANCO	X		PARMIGIANI SAVERIO	X	
CASU MARIA	X		SASSI FEDERICA	X	
DAOLIO ALESSANDRO	X		ZAROTTI ARIANNA		X
FERRARESE FULVIA	X		SOGLIANI SANDRA	X	
GOZZI ANNA	X				

Verbalizza Giliola Benatti presiede Alessandro Daolio

**Punto 1 - Approvazione Programma Annuale**

Il Presidente del Consiglio di Istituto, Daolio Alessandro, passa la parola alla DSGA per la presentazione del Programma annuale 2023.

La DSGA comunica che il Programma Annuale 2023 è stato approvato dai Revisori dei Conti in data 06 febbraio 2022 con verbale 001/2023 Prot.n.479 VI.3 e dalla Giunta riunita in data 14 gennaio 2023.

Le entrate previste per l'anno 2023 comprendono, oltre l'avanzo di amministrazione 2022 di € 138.645,83 (€ 100.999,36 vincolato e 37.646,47 non vincolato), la Dotazione ordinaria del MI che ammonta a € 14.513,24, i finanziamenti del Piano del Diritto allo studio dei Comuni di Dosolo, Pomponesco e Viadana per un totale di € 25.850, i contributi dei genitori per le iscrizioni per € 12.000, i contributi da imprese non vincolati € 1.485,00 (ditta Govi), i contributi dei genitori per uscite didattiche/gite € 5.000,00 e il finanziamento da parte dell'ISS Galileo Galilei di Ostiglia per la formazione dei docenti (polo formazione dell'ambito 20) € 2.059,98. La consistenza prevista per il fondo economale per le minute spese è di € 800, anticipato parzialmente del 50% con apposito mandato in conto di partite di giro. L'importo massimo di ogni spesa minuta è di € 50,00.

La somma complessiva prevista per le entrate ammonta ad € 199.554,05

Relativamente alle uscite si prendono in visione tutti gli aggregati e i progetti dell'Istituto. (Vedi allegato 1).

Il documento è allegato al presente verbale.

**Il Programma annuale 2023 è approvato all'unanimità con delibera n° 12 CI numero 2, triennio 2022-2025**

**Punto 2 - Approvazione partecipazione ad avviso di PA digitale 2026 Avviso 1.2**

Il Piano nazionale di Ripresa e Resilienza prevede una specifica Missione (M1) dedicata alla "Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo". La Componente 1 (M1C1) riguarda la "Digitalizzazione, innovazione e sicurezza nella Pubblica Amministrazione" ed uno specifico ambito di intervento denominato "Digitalizzazione PA"

Il Dipartimento per la trasformazione digitale e il Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con l'Agenzia per l'Italia Digitale, Pagopa S.p.A. e l'Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, hanno definito il Programma «Scuola digitale 2022-2026», composto da quattro interventi.

1. Migrazione al cloud: finalizzato a realizzare la migrazione dei servizi/applicazioni delle Istituzioni scolastiche verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate.
2. Siti web: finalizzato a migliorare la fruibilità dei servizi digitali offerti a famiglie, alunni e personale scolastico dalle Scuole, migliorando l'accessibilità, la funzionalità e la navigabilità dei siti web, tramite l'adeguamento ad un modello standard.
3. PagoPA e app IO: finalizzato ad accelerare l'adozione di pagoPA, la piattaforma digitale per i pagamenti verso le Pubbliche Amministrazioni, e di app IO quale principale punto di contatto tra Enti e cittadini per la fruizione dei servizi pubblici digitali.
4. SPID e CIE: finalizzato a promuovere l'adozione dell'identità digitale (Sistema Pubblico di Identità Digitale, SPID e Carta d'Identità Elettronica, CIE), consentendo l'accesso ai servizi digitali erogati dalle Istituzioni scolastiche attraverso SPID e CIE.

I primi due interventi vedono le scuole come beneficiari diretti, gli altri due il Ministero dell'Istruzione.

Attraverso l'avviso di PA digitale 2026 numero 1.2 "Abilitazione e facilitazione migrazione al Cloud", le pubbliche amministrazioni, fra cui le istituzioni scolastiche pubbliche, si candidano per l'implementazione di un Piano di migrazione al cloud (comprendente delle attività di assessment, pianificazione della migrazione, esecuzione e completamento della migrazione, formazione) delle basi dati e delle applicazioni e servizi dell'amministrazione.

Questo Istituto dopo aver valutato i servizi già attivi in cloud e considerato che si può partecipare all'avviso anche chiedendo il rimborso dei servizi a cui la scuola ha transitato dopo il febbraio 2020, propone di aderire all'avviso 1.2 con 3 servizi, cui la scuola ha aderito dopo il 20 febbraio 2020 e per i quali chiede il rimborso.

1. Pagamenti on line che permette di effettuare pagamenti con collegamento diretto alla piattaforma pagoPA
2. Presenze che permette di monitorare e rilevare le presenze del personale scolastico
3. Colloqui che consente la gestione dei colloqui scuola famiglia, comprendendo la gestione delle prenotazione da parte dei genitori.

Per ogni servizio migrato la scuola riceverà 553 euro per un totale di 1659, ad azione rendicontata, indipendentemente dal costo sostenuto dall'amministrazione.

E' quindi approvata all'unanimità la partecipazione all'avviso PA digitale 2026 numero 1.2 "Abilitazione e facilitazione migrazione al Cloud" **con delibera n° 13 - CI numero 2, triennio 2022-2025**

### **Punto 3 - Approvazione partecipazione ad avviso di PA digitale 2026 Avviso 1.4.1**

L'avviso PA DIGITALE 2026, Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" è finalizzata alla creazione dei siti web delle scuole. In particolare è finalizzata a migliorare la fruibilità dei servizi digitali offerti a famiglie, alunni e personale scolastico dalle Scuole, migliorando l'accessibilità, la funzionalità e la navigabilità dei siti web, tramite l'adeguamento ad un modello standard.

Sono finanziabili tutte le attività necessarie per l'implementazione di un modello standard di siti web destinati alle comunità scolastiche. Le attività previste sono: personalizzazione, integrazione CMS e migrazione dei contenuti, secondo modelli e sistemi progettuali comuni indicati nell'Allegato 2 dell'Avviso. Il finanziamento è standard e pari a 7301 euro, che saranno attribuiti alle istituzioni scolastiche al termine dei lavori, indipendentemente dal costo sostenuto dall'istituzione scolastica per la nuova configurazione del sito.

**Il Consiglio approva, con un contrario e un astenuto, con delibera n° 14 - CI numero 2, triennio 2022-2025**

### **Punto 4 - Accettazione finanziamento PNRR Piano Scuola 4.0 azione 1**

Le istituzioni scolastiche pubbliche sono state rese destinatarie di finanziamenti relativi al PNRR, Piano nazionale di Ripresa e Resilienza.

Grazie alle risorse del "Piano Scuola 4.0", ciascuna istituzione scolastica del primo e del secondo ciclo potrà trasformare almeno la metà delle classi attuali, progettando nuovi ambienti e una nuova didattica secondo le proprie esigenze.

**L'azione prevista per le scuole del primo ciclo di istruzione è la numero 1 "Next generation classrooms, 100.000 classi innovative ". Per il nostro IC è previsto un finanziamento di 134.129,35.**

Si tratta di un finanziamento per la creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento innovativi negli arredi e nelle attrezzature e per l'attivazione di metodologie e tecniche di insegnamento in linea con la trasformazione degli ambienti, per potenziare l'apprendimento e lo sviluppo di competenze cognitive, sociali, emotive di studentesse e studenti.

Il minimo comune denominatore saranno arredi facilmente posizionabili, attrezzature digitali versatili, la rete wireless o cablata.

Il progetto, dal titolo "Scuola per il futuro" si prefigge l'obiettivo di garantire a ciascuna delle 18 classi delle 6 scuole (4 primarie e 2 secondarie di 1° grado) la dotazione essenziale per la didattica innovativa, tenendo conto dell'attuale dotazione.

L'ambiente di apprendimento ha una struttura articolata che oltre allo spazio fisico è composto dall'ambiente comunicativo ed educativo, dove si costruiscono le relazioni e dall'ambiente virtuale, che permette di abbattere i limiti spaziali e temporali del processo di apprendimento. Il progetto necessita di formazione da parte dei docenti che, in quanto professionista del

processo dell'apprendimento, orchestra l'ambiente di apprendimento e lo rende funzionale alle metodologie didattiche adoperate per la valorizzazione di tutti i talenti e lo sviluppo delle nuove competenze digitali.

In alcuni allestimenti, considerando i limiti di tipologia di acquisti possibili (il 20% per l'arredo) è cruciale che il design architettonico dell'aula sia pensato in base al criterio della flessibilità e multifunzionalità, puntando all'inclusione e all'apprendimento cooperativo, rendendo possibile la rotazione delle classi in una stessa aula durante le lezioni di determinate materie (ed. tecnologica, ed. scientifica, informatica ecc.) o attività specifiche di rinforzo linguistico.

Si tratta di migliorare l'esperienza educativa di tutti gli studenti introducendo metodi più flessibili di insegnamento e valutazione e dando vita a lezioni realmente inclusive che si adattino a tutte le tipologie di studenti. Agli studenti, sarà data la possibilità di avere diversi mezzi di coinvolgimento, di espressione e di rappresentazione, anche attraverso l'integrazione all'interno dell'aula di strumentazione tecnologica di tipo digitale che permetta un significativo e contestualizzato processo di apprendimento.

