



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2
tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo342 834 5995
Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

Email: mnlic83000q@istruzione.it, icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it, Pec:mnlic83000q@pec.istruzione.it

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO – TRIENNIO 2025-2028 - NUMERO 3 DEL 31-03-2026

Oggi 31 marzo 2026, alle ore 18.45 si è riunito presso la scuola secondaria di Dosolo il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente ordine del giorno

1. Aggiornamento Piano annuale dei progetti per l'a.s. 2026-2027;
2. Approvazione gite;
3. Approvazione donazioni e variazioni di bilancio;
4. Proposte progettuali della componente genitori;
5. Riorganizzazione tempo scuola della secondaria di 1° grado su 5 giorni settimanali;
6. Varie ed eventuali

Sono presenti

	Presente	Assente		Presente	Assente
BEDULLI FRANCO		X	LODI RIZZINI GLORIA	X	
BEDOGNA VANIA	X		PAOLINO ANGELA	X	
BENATTI GILIOLA		X	PEZZALI LORENZO	X	
BERNAZZALI SARA	X		SEMINERIO NUNZIA	X	
BUTTARELLI ANDREA	X		PARMIGIANI SAVERIO		X
CASU MARIA	X		ROVESTI MICHAEL	X	
DONGHI SILVIA	X		SASSI FEDERICA	X	
FERRARESE FULVIA	X		ZAROTTI ARIANNA	X	
GOZZI ANNA	X		SOGLIANI SANDRA	X	
GOZZI FABIANA		X			

Verbalizza la docente Gloria Lodi Rizzini presiede fino alla nomina del nuovo Presidente, Rovesti Michael

Punto 1 – Aggiornamento Piano annuale dei progetti per l'a.s. 2026-2027

Il Presidente del Consiglio di Istituto passa la parola alla Dirigente che illustra i progetti che andranno a integrare il Piano Annuale dei progetti riferito al PTOF, **che il Consiglio d'Istituto è chiamato ad adottare.**

AREA 1 CAPACITA' DI RELAZIONARSI E COLLABORARE PER VIVERE NEL PROPRIO CONTESTO SOCIALE, COGLIENDO LE OPPORTUNITA' DEL TERRITORIO

Scuola primaria

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
<p>"La palestra del paese: uno spazio pubblico per stare insieme"</p> <p>Ref. Nunzia Seminerio</p>	<p>Il progetto "La palestra del paese: uno spazio pubblico per stare insieme" si rivolge agli alunni delle classi 2A e 2B della Scuola Primaria di Dosolo e si inserisce nel curriculum di Geografia ed Educazione civica, in coerenza con il PTOF e con le Indicazioni Nazionali per il primo ciclo di istruzione. L'iniziativa nasce dall'esigenza di guidare gli alunni alla scoperta e alla comprensione del territorio in cui vivono, promuovendo la distinzione tra spazi pubblici e spazi privati e favorendo la consapevolezza del valore dei beni comuni. In particolare, la palestra del paese viene proposta come esempio concreto di spazio pubblico destinato alla comunità, luogo di incontro, benessere e socialità. Il percorso didattico si sviluppa nei mesi di gennaio, febbraio e marzo e prevede attività in aula, momenti di riflessione guidata, conversazioni collettive, rappresentazioni grafiche e produzioni scritte, oltre a una visita guidata presso la Palestra Fitness Studio, con la collaborazione dell'esperto Marco Schianchi, titolare della struttura. Attraverso un approccio di apprendimento esperienziale, gli alunni saranno accompagnati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riconoscere e distinguere gli spazi pubblici e privati del proprio paese; ● comprendere la funzione degli spazi pubblici e la loro importanza per la comunità; ● riflettere sulle regole di convivenza e sui comportamenti corretti da adottare nei luoghi condivisi; ● sviluppare il senso di appartenenza al territorio e alla comunità; ● esercitare forme di cittadinanza attiva e partecipazione responsabile. <p>Il progetto valorizza la dimensione inclusiva, promuovendo la partecipazione attiva di tutti gli alunni e favorendo la collaborazione, il rispetto reciproco e la condivisione delle esperienze.</p>	Classi 2 A e 2 B Dosolo	Nessun costo

