



Istituto Comprensivo DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA,
Via Colombo 2, 46030 San Matteo d/C (MN).

Tel. 0375 800041 Sito: : www.icdosolopomponescoviadana.edu.it
e-mail: mnic83000q@istruzione.it, icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it,
mnic83000q@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti
e.p.c. al Consiglio di Istituto
Ai genitori degli alunni iscritti a questo IC
Al personale Ata
All'ALBO

OGGETTO: Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99. Integrazione a.s. 2025/2028

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- CONSIDERATA la nota Mpi AOOODEMA 28384 del 30/09/24 del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – *Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*
- Considerato che ai sensi dell'art. 1 c. 12 della L. 107/2015, entro il mese di ottobre può essere operata la revisione annuale del PTOF (quello in atto riguarda il triennio 2019/2022), previa emanazione di uno specifico atto di indirizzo, più snello di quello preliminare, a essa finalizzato
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - la revisione del PTOF presuppone innanzitutto una riflessione sugli aspetti più rilevanti emersi nel corso dell'anno scolastico precedente, che comportano un aggiornamento dei contenuti del documento, con particolare riferimento alle scelte progettuali;
 - il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- PREMESSO che la struttura essenziale del PTOF dovrà contemplare:
 - ✓ analisi del contesto territoriale e dei bisogni formativi
 - ✓ mission e vision della scuola, valori e identità educativa;
 - ✓ priorità e traguardi di miglioramento tratti dal RAV;
 - ✓ linee dell'offerta formativa e curricolare;
 - ✓ organizzazione delle risorse umane, strutturali e finanziarie;

- ✓ strategie di inclusione, innovazione, valutazione e orientamento;
- ✓ collegamento con il Piano di Miglioramento e con le azioni del PNRR, se pertinenti.

Emana

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2026 – 2027/2028:

Pertanto

Il Collegio Docenti, nelle sue articolazioni dovrà, eventualmente, integrare il PTOF tenendo conto di quanto qui di seguito indicato.

- 1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 **dovranno costituire parte integrante del Piano;****
- 2. Nell'eventuale integrazione o modifica di priorità e traguardi, si terrà conto dei **risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti rintracciabili nel portale SNV- RAV****
- 3. Ai fini dell'aggiornamento del RAV e quindi del PFOF si terrà conto degli esiti del questionario somministrato tramite SNV al Dirigente Scolastico, al suo staffe ai docenti;**
- 4. Si terranno in considerazione le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori con particolare riguardo alla **valorizzazione e potenziamento della competenza artistico-creativa e del patrimonio culturale del territorio (biblioteche, teatri, associazioni culturali, scuole di musica ecc.)****
- 5. Il PTOF dovrà contenere curricoli adottati dal Collegio Docenti ed eventuali modifiche in tutti e tre gli ordini di scuola, a partire dall'a.s. 2025-2026**
- 6. Il documento sopracitato dovrà contenere i curricoli trasversali digitale e di costituzione e cittadinanza;**
- 7. Le scelte relative al curricolo di cittadinanza dovranno tener conto**
 - a. della problematica relativa a bullismo e Cyberbullismo;**
 - b. della promozione dell'orientamento degli studenti**
 - c. dell'adesione dell'Istituzione Scolastica alla proposta di ATS della Val Padana nell'ambito della Rete delle scuole che promuovono salute sul tema delle Live Skills cui aderiscono le quattro scuole primarie (classi III di ciascun plesso)e le due scuole secondarie (classi I di ciascun plesso)**
 - d. dell'adesione alle proposte didattico educative sul tema del volontariato del CSV di Mantova e Cremona, con il quale l'Istituto stipula apposito accordo di Rete.**
- 8. I Curricolo trasversali di educazione civica e il Curricolo Digitale dovranno costituire il necessario raccordo tra le classi, con particolare riguardo alle classi degli anni ponte allo scopo di individuare le possibili attività di continuità e orientamento;**
- 9. Il curricolo ed in particolare il Curricolo digitale dovrà prendere in carico le indicazioni del Piano Nazionale Scuole Digitale (PNSD) per sviluppare e potenziare le competenze digitali degli studenti e sviluppare progetti innovativi, promuovendo la formazione del personale in riferimento allo sviluppo della competenza tecnologica;**

10. Il Curricolo di istituto dovrà tener conto dello sviluppo delle competenze di cittadinanza europea e delle nuove indicazioni ministeriali

11. Dovrà tener conto delle ultime indicazioni ministeriali in materia di verifica e valutazione degli alunni relative alla valutazione degli alunni, al fine di rendere la valutazione degli alunni sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno

12. Il PTOF dovrà tenere conto delle innovazioni promosse negli ultimi anni tramite i progetti PNRR, in particolare:

- a. **"Ambienti innovativi per la scuola dell'infanzia** e ad altri bandi che hanno permesso di ampliare la dotazione multimediale e digitale nelle scuole **con particolare riguardo alla didattica STEM;**
- b. **Piano scuola 4.0** (DM 218/22)
- c. **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale** (DM 66/23)
- d. **Competenze STEM e multi-linguistiche nelle scuole statali** (DM 65/23)

13. Il curricolo e le scelte progettuali relative alla competenza digitale dovranno tener conto dello sviluppo del senso critico e di una sempre più profonda consapevolezza digitale per arginare e prevenire derive di dipendenza digitale e di cyberbullismo.

14. La pianificazione dei posti per il potenziamento è effettuata sulla base

- a. **della necessità di garantire l'organizzazione scolastica della scuola primaria che in 3 scuole su 4 funziona nella modalità "settimana breve"** (le attività didattiche sono distribuite su 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì con uno o due rientri pomeridiani);
- b. **della necessità di supportare l'apprendimento degli alunni che presentano difficoltà di apprendimento e fragilità di vario tipo**

15. Nell'ambito dei posti di potenziamento è mantenuto l'accantonamento di un posto per alcuni distacchi parziali dall'insegnamento destinati a supportare le attività dell'intero istituto:

- a. Supporto psico-pedagogico
- b. Supporto digitale e gestione della piattaforma g-suite
- c. Coordinamento delle scuole con particolare riguardo alle scuole primarie

16. Il PTOF dovrà contenere dettagli sul **Piano dell'Inclusione**, da cui si ricava il Piano Annuale per l'Inclusione.

17. Dal punto di vista progettuale il PTOF dovrà contenere le **linee guida principali all'interno delle quali si collocano i principali progetti educativo-didattici promossi annualmente;**

18. **Il piano dei progetti deve essere raccordato a significative scelte metodologico educative e didattiche o specifiche direttive di intervento.**

19. Il PTOF dovrà contenere anche la **descrizione degli aspetti di comunicazione e disseminazione, interno/esterno oltre che della gestione-organizzazione del servizio scolastico e del servizio di segreteria.**

Per tutti gli aspetti non menzionati vengono mantenute le scelte previste dal PTOF in uso.

La dirigente Scolastica
Sogliani Sandra