Per realizzare ambienti fisici di apprendimento innovativi, oltre allo spazio fisico, è necessario disporre di arredi e di tecnologie a un livello più avanzato rispetto a quelli base di cui oggi già dispongono le scuole. A un livello intermedio gli ambienti dovranno subire una rapida riconfigurazione con l'implementazione di monitor interattivi intelligenti, dispositivi digitali per gli studenti con connessione WIFI, piattaforme cloud. Le nuove classi, oltre ad avere uno schermo digitale, dispositivi per la fruizione delle lezioni anche in videoconferenza e dispositivi digitali individuali o di gruppo (notebook, tablet, etc.), dovranno avere a disposizione, anche in rete fra più aule, dispositivi per la comunicazione digitale, per la promozione della scrittura e della lettura con le tecnologie digitali, per lo studio delle STEM, per la creatività digitale, per l'apprendimento del pensiero computazionale, dell'intelligenza artificiale e della robotica, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata. Dovrà essere prevista anche una dotazione tecnologica per lo sviluppo e recupero linguistico (cuffie e microfoni ad archetto). L'ambiente fisico di apprendimento dell'aula dovrà essere progettato e realizzato in modo integrato con l'ambiente digitale di apprendimento, con la disponibilità di una piattaforma di apprendimento. Alcuni ambienti-classe saranno modificati dal punto di vista dell'arredo per garantire flessibilità organizzativa e apprendimento cooperativo. Si cercherà di modificare e quindi allestire alcune aule in cui a rotazione le classi potranno svolgere attività STEM e attività di recupero linguistico.

E' inoltre utile ricordare che l'ambiente di apprendimento ha una struttura articolata che oltre allo spazio fisico è composto dall'ambiente comunicativo ed educativo e dall'ambiente virtuale, che permette di abbattere i limiti spaziali e temporali del processo di apprendimento. E' per questo motivo che verrà dato spazio ad una serie di software per l'apprendimento.

**Con delibera all'unanimità n° 15 - CI numero 2, triennio 2022-2025 il Consiglio di istituto aderisce al progetto specifico del Piano Scuola relativo al PNRR 4.0. azione 1 – Next Generation Classroom**

Il processo di progettazione verrà svolto in costante interazione tra il gruppo di progettazione e il corpo docente, affinché tutto il collegio docenti sia coinvolto nel processo di modifica degli ambienti di apprendimento e di innovazione didattica, attraverso una costante e necessaria formazione.

Il gruppo di progettazione si riunirà regolarmente per preparare ed espletare le azioni necessarie alla realizzazione delle aule. Con il supporto dell'animatore digitale e del team digitale, queste esigenze metodologiche verranno accostate e tradotte in esigenze tecnologico-digitali: si cercheranno le dotazioni informatiche più consone alle metodologie didattiche individuate.

Realizzata questa fase il tutto andrà inserito in un progetto che permetterà di redigere il capitolo tecnico necessario per avviare l'attività negoziale e per espletare le gare per l'acquisto del materiale. Il team di progetto, in ultimo, seguirà le fasi di allestimento delle aule e di primo supporto al loro utilizzo.

La Dirigente presenta al Consiglio di Istituto i criteri sulla base dei quali individuare il gruppo di progetto che opererà nella fase successiva all'invio dell'accordo di concessione.

Propone che il team di progetto sia costituito da:

- Animatore digitale
- Dirigente Scolastico
- direttore dei servizi generali amministrativi (DSGA)
- collaboratori del dirigente per la scuola primaria e secondaria
- funzioni strumentali per l'inclusione e la valutazione
- tecnico informatico d'istituto
- referenti digitali delle scuole primarie e secondarie
- un docente con competenze tecniche relative al digitale e all'architettura
- un genitore con competenze tecniche relative al digitale e/o all'architettura

Il Consiglio propone quale membro del team di progetto per la componente genitori Riccardo Benfanti

**Con delibera all'unanimità n° 16 - CI numero 2, triennio 2022-2025 il Consiglio di Istituto declina i criteri per l'individuazione del gruppo di progetto.**

#### **Punto 5 - Approvazione gite scolastiche**

La DSGA illustra al Consiglio il piano delle gite proposte dalle classi dell'IC. Le proposte sono state presentate ai relativi Consigli di Interclasse/classe.

<b>Scuola e classi</b>	<b>Data</b>	<b>Nºalunni + docenti accompagnatori</b>	<b>Meta</b>
Primaria Dosolo CI IV <sup>A-B</sup>	15 marzo 2023	Alunni 30+5 DOC	Parma "museo della Pilota"
Infanzia Cizzolo Sez. Unica	23/03/2023	Alunni 14+2 DOC	Luzzara "Spazio Goccia"
Primaria Pomponesco (treno) CI .IV <sup>A</sup>	12 aprile 2023	Alunni 14 +3 DOC	Torino "Museo del cinema "
Primaria Casaletto tutte le classi	26/04/2023	Alunni 77 +9 doc	Bussolengo "Parco Natura Viva"
Primaria Pomponesco cl.V <sup>A</sup>	4-5 Aprile 2023	Alunni 13 + 4doc	RIMINI Visita Italia in miniatura – acquario di Cattolica con notte con i pinguini
Primaria Dosolo	15 febbraio 2023	Alunni 33+5 DOC.	Verona Children's Museum

Infanzia Cizzolo	07 giugno 2023	Alunni 13+2 DOC	Corte Sant'Alberto di Marcaria
Primaria Dosolo cl 1^A	18/05/2023	Alunni 19+3 DOC	Motteggiana
Primaria Pomponesco cl.1^A-B	17/04/2023	Alunni 33+4 DOC	Cesole corte Galvagnina
Media Dosolo classi III	Data da destinarsi	Alunni 48+4 DOC	Praticello di Gattatico (RE) istituto Alcide Cervi
Primaria San Matteo d/Ch	25/05/2023	Alunni 46+9 DOC	Trento "Muse"

Il consiglio d'Istituto approva all'unanimità con **delibera n° 17 - CI numero 2, triennio 2022-2025**. L'approvazione della gita a Torino è data previa dichiarazione scritta dei genitori relativa alla disponibilità a portarli e andarli a prendere alla stazione dell'alta velocità di Reggio Emilia e previa adesione dei 2/3 della classe, valutati i costi.

#### **Punto 6 - Accettazione donazione Frati s.p.a per la scuola primaria di Pomponesco**

La ditta Frati s.p.a di Pomponesco, in continuità con gli anni precedenti promuove una donazione, nei confronti della scuola primaria, di euro 1500.

#### **Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità la donazione con delibera n° 18 - CI numero 2, triennio 2022-2025**

#### **Punto 7 – Varie ed eventuali**

La prof.ssa Orlandelli Agata, docente di matematica presso la scuola secondaria di San Matteo d/C chiede che venga approvata la partecipazione alla gara matematica Coppa Ruffini Under 15, XIII Edizione (gara matematica d'Istituto organizzata dai Dipartimenti di Matematica dell'Università di Modena e Reggio Emilia e del Liceo Scientifico "Bertrand Russell;), prevista per VENERDI' 10 febbraio 2023 si svolgerà, dalle ore 15.00 alle 16.30, presso l'Istituto "Russell" di Guastalla. Sono stati invitati alla partecipazione gli alunni segnalati dai docenti di matematica. La partecipazione è gratuita.

#### **Il Consiglio approva all'unanimità con **Delibera n° 19 del Consiglio di Istituto numero 1, triennio 2022-2025****

Esauriti i punti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 20.30

Il verbale è approvato seduta stante.

Verbalista

Presidente

Giliola Benatti

Daolio Alessandro

Allegato 1

**Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana**

Via Colombo, 2 – tel 0375 800 041

46030 San Matteo Delle Chiaviche

Sito:www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

Email:mnic83000q@istruzione.it Pec:mnic83000q@pec.istruzione.it

**PROGRAMMA ANNUALE 2023 - RELAZIONE ILLUSTRATIVA**

**a cura del Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore SGA**

Visto	il decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
Vista	la Nota Ministeriale prot. n. 46445 del 04.10.2022
Vista	la Nota Ministeriale prot. n. 51887 del 10.11.2022
Preso atto	della nota ministeriale, prot. num. 74 del 5 gennaio 2019, avente per oggetto il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 – Orientamenti interpretativi
Visto	l'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275
Vista	l'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
Vista	la delibera del Consiglio di Istituto del 17/12/2021 nr. 60/2021 relativa all'adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025
Visto	La revisione del PTOF 2022-2025 pubblicata in scuola in Chiaro e nel sito dell'IC, che include l'ultima versione del Rapporto di Auto-Valutazione, dell'organizzazione e delle scelte didattiche innovative e curricolari del Piano di Miglioramento

è redatta la presente relazione illustrativa del Programma Annuale riferito all'esercizio finanziario 2023.

**Premessa**

Per l' a.s. 2022-2023 sono stati riproposti alcuni dei progetti storici di questo IC, che prevedevano attività di laboratorio e approfondimento con la presenza di esperti esterni.

Durante tutto il 2023 è stato previsto che alcuni progetti del presente documento rimangano aperti con la copertura dell'avanzo di amministrazione senza dettagli precisi e puntuali sul tipo di attività da approntare, che saranno dettagliate successivamente

Nell'esercizio 2023 il progetto "P0.1. Progetti in ambito scientifico tecnico professionale", nell'ambito del quale è previsto l'ampliamento della dotazione informatica e multimediale dell'IC avrà la funzione di integrare i finanziamenti del PNRR Piano Scuola 4.1 per acquisti urgenti e non procrastinabili. Ciò in considerazione dei tempi necessari per la realizzazione del progetto che troverà applicazione nel prossimo anno scolastico e rispetto al quale non è giunta ancora alcuna comunicazione.

