



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2

tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo 342 834 5995

Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

Email: mn83000q@istruzione.it, icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it, [Pec:mn83000q@pec.istruzione.it](mailto:mn83000q@pec.istruzione.it)

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO – TRIENNIO 2022-2025 - NUMERO 17

Oggi 15 maggio 2025, alle 18.30, è convocato il Consiglio di Istituto, presso l'auditorium della scuola secondaria di Dosolo per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione conto consuntivo
2. Delibera Adozione libri di testo della scuola secondaria, deroga ai tetti di spesa fino ad un massimo del 15%
3. Delibera relativa ai criteri per la valutazione periodica e finale nella scuola primaria da inserire nel PTOF ai sensi dell'OM 3/2025 e DM 30/2025
4. Criteri per la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria I grado da inserire nel PTOF
5. Richiesta locali centro estivo organizzato dal comune di Dosolo
6. Adesione al Progetto relativo al "PN scuola e competenze 2021-2027, Orientamento per la scuola secondaria di I grado,
7. Adesione alla Rete Provinciale dei Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC) – Triennio 2025-2027
8. Calendario delle attività didattiche a.s. 2025/2026
9. Delibera relativa alla definizione dell'entità del contributo delle famiglie per l'a.s. 2025/2026
10. Criticità del pasto domestico concesso da regolamento agli studenti delle scuole, con particolare riguardo alla scuola primaria e proposta modifica del regolamento d'Istituto
11. Criteri per la partecipazione degli studenti ai moduli formativi Agenda Nord
12. Varie ed eventuali

Sono presenti

		Assente		Presente	Assente
BUOLI ANDREA	X		GOZZI FABIANA	X	
ALIATI ROBERTA	X		OFFRETTI STEFANO	X	
BELFANTI RICCARDO		X	ORLANDELLI ANNA		X
BENATTI GILIOLA	X		PAGLIA STEFANIA	X	

BERNAZZALI SARA	X		SEMINERIO NUNZIA	X	
CASU MARIA	X		PARMIGIANI SAVERIO	X	
DAOLIO ALESSANDRO	X		SASSI FEDERICA	X	
FERRARESE FULVIA	X		ZAROTTI ARIANNA	X	
GOZZI ANNA	X		SOGLIANI SANDRA	X	

Verbalizza Benatti Giliola presiede Alessandro Daolio

Punto 1 - Approvazione conto consuntivo

Il Presidente del Consiglio di Istituto, Daolio Alessandro, passa la parola alla DSGA per la presentazione del Conto Consuntivo 2024.

La DSGA comunica che il Conto Consuntivo 2024 è stato approvato dai Revisori dei Conti in data 13 maggio 2025 con verbale n.3 Prot.n. 2221.

Si veda allegato

Il consiglio d'istituto approva all'unanimità la relazione di accompagnamento relativa al conto consuntivo per l' A.S.2024 -2025. con **Delibera n° 137 del Consiglio di Istituto numero 17 triennio 2022-2025**

Punto 2 - Delibera di adozione libri di testo della scuola secondaria, con deroga ai tetti di spesa fino ad un massimo del 15%

La Dirigente illustra al Consiglio la delibera di adozione libri di testo della scuola secondaria, con deroga ai tetti di spesa fino ad un massimo del 15%

Delibera su "Adozione libri di testo nella scuola secondaria"

- Vista la pubblicazione della nota prot. n. 14536 dell'8 aprile 2025, in riferimento all'adozione dei libri di testo, con la quale il MIM sollecita i Collegi Docenti ad attenersi ai tetti di spesa che la norma propone, avendo come parametro di riferimento quello di non superare (art. 1 c. 4 del DM 58/2025) il limite massimo del 15%;
- Considerato che in caso di sfioramento dei tetti di spesa, fino al limite massimo del 15%, le relative delibere di adozione dei testi scolastici devono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di istituto;
- Ribadito quanto segnalato dal DM 58/2025, all'art. 2, che "gli Uffici Scolastici Regionali esercitano la necessaria vigilanza e mettono in atto gli opportuni controlli nei confronti delle istituzioni scolastiche affinché le adozioni dei libri di testo vengano deliberate nel rispetto dei vincoli di legge e siano contenute entro i tetti di spesa di cui decreto 58/2025, assicurando in ogni caso che le scelte siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti.
- Preso atto del fatto che i revisori dei conti presso le istituzioni scolastiche verificano il rispetto dei tetti di spesa stabiliti con il DM 58/2025, nell'ambito degli ordinari compiti affidati agli stessi dalla normativa vigente.