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento o risorse interne alla scuola
<p>"La Torre racconta: 100 anni di storia, identità e futuro"</p>	<p>Il progetto "La Torre racconta: 100 anni di storia, identità e futuro" nasce in collaborazione con il Comune per celebrare il centenario della Torre Civica, simbolo identitario del paese. Il percorso coinvolge le classi seconde della scuola primaria di Dosolo in un'esperienza interdisciplinare che integra geografia, storia, italiano, arte, tecnologia ed educazione civica. Attraverso attività di ricerca storica e geografica, gli alunni analizzeranno il territorio e ricostruiranno l'evoluzione della torre nel tempo. Saranno raccolte testimonianze orali, fotografie e materiali d'archivio anche con il supporto di esperti locali e associazioni culturali. Gli studenti realizzeranno brochure informative e un giornalino gigante celebrativo per raccontare alla comunità la storia e il valore simbolico della torre. Parallelamente, produrranno manufatti artistici ispirati al monumento, utilizzando tecniche grafico-pittoriche e plastiche. Una parte significativa del progetto sarà dedicata alla realizzazione di un video in dialetto locale, con interviste e narrazioni, per valorizzare la memoria collettiva e il patrimonio linguistico. Il percorso promuove cittadinanza attiva, senso di appartenenza e consapevolezza del valore dei beni comuni. Favorisce inoltre il dialogo intergenerazionale e la collaborazione tra scuola e territorio. Il progetto si concluderà con un evento pubblico celebrativo, durante il quale saranno esposti i lavori realizzati e presentato il video alla cittadinanza.</p>	Classi 2 A e 2 B Dosolo	Collaborazioni con volontari del territorio. Nessun costo

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
<p>Progetto di animazione con spettacolo di burattini</p>	<p>E' proposto uno spettacolo di burattini "storia di Imelda" per sensibilizzare i bambini ai racconti di fatti storici, presentando ai bambini la questione del fascismo, la lotta di resistenza e la liberazione in Italia.</p>	Alunni di seconda/terza/quinta Pomponesco, prima/seconda/terza San Matteo, prima Casaletto	In collaborazione e quindi in convenzione con ANPI Viadana
<p>Incontro con Francesca Parmigiani</p>	<p>Presentazione dei libri dell'autrice (scrittrice che promuove conoscenza e divulgazione della costituzione nelle scuole). si tratta di incontri on line con le varie classi dell'ic sui temi della costituzione e dello stato</p>	alunni di quarte/quinta Pomponesco, San Matteo, Casaletto e quinte Dosolo	In collaborazione e quindi in convenzione con ANPI Viadana

Consiglio di Istituto n° 3 del 31 marzo 2026

La storia che conta	Il progetto prevede l'incontro con nonne della casa di riposo e nonne di spi cigl del mantovano che raccontano la loro prima esperienza di voto. I bambini raccolte le testimonianze realizzeranno scenette sul tema del primo voto. Le opere realizzate saranno presentate in un testo che riunisce lavori di varie scuole della Lombardia. E' previsto un incontro a Milano con tutte le classi che hanno partecipato al progetto in una gita di fine progetto offerta dalle associazioni.	alunni di seconda e terza Pomponesco,	In collaborazione e quindi in convenzione con ANPI Viadana
----------------------------	--	---------------------------------------	--

AREA 2 SVILUPPO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE PER COMUNICARE, COMPRENDERE IL MONDO CHE CI CIRCONDA E MIGLIORARE LE RELAZIONI

Scuola primaria

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
Competenza linguistica attraverso il doposcuola	In questo anno scolastico non sarà possibile attivare il doposcuola delle ACLI per la scuola primaria di Dosolo, pertanto si attivano una serie di laboratori pomeridiani in supporto agli alunni delle classi prime e seconde che presentano fragilità in ambito linguistico. La proposta è in linea con gli obiettivi del Piano di Miglioramento previsti per l'annualità in essere. L'insegnante referente per l'intercultura, insieme alle insegnanti delle classi prime e seconde formulano il progetto e lo coordinano insieme ad un esperto selezionato con apposito avviso pubblico.	Classi prima e seconde della scuola primaria di Dosolo	E' previsto l'impiego di risorse del bilancio, avanzi di amministrazione da progetto Piano estate 2024