**Aspetti procedurali**

La presente relazione, insieme al vero e proprio Programma annuale relativo all' E.F. 2023, sono stati predisposti dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte economica finanziaria. I documenti sono trasmessi ai RR.CC. per il relativo controllo di regolarità contabile, presentati dalla Giunta esecutiva al Consiglio di Istituto per la delibera di approvazione. Il Programma annuale sarà immediatamente esecutivo dopo l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto e avrà validità fino alla fine dell'anno 2023.

Il Programma annuale è redatto secondo il criterio finanziario della competenza, su piattaforma SIDI.

E' costituito da due sezioni:

- "entrate" aggregate per fonte di finanziamento
- "uscite" aggregate per destinazione: attività e progetti

Il programma è costruito rispettando l'equilibrio tra le entrate e le uscite.

Nella stesura della presente relazione il Dirigente avrà cura di descrivere il programma annuale attraverso un linguaggio chiaro e comprensibile, utilizzando il meno possibile argomenti e termini di tipo tecnico specifico, con lo scopo di favorire la comprensione e la partecipazione consapevole del Consiglio d'Istituto ai processi di decisione e approvazione.

Il Programma Annuale 2023 predisposto si presenta coerente con il PTOF riferito al triennio 2022-2025, ed in particolare all'ultima versione del PTOF pubblicata in "Scuole in chiaro e sul sito della scuola, che tiene in debito conto l'ampliamento dell'offerta formativa, che si attua attraverso la realizzazione dei vari Progetti, tutti rispondenti agli obiettivi formativi suggeriti dalle "Indicazioni" ministeriali ed in particolare dalla legge 107/2015 e opportunamente coniugati con le caratteristiche socio economiche e culturali del territorio di riferimento, oltre che delle ultime disposizioni di legge inerenti l'educazione civica e la nuova valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

I momenti della progettazione educativa, didattica ed organizzativa del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e della progettazione finanziaria presente nel Programma Annuale sono integrati da un criterio di ottimizzazione delle risorse, che permette di conseguire finalità ed obiettivi definiti a livello progettuale secondo i principi di economicità, efficienza ed efficacia che devono caratterizzare l'azione amministrativa nella P.A.

La presente relazione al Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2023 viene formulata tenendo conto delle disposizioni normative di riferimento con particolare riguardo a:

- decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107",
- nota 51887 del 10 novembre 2022 - proroga termini predisposizione programma annuale esercizio finanziario 2023
- deliberazioni degli Organi Collegiali della scuola, in merito all'approvazione e all'adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

In ottemperanza alle disposizioni contenute nella suddetta normativa le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione ordinaria di istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario dello svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'Istituzione scolastica, come previste e organizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il programma Annuale mira alla realizzazione di interventi formativi adeguati alle esigenze degli utenti con lo scopo di offrire agli alunni un ventaglio di opportunità educative il più ampio possibile.

Questa istituzione scolastica ha fatto, della collaborazione con la comunità locale, un punto di forza del proprio impianto progettuale, rispondendo in modo fattivo a proposte didattico-

educative provenienti da Enti e associazioni del territorio, collaborando con associazioni culturali del territorio, con il mondo del volontariato e con gli Enti Locali, per l'ampliamento dell'offerta formativa e sviluppa parte dei suoi percorsi sul territorio, attraverso l'adesione a proposte di Enti e Associazioni e uscite sul territorio o viaggi d'istruzione.

Molte di queste attività non figurano nel Programma annuale, in quanto erogate gratuitamente dagli enti e associazioni del territorio finanziate con il Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (MOF), destinato esclusivamente al personale della scuola.

Il programma annuale rispecchia le condizioni strutturali ed ambientali e le scelte culturali caratterizzanti dell'Istituto. Qui di seguito sintetizzate.

### Dati della scuola

La descrizione della scuola e del suo contesto è presente nel PTOF a cui si rinvia. Sono dati utili alla definizione del P.A. i seguenti dati:

#### DATI GENERALI SCUOLA INFANZIA

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	8	8	173	0	175	175	5	21.87

#### DATI GENERALI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	Nume ro classi funzio nanti a tempo norma le (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numer o classi funzio nanti a tempo pieno/ prolun gato (40/36 ore) (c)	Total e classi (d=a +b+ c)	Alunni iscritti al 1°sett embre (e)	Alunni frequenta nti classi funzionan ti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequen tanti classi funzion anti a tempo pieno/p rolunga to (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequen tanti (i=f+g+ h)	Di cui diversamente abili	Media alunni per classe (i/d)
Prime	5	5	5	82	81		81	5	16.20
Seconde	5	5	5	82	83		83	6	16.60
Terze	5	5	5	77	77		77	6	15,40
Quarte	5	5	5	83	83		83	12	16,60
Quinte	5	5	5	80	80		80	9	16.00
<b>Totale</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>404</b>	<b>404</b>	<b>404</b>	<b>404</b>	<b>38</b>	<b>16.16</b>	

Prime	1	3	4	85	21	65	86	9	21.50
Seconde	1	2	3	77	29	48	77	6	25.66
Terze	1	3	4	86	23	64	87	3	21.75

Totale	3	8	11	248	73	177	250	18	22.63
--------	---	---	----	-----	----	-----	-----	----	-------

**RISORSE DISPONIBILI A.S. 2022/2023**

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
NUMERO	
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	61
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	1
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	10
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	2
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>109</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	<b>NUMERO</b>
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	16
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0

Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	2
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>28</b>

L'istituto comprende 12 plessi dislocati su 3 Comuni diversi

<b>Codice Meccanografico</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Plesso</b>	<b>COMUNE</b>
MNAA83002N	INFANZIA	DOSOLO	DOSOLO
MNAA83003P	INFANZIA	VILLASTRADA	DOSOLO
MNEE83002V	PRIMARIA	DOSOLO	DOSOLO
MNMM83001R	SECONDARIA	DOSOLO	DOSOLO
MNAA83004Q	INFANZIA	POMPONESCO	POMPONESCO
MNEE83001T	PRIMARIA	POMPONESCO	POMPONESCO
MNAA83001L	INFANZIA	BELLAGUARDA	VIADANA
MNAA83005R	INFANZIA	CIZZOLO	VIADANA
MNAA83006T	INFANZIA	SAN MATTEO	VIADANA
MNEE83003X	PRIMARIA	CASALETTO	VIADANA
MNEE830041	PRIMARIA	SAN MATTEO	VIADANA
MNMM83002T	SECONDARIA	SAN MATTEO	VIADANA

La strumentazione informatica particolarmente presente in tutte le scuole della primaria e secondaria di 1° grado dell'IC, richiede manutenzione ordinaria continua (effettuata di norma dal docente che assume la funzione di tecnico e dal tecnico informatico).

Riguardo alla concessione di locali e fornitura di servizi

- Sono presenti in alcune scuole macchine erogatrici di bevande e/o merende per l'allocazione delle quali l'istituto ha gestito regolare convenzione con la ditta Buonristoro – Molinari Spa Prot. 2724 del 21/04/2021 e per la quale si riceve un contributo di € 1485,00 annuo.
- Sono presenti accordi in essere

con la ditta Systemcopy, per la fornitura di servizi per gestione fotocopie per i plessi scolastici dal 01/01/2022 al 31/12/2024 (Prot. 7806 del 13/12/2021) al costo di € 3.879,60 annui e per la fornitura di servizi per gestione fotocopie uffici dal 01/01/2022 al 31/12/2024 (Prot. 7807 del 13/12/2021), per la quale si pagano € 1.068,72 annui

con l'istituto cassiere Banca Cremasca e Mantovana Credito Cooperativo, convenzione Prot. 6208 del 31/10/2020 per la quale si pagano spese di gestione e tenuta conto pari a € 500 annue

Riguardo alle attività di volontariato sono attive in alcune scuole collaborazioni con volontari a titolo personale o in nome e per conto di associazioni del territorio, con le quali viene stipulata apposita convenzione.

## **Obiettivi prioritari della scuola e riferimenti alla struttura del Programma Annuale (P.A)**

Nell'anno 2023 i principi cui si ispirano gran parte delle attività di ampliamento dell'offerta formativa sono gli stessi degli anni precedenti. Alcune aree di intervento sono state ampliate in riferimento al nuovo PTOF 2022-2025 che prevede un forte valorizzazione dell'educazione digitale, delle discipline STEM e dell'educazione linguistica, con particolare riguardo all'apprendimento delle lingue straniere. L'impianto prevede ancora un forte investimento nei confronti di attività e progetti finalizzati allo sviluppo di tutti i linguaggi, con particolare riguardo all'ambito artistico.