- Considerato che in relazione all'adozione dei libri di testo, deve essere garantita l'autonomia delle scuole congiuntamente alla libertà di scelta del docente (art. 15 c. 1 D.L. 112/2008),
- Considerato che dall'a.s. 2014/15, il Collegio Docenti è tenuto ad adottare esclusivamente libri di testo in formato digitale o in versione mista (art. 15 c. 2 DL 112/2008)
- Considerato che con il decreto legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106, è stato modificato l'art. 15 c. 3 del dl 112/2008
- Sentito il parere dei gruppi disciplinari della scuola secondaria di 1° grado
- sentiti i pareri dei Consigli di classe, in composizione perfetta (docenti e famiglie nella scuola primaria e secondaria di I grado)
- Premesso che i tetti di spesa per ciascuna classe sono:
 - 299 € per la classe I secondaria di I grado elevabile fino ad un massimo di 343,85 € per la deroga del 15%
 - 119 € per la classe II secondaria di I grado elevabile fino ad un massimo di 136,85 € per la deroga del 15%
 - 134 € per la classe II secondaria di I grado elevabile fino ad un massimo di 154,10 € per la deroga del 15%

il **Collegio Docenti della scuola secondaria di primo grado** propone al collegio Docenti Unitario, la seguente delibera relativa all'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2025/2026:

- a. nelle **classi prime a inglese potenziato** si riesce a stare di 16 euro al di sotto del tetto di spesa fissato dalla normativa vigente, pari a **299** euro (costo complessivo dei libri adottati **283** €). Per l'IRC è consigliato il Libro individuato dal docente per i relativi approfondimenti disciplinari.
- b. nella **classe 1D con spagnolo come seconda lingua** straniera si sfiora di 9,7 euro il tetto di 299 euro, in quanto, rispetto alle altre classi prime, è necessario l'acquisto di un libro di testo in più (quello di spagnolo), per cui **si chiede di poter applicare la deroga fino ad un massimo del 15%** (il 15% sarebbe pari a 44,85 euro) del tetto di spesa. Per l'IRC è consigliato il Libro individuato dal docente per i relativi approfondimenti disciplinari.
- c. Nelle **classi seconde a inglese potenziato**, dove il tetto di spesa è di 119 euro, la proposta di adozione è pari a 101,55 non si deve ricorrere alla deroga prevista dal 58/2025. E' consigliato l'acquisto dell'Antologia, proposta dai docenti di Lingua Italiana.
- d. Nella classe **2D con spagnolo come seconda lingua**, dove il tetto di spesa è di 119 euro, la proposta di adozione è pari a 122,30 €. **Si ricorre quindi alla deroga prevista dal DM 58/2025, fino ad un massimo del 15% (il 15% sarebbe pari a 17,85 euro)**. E' consigliato l'acquisto dell'Antologia, proposta dai docenti di Lingua Italiana.

e. Nelle **classi terze a inglese potenziato**, si riesce a stare di 27 euro al di sotto del tetto di spesa fissato dalla normativa vigente, pari a **134** euro (costo complessivo dei libri adottati **106,45** €). E' consigliato l'acquisto dell'Antologia, proposta dai docenti di Lingua Italiana.

f. Nella classe **3D con spagnolo come seconda lingua**, si riesce a stare di 7 euro al di sotto del tetto di spesa fissato dalla normativa vigente, pari a **134** euro (costo complessivo dei libri adottati **127** €) E' consigliato l'acquisto dell'Antologia, proposta dai docenti di Lingua Italiana.

