

PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA,

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del
personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023)

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

Via Colombo, 2 – tel 0375 800 041 - 46030 San Matteo Delle Chiaviche

Sito:www.icdosolopomponescoviadana.edu.it - email:mnic83000q@istruzione.it - Pec:mnic83000q@pec.istruzione.it

n. protocollo: vedi intestazione

Codice progetto - M4C1I2.1-2023-1222

codice CUP - H64D23003090006

TITOLO DEL PROGETTO – Transizione digitale – Un’opportunità da cogliere e gestire -
Percorso formativo: Il numero, indicazioni didattiche, tecnologie e strumenti.

CAPITOLATO SPECIALE DI GARA

Art. 1 – Oggetto e natura dell’incarico

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione di un percorso formativo per docenti inerente il nucleo tematico Numeri, nell’ambito della didattica della matematica, che promuova la didattica e gli strumenti digitali: **come usarli in modo innovativo ed efficace per l’insegnamento e l’apprendimento della matematica.** L’obiettivo del percorso è fornire un solido inquadramento teorico e concrete proposte operative per lavorare in verticale sui traguardi per lo sviluppo delle competenze nell’ambito dei numeri e del calcolo. In particolare, si concentrerà sui nuclei fondamentali, e in un’ottica di essenzializzazione del curricolo.

Gli incontri forniranno l’inquadramento e le linee guida per l’azione dell’insegnante affrontando in chiave operativa e soprattutto offrendo spunti di didattica digitale, alcuni tra i seguenti temi:

- Contare in tanti modi
- Approccio al concetto di numero (abaco a scatole, ecc)
- Differenza cifra-numero
- Il sistema di numerazione
- Il significato di uguaglianza
- Le operazioni in N
- Gli algoritmi nella storia
- Laisant e la tavola
- Tabelline geometriche e numeri figurati
- Dai numeri figurati al calcolo algebrico
- Forma canonica e non canonica dei numeri
- Le piramidi di numeri fino all’approccio algebrico
- Calcolo ragionato.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Art. 2 – Tempi di realizzazione

Si prevede che il percorso sia realizzato nel periodo tra il 10 maggio 2024 fino al 28 maggio 2024

Venerdì 10 maggio dalle 16.30 alle 18.30 in presenza

Sabato 11 maggio dalle 9.00 alle 12.30 in presenza

21 maggio dalle 17.00 alle 19.00 on line

27 maggio dalle 17.00 alle 19.00 on line

28 maggio dalle 17.00 alle 19.00 on line

Art. 3 – Costi del progetto

Per i moduli indicati nel percorso formativo viene definito un costo orario fisso di euro 122,00 per 12 ore complessive di formazione.

| percorsi | n° ore | Compenso orario formatore | N° partecipanti | Modalità formativa | Costo complessivo |
|---|--------|---------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------|
| Formazione matematica – numeri e digitale | 12 | 122 | 20 | 6 ore in presenza e 6 ore on line | 1464 € |

Vengono altresì riconosciuti i costi di trasferta per gli incontri in presenza, pari a 100€ più iva al 22%, per un totale di 122 euro.

Il costo complessivo del corso è pari a **€ 1.586,00**.

Art. 4 – Requisiti di partecipazione

All'atto della presentazione del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà possedere i seguenti requisiti minimi:

Requisiti di ordine generale:

requisiti di ordine generale stabiliti dall'art.94,95 del Dlgs 23/2023

Requisiti di capacità tecnico/professionale:

aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

Art. 5 - Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco dei nominativi degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- essere cittadino italiano/ovvero essere cittadino di uno stato dell'UE/ovvero avere permesso di soggiorno illimitato in Italia,
- godere dei diritti civili e politici,
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi,

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



- non essere sottoposti a procedimenti penali,
- essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale,
- essere formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e di una certificazione linguistica pari almeno a C1, ovvero essere formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL per il percorso CLIL per docenti
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 6 – Oneri e obblighi di aggiudicazione

Sono a carico del soggetto aggiudicatario i costi relativi a:

- test e monitoraggi per la valutazione delle competenze raggiunte dai partecipanti al percorso formativo,
- piattaforme specifiche di e-learning,
- spese sostenute per la formulazione dell'offerta,
- tutte le spese di bollo eventualmente inerenti gli atti occorrenti per la fornitura di servizi dal giorno della notifica dell'aggiudicazione della stessa e per la sua durata.

Art. 7 – Rinvio ex lege

Per tutto quanto non espressamente indicato, regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP - Dirigente Scolastico

Sandra Soglian