Nel PTOF sono individuati progetti e attività finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa finalizzati a:

- il potenziamento delle competenze digitali degli alunni, in riferimento alle nuove modalità di lavoro e studio da remoto e il potenziamento delle dotazioni digitali dell'IC per offrire a tutti gli alunni e i docenti la massima fruibilità dell'offerta formativa **(P.01.1)**
- il potenziamento della capacità di relazionarsi e di collaborare per vivere nel proprio contesto sociale, cogliendo le opportunità del territorio **(P.02.1)**
- lo sviluppo delle abilità linguistiche per comunicare e comprendere il mondo che ci circonda e per la relazione **(P.02.2 del P.A.)**
- l'esplorazione di tutti i linguaggi e lo sviluppo delle capacità espressive personali **(P.02.3 – P02.4 – P02.5 del P.A.).** “
- la costruzione di un sapere solido ma flessibile, aperto alle innovazioni e adeguato ad un mondo in divenire, volto allo sviluppo dell'apprendimento per tutta la vita **(P.02.6 del P.A.)**
- la cura del benessere e della salute degli alunni (l'obiettivo è raggiunto attraverso la pianificazione delle attività di due funzioni strumentali, che offrono attività di consulenza psicopedagogica ai docenti ai genitori e in alcuni casi agli alunni e i cui emolumenti sono riconosciuti con il Cedolino Unico) **(P.02.7 del P.A.)**

Il **Piano di Miglioramento (P.d.M)** cui il Programma si riferisce è quello relativo al 2022-2025 rivisto e aggiornato. Il P.d.M. si fonda su due traguardi di fondo:

1. Migliorare la competenza linguistica ed in particolare la comprensione del testo con particolare riguardo alla capacità di inferire

Il piano di miglioramento si fonda su una serie di attività finalizzate al migliorare le competenze rispetto alla comprensione del testo in tutti i contesti disciplinari. La formazione del personale per l'applicazione di tecnologie finalizzate a migliorare la comprensione riguarderà i docenti di tutte le discipline

Sono previsti i seguenti obiettivi di processo:

- a. (Ambiente di apprendimento) utilizzare metodologie didattiche e nuove tecnologie (digitali e non) per l'esplorazione e l'arricchimento linguistico e lessicale; **(P02.2 – P02.3 – P02.4- P 02.5)**
- b. (Inclusione e differenziazione) Attivare percorsi di alfabetizzazione per gli alunni stranieri neoarrivati e di potenziamento lessicale per gli alunni stranieri di seconda generazione. Attivare laboratori di comprensione del testo; **(P02.4- P 02.5)**
- c. (Orientamento strategico e organizzazione della scuola) Promuovere azioni di disseminazione con momenti collegiali e/o in piccoli gruppi a cadenza periodica di attività svolte in relazione allo

- sviluppo della competenza del comunicare in lingua madre; (**Obiettivo strategico realizzato attraverso le risorse del Fondo MOF**)
- d. (Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane) Formare e aggiornare gli insegnanti di tutte le discipline sulla didattica funzionale allo sviluppo della competenza linguistica (**P04.1**)
2. Condividere obiettivi didattici e modalità di valutazione delle competenze di cittadinanza europea  
Le attività di questo percorso di miglioramento spaziano dall'allestimento di ambienti innovativi che facilitino la relazione, l'apprendimento cooperativo e la didattica capovolta ad attività di potenziamento delle competenze STEM fino alla collaborazione tra docenti di varie discipline per una maggiore condivisione delle modalità di insegnamento oltre che delle metodologie, ma soprattutto degli strumenti di valutazione.  
Sono previsti i seguenti obiettivi di processo:
- a. (Curricolo, progettazione e valutazione) Costruire unità di Apprendimento e rubriche valutative per una valutazione condivisa delle competenze chiave europee (**Obiettivo strategico realizzato attraverso le risorse del Fondo MOF**);
  - b. (Inclusione e differenziazione) Progettare e realizzare ambienti didattici innovativi per l'inclusione degli alunni BES e per la valorizzazione di tutte le competenze. (**A03.3 – A03.5 – A03.14 – P01.1 – P02.1**);
  - c. (Orientamento strategico e organizzazione della scuola) Formare e creare un team di docenti che progettano nuovi ambienti di apprendimento e supporti i colleghi nell'utilizzo degli stessi (**P04.1**);
  - d. (Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane) Promuovere azioni di formazione diffusa per sviluppare nei docenti competenze digitali e metodologiche innovative anche attraverso momenti di workshop (**P04.1**).

Sul tema dell'inclusione l'obiettivo principale del nostro Istituto è quello di sensibilizzare insegnanti, famiglie e alunni al fatto che l'inclusione riguarda tutti e non è un impegno richiesto solo ad alcuni operatori scolastici, poiché ciascuno di noi è diverso e si configura come ricchezza per le persone che incontra sul suo cammino. L'Istituto, ai sensi della normativa vigente, adotta annualmente un piano per l'inclusione che viene di volta in volta aggiornato. Esso contiene gli aspetti descrittivi dei bisogni educativi speciali, le risorse messe a disposizione per far fronte a tali bisogni, i servizi e la progettualità inherente l'inclusione degli alunni con particolari bisogni educativi. In particolare, nell'adeguamento al decreto 66, la scuola in collaborazione con i poli formativi 19 e 20 ha promosso la formazione obbligatoria finalizzata all'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni educativi speciali per tutti i docenti che abbiano nella propria classe alunni diversamente abili (sche siano indifferentemente su posto curricolare o posto di sostegno).

I docenti che costituiscono il GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione) s'impegnano nell'anno scolastico ad incontrarsi e interrogarsi insieme ai genitori sugli obiettivi da raggiungere in merito al tema inclusione nel nostro Istituto.

L'inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali è raggiunta attraverso la designazione di funzioni strumentali specifiche e docenti referenti (Referente per l'intercultura e l'accoglienza degli alunni stranieri), che offrono attività di coordinamento e di supporto ai docenti ai genitori e i cui emolumenti sono riconosciuti con il Cedolino Unico). Altre attività e progetti sono realizzate attraverso il **P 2.7 del P.A. "Cura del benessere e della salute degli alunni"**. L'Istituto è capofila della rete delle scuole del Distretto di Viadana che ha per scopo il coordinamento del Centro Territoriale per l'Inclusione 50, istituito ai sensi della Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Questo IC gestisce e coordina, per conto della Rete CTS le attività da essa proposte. Il CTI, allo stato attuale, anche tenendo conto del D.M. 66/2017, che prevede l'istituzione di un unico polo per l'inclusione per ogni ambito a partire dal 2019, pare non sia destinatario di risorse specifiche. Il progetto rimane aperto con un avanzo di amministrazione: **P 2.8 del P.A. "CTI 50 e progetti di rete"**.

L'Istituto è inoltre capofila dell'**Ambito 20**, la rete degli istituti scolastici individuati a livello ministeriale con istituti dell'ambito 20 dell'area sud della provincia di Mantova. Eventuali risorse e progetti che potranno essere realizzati dalla rete Ambito 20 saranno iscritte nel **P 2.8 del P.A. "Attività della rete d'ambito 20"**

## Struttura del Programma Annuale

Unitamente alla Relazione del Programma Annuale redatta dal Dirigente Scolastico sono

presentati tutti i modelli redatti dal DSGA. Detto documento contabile specifica le risorse finanziarie di cui la Scuola prevede la disponibilità e individua le risorse necessarie per realizzare le finalità e gli obiettivi previsti nella presente Relazione illustrativa.

## ENTRATE

### 1. Aggregato 01 – Avanzo di amministrazione

La situazione amministrativa al 31/12/2022 ha rilevato un avanzo complessivo di **€ 138.645,83**, di cui € 100.999,36 vincolato ed € 37.646,47 non vincolato.

Le somme vincolate sono state suddivise come sotto descritto:

- Aggregato A.2 € 1.189,01
- Aggregato A.3 € 9.713,87
- Aggregato A.5 € 478,38
- Aggregato A.6 € 377,11
- P.1 € 9.750
- P.2 € 77.074,35
- P.4 € 2.416,64

Le somme non vincolate sono state così suddivise:

- Aggregato A01 € 500,00
- Aggregato A02 € 6.175,67
- Aggregato A03 € 7.460,67
- Aggregato A06 € 500,00
- Progetto P01 € 1.904,38
- Progetto P02 € 9.410,10
- Progetto P04 € 3.105,65

### 2. Aggregato 03 Finanziamenti dallo Stato € 14.513,24

#### Voce 01 - Dotazione ordinaria

La nota MIUR prot. 46445 del 04/10/2022 - Assegnazione integrativa al Programma Annuale indica le risorse finanziarie per redigere il predetto documento contabile per il periodo gennaio – agosto 2023 di **€ 14.104,00**

La nota MIUR prot. 58286 del 23/12/2022 – Integrazione quota per funzionamento amministrativo-didattico a.s.2022/2023 di **€ 409,24**

### 3. Aggregato 04 Finanziamenti dalla Regione

Al momento non si prevedono finanziamenti

### 4. Aggregato 05 Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni Pubbliche

#### Voce 04 – Comune vincolati € 25.850,00

Piano Diritto allo Studio a.s. 2022/2023, così ripartito:

Dal Comune di Dosolo € 10.870,00

Dal Comune di Viadana € 9.780,00,00

Dal Comune di Pomponesco € 5.200,00

**Voce 06 – ISS Galilei di Ostiglia** (Polo Formativo dell'Ambito 20) fondi per formazione in servizio ultimo triennio **€ 2.059,98**

**5. Aggregato 06 Contributi da privati € 18.485,00**

**Voce 02 – Contributi per iscrizione alunni**

Si effettua una previsione di spesa quantificata in € 12.000,00

**Voce 04 – Contributi per visite e viaggi**

Si prevedono entrate per gite per la somma di € 5.000,00

**Voce 08 – Contributi da imprese non vincolati**

Entrata prevista per la convenzione con la ditta Govi srl per € 1.485,00

**6. Aggregato 07 proventi da gestioni economiche**

Non si prevedono finanziamenti

**7. Aggregato 08 Rimborsi e restituzione somme**

Non si prevedono finanziamenti

**8. Aggregato 09 Alienazione di beni materiali**

Non si prevedono finanziamenti

**9. Aggregato 09 Alienazione di beni immateriali**

Non si prevedono finanziamenti

**10. Aggregato 11 Sponsor e utilizzo locali**

Non si prevedono finanziamenti

**11. Mutui**

Non si prevedono finanziamenti

**99. PARTITE DI GIRO**

Reintegro anticipo al D.S.G.A.: vengono preventivati € 800,00.