Al fine di giustificare la deroga prevista dalla delibera sopra-dettagliata si puntualizza che:

- in fase di prima adozione dei libri di testo (Adozione classe I dell'a.s. 2022-2023, e adozione classe I per l'a.s. 2023-2024) non si è dovuto ricorrere a nessuna deroga, rimanendo nell'ambito dei tetti di spesa
- i libri adottati in classe I devono essere confermati.

Il consiglio d'istituto approva all'unanimità la delibera di adozione libri di testo della scuola secondaria, con deroga ai tetti di spesa fino ad un massimo del 15%, con **Delibera n° 138 del Consiglio di Istituto numero 17 triennio 2022-2025**

Punto 3 - Delibera relativa ai criteri per la valutazione periodica e finale nella scuola primaria da inserire nel PTOF ai sensi dell'OM 3/2025 e DM 30/2025

La Dirigente illustra al consiglio la delibera relativa ai criteri per la valutazione periodica e finale nella scuola primaria da inserire nel PTOF ai sensi dell'OM 3/2025 e DM 30/2025

Si veda allegato

Il consiglio d'istituto approva all'unanimità la delibera relativa, con **Delibera n° 139 del Consiglio di Istituto numero 17 triennio 2022-2025**

Punto 4 - Criteri per la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria I grado da inserire nel PTOF

La Dirigente illustra al Consiglio i criteri per la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria I grado da inserire nel PTOF

Valutazione del comportamento scuola secondaria di primo grado

Riguardo alla valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado si fa riferimento all'Ordinanza ministeriale 3/2025, che ribadisce che

- La valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi.
- Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.
- In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera l'insufficienza e la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Indicatori di valutazione del comportamento:

Convivenza civile	rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture
Rispetto delle regole	rispetto delle regole convenute e del regolamento d'istituto
Partecipazione	Partecipazione attiva alla vita di classe e all'attività scolastica
Responsabilità	assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici
Relazioni	relazioni positive con adulti e i pari(collaborazione/disponibilità)

Rubrica di valutazione del comportamento

10	<p>Si comporta in modo rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetta consapevolmente le regole convenute e il Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Porta a termine i propri doveri scolastici ed è puntuale nello svolgimento dei compiti a casa. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Ha un atteggiamento corretto, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONI)</p>
9	<p>Si comporta in modo generalmente rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetta le regole convenute e il Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipa in modo costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Porta a termine i propri doveri scolastici ed è puntuale nello svolgimento dei compiti a casa. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Ha un atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONI)</p>
8	<p>Si comporta in modo abbastanza rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetta generalmente le regole convenute e il Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipa in modo generalmente attivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Porta solitamente a termine i propri doveri scolastici; non sempre è puntuale e preciso nello svolgimento dei compiti a casa. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Ha un atteggiamento per lo più corretto e generalmente collaborativo nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONI)</p>
7	<p>Si comporta in modo non sempre rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetta parzialmente le regole convenute e il Regolamento d'Istituto, ha ricevuto note didattiche e/o disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipa in modo settoriale alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Porta a termine in modo parziale i propri doveri scolastici; è discontinuo e/o settoriale nello svolgimento dei compiti a casa. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Ha un atteggiamento non sempre corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONI)</p>
6	<p>Si comporta in modo poco rispettoso nei confronti delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Dimostra uno scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di note disciplinari(RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Dimostra una scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Spesso non porta a termine i propri doveri scolastici ed extrascolastici. (RESPONSABILITÀ)</p>

	Ha un atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari. (RELAZIONI)
5	<p>Si comporta in modo volontariamente NON rispettoso nei confronti delle persone degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Infrange deliberatamente le regole convenute e il Regolamento d'Istituto e ha ricevuto provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Non partecipa in maniera sistematica alla vita della classe e alle attività scolastiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Non porta a termine i propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella totalità delle discipline). (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Ha un atteggiamento gravemente scorretto nei confronti degli adulti e/o pari. (RELAZIONI)</p>