AREA 3 ESPLORAZIONE DI TUTTI I LINGUAGGI E SVILUPPO DELLE CAPACITÀ ESPRESSIVE PERSONALI

Scuola dell'infanzia

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/ple sso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
Progetto DANZA alla scuola dell'infanzia di Dosolo	Il progetto si pone l'obiettivo di cercare di sviluppare la coordinazione motoria e la consapevolezza del corpo nei bambini, stimolando anche il senso del ritmo e della musicalità. Le attività verranno svolte attraverso giochi di movimento, anche con l'utilizzo di piccoli materiali che aiuteranno nell'esplorazione corporea. Verranno inoltre proposte semplici sequenze di danza, accompagnate dalla musica per favorire la memoria motoria e l'espressione attraverso il movimento. Verranno create piccole coreografie che permetteranno di mostrare ciò che è stato svolto negli incontri ed eseguite durante lo spettacolo di fine anno.	Scuola dell'infanzia di Dosolo	Esperto esterno: Vittoria Vezzani Contributo genitori

AREA 4: COSTRUZIONE DI UN SAPERE SOLIDO MA FLESSIBILE, APERTO ALLE INNOVAZIONI, ADEGUATO AD UN MONDO IN DIVENIRE E VOLTO ALLO SVILUPPO DI UN APPRENDIMENTO PER TUTTA LA VITA

Primaria

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
Noi crei-AMO la nostra scuola FREE BULLI Ref. Nunzia Seminerio	Il progetto "Noi crei-AMO la nostra scuola FREE BULLI", rivolto agli alunni della classe seconda, nasce con l'obiettivo di promuovere la partecipazione attiva e responsabile degli studenti alla vita scolastica attraverso un percorso laboratoriale e cooperativo. Durante le ore di geografia, per un intero trimestre, gli alunni saranno coinvolti nell'osservazione e nell'analisi degli spazi scolastici, individuando criticità e potenzialità. Suddivisi in gruppi di lavoro con ruoli specifici (ingegneri, geometri, pittori e giardinieri), elaboreranno proposte concrete, realistiche e sostenibili per la valorizzazione degli ambienti comuni. Il progetto integra diverse discipline (STEM, educazione civica, arte e tecnologia) e favorisce lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza, problem solving, cooperazione e progettazione. Particolare attenzione sarà dedicata alla sostenibilità, alla cura dei beni comuni e al rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica. Sono previsti costi contenuti e la collaborazione di un genitore esperto nella lavorazione del legno. La valutazione avverrà attraverso osservazioni sistematiche, rubriche per competenze trasversali, valutazione dei prodotti finali, momenti di autovalutazione e presentazioni conclusive. Il progetto mira a rendere gli studenti protagonisti attivi del miglioramento della propria scuola, trasformando l'apprendimento in un'esperienza concreta, significativa e condivisa. Una particolare attenzione sarà dedicata al tema del contrasto al bullismo , inteso come educazione al rispetto, all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze.	Classi 2 A e 2 B Dosolo	

Consiglio di Istituto n° 3 del 31 marzo 2026

<p>Se conosco, sono più libero</p> <p>Responsabil: Matteo Trentini</p>	<p>Il progetto prevede l'ideazione e realizzazione di un laboratorio interattivo con la collaborazione di personale esterno alla scuola sul tema della presa di coscienza dei pericoli insiti nell'utilizzo superficiale ed esagerato dei dispositivi personali Smartphone e nella partecipazione massiva e senza filtri ai social.</p> <p>Si intende promuovere il senso critico nei ragazzi e successivamente nella componente genitori, come proposto dalla Commissione per la prevenzione di Bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Classi I secondaria Dosolo</p>	<p>Associazioni o Enti esterni con la collaborazione dei coordinatori di classe.</p> <p>Potrebbero essere utilizzate gli avanzi di amministrazione del PON FSE per l'orientamento o del piano Estate 2024</p>
--	--	--	---