**TOTALE ENTRATE (COMPENSIVE DELL'AVANZO DI AMM.NE) € 199.554,05**

**CEDOLINO UNICO:**

All'Istituto Comprensivo vengono assegnate, per il periodo settembre 2022-agosto 2023, le ulteriori risorse finanziarie:

€ 51.168,55 lordo dipendente per il Fondo delle istituzioni scolastiche, che in sede di contrattazione delle risorse dovrà rispettare i vincoli di cui all'art.40, comma 5 del CCNL del 19 aprile 2018;

€ 3.993,98 lordo dipendente per le Funzioni strumentali all'offerta formativa;

€ 2.839,11 lordo dipendente per gli Incarichi Specifici del personale ATA;

€ 2.249,31 lordo dipendente per la remunerazione delle Ore Eccedenti per la sostituzione dei colleghi docenti assenti.

€ 704,10 lordo dipendente per la remunerazione di attività complementari di educazione fisica;

€ 3.081,40 lordo dipendente destinate alle misure incentivanti per progetti relativi alle Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica;

## Descrizione delle singole schede del Programma Annuale e loro motivazione

Il programma è strutturato su tre livelli: il primo e il secondo sono fissi (forniti dal modello MIUR), il terzo è creato dall' Istituzione per adattare il programma annuale al Piano dell'Offerta Formativa, al Rapporto di autovalutazione e al Piano di Miglioramento.

Il programma annuale 2023 è articolato come segue:

I Livello	II Livello	III ILivello	sottoprogetto
<b>Attività</b>	A1 Funzionamento generale e decoro della scuola	A 1.1 "Funzionamento generale (pulizia e piccola manutenzione	
	A2 Funzionamento amministrativo	A2.1 Funzionamento amministrativo Scuola	
		A 2.2 Attività per la sicurezza	
		A 2.3 Attività per la gestione privacy e anticorruzione/trasparenza	
		A 2.4 Risorse ex art.31 c.1 lettera A DL 41/2021"	
	A 3 Didattica	A 3.1 "Attività funzionali all'insegnamento e sorveglianza"	
		A 3.2 Funzionamento didattico Scuola	
		A 3.3 PON: "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell' organizzazione. Avviso 28966/2021	
		A 3.5 PON: Edu Green	
		A 3.10 Progetto GAL TERRE DEL PO	
		A 3.13 Spazi e strumenti STEM	
		A 3.14: PON: "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia"	
	A4 Alternanza scuola lavoro	Non presente	
	A5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	A 5.1 "Viaggi d'istruzione ed uscite didattiche"	
	A6 Attività di orientamento	A 6.1 del P.A. "Orientamento scolastico"	
	P.1 Progetti in ambito scientifico tecnico professionale	P 1.1 Educazione e comunicazione informatica	
		P 1.2 del P.A, "PON Coding a scuola: rigore e creatività attraverso la tecnologia - risorse destinate"	Progetto chiuso

P.2 Progetti in ambito Umanistico e sociale	P 2.1 del P.A. "Capacità di relazionarsi e di collaborare per vivere nel proprio contesto sociale cogliendo le opportunità del territorio"	Rally matematico - costi trasporto e altri servizi Esperti esterni del territorio per attività di ampliamento offerta formativa Save the children
	P 2.2 del P.A. "Sviluppo delle abilità linguistiche per comunicare e comprendere il mondo che ci circonda e per la relazione	Clil Week scuola secondaria di Dosolo e San Matteo - esperti esterni agenzia specializzata Clil Week scuole primarie - esperti esterni agenzia specializzata
	P 2.3.del P.A. "Esplorazione di tutti i linguaggi e sviluppo delle capacità espressive personali - INFANZIA -	"TOC - TOC - dalla fiaba classica ai materiali open-door - Infanzia San Matteo Corpo in gioco - infanzia Dosolo Esperto madre-lingua per mediazione linguistica Documentazione scuole infanzia Dosolo e Villastrada - materiale Documentazione scuole infanzia Pomponesco - materiale
	P 2.4.del P.A. "Esplorazione di tutti i linguaggi e sviluppo delle capacità espressive personali – PRIMARIA -	Progetto educazione psicomotoria - primaria Casaletto Progetto incontro con l'autore - classe V primaria Dosolo - esperto esterno - rimborso spese Progetto danza - primaria Dosolo - Esperto esterno Esperti esterni per progetti con particolare riguardo allo sviluppo della lingua italiana Progetto sostegno didattico agli alunni in difficoltà - primaria San Matteo Materiale per progetti di ampliamento dell'offerta Formativa
	P 2.5 del P.A. "Esplorazione di tutti i linguaggi e sviluppo delle capacità espressive personali – SECONDARIA 1° GRADO	Laboratorio di Danza, scuola secondaria di Dosolo e San Matteo - Progetto Teatro San Matteo - rimborso Spese convenzione con esperto esterno Progetto Teatro Dosolo - rimborso Spese convenzione con esperto esterno Incontro con l'autore - classi I e II secondaria di Dosolo e San Matteo - rimborso spese Progetto Teatro San – costi service Esperti esterni per ampliamento offerta formativa con particolare riguardo allo sviluppo della lingua italiana Materiale consumo per progetti ampliamento offerta formativa
	P 2.6 del P.A. "Costruzione di un sapere solido ma flessibile volto allo sviluppo di un apprendimento per tutta la vita	Progetto "Filosofia coi bambini" Pr. Casaletto e Pomponesco
	P 2.7 Cura del benessere e della salute degli alunni	Assistenza psicologica Acquisto materiali per il benessere e l'inclusione scolastica degli studenti
	P.2. 8 del P.A "Attività del CTI o dell'ambito 20"	Incarichi conferiti a personale
	P 2.9 Progetti socialità apprendimenti e accoglienza	Laboratori multilinguistici
P.3 Certificazioni e corsi professionali	Non presente	
P4 Progetti per formazione/aggiornamento del personale	P 4.1 del P.A. "Formazione personale Docenti e genitori	Counseling educativo per la scuola dell'infanzia - Le Parole per capirsi - Formatore Riccò Simone
		CODY ROBY - CODY ROBY -

		Introduzione al pensiero computazionale e al coding
		Formazione di base digitale per docenti della scuola dell'infanzia
		Formazione per il potenziamento della comprensione del testo scritto
	P 4.2 del P.A. "Formazione personale ATA"	Percorso di ricerca azione per DSGA
		Formazione per assistenti amministrativi
	P 5 Progetti per gare e concorsi	Non presente
<b>Gestione e economiche separate</b>	Non presente	Non presente

La previsione delle spese è stata iscritta tenendo conto dei costi sostenuti nell'anno precedente, previa valutazione degli interventi previsti nel P.T.O.F. che si ritiene di realizzare nell'anno 2023.

In questo senso per ogni Attività e progetto è stata predisposta una scheda di spesa allegata al modello A ove vengono elencate in maniera analitica le esigenze di spesa relative ad ognuna di essa.

Il nuovo Regolamento amministrativo-contabile prevede la possibilità di creare dei sotto aggregati o sotto progetti di secondo livello ma che si riferiscono ad aree omogenee.

Pertanto sono state create le seguenti schede economiche.

## A 1 Funzionamento generale e decoro della scuola

### A1.1 Funzionamento generale e decoro della scuola - risorse destinate € 6.100,00

Al funzionamento generale e decoro della scuola sono imputate le spese destinate alla riqualificazione, manutenzione e decoro degli edifici scolastici:

- acquisto materiale di pulizia, medicinali e materiale di pronto soccorso per € 5.000
- accessori per uffici per € 500,00.
- Vestiario, per eventuale acquisto di camici e calzature antinfortunistiche per Collaboratori Scolastici per € 600,00

L'aggregato è finanziato per € 2.800 dal Comune di Dosolo, per € 1.800 dal Comune di Pomponesco e per € 1.000 dal Comune di Viadana e € 500 da avanzo di amministrazione non vincolato

## A2 Funzionamento amministrativo

### A2.1 Funzionamento amministrativo Scuola - risorse destinate € 16.334,68

Al funzionamento amministrativo delle scuole sono imputate le spese destinate alla gestione degli uffici amministrativi:

- € 317,87 per l'acquisto di carta,
- € 300,00 per la cancelleria,
- € 100,00 per abbonamenti a riviste per l'ufficio,
- € 5.500,00 manutenzione ordinaria e straordinaria dell'hardware, per il software dell'ufficio, per l'abbonamento annuale per la gestione del software specifico per l'"Amministrazione Digitale",

- € 600,00 per l'acquisto di eventuali rilevatori di presenze del personale ATA, in caso di non funzionamento
- € 5.500,00 per assistenza e consulenza informatica uffici,
- € 200,00 per le spese postali,
- € 500,00 per le spese di tenuta conto corrente bancario,
- € 1.700,00 per il noleggio fotocopiatori degli uffici.
- € 400,00 per spese amministrative
- € 1.216,81 per materiale tecnico specialistico non sanitario

E' finanziato per € 4595,67 dall'avanzo di amministrazione non vincolato, € 1189,01 dall'avanzo di amministrazione vincolato, € 250 dal Comune di Dosolo, € 3.500 dal Comune di Viadana, € 6800 dalla dotazione ordinaria.