Il consiglio d'istituto approva all'unanimità la modifica relativa ai criteri per la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria I grado da inserire nel PTOF, con **Delibera n° 140 del Consiglio di Istituto numero 17 triennio 2022-2025**

Punto 5 - Richiesta locali centro estivo organizzato dal comune di Dosolo

L'amministrazione Comunale del Comune di Dosolo chiede al Consiglio di Istituto l'autorizzazione all'utilizzo dei locali delle scuole di di Dosolo, per l'attivazione del servizio di CRED estivo destinato agli alunni delle scuola primaria e degli alunni delle scuole dell'infanzia di Dosolo e Villastrada.

Il campo estivo della primaria inizierà lunedì 9 giugno e terminerà venerdì 27 giugno.

Per l'attivazione del GREC della scuola primaria del periodo dal 9 al 27 giugno si concorda nel concedere l'utilizzo:

- della palestra della scuola primaria, con accesso laterale e dei relativi bagni
- della sala mensa della scuola secondaria di 1° grado

Per il CRED del periodo di luglio per i bambini della scuola dell'infanzia si concede l'utilizzo di alcuni locali della scuola dell'infanzia di Dosolo.

Per il CRED per gli alunni di classe I e II della scuola primaria dal 14 al 31 luglio si concede l'utilizzo di alcuni locali della scuola scuola dell'infanzia di Dosolo (l'attività sarà in concomitanza con il CRED della scuola dell'infanzia)

Il Consiglio **delibera l'utilizzo dei locali delle scuole di Dosolo all'unanimità: n° 141 del Consiglio di Istituto numero 16 triennio 2022-2025**

Punto 6: Adesione al Progetto relativo al "PN scuola e competenze 2021-2027, Orientamento per la scuola secondaria di I grado

La dirigente illustra la proposta di adesione al Progetto relativo al "PN scuola e competenze 2021-2027, Orientamento per la scuola secondaria di I grado

Progetto Orientamento per la scuola secondaria di 1° grado, PN 2127 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233

Il progetto "Valorizziamo le competenze" implementa un sistema integrato di orientamento per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, in coerenza con le Linee guida ministeriali e sostenuto dai fondi del Programma Nazionale Scuola e Competenze 2021-2027.

L'orientamento è concepito come processo sistematico che accompagna lo studente durante

l'intero percorso formativo, non come intervento episodico.

Il progetto aiuta le ragazze ed i ragazzi a sviluppare consapevolezza delle proprie attitudini, interessi e potenzialità, al fine di compiere scelte consapevoli sul proprio futuro scolastico e professionale. In tal modo la scuola intende contrastare la dispersione scolastica favorendo una transizione efficace verso la scuola secondaria di secondo grado.

Il progetto si articola in tre moduli formativi da 30 ore ciascuno, distribuiti in modo flessibile durante l'anno scolastico, secondo quanto previsto dall'autonomia scolastica.

Ogni modulo prevede attività laboratoriali, esperienziali, incontri con esperti e visite guidate, utilizzando metodologie didattiche innovative e strumenti digitali.

I destinatari sono tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado, con particolare riguardo a quelli a rischio di dispersione scolastica o a coloro che non hanno fatto la scelta del tempo prolungato per i quali è difficile prevedere approfondimenti nella direzione della valorizzazione delle competenze per il ridotto monte-ore di frequenza scolastica, rispetto ai compagni.

Sono previsti anche interventi personalizzati per studenti con bisogni educativi speciali, garantendo l'inclusività del percorso di orientamento.

I risultati attesi includono una significativa riduzione del tasso di dispersione scolastica, un aumento della consapevolezza degli studenti rispetto alle proprie attitudini e interessi, scelte più consapevoli nella transizione alla scuola secondaria di secondo grado, e un miglioramento generale del benessere scolastico.

Aspetti organizzativi del progetto

Le attività si svolgono completamente in orario extrascolastico.

