



SPETTACOLO DI PAROLE

LABORATORI LINGUISTICO ESPRESSIVI

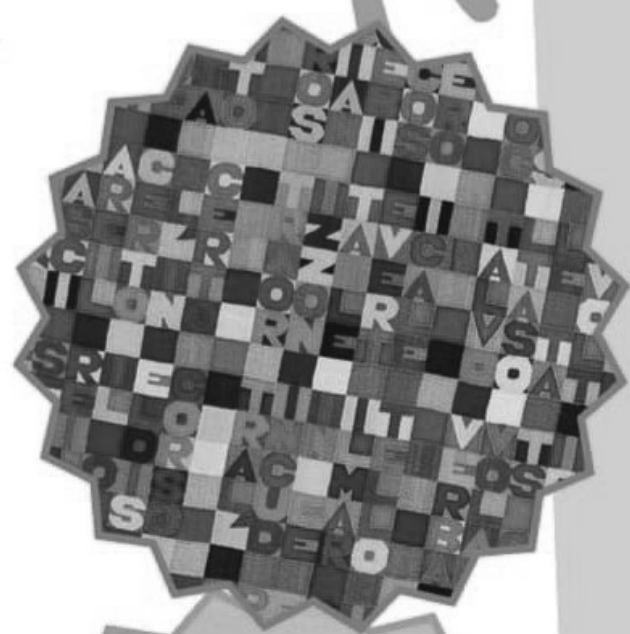
DAL 7 AL 25 LUGLIO

PRIMARIA POMPONESCO

*Dal lunedì al venerdì
dalle 8 alle 14*

**Il progetto prevede
interviste a persone del
paese, cacce al tesoro,
creazione di messaggi e
opere artistiche da
regalare ai
negozi e agli uffici del
paese,
momenti di canto e
recitazione.**

**L'obiettivo è il
potenziamento e il
rinforzo linguistico
attraverso attività
motivazionali e creative**



Progetto Laboratorio Artistico espressivo: “Spettacolo di parole”

Il laboratorio estivo "Spettacolo di Parole" è un percorso creativo e stimolante. L'obiettivo è avvicinare i partecipanti al mondo dell'arte attraverso l'esperienza pratica, l'esplorazione di diverse tecniche e materiali, in modo giocoso e interattivo.

Ogni attività sarà pensata per incoraggiare la creatività individuale e la collaborazione, producendo opere artistiche da donare ai negozi del paese, partendo dall'esplorazione dello stesso.

Le opere verranno spiegate attraverso il linguaggio scritto, lavorando in gruppo su cartelloni e producendo una gigantesca guida alle opere che poi verrà donata alla Biblioteca del paese.

Obiettivi Formativi

- **Sviluppare la creatività e l'immaginazione:** Incoraggiare l'originalità e la capacità di pensare "fuori dagli schemi".
- **Esplorare diverse tecniche artistiche:** Familiarizzare con pittura, scultura, collage, disegno e altre forme d'arte.
- **Migliorare le abilità manuali e la coordinazione:** Potenziare la motricità fine e la precisione nel manipolare materiali.
- **Acquisire consapevolezza estetica:** Sviluppare la capacità di osservare, apprezzare e creare bellezza.
- **Apprendere attraverso il gioco:** Rendere l'apprendimento delle tecniche artistiche divertente e coinvolgente.

- **Favorire l'espressione personale:** Offrire uno spazio sicuro dove i bambini possano esprimere emozioni e idee attraverso l'arte.
 - **Promuovere il lavoro di gruppo:** Incoraggiare la collaborazione e la condivisione di idee in progetti collettivi.
-

Durata e Struttura

Il laboratorio sarà organizzato in moduli settimanali come un unico percorso continuativo.

- **Durata suggerita:** 3 settimane, con sessioni giornaliere così strutturate

dalle 8:00 alle 8:30 accoglienza

dalle 8.30 alle 9 riscaldamento muscolare (brevi sessioni di ginnastica e yoga all'aperto)

dalle 9 alle 10.30 prima sessione artistica (lavoro di gruppo)

dalle 10.30 alle 11 gioco libero

dalle 11 alle 12.30 seconda sessione linguistica (cercare di raccontarsi tra gruppi ciò che si è realizzato)

dalle 12.30 alle 13.30 pranzo all'aperto

dalle 13.30 saluti

- **Numero partecipanti:** Ideale per circa 25 bambini divisi in microgruppi di 5 bambini con almeno due educatori in supervisione

Temi e Attività Proposte

Ogni giorno sarà dedicato a una tecnica, stimolando la curiosità e l'esplorazione.

Settimana “tipo”

Lunedì: Il Mondo dei Colori

- **Attività:** Introduzione ai colori primari e secondari. Creazione di opere astratte ispirate a Kandinsky, utilizzando forme geometriche e macchie di colore.
- **Tecnica:** Pittura con tempere e acquerelli, utilizzo di pennelli di diverse dimensioni e spugne.

Martedì: Collage Fantastici

- **Attività:** Creazione di "disegni con le forbici" ispirati alla tecnica del *découpage*. Utilizzo di carta colorata, giornali, riviste per creare composizioni astratte o figurative.
- **Tecnica:** Collage, ritaglio, incollatura.

Mercoledì: Arte con le Mani – Stampa e Digitale

- **Attività:** Creazione di stampe con il corpo, patate/verdure varie, foglie, o materiali di recupero.
- **Tecnica:** Stampa, pittura sensoriale.

Giovedì: Ritratti di paesaggi

- **Attività:** Realizzazione di ritratti di scorci del paese usando colori vivaci e pennellate materiche
- **Tecnica:** Disegno, pittura, descrizione dei luoghi.

Venerdì: Condividere l'Arte

- **Attività:** Inserimento delle opere realizzate nella settimana nella Guida alle Opere che sarà donata alla Biblioteca. Distribuzione delle opere create dai bambini durante il laboratorio ai negozi, al Comune e all'oratorio del Paese.
- **Tecnica:** Scrittura e conversazioni con persone del Paese.

Metodologia

- **Apprendimento attivo:** I bambini saranno protagonisti attivi del loro percorso di apprendimento, sperimentando in prima persona.
- **Approccio ludico:** Le attività saranno presentate come giochi e sfide creative, stimolando la partecipazione entusiasta.
- **Stimolo sensoriale:** Uso di materiali diversi per stimolare tatto, vista e udito.

- **Libertà di espressione:** Incoraggiamento alla creatività individuale e al rispetto delle diverse interpretazioni artistiche.
 - **Discussione e condivisione:** Momenti dedicati alla presentazione dei lavori e al confronto tra i partecipanti.
 - **Supervisione e supporto:** Gli educatori forniranno guida e supporto, garantendo la sicurezza e la buona riuscita delle attività.
-

Osservazioni e Conclusione

L'osservazione sarà basata sull'interesse, il coinvolgimento e il progresso dei bambini nelle diverse attività. L'obiettivo non è giudicare il "risultato" finale, ma il processo creativo e l'impegno di ogni bambino.

Al termine del laboratorio, sarà donata alla Biblioteca Comunale la "**Guida alle opere dei Piccoli Esploratori**".

Inoltre verrà realizzato un video con tutte le realtà locali in cui saranno distribuite le opere per dare ai bambini l'opportunità di mostrare con orgoglio le loro creazioni a genitori e amici.

Ogni partecipante riceverà un "**Diploma di Giovane Artista esploratore**".