AREA 5 CURA DEL BENESSERE E DELLA SALUTE DEGLI ALUNNI

Scuola primaria

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
<p>"GIOCO DEI SENSI, ANTISPRECO CONSAPEVOLE"</p> <p>Ref. Vanessa Frignani</p>	<p>Il progetto, anche se breve, vuole prevenire lo spreco "a monte" attraverso l'ascolto del corpo.</p> <p>Struttura del laboratorio</p> <p>Il percorso guida i bambini attraverso tre immagini chiave:</p> <p>Il Giardino → i cibi che amiamo e che ci fanno stare bene</p> <p>La Montagna → ciò che porta allo spreco (fretta, distrazione, noia, mangiare senza fame)</p> <p>Le Strade → le possibili scelte prima del cestino</p> <p>I bambini scoprono e utilizzano le loro 7 antenne (i cinque sensi + pancia + cuore) come strumenti per fermarsi un attimo prima, scegliere meglio e prendersi cura del cibo.</p> <p>Messaggio chiave: "Se mi ascolto di più, mangio meglio. Se mangio meglio spreco meno."</p>	<p>PRIMARIA DI SAN MATTEO.</p> <p>CLASSI: 1°, 2°, 4°, 5°.</p>	<p>Risorsa esterna volontaria Alice Orlandelli.</p> <p>Nessun costo</p>

<p>"Cuore, corpo, consapevolezza"</p> <p>Ref. Ghiretti Isabella, Bedogni Giulia</p>	<p>L'educazione affettiva e la conoscenza/coscienza del proprio corpo non sono poli opposti che si escludono a vicenda, ma punti di vista di uno sguardo più ampio, capace di tenerli insieme. L'intento degli incontri che si andranno a proporre alle due classi coinvolte sarà proprio quello di creare una coesione rispetto ai temi dell'affettività e delle relazioni con gli altri.</p> <p>I riferimenti teorici proposti all'interno del percorso, riguardano la prospettiva socio-costruttivista dell'apprendimento e il modello interattivo- narrativo per l'educazione all'affettività.</p> <p>Sono previsti 2 incontri con 2 esperte del CCF di Viadana per ciascuna classe V della scuola primaria di Dosolo.</p>	<p>Classe 5 A e 5B</p>	<p>Psicologhe del CCF di Viadana (con il quale ente verrà stipulata apposita convenzione) Contributo dei genitori e patrocinio del Comune di Dosolo</p>
--	--	------------------------	---

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne alla scuola
<p>"Racchette in classe KIDS" 2026</p> <p>Ref. Lodi Rizzini Gloria</p>	<p>Il progetto "Racchette in Classe" è un'iniziativa nazionale promossa dalla Federazione Italiana Tennis e Padel (FITP) in collaborazione con la Federazione Italiana Tennistavolo (FITET), riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione.</p> <p>L'obiettivo principale è avvicinare gli studenti agli sport di racchetta attraverso un approccio ludico, motorio e inclusivo.</p> <p>Il programma è interamente dedicato alla scuola primaria ed è strutturato mediante attività che seguono il seguente percorso:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fase Curricolare: lezioni tenute da tecnici federali durante le ore di Scienze Motorie a scuola (circa 4-6 incontri). Fase Extra-curricolare: lezioni di approfondimento presso i circoli sportivi affiliati. Festa Finale: un evento conclusivo che spesso coinvolge migliaia di bambini, talvolta collegato a grandi eventi come le Nitto ATP Finals di Torino. <p>Il progetto ha lo scopo di evidenziare l'importanza dello sport per la salute, la crescita, la socializzazione e formazione dei ragazzi, soprattutto sin dalla tenera età, e corrisponde agli obiettivi specifici di cui alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola primaria, così come recepiti dal Dipartimento di Scienze motorie e declinati nel Curricolo d'Istituto sia a livello trasversale che verticale.</p> <p>Le lezioni sono tenute da laureati in scienze motorie e diplomati ISEF, nonché istruttori qualificati di tennis, alla presenza dei docenti referenti di scienze motorie delle classi interessate.</p> <p>Il progetto è del tutto gratuito. Esso coinvolge le classi prime, seconde e terze della scuola primaria di tutti i plessi e si svolgerà, orientativamente, dal mese di aprile e fino al termine delle attività didattiche, in orario curricolare in concomitanza con le ore destinate alla disciplina di Scienze motorie, in tandem con il tutor/docente, secondo un calendario che sarà concordato tra gli stessi docenti/ tutor e le figure dei tecnici esperti messi a disposizione dall'Associazione.</p>	<p>Classi 1-2-3 delle scuole primarie dell'IC</p>	<p>Collaborazione con la Scuola Tennis e Padel di Viadana che lo sponsorizza e sostiene economicamente</p>