Il progetto prevede l'attivazione di 3 moduli da 30 ore.

- 1 modulo da 30 ore presso la scuola secondaria di San Matteo d/C
- 2 moduli da 30 ore presso la scuola secondaria di Dosolo

Solo 2 moduli di questi 3 avrà la presenza di almeno 15 studenti. Il rimanente avrà la presenza di meno di 12 studenti.

Il massimo di risorse disponibili per il progetto sono 15.000 € così programmate:

Numero modulo	Plesso	N° ore	Risorse per tutor e esperto	Studenti partecipanti	Risorse destinate a costi aggiuntivi
Modulo 1	San Matteo	30	3000 € (30 €/h al tutor e 70 €/h all'esperto)	17	2754 € 5,1 € x 30 h x n° studenti (tra 15 e 20)
Modulo 2	Dosolo	30	3000 € (30 €/h al tutor e 70 €/h all'esperto)	20	3060 € 5,1 € x 30 h x n° studenti (tra 15 e 20)
Modulo 3	Dosolo	30	3000 € (30 €/h al tutor e 70 €/h all'esperto)	12	-
			9000 €		5814 €

Modulo 1

Potrebbe essere un laboratorio in orario extrascolastico (il lunedì o il giovedì, per sfruttare il trasporto della primaria).

Il laboratorio potrebbe essere **uno di questi 2:**

- a. **Laboratorio di teatro** (particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di competenze linguistiche e artistico/musicale in linea con il PTOF, all'interno del quale l'orientamento prevede proprio attività di teatro)
- b. **Laboratorio di sviluppo delle competenze di base** (Il modulo si allinea con l'obiettivo delle linee guida di rafforzare le competenze di base e le competenze trasversali, fondamentali per il successo nei percorsi futuri e per prevenire la dispersione scolastica)

Modulo 2

Laboratorio in orario extrascolastico (il mercoledì, giorno dell'L/M degli alunni iscritti al tempo prolungato), per gli studenti delle classi III secondaria di 1° grado non iscritti al tempo prolungato, di 10 da 3h o 15 di 2h incontri.

Tema del laboratorio: **"Esplorare se stessi e le offerte formative per scegliere il proprio percorso formativo"**

Questo modulo di 30 ore è dedicato a

- laboratori di autoconoscenza guidati da psicologi dell'orientamento, Test attitudinali e di interessi, con successiva analisi e discussione, Attività di storytelling per esplorare la propria storia personale e aspirazioni, Esercizi di riflessione metacognitiva sui propri stili di apprendimento, Workshop sulle intelligenze multiple e sui talenti personali
- esplorazione dell'offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado e delle opportunità formative future. Gli studenti conosceranno i diversi indirizzi di studio, le loro caratteristiche e sbocchi, attraverso visite guidate, incontri con rappresentanti delle scuole superiori, ex studenti e professionisti di vari settori.

Modulo 3

Potrebbe essere un laboratorio in orario extrascolastico (il giovedì, per sfruttare il trasporto della primaria).

Il laboratorio potrebbe essere **uno di questi 2:**

- a. **Laboratorio di Lingua Inglese con madrelingua** (laboratori di approfondimento della lingua inglese con docente madrelingua in vista della certificazione del livello linguistico A2)
- b. **Laboratorio di sviluppo delle competenze di base** (Il modulo si allinea con l'obiettivo delle linee guida di rafforzare le competenze di base e le competenze trasversali, fondamentali per il successo nei percorsi futuri e per prevenire la dispersione scolastica)

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la proposta di adesione **al Progetto relativo al "PN scuola e competenze 2021-2027, Orientamento per la scuola secondaria di I grado**

con Delibera n° 142 del Consiglio di Istituto numero 16 triennio 2022-2025

Punto 7: Adesione alla Rete Provinciale dei Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC) – Triennio 2025-2027

La dirigente illustra al Consiglio la manifestazione di interesse dell'Istituto Sanfelice come scuola capofila per il progetto CPPC Lombardia – Triennio 2025-2027

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la richiesta **di adesione alla rete Provinciale dei Centri di Promozione della Protezione Civile (CPPC) – Triennio 2025-2027 con Delibera n° 143 del Consiglio di Istituto numero 17 triennio 2022-2025**

Punto 8: Calendario delle attività didattiche a.s. 2025/2026

La dirigente propone al Consiglio la delibera del Calendario delle attività didattiche a.s. 2025/2026, tenendo conto del calendario scolastico ministeriale e quello proposto da Regione Lombardia.

