



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2

tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo 342 834 5995

Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

Email: mn83000q@istruzione.it, icdspd@icdosolopomponescoviadana.edu.it, [Pec:mn83000q@pec.istruzione.it](mailto:mn83000q@pec.istruzione.it)

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO – TRIENNIO 2022-2025 - NUMERO 17

Oggi 15 maggio 2025, alle 18.30, è convocato il Consiglio di Istituto, presso l'auditorium della scuola secondaria di Dosolo per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione conto consuntivo
2. Delibera Adozione libri di testo della scuola secondaria, deroga ai tetti di spesa fino ad un massimo del 15%
3. Delibera relativa ai criteri per la valutazione periodica e finale nella scuola primaria da inserire nel PTOF ai sensi dell'OM 3/2025 e DM 30/2025
4. Criteri per la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria I grado da inserire nel PTOF
5. Richiesta locali centro estivo organizzato dal comune di Dosolo
6. Adesione al Progetto relativo al "PN scuola e competenze 2021-2027, Orientamento per la scuola secondaria di I grado,
7. Adesione alla Rete Provinciale dei Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC) – Triennio 2025-2027
8. Calendario delle attività didattiche a.s. 2025/2026
9. Delibera relativa alla definizione dell'entità del contributo delle famiglie per l'a.s. 2025/2026
10. Criticità del pasto domestico concesso da regolamento agli studenti delle scuole, con particolare riguardo alla scuola primaria e proposta modifica del regolamento d'Istituto
11. Criteri per la partecipazione degli studenti ai moduli formativi Agenda Nord
12. Varie ed eventuali

Sono presenti

| | | Assente | | Presente | Assente |
|-------------------|---|---------|------------------|----------|---------|
| BUOLI ANDREA | X | | GOZZI FABIANA | X | |
| ALIATI ROBERTA | X | | OFFRETTI STEFANO | X | |
| BELFANTI RICCARDO | | X | ORLANDELLI ANNA | | X |
| BENATTI GILIOLA | X | | PAGLIA STEFANIA | X | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--------------------|---|--|
| BERNAZZALI SARA | X | | SEMINERIO NUNZIA | X | |
| CASU MARIA | X | | PARMIGIANI SAVERIO | X | |
| DAOLIO ALESSANDRO | X | | SASSI FEDERICA | X | |
| FERRARESE FULVIA | X | | ZAROTTI ARIANNA | X | |
| GOZZI ANNA | X | | SOGLIANI SANDRA | X | |

Verbalizza Benatti Giliola - Presiede Alessandro Daolio

OMISSIS

Punto 6: Adesione al Progetto relativo al "PN scuola e competenze 2021-2027, Orientamento per la scuola secondaria di I grado

La dirigente illustra la proposta di adesione al Progetto relativo al "PN scuola e competenze 2021-2027, Orientamento per la scuola secondaria di I grado

Progetto Orientamento per la scuola secondaria di 1° grado, PN 2127 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

Il progetto "Valorizziamo le competenze" implementa un sistema integrato di orientamento per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, in coerenza con le Linee guida ministeriali e sostenuto dai fondi del Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021-2027.

L'orientamento è concepito come processo sistematico che accompagna lo studente durante l'intero percorso formativo, non come intervento episodico.

Il progetto aiuta le ragazze ed i ragazzi a sviluppare consapevolezza delle proprie attitudini, interessi e potenzialità, al fine di compiere scelte consapevoli sul proprio futuro scolastico e professionale. In tal modo la scuola intende contrastare la dispersione scolastica favorendo una transizione efficace verso la scuola secondaria di secondo grado.

Il progetto si articola in tre moduli formativi da 30 ore ciascuno, distribuiti in modo flessibile durante l'anno scolastico, secondo quanto previsto dall'autonomia scolastica.

Ogni modulo prevede attività laboratoriali, esperienziali, incontri con esperti e visite guidate, utilizzando metodologie didattiche innovative e strumenti digitali.

I destinatari sono tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado, con particolare riguardo a quelli a rischio di dispersione scolastica o a coloro che non hanno fatto la scelta del tempo prolungato per i quali è difficile prevedere approfondimenti nella direzione della valorizzazione delle competenze per il ridotto monte-ore di frequenza scolastica, rispetto ai compagni.

Sono previsti anche interventi personalizzati per studenti con bisogni educativi speciali, garantendo l'inclusività del percorso di orientamento.