Consiglio di Istituto n° 3 del 31 marzo 2026

	L'attività sarà svolta nelle palestre dei relativi plessi e/o negli spazi adiacenti agli ambienti scolastici che verranno adibiti in funzione della pratica sportiva, mentre l'Associazione fornirà l'attrezzatura necessaria per le lezioni.		
--	---	--	--

AREA 3 ESPLORAZIONE DI TUTTI I LINGUAGGI E SVILUPPO DELLE CAPACITÀ ESPRESSIVE PERSONALI

Approvazione adesione a progetto Erasmus

L'adesione al progetto Erasmus per questo IC si inserisce nel processo di internazionalizzazione delle scuole. E' nominata come referente del progetto la docente Federico Maria Antonietta. Il progetto è finalizzato alla formazione e alla mobilità europea del personale scolastico, sia docente che ATA.

Il Consiglio d'Istituto approva l'integrazione al piano annuale dei progetti con **Delibera n° 24 del Consiglio di Istituto numero 3 triennio 2025-2028**

Punto 2 - Gite scolastiche

La Dirigente illustra al Consiglio l'integrazione al piano gite dovuta ad una uscita dei bambini della scuola dell'infanzia di Bellaguarda, finanziata da un'associazione locale.

Scuola e classi	Data	N°alunni + docenti accompagnatori	Meta
Scuola infanzia Bellaguarda	15-05-2026 Gita offerta da AVIS	13+3	Sabbioneta (Stella del principe)
Scuola primaria di Pomponesco Classi II e III	11-05-2026 Gita offerta da ANPI Viadana	23+19+7	Milano Sede dell'evento "La storia che conta" Abbazia Mirasole

La gita è approvata all'unanimità con **Delibera n° 25 del Consiglio di Istituto numero 3 triennio 2025-2028**

Punto 3 - Approvazione donazioni e variazioni di bilancio.

La Dirigente spiega al Consiglio che un genitore, Boscaglia Giulia, della scuola primaria di Dosolo ha promosso una donazione di 1200 euro, frutto di un'iniziativa dei genitori di raccolta fondi (vendita promozionale di torte effettuate da loro su bancarelle allestite in punti strategici del Comune). La donazione è finalizzata all'attivazione, presso la scuola primaria di Dosolo, del progetto "Teatro in Inglese".

Pertanto, si autorizzano le seguenti variazioni di bilancio:

Nr. variazione	Codice		Aggregato	Descrizione	Importo	Progetto/Destinazione
1	12	2	Altre entrate	Interessi attivi da Banca d'Italia	€ 0,05	A.2.1
2	12	1	Altre entrate	Interessi Tesoreria BCC	€ 0,17	A.2.1
3	6	10	Contributi da privati	Donazione genitori della Scuola Primaria di Dosolo per progetto "Spettacolo teatrale in lingua inglese"	€ 1.200,00	P.2.2

La donazione e le variazioni di bilancio sono accolte con delibera n° 26 del Consiglio di Istituto numero 3 triennio 2025-2028

Punto 4 - Proposte progettuali della componente genitori

Il Presidente del Consiglio di Istituto spiega di aver chiesto l'inserimento del punto all'ordine del giorno su richiesta della componente genitori. La Componente genitore chiede ai docenti di promuovere i seguenti progetti:

- Progetto di inserimento di un'insegnante di lingua inglese presso la scuola primaria di Casaletto con contributo dei genitori;
- Progetto "Io per gli altri" in collaborazione con la Croce Verde di Viadana per corsi di primo soccorso su tutti i plessi
- Progetto "Mobilità sostenibile" una giornata in bicicletta.

Il Consiglio propone i progetto sopra indicati con delibera n° 27 del Consiglio di Istituto numero 3 triennio 2025-2028

Punto 5 – Riorganizzazione tempo scuola della secondaria di 1° grado su 5 giorni settimanali

Il Presidente spiega al Consiglio di aver concordato con la Dirigente l'inserimento di questo punto all'ordine del giorno su richiesta della componente genitori, che appunto chiedeva che venisse riaffrontata in Consiglio l'ipotesi di riorganizzare le attività didattiche della scuola secondaria su 5 giorni settimanali. La Dirigente prende la parola e chiarisce che essendo venuta a conoscenza dal Presidente del Consiglio di Istituto della richiesta dei genitori, ha sottoposto la richiesta al Collegio Docenti, che ha promosso la costituzione di una Commissione specifica per lo studio di un possibile nuovo modello organizzativo, valutando l'impatto di questo nuovo modello organizzativo sugli studenti e sul personale della scuola oltre che sui Comuni in termini di trasporto.