PROPOSTA di CALENDARIO SCOLASTICO 2025 - 2026

SETTEMBRE 2025		OTTOBRE 2025		NOVEMBRE 2025		DICEMBRE 2025		GENNAIO 2026		FEBBRAIO 2026		MARZO 2026		APRILE 2026		MAGGIO 2026		GIUGNO 2026		
1	L	1	M	1	S	1	L	1	G	1	D	1	D	1	M	1	V	1	L	
2	M	2	G	2	D	2	M	2	V	2	L	2	L	2	G	2	S	2	M	
3	M	3	V	3	L	3	M	3	S	3	M	3	M	3	V	3	D	3	M	
4	G	4	S	4	M	4	G	4	D	4	M	4	M	4	S	4	L	4	G	
5	V	Inizio a. d.	5	D	5	M	5	V	5	L	5	G	5	G	5	D	Pasqua	5	M	
6	S	6	L	6	G	6	S	6	M	6	V	6	V	6	L	6	M	6	S	
7	D	7	M	7	V	7	D	7	M	7	S	7	S	7	M	7	G	7	D	
8	L	8	M	8	S	8	L	8	G	8	D	8	D	8	M	8	V	8	L	
9	M	9	G	9	D	9	M	9	V	9	L	9	L	9	G	9	S	9	M	
10	M	10	V	10	L	10	M	10	S	10	M	10	M	10	V	10	D	10	M	
11	G	11	S	11	M	11	G	11	D	11	M	11	M	11	S	11	L	11	G	
12	V	inizio pr. Se	12	D	12	M	12	V	12	L	12	G	12	G	12	D	12	M	12	V
13	S	13	L	13	G	13	S	13	M	13	V	13	V	13	L	13	M	13	S	
14	D	14	M	14	V	14	D	14	M	14	S	14	S	14	M	14	G	14	D	
15	L	15	M	15	S	15	L	15	G	15	D	15	D	15	M	15	V	15	L	
16	M	16	G	16	D	16	M	16	V	16	L	16	L	16	G	16	S	16	M	
17	M	17	V	17	L	17	M	17	S	17	M	17	M	17	V	17	D	17	M	
18	G	18	S	18	M	18	G	18	D	18	M	18	M	18	S	18	L	18	G	
19	V	19	D	19	M	19	V	19	L	19	G	19	G	19	D	19	M	19	V	
20	S	20	L	20	G	20	S	20	M	20	V	20	V	20	L	20	M	20	S	
21	D	21	M	21	V	21	D	21	M	21	S	21	S	21	M	21	G	21	D	
22	L	22	M	22	S	22	L	22	G	22	D	22	D	22	M	22	V	22	L	
23	M	23	G	23	D	23	M	23	V	23	L	23	L	23	G	23	S	23	M	
24	M	24	V	24	L	24	M	24	S	24	M	24	M	24	V	24	D	24	M	
25	G	25	S	25	M	25	G	25	D	25	M	25	M	25	S	25	L	25	G	
26	V	26	D	26	M	26	V	26	L	26	G	26	G	26	D	26	M	26	V	
27	S	27	L	27	G	27	S	27	M	27	V	27	V	27	L	27	M	27	S	
28	D	28	M	28	V	28	D	28	M	28	S	28	S	28	M	28	G	28	D	
29	L	29	M	29	S	29	L	29	G	29		29	D	29	M	29	V	29	L	
30	M	30	G	30	D	30	M	30	V	30		30	L	30	G	30	S	30	M	
		31	V			31	M	31	S			31	M			31	D			
	17	27		24		17		22		24		24		19		24			5	

ot. gg secondarie 203

festività concesse dall'Consiglio di Istituto

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la sospensione delle attività didattiche relative all'a.s. 2025/2026 del 22 dicembre 2025, 2 maggio 2026 e 1 giugno 2026 **con Delibera n° 144 del Consiglio di Istituto numero 17 triennio 2022-2025**

