

Al Collegio dei Docenti
e.p.c. al Consiglio di Istituto
Ai genitori degli alunni iscritti a questo IC
Al personale Ata
All'ALBO

OGGETTO: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione a.s. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- Considerata la nota 17377 del 28.09.2021, recante per oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche"
- Considerato che ai sensi dell'art. 1 c. 12 della L. 107/2015, entro il mese di ottobre può essere operata la revisione annuale del PTOF (quello in atto riguarda il triennio 2019/2022), previa emanazione di uno specifico atto di indirizzo, più snello di quello preliminare, a essa finalizzato
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - la revisione del PTOF presuppone innanzitutto una riflessione sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente, che comportano un aggiornamento dei contenuti del documento, con particolare riferimento alle scelte progettuali;
 - il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico e adottato dal consiglio d'istituto;

Emana

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere **all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025:**

Pertanto

Il Collegio Docenti, nelle sue articolazioni dovrà integrare il PTOF tenendo conto di quanto qui di seguito indicato.

Piano di miglioramento

1. **Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV)** e le conseguenti azioni di miglioramento, terranno conto delle risorse che saranno assegnate a questo IC con il Bando PNRR DM 19/2024, finalizzato al contrasto dei divari tra la popolazione scolastica;
2. Nell'eventuale integrazione o modifica di priorità e traguardi, si terrà conto dei **risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e all'a.s. 2022-2023 e 2023-2024**

Integrazione con il territorio

3. Si terranno in considerazione le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori con particolare riguardo alla **valorizzazione e potenziamento della competenza artistico-creativa e del patrimonio culturale del territorio (biblioteche, teatri, associazioni culturali, scuole di musica ecc.)**

Curricolo

4. Il PTOF dovrà tener conto dei curricula adottati dal Collegio Docenti ed eventuali modifiche proposte dai tre gli ordini di scuola, a partire dall'a.s. 2022-2023
5. Riguardo al Curricolo digitale sarà avviata un'intensa attività di revisione e adattamento ad opera del gruppo di buone pratiche del PNRR DM 66/2023, prendendo in carico le indicazioni DGCOMP 2.2 e DGCOMP EDU 2.2
6. Il Curricolo trasversale di educazione civica e il Curricolo Digitale dovranno costituire il necessario raccordo tra le classi, con particolare riguardo alle classi degli anni ponte allo scopo di individuare le possibili attività di continuità e orientamento;
7. Le scelte relative alle competenze chiave europee dovranno prendere in carico le indicazioni del Progetto PNRR – FUTURA, la scuola per l'Italia di domani – Piano Scuola 4.0;

Educazione alla cittadinanza attiva e sostenibile

8. Il curriculum di educazione alla cittadinanza attiva e sostenibilità, e le relative scelte progettuali riguardo allo sviluppo delle competenze digitali, **dovranno tener conto dello sviluppo del senso critico e di una sempre più profonda consapevolezza digitale, per arginare e prevenire derive di dipendenza digitale e di cyberbullismo**
9. Dovrà essere avviato da apposite articolazioni del Collegio docenti una revisione del Curricolo di cittadinanza tenendo conto DELLE NUOVE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE Civica emanate dal MIM, Decreto 183 del 07-09-2024, e:
 - a. dell'adesione dell'Istituzione Scolastica alla proposta di ATS della Val Padana nell'ambito della Rete delle scuole che promuovono salute sul tema delle Live Skills cui aderiscono le quattro scuole primarie (classi III di ciascun plesso) e le due scuole secondarie (classi I di ciascun plesso)
 - b. dell'adesione alle proposte didattico educative sul tema del volontariato del CSV di Mantova e Cremona, con il quale l'Istituto stipula apposito accordo di Rete.
10. Nella sezione del PTOF "Offerta Formativa" – "Attività previste per favorire la transizione ecologica" dovrà essere inserita la descrizione del progetto sostenibilità di questo IC;
11. Nella sezione del PTOF "Offerta Formativa" – "Processi di sviluppo per l'internazionalizzazione" dovranno essere inserite le azioni finalizzati allo sviluppo delle competenze linguistiche previsti nell'ambito del PNRR DM 65/2022;
12. Nella sezione PTOF "Offerta Formativa" – "Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM" dovranno essere inseriti i percorsi del DM 65 finalizzati allo sviluppo delle competenze digitali e STEM
13. Nella sezione PTOF "Offerta Formativa" – "Valutazione degli apprendimenti" dovrà essere modificata la parte relativa alla valutazione della scuola primaria, sulla base della recente normativa in materia

Valorizzazione e gestione delle risorse umane

14. La pianificazione dei posti per il potenziamento è effettuata sulla base
 - della necessità di garantire l'organizzazione scolastica della scuola primaria che nella modalità "settimana breve" (le attività didattiche sono distribuite su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì con uno o due rientri pomeridiani);
 - della necessità di supportare l'apprendimento degli alunni che presentano difficoltà di apprendimento o in situazione d'handicap anche in considerazione l'insufficienza delle risorse per il sostegno rispetto alle necessità nelle scuole primarie e dell'infanzia;

Nell'ambito dei posti di potenziamento è mantenuto l'accantonamento di un posto per alcuni distacchi parziali dall'insegnamento destinati a supportare le attività dell'intero istituto:

- supporto digitale e gestione della piattaforma Google Space
- Coordinamento delle scuole con particolare riguardo alle scuole primarie

Formazione continua del personale

15. Il potenziamento delle competenze professionali del personale docente e ATA rappresenta una priorità strategica. L'Istituto promuoverà attività di formazione continua, con particolare riguardo alle tematiche della didattica inclusiva, delle competenze digitali, delle competenze multilinguistiche della gestione delle emergenze educative, e della didattica per competenze. **Il PTOF dovrà essere aggiornato tenendo conto dell'offerta dei percorsi organizzati nell'ambito dei progetti PNRR ai sensi dei DM 65/22 e DM 66/23.**

16. Per tutti gli aspetti non menzionati vengono mantenute le scelte previste dal PTOF in uso.

La dirigente Scolastica

Sogliani Sandra