



Istituto Comprensivo DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA,  
Via Colombo 2, 46030 San Matteo d/C (MN).  
Tel. 0375 800041 Sito: : [www.icdosolopomponescoviadana.edu.it](http://www.icdosolopomponescoviadana.edu.it)  
e-mail: [mnice83000q@istruzione.it](mailto:mnice83000q@istruzione.it), [icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it](mailto:icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it),  
[mnice83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnice83000q@pec.istruzione.it)

Al Collegio dei Docenti  
e.p.c. al Consiglio di Istituto  
Ai genitori degli alunni iscritti a questo IC  
Al personale Ata  
All'ALBO

**OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per la definizione del piano triennale dell'offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – periodo 2022-2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- Considerata la nota 17377 del 28.09.2021, recante per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche"
- Considerato che ai sensi dell'art. 1 c. 12 della L. 107/2015, entro il mese di ottobre può essere operata la revisione annuale del PTOF (quello in atto riguarda il triennio 2019/2022), previa emanazione di uno specifico atto di indirizzo, più snello di quello preliminare, a essa finalizzato
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - la revisione del PTOF presuppone innanzitutto una riflessione sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente, che comportano un aggiornamento dei contenuti del documento, con particolare riferimento alle scelte progettuali;
  - le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);

il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; il piano è approvato dal consiglio d'istituto;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**  
Collegio Docenti, nelle sue articolazioni dovrà integrare il PTOF tenendo conto di quanto qui di seguito indicato

1. **Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione** (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del

**Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI**

Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, oltre che la valutazione finale e la rendicontazione sociale **dovranno costituire parte integrante del Piano;**

2. Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento delle competenze, si terrà conto dei **risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare della percentuale degli alunni collocati nelle fascia bassa e medio bassa, in italiano.**
3. Si terranno in considerazione le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori con particolare riguardo alla **valorizzazione e potenziamento della competenza artistico-creativa e del patrimonio culturale del territorio (biblioteche, teatri, associazioni culturali, scuole di musica ecc.)**
4. **Il Curricolo di istituto dovrà tener conto dello sviluppo delle competenze di cittadinanza europea e delle nuove indicazioni ministeriali relative alla valutazione** ai sensi del decreto legislativo 62/2017 attuativo della Legge 107/2015 che ha modificato il modello di valutazione della scuola del primo ciclo, alla luce di un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, al fine di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno.
  - Dovrà **promuovere l'Educazione civica** a livello trasversale e in continuità tra ordine e gradi scolastici. **L'orizzonte di riferimento** per l'insegnamento dell'educazione civica e la valutazione della "Competenza in materia di cittadinanza" dovrà essere quello **declinato nell'ultima Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 2018**. L'educazione civica deve contribuire a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri, prevedendo
    - progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza,
    - percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
  - Il PTOF dovrà prevedere
    - lo **sviluppo della competenza artistico-musicale-creativa** che ha trovato la sua completezza nell'adesione al Piano delle Arti e **che dovrà trovare la possibilità di svilupparsi attraverso risorse offerte dal territorio e frutto della collaborazioni con associazioni e teatri del territorio.**
    - il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, conseguimento di certificazioni linguistiche;
    - attività di orientamento intese come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;
5. **Il curricolo della scuola dovrà prendere in carico le indicazioni del Piano Nazionale Scuole Digitale (PNSD)** per sviluppare e potenziare le competenze digitali degli studenti e **sviluppare progetti innovativi, promuovendo la formazione del personale** prevedendo azioni di formazione-aggiornamento rivolti al personale docente e ATA che consentano nel triennio la realizzazione dei piani di digitalizzazione della scuola, sia di origine interna sia su indicazione ministeriale. Dovrà altresì collegarsi ad un progetto di ampliamento continuo della dotazione digitale per il coding e la robotica.
6. **Il curricolo e le scelte progettuali relative alla competenza digitale dovranno tener conto dello sviluppo del senso critico e di una sempre più profonda consapevolezza digitale per arginare e prevenire derive di dipendenza digitale e di cyberbullismo** operando in questa direzione in collaborazione con altre scuole altri Enti e le famiglie.

7. **Rispetto ai Bisogni Educativi Speciali** il PTOF dovrà tener conto delle **indicazioni ministeriali illustrate nel Decreto Legislativo 66 /2017 e del Decreto Legislativo 88 del 21 giugno 2021** relativo alla formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità, che attua quanto previsto dalla legge di Bilancio 2021.
8. **Dovrà prevedere alcune forme di intervento per l'attenuazione di ogni forma di disagio, compreso il disagio causato da gravi patologie o traumi** che abbiano causato l'ospedalizzazione e il forzato allontanamento dalla frequenza scolastica per motivi di salute dello studente.
9. Dovrà prevedere **alcune forme di intervento personalizzate per favorire l'inclusione degli alunni non nativi italiani** prevedendo interventi di sviluppo della lingua per la comunicazione e lo studio.
10. La pianificazione delle attività curriculari dovrà prevedere **percorsi di intercultura per lo sviluppo del rispetto reciproco e per la valorizzazione delle diversità culturali**.
11. Il personale dovrà essere supportato nella **progettazione del piano dell'offerta formativa da una formazione in servizio diffusa e continua, attraverso approfondimenti che accompagnino tutto il corpo docenti verso l'innovazione didattica** e una didattica fondata sulla consapevolezza educativa. Formazione, workshop e tutoraggio sono le forme attraverso cui si attiva il supporto ai docenti.
12. Si dovrà prevedere **un supporto psico-pedagogico** per il personale, gli alunni e le famiglie, sia per intervenire sul disagio psicologico e sociale sia per la gestione delle problematiche educative che emergono nella gestione delle classi.
13. **La pianificazione dei posti per il potenziamento è effettuata sulla base**
  - a. **della necessità di garantire l'organizzazione scolastica della scuola primaria che in 3 scuole su 4 funziona nella modalità "settimana breve"** (le attività didattiche sono distribuite su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì con uno o due rientri pomeridiani);
  - b. **della necessità di supportare l'apprendimento degli alunni che presentano difficoltà di apprendimento**
14. Nell'ambito dei posti di potenziamento è mantenuto l'accantonamento di un posto per alcuni distacchi parziali dall'insegnamento destinati a supportare le attività dell'intero istituto:
  - a. Supporto psico-pedagogico
  - b. Supporto digitale e gestione della piattaforma g-suite
  - c. Coordinamento delle scuole con particolare riguardo alle scuole primarie
15. Per tutti gli aspetti non menzionati vengono mantenute le scelte previste dal PTOF degli anni precedenti.

La dirigente Scolastica  
Sogliani Sandra