#### **A 2.2 Attività per la sicurezza - risorse destinate € 7.000,00**

Le attività dell'aggregato A2.2 fanno riferimento alla definizione del sistema di sicurezza sul lavoro nell'ottica dell'efficacia ed efficienza e alla gestione del piano di sicurezza dell'Istituto, in ottemperanza al D.Lgs 81/2008 e dell'accordo Stato Regioni.

Sono previste spese destinate al pagamento

- dell'assistenza Medico- sanitaria (medico competente) con particolare riguardo alla valutazione del medico competente delle condizioni del lavoratore rispetto al mansionario della scuola dell'infanzia: € 2.500,00,
- spese per la formazione sulla Sicurezza dipendenti per € 1.000,00,
- incarico al RSPP per € 3.500,00.

Le attività sono finanziate dalla dotazione ordinaria per € 7.000,00

Le attività si sviluppano dall'inizio fino al termine dell'anno scolastico.

#### **A 2.3 Attività per la gestione privacy e anticorruzione/trasparenza - risorse destinate € 1.580,00**

Le attività dell'aggregato A 2.3 fanno riferimento alla costruzione di un piano efficace e coerente con la normativa vigente in riferimento al GDPR n. 679/16 -General Data Protection Office - e al D.Lgs.101/2018, a livello di istituto oltre che per la gestione e trattamento dei dati personali. L'impegno di spesa prevede i costi per la designazione del Responsabile della Protezione dei Dati (R.P.D. /D.P.O.), attualmente individuato nella ditta Privacycert Lombardia Srl, e per il continuo aggiornamento della politica di gestione e trattamento dei dati, oltre che per la formazione del personale incaricato al trattamento dei dati personali a vario titolo.

Si prevede una spesa per il contratto con Privacycert Lombardia per € 1.000,00 e una spesa di € 580,00 per un corso di formazione sull'anticorruzione e trasparenza.

L'aggregato è finanziato completamente dall'avanzo di amministrazione non vincolato per € 1580,00.

### **A 3 Didattica**

#### **A 3.1 Attività funzionali all'insegnamento e sorveglianza - risorse destinate € 4.800**

Alle attività funzionali all'insegnamento e sorveglianza sono imputate spese per le funzioni di collaborazione (ex funzioni miste) del personale ATA per pre-scuola, post-scuola, scodellamento durante il pasto, realizzate nella scuola per le amministrazioni locali.

Attualmente sono inserite nell'aggregato le risorse per le Funzioni Miste del personale ATA elargite dai Comuni di Dosolo per € 1.920,00 e Viadana per € 2.880,00

### **A 3.2 Funzionamento didattico Scuola - risorse destinate € 23.461,00**

Al funzionamento didattico generale sono imputate le spese per l'acquisto di materiali didattici non legati a progetti specifici:

- il noleggio del fotocopiatore nei plessi per € 4.000,00
- l'acquisto di materiale tecnico specialistico per € 7.561,00
- l'acquisto di stampati per € 200,00
- l'acquisto della carta per i plessi per € 2.000,00
- materiali di consumo per la documentazione delle attività didattiche e della valutazione della stessa per € 4.000,00
- il premio per l'assicurazione degli alunni e dei docenti per la responsabilità civile e gli infortuni a scuola per € 5.500,00.
- telefonia mobile per € 200,00

Il progetto è finanziato dall'avanzo di amministrazione vincolato per € 1.515,33, dall'avanzo di amministrazione non vincolato per € 7.460,67, dal Comune di Dosolo per € 1.000,00, dal contributo per le iscrizioni per € 12.000 e dalla ditta Buonristoro (fornitura distributori per bevande) per € 1.485,00

### **A 3.3 PON Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione. avviso 28966/2021 per € 52.530,55 rimanenza € 893,37**

Il presente progetto all'interno dell'Avviso pubblico "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" è finanziato totalmente con fondi PON FESR REACT EU.

La finalità del progetto è di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, nelle classi del primo e del secondo ciclo, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche, per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

L'intervento si articola in due moduli, il primo finalizzato all'acquisto di monitor digitali interattivi per la didattica ad uso delle classi, il secondo destinato all'acquisto di beni e attrezzature informatiche per la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche.

Gran parte degli impegni di spesa iscritti in questo aggregato sono stati presi nell'esercizio 2022.

Si prevedono ulteriori impegni per:

- l'acquisto di piccoli device per € 236,74
- Spese di personale, per la gestione del progetto per un importo complessivo di € 656,63

### **A 3.5 PON: "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" avviso 50636/2021 per € 25.000,00 rimanenza € 2.488,04**

Il presente progetto all'interno dell'Avviso pubblico 50636 del 27-12-2021 in riferimento ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU, è finalizzato alla realizzazione di spazi e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica per il primo ciclo prevede l'allestimento di giardini e orti didattici,

innovativi e sostenibili, all'interno di uno o più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo; la seconda azione "Laboratori green, sostenibili e innovativi".

Gran parte degli impegni di spesa iscritti in questo aggregato sono stati presi nell'esercizio 2022. Si prevedono ulteriori impegni per:

- Progettista per € 1.207,42
- Collaudatore per € 304,56
- DSGA e Assistenti Amministrativi per € 903,82
- Materiale per € 5,30

### **A 3.13 Spazi e strumenti digitali per le STEM**

Il presente progetto, facente parte del Piano nazionale Scuola Digitale per la scuola digitale, è stato realizzato nell' anno 2021, per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Nel presente anno il progetto è rimasto attivo per un avanzo di amministrazione vincolato per la somma di **€ 317,14** destinato alla copertura di spese per materiale didattico specifico

### **A 3.14 PON: "Ambienti innovativi per la scuola dell'infanzia" avviso 38007/2022 per € 75.000,00 rimanenza € 4.499,99**

Il bando PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia (Asse V - Priorità d'investimento: 13i – FESR), lanciato con l'Avviso pubblico Prot. 38007 del 27 maggio 2022, intende sostenere la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali, la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi.

I docenti della scuola dell'infanzia hanno ritenuto di procedere con una progettazione condivisa senza ricorrere ad una figura specialista.

Gran parte degli impegni di spesa iscritti in questo aggregato sono stati presi nell'esercizio 2022. Si prevedono ulteriori impegni per:

- Materiale pubblicitario per € 375,00
  - Compensi per Collaudatore per € 1.124,99
  - Per DSGA e Assistenti Amministrativi € 3.000,00

## **A5 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero**

### **A 5.1 Conosci il territorio**

Il progetto ha come propria finalità la valorizzazione delle uscite sul territorio, i viaggi d'istruzione, le visite guidate.

Si prevedono spese per eventuali uscite sul territorio per **€ 5478,38** finanziate dall'avanzo di amministrazione vincolato per € 478,38 e dal contributo delle famiglie per € 5000,00.

## **A6 Attività di orientamento**

### **A 6.1 Orientamento scolastico -**

Il progetto è finanziato dall'avanzo di amministrazione non vincolato per **€ 500,00**, dall'avanzo di amministrazione vincolato per **€ 377,11** e dalla dotazione ordinaria per **€ 513,24**.

Si prevedono spese per trasporto scolaresche per € 200,00, per esperti esterni per € 1.190,35.

Il progetto prevede l'attivazione di collaborazioni con esperti esterni per condurre i ragazzi delle classi II/III secondaria di primo grado, oltre che le famiglie di questi, verso la delicata fase di valutazione e selezione della scuola secondaria di 2º grado cui iscriversi per l'a.s. 2023-2024.

### **P.1 Progetti in ambito Scientifico, tecnico e professionale**

#### **P 1.1 del P.A. "Educazione e comunicazione informatica" - risorse destinate € 11.654,38**

Il progetto particolarmente significativo nell'ambito del programma annuale 2023 tende al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- utilizzare laboratori di informatica da parte delle insegnanti con le classi
- garantire il funzionamento delle macchine e la disponibilità dei materiali di consumo
- incrementare la diffusione di software didattico e materiali didattici
- incrementare la dotazione informatica e multimediale dell'IC,
- migliorare la connettività delle scuole
- costruire e pubblicizzare il sito della scuola ai sensi della legge sulla trasparenza e l'accessibilità degli atti pubblicati

Il progetto è finalizzato a promuovere le azioni del Piano di Miglioramento ed integrare il piano di investimento previsto dal PNRR per l'attivazione del Piano 4.1. nell'ambito di Futura la scuola per domani

Per la manutenzione del server degli uffici ci si avvarrà della collaborazione di un esperto esterno. Per la manutenzione della dotazione digitale delle scuole ci si avvarrà di collaborazioni interne e dell'Assistente Tecnico informatico che presta la sua opera in condivisione con altre scuole del territorio viadanese. I docenti del team digitale supervisioneranno e accompagneranno i docenti verso un efficace ed efficiente utilizzo della dotazione informatica e multimediale.

Per la manutenzione e correttezza del sito della scuola ci si avvale della collaborazione dell'animatore digitale e del team digitale. La gestione della piattaforma **Google Workspace** è affidata all'animatore digitale.