La Commissione si è incontrata e ha formulato una proposta di sperimentazione in tema di organizzazione oraria. La proposta è stata accolta dal Collegio Docenti della scuola secondaria che rinvia il modello alla delibera del Consiglio di Istituto, che ne ha la competenza.

La Dirigente chiarisce che il Collegio Docenti della scuola primaria ha espresso alcuni dubbi sul "nuovo modello" per l'impatto che ha sulla scuola primaria sia dal punto di vista dell'orario (la scuola primaria di Dosolo dovrebbe iniziare le attività alle 8.10, creando, forse qualche problema ai genitori che lavorano) che dei giorni fissati per il rientro. La Dirigente al riguardo si impegna a sottoporre il problema alle amministrazioni comunali, per quanto attiene il trasporto, verificando la possibilità di organizzare il secondo rientro pomeridiano per la scuola primaria e secondaria di Dosolo e San Matteo al giovedì.

Segue descrizione del nuovo modello organizzativo.

Modello Sperimentale nuova organizzazione tempo scuola su 5 giorni settimanali anche per la secondaria

Scuola secondaria

Una premessa fondamentale è la previsione del monte ore annuale prevista dagli ordinamenti scolastici per le classi che funzionano a 30 ore settimanali e per le classi che funzionano a 36 ore. Il calcolo è effettuato moltiplicando le 30 o 36 ore per 33 settimane. Pertanto le ore che a livello annuale devono essere garantite sono:

- **990 ore annuali per le classi a tempo normale**
- **1188 ore annuali per le classi a tempo prolungato**
- **Il modello sperimentale proposto dalla Commissione è il seguente:**

Consiglio di Istituto n° 3 del 31 marzo 2026

Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	Venerdì	Minuti di lezione
7:50-8:45	7:50-8:45	7:50-8:45	7:50-8:45	7:50-8:45	55
8:45-9:40	8:45-9:40	8:45-9:40	8:45-9:40	8:45-9:40	55
INT. 10 min	INT. 10 min	INT. 10 min	INT. 10 min	INT. 10 min	
9:50-10:45	9:50-10:45	9:50-10:45	9:50-10:45	9:50-10:45	55
10:45-11:40	10:45-11:40	10:45-11:40	10:45-11:40	10:45-11:40	55
INT. 10 min	INT. 10 min	INT. 10 min	INT. 10 min	INT. 10 min	
11.50-12:45	11.50-12:45	11.50-12:45	11.50-12:45	11.50-12:45	55
12:45-13:40	12:45-13:40	12:45-13:40	12:45-13:40	12:45-13:40	55
mensa 13.40 14.30		mensa 13.40 14.30			50
L/M 14.30- 15.20		L/M 14.30- 15.20			50
L/M 15.20- 16.10		L/M 15.20- 16.10			50

Facendo il calcolo del monte ore annuale sul [calendario dell'a.s. 2026-2027](#) risulta che le classi effettuano:

- **1027 ore le classi a tempo normale**
- **1189 ore le classi a tempo prolungato**

ore da ordinamento

ore da calendario effettivo

Esiste un margine di flessibilità pari a 37 ore per le classi a tempo normale e 1 ora per le classi a tempo prolungato. A questo calendario si aggiunge il tempo scuola destinato alla gita che tutte le classi fanno di almeno un giorno ed eventuali manifestazioni/attività didattiche interdisciplinari come Giornata dello sport/Giornata della creatività/Festa dei Popoli (si tratta di iniziative che saranno di volta in volta proposte nel Piano annuale dei progetti riferiti al PTOF) e rientreranno nel conteggio del monte-ore annuale.

Ricadute sulla scuola primaria

Nel nuovo modello organizzativo l'orario scolastico della scuola primaria di Pomponesco e Casaletto rimarrebbe invariato salvo che per i pomeriggi che potrebbero essere martedì e giovedì, anziché lunedì e giovedì.