I risultati attesi includono una significativa riduzione del tasso di dispersione scolastica, un aumento della consapevolezza degli studenti rispetto alle proprie attitudini e interessi, scelte più consapevoli nella transizione alla scuola secondaria di secondo grado, e un miglioramento generale del benessere scolastico.

Aspetti organizzativi del progetto

Le attività si svolgono completamente in orario extrascolastico.

Il progetto prevede l'attivazione di 3 moduli da 30 ore.

- 1 modulo da 30 ore presso la scuola secondaria di San Matteo d/C
- 2 moduli da 30 ore presso la scuola secondaria di Dosolo

Solo 2 moduli di questi 3 avrà la presenza di almeno 15 studenti. Il rimanente avrà la presenza di meno di 12 studenti.

Il massimo di risorse disponibili per il progetto sono 15.000 € così programmate:

| Numero modulo | Plesso | N° ore | Risorse per tutor e esperto | Studenti partecipanti | Risorse destinate a costi aggiuntivi |
|---------------|------------|--------|---|-----------------------|---|
| Modulo 1 | San Matteo | 30 | 3000 € (30 €/h al tutor e 70 €/h all'esperto) | 17 | 2754 € 5,1 € x 30 h x n° studenti (tra 15 e 20) |
| Modulo 2 | Dosolo | 30 | 3000 € (30 €/h al tutor e 70 €/h all'esperto) | 20 | 3060 € 5,1 € x 30 h x n° studenti (tra 15 e 20) |
| Modulo 3 | Dosolo | 30 | 3000 € (30 €/h al tutor e 70 €/h all'esperto) | 12 | - |
| | | | 9000 € | | 5814 € |

Modulo 1

Potrebbe essere un laboratorio in orario extrascolastico (il lunedì o il giovedì, per sfruttare il trasporto della primaria).

Il laboratorio potrebbe essere **uno di questi 2:**

- Laboratorio di teatro** (particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di competenze linguistiche e artistico/musicale in linea con il PTOF, all'interno del quale l'orientamento prevede proprio attività di teatro)
- Laboratorio di sviluppo delle competenze di base** (Il modulo si allinea con l'obiettivo delle linee guida di rafforzare le competenze di base e le competenze trasversali, fondamentali per il successo nei percorsi futuri e per prevenire la dispersione scolastica)

Modulo 2

Laboratorio in orario extrascolastico (il mercoledì, giorno dell'L/M degli alunni iscritti al tempo prolungato), per gli studenti delle classi III secondaria di 1° grado non iscritti al tempo prolungato, di 10 da 3h o 15 di 2h incontri.

Tema del laboratorio: **"Esplorare sé stessi e le offerte formative per scegliere il proprio percorso formativo"**

Questo modulo di 30 ore è dedicato a

- laboratori di autoconoscenza guidati da psicologi dell'orientamento, Test attitudinali e di interessi, con successiva analisi e discussione, Attività di storytelling per esplorare la propria storia personale e aspirazioni, Esercizi di riflessione metacognitiva sui propri stili di apprendimento, Workshop sulle intelligenze multiple e sui talenti personali
- esplorazione dell'offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado e delle opportunità formative future. Gli studenti conosceranno i diversi indirizzi di studio, le loro

caratteristiche e sbocchi, attraverso visite guidate, incontri con rappresentanti delle scuole superiori, ex studenti e professionisti di vari settori.

Modulo 3

Potrebbe essere un laboratorio in orario extrascolastico (il giovedì), per sfruttare il trasporto della primaria).

Il laboratorio potrebbe essere **uno di questi 2**:

- a. **Laboratorio di Lingua Inglese con madrelingua** (laboratori di approfondimento della lingua inglese con docente madrelingua in vista della certificazione del livello linguistico A2)
- b. **Laboratorio di sviluppo delle competenze di base** (Il modulo si allinea con l'obiettivo delle linee guida di rafforzare le competenze di base e le competenze trasversali, fondamentali per il successo nei percorsi futuri e per prevenire la dispersione scolastica)

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la proposta di adesione **al Progetto relativo al "PN scuola e competenze 2021-2027, Orientamento per la scuola secondaria di I grado con Delibera n° 142 del Consiglio di Istituto numero 16 triennio 2022-2025**

OMISSIS

Alle ore 20.30 terminata la discussione dell'ordine del giorno, il Consiglio di Istituto si chiude.

Il verbale è approvato seduta stante.

Il Verbalista

Giliola Benatti

Il Presidente

Daolio Alessandro