La Dirigente illustra al Consiglio la proposta formulata dal CD della scuola dell'infanzia relativamente a "Inizio e termine attività didattiche scuole infanzia - a.s. 2025-2026"

In particolare:

Le attività didattiche iniziano venerdì 5 settembre 2025 e termineranno il 30 giugno 2026

Le attività da lunedì 22 giugno a martedì 30 giugno termineranno alle ore 13.00.

Avvio delle attività didattiche nella scuola dell'infanzia

Prima settimana 5 settembre 2025

Bimbi/e anni 4 e 5	Frequenteranno dal 4 dalle 8.00 alle 12.30 senza la possibilità di usufruire del servizio mensa
---------------------------	---

Seconda settimana dal 8 al 12 settembre 2025

Bimbi/e anni 4 e 5	Frequenteranno dalle 8.00 alle 13.00, compresa la mensa
Bimbi/e anni 3	Frequenteranno dalle 9.00 alle 11.00 tranne venerdì 12 in cui le attività saranno sospese per consentire alle docenti di accompagnare i bimbi che hanno concluso il loro percorso alla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

Terza settimana dal 15 al 19 settembre 2025

Bimbi/e anni 4 e 5	Frequenteranno dalle 8.00 alle 13.00, compresa la mensa
Bimbi/e anni 3 che NON hanno frequentato l'asilo nido	Possono iniziare a frequentare dalle ore 8.00. Valutando ciascuna situazione e compatibilmente con il loro benessere si potranno fermare per il pasto da giovedì 18
Bimbi/e anni 3 che hanno frequentato l'asilo nido	Possono iniziare a frequentare dalle 8.00. Valutando ciascuna situazione e compatibilmente con il loro benessere si potranno fermare per il pasto da lunedì 15

Quarta settimana dal 22 al 26 settembre 2025

Bimbi/e anni 4 e 5	Frequenteranno dalle 8.00 alle 16.00
Bimbi/e anni 3 che NON hanno frequentato l'asilo nido	Frequentano dalle 8.00 alle 13.00
Bimbi/e anni 3 che hanno frequentato l'asilo nido	Possono iniziare a frequentare sino alle 16.00

Quinta settimana dal 29 settembre al 3 ottobre 2025

Bimbi/e anni 4 e 5	Frequenteranno dalle 8.00 alle 16.00
Bimbi/e anni 3 che NON hanno frequentato l'asilo nido	Frequenteranno dalle 8.00 alle 16.00
Bimbi/e anni 3 che hanno frequentato l'asilo nido	Frequenteranno dalle 8.00 alle 16.00

Il Consiglio di Istituto approva altresì la proposta di organizzazione del calendario scolastico delle scuole dell'infanzia per il primo periodo di settembre 2025 e fine giugno 2026, come da allegato al presente documento: **Delibera n° 145 del Consiglio di Istituto numero 17 triennio 2022-2025**

Punto 9: Delibera relativa alla definizione dell'entità del contributo delle famiglie per l'a.s. 2025/2026

Per l'a.s. 2025-2026 la Dirigente propone di mantenere il contributo volontario così come previsto nell'attuale anno scolastico. Il contributo da versare dalle famiglie sarà differenziato sulla base del numero dei figli che frequenteranno la scuola, così come dettagliato:

- Genitori **con un solo figlio iscritto** presso questo istituto **€ 27**
- Genitori **con due figli iscritti** presso questo istituto **€ 23+23 =46**
- Genitori **con tre figli iscritti** presso questo istituto **€ 18+18+18 =54**

Quando verrà raggiunto l'importo preventivato, si provvederà ad integrare l'esercizio finanziario 2025 per tutti i versamenti che riguarderanno le nuove iscrizioni dell'a.s.2025/2026.

