



PNRR, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA,

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

Via Colombo, 2 – tel 0375 800 041 - 46030 San Matteo Delle Chiaviche

Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it - email: mnice83000q@istruzione.it - Pec: mnice83000q@pec.istruzione.it

n. protocollo: vedi intestazione

Codice progetto - M4C1I3.1-2023-1143

codice CUP - H64D23002360006

TITOLO DEL PROGETTO – Cittadini del futuro tra competenze digitali e multilinguistiche

Azione A. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CAPITOLATO SPECIALE DI GARA

Art. 1 – Oggetto e natura dell’incarico

L’incarico avrà come oggetto la realizzazione di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nella scuola dell’infanzia.

I laboratori proposti sono accomunati da un elemento sempre presente e costante: l’unione di digitale e outdoor education consente un dialogo generativo che apre alla narrazione visiva e verbale.

I bambini e le bambine, liberi/e di muoversi nel setting educativo e di sperimentare i materiali proposti, stimolati a descrivere i fenomeni osservati, diventano co-autori e co-autrici dei risultati finali di laboratorio, alimentati dalla loro fantasia e creatività, facendo emergere quello che è il ruolo delle tecnologie digitali nell’educazione dei bambini e delle bambine: mezzo e non solo fine del processo educativo.

Attività che si propongono:

- Utilizzo del microscopio digitale, del tavolo luminoso, di video proiettori e Monitor touch
- Proiezioni, ombre e colori: Utilizzo di fasci di luce colorati e proiezioni
- Laboratorio immersivo con proiezione-video per costruzione modelli pre-scientifici
- Sperimentiamo tecniche diverse per osservazione la natura intorno a noi
- Esperienze tattili e creative

Le ore e le tematiche previste sono indicate nella sottostante tabella A.

Tabella A.

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione nella scuola dell’infanzia

Plesso e scuola	Titolo del laboratorio	Sezioni coinvolte	N° studenti	N° ore per laboratorio	Ammontare complessivo
Scuola infanzia Dosolo	Percorso STEM tra tecnologia e	Alunni di 5 Anni delle scuole	24	10	1580 €

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

	sperimentazione e dei materiali	dell'infanzia di Dosolo e Villastrada			
Scuola infanzia Pomponesco	Percorso STEM tra tecnologia e sperimentazione e dei materiali	Alunni di 5 Anni delle scuole dell'infanzia di Pomponesco	22	10	

I percorsi si svolgeranno in presenza.

Art. 2 – Tempi di realizzazione

Si prevede che i percorsi siano realizzati in successione da febbraio 2025 a maggio 2025

Art. 3 – Costi del progetto

Per i moduli indicati nel percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 79,00 per ogni ora di formazione e euro 34.00 per ogni ora di tutoraggio, come da sottostante Tabella B.

Tabella B

N° moduli	Totale ore di formazione per ogni modulo/tutor	Costo per ogni ora di insegnamento per esperto e tutor	Totale costi per la conduzione come esperto dei 18 moduli	Costi indiretti per la realizzazione del percorso
2	10	79 €	1580 €	200 € per acquisto materiale
2	10	34 €	680 €	

Art. 4 – Requisiti di partecipazione

All'atto della presentazione del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà possedere i seguenti requisiti minimi:

Requisiti di ordine generale:

requisiti di ordine generale stabiliti dall'art.94,95, 100 del Dlgs 23/2023 e competenze in arti visive e pedagogia del linguaggio o del digitale per infanzia 0-6.

Requisiti di capacità tecnico/professionale:

aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

Art. 5 - Requisiti esperti formatori individuati dai Soggetti giuridici candidati

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato dovrà presentare l'elenco dei nominativi degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- ☐ essere cittadino italiano/ovvero essere cittadino di uno stato dell'UE/ovvero avere permesso di soggiorno illimitato in Italia,
- ☐ godere dei diritti civili e politici,
- ☐ non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi,
- ☐ non essere sottoposti a procedimenti penali,
- ☐ essere in possesso di diploma di Istruzione Secondaria Quinquennale,
- ☐ essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Art. 6 – Oneri e obblighi di aggiudicazione

Sono a carico del soggetto che si aggiudica la formazione, tutte le spese relative all'acquisto del materiale necessario per la realizzazione dei percorsi.

Art. 7 – Rinvio ex legge

Per tutto quanto non espressamente indicato regolato e previsto dal presente capitolato si fa espresso riferimento a quanto prescritto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa comunitaria e nazionale.

Il RUP - Dirigente Scolastico

Sandra Sogliani