Si prevedono spese per:

- Acquisto di monitor touch per la scuola primaria di Pomponesco € 3.223,24
- Acquisto di materiale tecnico e digitale specifico per le scuole € 4.931,14
- Consulenza informatica € 3.500,00

## **P.2 Progetti in ambito "Umanistico e sociale**

### **P 2.1 del P.A "Capacità di relazionarsi e di collaborare per vivere nel proprio contesto sociale cogliendo le opportunità del territorio" - risorse destinate € 640,30**

Per educare gli alunni ad una cittadinanza attiva, l'Istituto promuove una progettualità a medio - lungo termine che prevede lo sviluppo della capacità di relazionarsi e di collaborare per vivere pienamente nel proprio contesto sociale e cogliere le opportunità del territorio.

In tutti gli ordini scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, sono attivi progetti realizzati anche in collaborazione con esperti esterni che trattano di tematiche ambientali, etico -sociali, interculturali e interreligiose, di educazione stradale, civica e di scoperta del proprio territorio. In questo modo gli alunni interagiscono tra loro e con i docenti e/o gli esperti, coinvolti in prima persona anche in simulazione di esperienze di cittadinanza attiva, come il Consiglio dei Ragazzi o la realizzazione di filmati e video su tematiche legate all'essere cittadini consapevoli. Viene favorita la realizzazione di momenti di incontro interculturale, dove le varie culture presenti nel territorio possono dialogare e confrontarsi in modo fattivo e positivo.

La gran parte dei progetti si avvalgono della collaborazione di esperti di associazioni ed enti del territorio senza oneri per la scuola e di docenti dell'Istituto incaricati in qualità di funzione strumentale, di referenti o membri di Commissione/gruppi tecnici.

I ragazzi partecipano altresì di progetti di solidarietà in cui sono chiamati a contribuire in modo del tutto volontario per sostenere alcune situazioni di necessità.

L'istituto lascia aperta la possibilità di avviare l'organizzazione della "Festa dei popoli", un progetto di integrazione delle diversità che si conclude con una manifestazione finale (una festa). Il progetto è realizzato grazie ai finanziamenti delle aree a forte processo migratorio (erogati con il cedolino unico) e alla collaborazione volontaria di soggetti privati oltre che di associazioni. Si valuterà l'effettiva possibilità di realizzare il progetto nel periodo di maggio e giugno 2023.

E' inserita in questa area progettuale la partecipazione al Rally Transalpino di matematica che promuove un apprendimento matematico profondo e soprattutto la competenza collaborativa. Il progetto prevede infatti che i ragazzi sviluppino la capacità di relazionarsi e collaborare con i compagni per il raggiungimento di obiettivi e risultati comuni.

Sono previsti impegni di spesa per:

- Partecipazione al Rally Transalpino di matematica, tra cui eventuali spese di trasporto per € 200,00
- Donazione a Save the children attraverso il contributo dei ragazzi della scuola secondaria € 300,00
- Eventuali compensi ad esperti esterni € 140,30

#### **P 2.2 del P.A. "Sviluppo delle abilità linguistiche per comunicare e comprendere il mondo che ci circonda e per la relazione - risorse destinate € 4.950,00**

Nelle scuole primarie e secondarie verrà attivato il progetto Clil week. Si tratta di un'intera settimana di attività intensiva in lingua inglese con lezioni quotidiane con insegnante madrelingua qualificato che tratterà temi di carattere interdisciplinare, concordati con i docenti. Il progetto CLIL coinvolge tutta la scuola, ponendosi i seguenti obiettivi

- Sviluppare il vocabolario relativo al tema scelto.
- Sviluppare team building e creatività.
- Stimolare la partecipazione e la comunicazione in lingua.
- Creare materiali di supporto per l'apprendimento.

Tutto il progetto viene presentato e sviluppato sotto forma ludica nella scuola primaria: insegnanti madrelingua preparati propongono giochi interattivi, canzoni (per i più piccoli), craft, TeatroTotalPhisical Response, flashcard games.

Si inseriscono in questa area progettuale altri progetti inerenti lo sviluppo della competenza linguistica che prevedano la collaborazione con esperti esterni.

In alcune scuole primarie il progetto è stato attivato all'inizio di questo anno scolastico a carico dell'esercizio finanziario 2022. In altre scuole saranno a carico dell'esercizio 2023.

- Scuole secondarie di primo grado di Dosolo e San Matteo € 2.950,00
- Scuole primarie € 2.000,00

#### **P 2.3 del P.A. "Esplorazione di tutti i linguaggi e sviluppo delle capacità espressive personali - INFANZIA - risorse destinate € 3.082,82**

Nella scuola dell'infanzia viene sviluppato il gioco motorio come espressione del sé per potenziare, attraverso il gioco e il movimento, la consapevolezza del proprio corpo nella relazione con gli altri.

Sono altresì promossi progetti per educare i bambini ad esprimersi e comunicare attraverso diversi linguaggi creativi, utilizzando materiali di diversa provenienza. Nelle scuole dell'infanzia di Dosolo Villastrada e Pomponesco, grazie al finanziamento del Piano Per il Diritto allo Studio vengono promosse attività di documentazione delle attività esperienziali sviluppate con i bambini, per un maggiore coinvolgimento delle famiglie nei percorsi educativi dei figli.

In questa area progettuale sono stati previsti i costi per l'eventuale intervento di esperti esterni per lo sviluppo delle competenze musicali, manipolative, teatrali o grafico pittoriche per l' a.s. 2022-2023.

Si prevedono spese per

- materiale di consumo e finalizzato alla documentazione delle attività didattico educative nelle scuole dell'infanzia di Dosolo Villastrada e Pomponesco € 1.700,00
- contratti con esperti esterni:
  - “TOC – TOC - dalla fiaba classica ai materiali open-door - Infanzia San Matteo
  - Corpo in gioco - infanzia Dosolo
  - madre-lingua per mediazione linguisticaper una spesa di € 1.382,02

#### **P 2.4 del P.A. “Esplorazione di tutti i linguaggi e sviluppo delle capacità espressive personali – PRIMARIA - risorse destinate € 12000,89**

In tutti gli ordini di scuola si sviluppano percorsi attenti ai diversi linguaggi espressivi

Nella scuola primaria si punta sull'armonizzazione del proprio movimento corporeo oltre che sull'avvio degli alunni alle diverse pratiche sportive, con particolare riferimento ai valori quali lo spirito di sacrificio, la lealtà, il rispetto delle regole, la capacità di collaborare e di fare squadra. Il progetto è altresì finalizzato ad educare i bambini ad esprimersi e comunicare attraverso diversi linguaggi creativi utilizzando materiali di diversa provenienza.

Il progetto tende altresì a sviluppare l'attività teatrale o di drammaturgia, che permette agli alunni di diventare protagonisti di situazioni comunicative sempre nuove, coinvolgenti e aperte a più chiavi di lettura e di interpretazione della realtà, sviluppando la consapevolezza che il “teatro” non è solo finzione e rappresentazione, ma è anche creazione. Il linguaggio musicale e teatrale sono intesi, soprattutto, come uno strumento di conoscenza del proprio “essere musicale” e di promozione della relazionalità, in quanto favoriscono la dinamica del gruppo, innescano meccanismi positivi quali l'incremento della qualità delle relazioni, lo spirito di condivisione di un progetto comune, la coralità delle azioni, il coinvolgimento emotivo e diventano chiave di esternazione del proprio essere oltre che di lettura e interpretazione di messaggi provenienti dalla società e dalla natura e strumento di creazione.

Nella scuola primaria, oltre a gare di lettura, sono previsti partecipazione a concorsi letterari e incontri con l'autore, per avvicinare in modo più concreto i ragazzi alla scrittura.

Sono previsti i seguenti impegni di spesa:

- Acquisto di materiale progetto psicomotricità - primaria Casaleto € 800,00
- Esperto esterno per Progetto incontro con l'autore - primaria Dosolo rimborso spese € 170,00
- Contratto ad esperto esterno per Progetto danza - primaria Dosolo € 2.000,00
- Contratto ad un docente per Progetto sviluppo dei linguaggi - primaria San Matteo € 800,00
- Contratti ad esperti esterni per ampliamento offerta formativa e mediazione linguistica € 5.200,00
- Contratti ad esperti esterni per progetto Scacco-matto nella scuola primaria di Dosolo 2300
- Acquisto materiale per progetti di ampliamento dell'offerta formativa € 730,89

#### **P 2.5 del P.A. “Esplorazione di tutti i linguaggi e sviluppo delle capacità espressive personali – SECONDARIA 1° GRADO - risorse destinate € 8925,44**

In riferimento allo sviluppo dei linguaggi espressivi, nella scuola secondaria di 1° grado si punta in modo particolare sull'attività teatrale e di drammaturgia, che permette agli alunni di diventare protagonisti di situazioni comunicative sempre nuove, coinvolgenti e aperte a più chiavi di lettura e di interpretazione della realtà, sviluppando in essi la consapevolezza che il “teatro” non è solo finzione, rappresentazione ma è anche creazione. Il laboratorio musicale e coreutico favorisce la dinamica del gruppo innescando meccanismi positivi quali l'incremento

della qualità delle relazioni, lo spirito di condivisione di un progetto comune, la coralità delle azioni, il coinvolgimento emotivo.

Le attività del progetto garantiscono condizioni, spazi e tempi idonei a far vivere agli alunni importanti esperienze di socializzazione, comunicazione, espressione, sperimentazione di tecniche, ampliamento delle conoscenze, affinamento del gusto estetico, ma tendono anche a fornire agli alunni gli strumenti di analisi e decodifica dei vari linguaggi, stimolando l'immaginazione, la fantasia e il pensiero divergente.

Nella scuola secondaria, oltre a gare di lettura, sono previsti partecipazione a concorsi letterari e incontri con l'autore, per avvicinare in modo più concreto i ragazzi alla scrittura.