L'orario scolastico potrebbe cambiare invece per le scuole primarie di Dosolo e San Matteo. Anche per loro i pomeriggi potrebbero cambiare come per Casaletto e Pomponesco: martedì e giovedì. **L'orario delle attività potrebbe cambiare per le primarie di Dosolo e San Matteo perché hanno il trasporto che si interseca con quello della secondaria.**

Le modifiche sono richieste dal nuovo modello, in quanto, dovendo comprimere le 30 e le 36 ore di scuola su 5 giorni, si rende necessario alleggerire l'orario dei ragazzi della secondaria (sicuramente una sesta ora di attività didattica collocata tra le 12:45 e le 13:40 è più funzionale di un'ora di attività didattica collocata tra le 13:15 e le 14:10).

Per quanto riguarda il cambio dei giorni destinati al pomeriggio a livello di scuola secondaria di 1° grado si è ipotizzato di far terminare la settimana scolastica (che è piuttosto impegnativa) al venerdì alle 13:45 piuttosto che al pomeriggio alle 16.10.

Il nuovo modello organizzativo si presenta come sperimentazione in quanto l'offerta formativa obbligatoria (in termini di monte ore dovuto) **si esplica in termini di monte ore annuale e prevede un orario dei docenti su base annuale e non propriamente settimanale**, come del resto sta già avvenendo per la scuola secondaria di 1° grado che sospendendo le attività didattiche dei laboratori opzionali per 8 settimane rispetto alle 30 settimane destinate al pomeriggio del potenziamento di lingua e matematica (L/M), determina una banca ore di ciascun docente da restituire nel corso dell'anno all'offerta formativa dei ragazzi.

Il calcolo del monte ore annuale determinato dal nuovo modello su base annuale è stato effettuato a partire dal calendario scolastico.

Scuola primaria

Una premessa fondamentale è la previsione del monte ore annuale prevista dagli ordinamenti scolastici per le classi che funzionano a 27 ore settimanali (nelle classi I-II-III) e 29 ore settimanali (nelle classi a 29 ore settimanali). Il monte ore annuale è calcolato dagli ordinamenti moltiplicando le ore settimanali per 33 settimane. **Pertanto in base agli ordinamenti scolastici il monte ore annuo da garantire da parte della scuola è di:**

- **891 ore annuali per le classi I-II-II**
- **1005 ore annuali per le classi IV e V**

Per le scuole primarie di Dosolo e San Matteo, si ipotizza un inizio delle attività didattiche alle 8:10 e un termine delle attività didattiche alle 13.00 (ore mattutine per giornata 4 + 50 minuti). Facendo il calcolo del monte ore annuale sul calendario dell'a.s. 2026-2027 risulta che le classi effettuano:

- **1005 ore le classi I,II, III, IV e V**

ore da ordinamento

ore da calendario effettivo

A questo [calendario](#) si aggiunge il tempo scuola destinato alla gita che le classi IV e V fanno di almeno un giorno ed eventuali manifestazioni/attività didattiche interdisciplinari come Spettacoli teatrali/Giornata della creatività/giornata dello sport (si tratta di iniziative che saranno di volta in volta proposte nel Piano annuale dei progetti riferiti al PTOF) e rientreranno nel conteggio del monte-ore annuale.

Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	Venerdì	Tempo scuola settimanale
8:10-13:00	8:10-13:00	8:10-13:00	8:10-13:00	8:10-13:00	24 ore e 10 min
	mensa 13.00- 13.55		mensa 13.00-13.55		
	14.00-16:10		14.00-16:10		2 ore e 15 min. per I-II 4 ore e 30 min. per IV

***Il modello può essere assunto lasciando in sospeso la scelta dei pomeriggi, sulla base delle esigenze di primaria e secondaria e dei trasporti.**

La Dirigente rimarca che **la competenza dal punto di vista organizzativo è del Consiglio di Istituto** nel quale sono presenti tutte le componenti della scuola e che deve valutare i costi benefici.

Il consiglio d'istituto approva il nuovo modello organizzativo della scuola secondaria di 1° grado con **Delibera n° 28 del Consiglio di Istituto numero 3 triennio 2025-2028**

La Dirigente chiarisce che ora il dubbio è se avviare il nuovo modello organizzativo già dall'a.s. 2026-2027 o a partire dall'anno scolastico 2027-2028.