Questa quota sarà destinata come i precedenti anni per spese legate all'assicurazione degli alunni, al Diario dei bambini

- per la realizzazione di progetti
- per l'acquisto di carta per fotocopie
- per l'acquisto di materiale di facile consumo (quota calcolata per ogni plesso sulla base del numero degli alunni iscritti)

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la **Delibera relativa alla definizione dell'entità del contributo delle famiglie per l'a.s. 2025/2026 con Delibera n° 146 del Consiglio di Istituto numero 17 triennio 2022-2025**

Punto 10: Criticità del pasto domestico concesso da regolamento agli studenti delle scuole, con particolare riguardo alla scuola primaria e proposta modifica del regolamento d'Istituto

La dirigente illustra al Consiglio le criticità presentate dal Collegio Docenti ed in particolare del Collegio Docenti della scuola primaria relativamente al punto dell'ordine del giorno

Rispetto alle criticità in oggetto, le insegnanti di scuola primaria si orientano verso la proposta al Consiglio d'Istituto di togliere la possibilità alle famiglie degli alunni che provengono dalle frazioni dei vari plessi di consumare il pasto domestico per le seguenti motivazioni:

- gli alunni che usufruiscono del pasto domestico non seguono una dieta adeguata, spesso portano snack e bevande non adeguate e/o non equivalenti ad un pasto;
- l'assistenza al pasto domestico non viene conteggiata nelle risorse organiche assegnate, pertanto le ore vanno tolte dalla dotazione dei vari plessi, già ridotta per il prossimo anno;
- il numero dei bambini non è tanto consistente da giustificare il fatto di togliere risorse in organico

Il Collegio Docenti Unitario si è espresso a maggioranza per l'eliminazione del pasto domestico. Si procede alla votazione per l'eliminazione della possibilità del pasto domestico nella scuola primaria con:

3 favorevoli

5 astenuti

8 contrari

Quindi non passa la proposta di eliminazione della possibilità del pasto domestico, che verrà mantenuto anche nella scuola primaria, sempre compatibilmente con le risorse disponibili per la sorveglianza.

Delibera n° 147 del Consiglio di Istituto numero 17 triennio 2022-2025

Punto 11: Criteri per la partecipazione degli studenti ai moduli formativi Agenda Nord

Relativamente all'ordine del giorno i docenti della scuola primaria propongono i seguenti criteri.

Potranno partecipare all'iniziativa tutti gli alunni, secondo i seguenti criteri:

1. autonomia dell'alunno nella gestione personale (o con accompagnatore educativo)
2. alunno in difficoltà scolastiche o con necessità di rinforzo linguistico
3. alunno con genitori entrambi lavoratori
4. ordine d'arrivo della richiesta

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la **Delibera relativa ai criteri per la partecipazione degli studenti ai moduli formativi Agenda Nord con Delibera n° 148 del Consiglio di Istituto numero 17 triennio 2022-2025**

Punto 12: Varie ed eventuali

- a. La dirigente propone la lectio brevis alle ore 12.00, per la scuola secondaria, l'ultimo giorno di lezione, il 7 giugno.

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la richiesta **lectio brevis per la scuola secondaria il 7 giugno, con Delibera n° 149 del Consiglio di Istituto numero 17 triennio 2022-2025**

- b. La Dirigente comunica che è stata fatta una donazione dai genitori della scuola dell'infanzia di Pomponesco di euro 275 per attività didattica durante un'uscita a una fattoria didattica

Il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità la richiesta **di donazione dei genitori della scuola dell'infanzia di Pomponesco di euro 275, con Delibera n° 150 del Consiglio di Istituto numero 17 triennio 2022-2025**

Alle ore 20.30 terminata la discussione dell'ordine del giorno, il Consiglio di Istituto si chiude.

Il verbale è approvato seduta stante.

Il Verbalista

Giliola Benatti

Il Presidente

Daolio Alessandro