Si prevedono spese per:

- prestazioni di esperti esterni per Laboratorio di Danza, scuola secondaria di Dosolo e San Matteo € 2.400,00
- rimborso spese previsto dalla convenzione con esperti volontari per la realizzazione del Progetto Teatro a Dosolo e San Matteo € 1.758,72
- Rimborsa spese ad esperto per progetto “Incontro con l'autore - classi I e II secondaria di Dosolo e San Matteo” € 120,00
- Costo service per progetto Teatro Dosolo e San Matteo € 800,00
- Contratto con esperti esterni per ampliamento offerta formativa e attivazione laboratori € 3.000,00
- Materiale di consumo per premiazione concorsi scolastici (Il Poliglotta, Concorso copertina Diario Scolastico ecc.) e materiale vario € 846,72

#### **P 2.6 del P.A. “Costruzione di un sapere solido ma flessibile volto allo sviluppo di un apprendimento per la vita - risorse destinate € 560,00**

Al momento nell'ambito del progetto vengono riconosciuti gli emolumenti per la realizzazione di laboratori di “Filosofia coi bambini” che mirano a sviluppare e ad allenare funzioni mentali legate all'immaginazione, alla capacità di formulare ipotesi e a ragionare sul presente, al pensiero divergente, all'esplorazione delle ricchezze e delle possibilità del linguaggio e della mente. I laboratori sono attivati nella scuola primaria di San Matteo con risorse umane interne, mentre nella scuola primaria di Pomponesco l'intervento del docente esperto (essendo di un'altra scuola) viene compensato con risorse del bilancio.

#### **P 2.7 del P.A “Cura del benessere e della salute dei bambini” - risorse destinate € 3849,80**

Il progetto si pone l'obiettivo di fornire assistenza psicologica agli alunni ed al personale per rispondere a problematiche psico-sociali legate alla vita scolastica e familiare di alunni della scuola e per prevenire l'insorgere di forme di disagio o malessere psicofisico. E' attivato un servizio di sportello d'ascolto psicologico per genitori, alunni, docenti e personale ATA e verranno strutturati e proposti progetti specifici per classi bisognose, oppure percorsi mirati all'educazione all'affettività.

Per i docenti saranno proposti interventi di formazione ed accompagnamento in piccolo gruppo, al fine di poter apprendere come gestire situazioni problematiche in classe, come relazionarsi in maniera efficace con le famiglie degli alunni, come stare con i propri vissuti emotivi difficili. Saranno strutturati percorsi in piccolo gruppo per il personale ATA, con lo scopo di prevenire lo stress da lavoro correlato e il disagio provocato da questo periodo storico specifico.

Fungono da referenti del servizio le funzioni strumentali individuate dall'organigramma per il sostegno all'inclusione degli alunni con BES e l'esperto esterno individuato attraverso un bando pubblico

I costi sono da imputare ad impegni di spesa per:

- materiale didattico per l'inclusione € 649,80
- esperto per Assistenza psicologica € 3.200,00

## **P 2.8 del P.A. "CTI 50 e progetti di rete" - risorse destinate € 110,00**

Questa Istituzione scolastica è scuola capofila per la gestione delle progettualità inerenti l'inclusione scolastica delle diversità e delle eventuali risorse che il CTI si potrebbe trovare a gestire per la finalità sopra indicata su mandato della rete scolastica.

In questi ultimi anni non sono pervenuti finanziamenti per le reti dei CTI. Si ritiene opportuno lasciare aperto il progetto per eventuali iniziative finalizzate all'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali in collaborazione tra scuole del territorio.

Spese

Il Progetto è finanziato dal prelevamento dell'avanzo di amministrazione non vincolato per € 110,00. Qualora dovessero pervenire fondi per il finanziamento di progetti in rete saranno iscritti in questo progetto.

Funge da referente la docente Mondini Morena, referente per i rapporti tra CTI e CTS

## **P2.9 – PON Apprendimento e socialità avviso 33956/2022 per € 66.066,00 rimanenza € 63.066,00**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per il periodo giugno-agosto dell'a.s. 2022-2023, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting d'aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Si prevedono impegni di spesa per € 63.066,00

- Esperti esterni per la conduzione delle attività
- Docenti interni in qualità di tutor delle attività
- Docenti interni per il coordinamento delle attività
- Servizio di assistenza e pulizia
- Materiale pubblicitario
- Servizi amministrativi gestiti dal DSGA
- Servizi amministrativi gestiti da assistenti amministrativi

## **P4 Progetti per formazione/aggiornamento del personale**

### **P 4.1 del P.A. "Formazione personale Docenti e genitori" - risorse destinate €**

## 5454,07

Il progetto è finalizzato alla realizzazione del Piano di Miglioramento redatto in base al Rapporto di Autovalutazione e del PTOF nel suo insieme.

L'offerta formativa per il personale docente è integrata dai piani dell'offerta di aggiornamento promossi dai poli formativi degli ambiti 19 e 20.

Le risorse della scuola potrebbero essere integrate da possibili risorse specifiche assegnate all'IC sulla base dell'adesione a specifici bandi e accordi di rete.

Il Piano dell'offerta formativa di questo IC tiene conto dei seguenti bisogni:

- counseling psicopedagogico sugli aspetti metodologico-didattici e sulla gestione della classe;
- Formazione sulla gestione della relazione scuola-famiglia
- Innovazione didattica e metodologica
- Approfondimento della didattica funzionale allo sviluppo della competenza relativa alla comprensione del testo scritto
- progettazione per competenze e nuova modalità di valutazione degli obiettivi di apprendimento e promozione e diffusione di innovativi strumenti di verifica e valutazione degli apprendimenti;

### Soggetti referenti

Fungono da soggetti referenti i docenti designati per ciascun ordine di scuola dal Collegio Docenti

Sono previsti impegni di spesa per i seguenti percorsi:

- Counseling educativo per la scuola dell'infanzia € 600,00
- Le parole per capirsi € 990,00
- Cody Roby – Introduzione al pensiero computazionale e al coding € 1.241,00
- Percorsi di ricerca azione sull'innovazione didattico-metodologica e sulla comprensione del testo scritto € 2.623,07

## P 4.2 del P.A. "Formazione personale ATA" - risorse destinate € 2128,20

Il piano della formazione del personale amministrativo si pone l'obiettivo di

- Formare il personale amministrativo nell'ottica della dematerializzazione e informatizzazione delle procedure amministrativo-contabili (Amministrazione digitale), compreso il popolamento di "Amministrazione Trasparente"
- Aggiornare il personale sulle prescrizioni del decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- Aggiornare i collaboratori scolastici sulla base del monitoraggio dei bisogni formativi che sarà effettuato dal DSGA.
- Accompagnare il DSGA nell'espletamento delle sue funzioni di gestione degli aspetti amministrativi contabili

Sono previsti impegni per:

- Percorso di Ricerca - azione per DSGA € 1.652,79
- Pacchetti e moduli formativi specifici per Assistenti amministrativi € 475,41

## R98 – Fondo di riserva € 200

Il calcolo è stato effettuato tenendo conto di un importo inferiore al 10% della dotazione ordinaria

**AZ01 – Disponibilità da programmare € 8.590,00**

**TOTALE USCITE PER AGGREGATI E PROGETTI € 190.964,05**

### **Fondo minute spese 2022**

La consistenza del fondo minute spese previsto dall'art. 21 del Decreto n. 129/2018, è costituita con anticipo al Direttore dei S. G. A. di € 800,00 annuali, tramite mandato in partita di giro (e possibili ulteriori reintegri dello stesso importo), tramite prelievi di € 400,00 cadauno, da indicare nella scheda illustrativa finanziaria dell'Attività A02.1 - Funzionamento Amministrativo Scuola - sul tipo, conto e sottoconto 99/01/1 delle partite di giro.

### **Sintesi sulla gestione e il monitoraggio del Programma Annuale**

Il monitoraggio sul raggiungimento degli obiettivi avviene tramite questionari on-line rivolti ai docenti e ai genitori con il tramite dei rappresentanti dei genitori e nell'ambito delle convocazioni degli OOCC (Consigli di classe/sezione/interclasse, Consiglio di Istituto, Collegi Docenti ecc.).

L'attuazione delle varie attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa viene seguita durante tutto l'anno scolastico dagli organi collegiali della scuola

I Consigli di Intersezione – Interclasse – Classe (di cui fanno parte i rappresentanti dei genitori), il Consiglio d' Istituto ed il Collegio dei Docenti si riuniscono più volte nel corso dell'anno per discutere sull'andamento complessivo della attività didattica e dei progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa e per esaminare proposte di miglioramento per l'anno in corso e per l'anno successivo.

Il Collegio dei Docenti verifica a fine anno scolastico i progetti didattici d'Istituto con strumenti di vario tipo: relazioni scritte dai referenti delle Funzioni Strumentali, di progetto e dei gruppi di lavoro.

Il Dirigente Scolastico al termine del triennio 2022-2025 presenterà agli stakeholder la "rendicontazione sociale", come previsto dalla normativa vigente, finalizzata alla valutazione dei risultati attesi, previsti dal RAV, Rapporto di autovalutazione e dal PdM, Piano di Miglioramento del triennio 2022-2025.

La presentazione del Conto Consuntivo è l'occasione per effettuare un bilancio sociale oltre che economico delle attività e progetti svolti durante l'anno.

Il D.S.G.A.  
Simona Chiva

Il Dirigente Scolastico  
Sandra Sogliani