Il consiglio d'istituto decide di promuovere un sondaggio presso le famiglie preceduto da un incontro esplicativo della Dirigente Scolastica per illustrare il nuovo modello organizzativo e chiedere se applicare il nuovo modello organizzativo della scuola secondaria di 1° grado a partire dall'a.s. 2026-2027 o 2027-2028. **Delibera n° 29 del Consiglio di Istituto numero 3 triennio 2025-2028**

Punto 6 Varie ed eventuali - Proposta di formazione-riflessione per genitori

La Dirigente illustra al Consiglio di Istituto la bozza di progetto di formazione per genitori, proposta dalla Commissione "Prevenzione di Bullismo e Cyberbullismo"

La Dirigente illustra la proposta di formazione che tiene conto delle indicazioni della Commissione sopra citata e degli esiti del monitoraggio eseguito presso gli studenti nel maggio 2025 e in marzo 2026.

Gli esiti dei monitoraggi saranno oggetto della prima riflessione del formatore, dr. Pasquale De Luca
Segue bozza di progetto formazione.

Essere genitori di preadolescenti

La proposta di formazione per genitori, parta dalle attività svolte con i ragazzi ed in particolare:

- Laboratori sul tema dell'affettività relativi alla consapevolezza mente-corpo con le classi V di Dosolo
- Laboratori con le classi II e III secondaria di Dosolo e San Matteo, sul tema della conoscenza di se e sulle relazioni fra pari con esiti estremi nel Bullismo o Cyberbullismo
- Monitoraggio su agio e disagio degli studenti della scuola secondaria e della V primaria e su consumo digitale.

Interverranno nella proposta di formazione le agenzie che hanno collaborato durante l'a.s.

Lunedì 20 aprile ore 21:00 condurrà l'incontro il **dr. Pasquale De Luca**,
esperto di disagio giovanile e digitale del Centro Consulenza Familiare (UCIPEM) di Viadana

"Tra schemi e crescita: i preadolescenti nel mondo digitale"

L'incontro prenderà spunto dagli esiti del monitoraggio effettuato dalla scuola presso gli studenti delle classi V primaria e I,II,III secondaria sul consumo digitale dei nostri preadolescenti

Lunedì 11 maggio ore 18.30 condurranno l'incontro le esperte Dott.ssa Nadia Nava e Dott.ssa Lorena Rosa del
Centro Consulenza Familiare (UCIPEM) di Viadana

"Corpo, mente, consapevolezza, le varie strade per la genitorialità"

L'incontro prenderà spunto dai Laboratori sul tema dell'affettività relativi alla consapevolezza mente-corpo con le classi V primaria di Dosolo

(data) ore 21:00 condurrà l'incontro la dr.ssa Mura Valentina di Centro Arca e dr.ssa Valentina Strano esperta
di Astronauti di Rivarolo del Re

"Fotografia sul mondo dei nostri preadolescenti sul tema delle relazioni e sull'agio-disagio percepito dai nostri pre-adolescenti – Bullismo e cyberbullismo ci riguardano?"

"Strumenti per adolescenti e famiglie per contrastare il disagio da dipendenza digitale"

L'incontro prenderà spunto dagli esiti del monitoraggio effettuato dalla scuola presso gli studenti delle classi V primaria e I,II,III secondaria sul benessere a scuola e bullismo-cyberbullismo oltre che dai Laboratori con le classi I, II e III secondaria di Dosolo e San Matteo, sul tema della conoscenza di sé e sulle relazioni fra pari e di eventuali esiti estremi nel Bullismo o Cyberbullismo

Il Consiglio chiede un quarto incontro con un eventuale tecnico informatico per dare indicazioni ai genitori per proteggere i figli da un'esposizione al digitale, dei nostri ragazzi, non adeguata.

Il Consiglio approva la proposta di formazione-riflessione per genitori con **Delibera n° 30 del Consiglio di Istituto numero 3 triennio 2025-2028**

Esauriti i punti all'O.d.G si chiede la seduta è tolta alle ore 20:15.

Verbalista

Gloria Lodi Rizzini

Presidente

Michael Rovesti



Elenco firmatari

Gloria Lodi Rizzini

Firma di Gloria Lodi Rizzini

Firma

Michael Rovesti

Firma di Michael Rovesti

Firma