

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2

tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo 342 834 5995

Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

Email: mnlic83000q@istruzione.it,

icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it, [Pec:mnlic83000q@pec.istruzione.it](mailto:mnlic83000q@pec.istruzione.it)

AVVISO ESTERNO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI UN DOCENTE FORMATORE SUL PERCORSO FORMATIVO "STEM, l'insegnamento delle scienze tra creatività e tecnologia destinato ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria": PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Titolo del Progetto: Transizione digitale – un'opportunità da cogliere

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222

CUP: H64D23003090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. 26808 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione a bilancio del 04/03/2024 prot. n. 933;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 60 del 17/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

VISTO le delibere del consiglio di istituto **n° 91 e 92 del Consiglio di Istituto numero 10 triennio 2022-2025 convocato il 2 maggio 2024** in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del COMUNITA' DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

VISTO l'avviso interno di selezione Prot. 2394 del 29/05/2024;

VISTO la candidatura pervenuta in data 03/06/2024 Prot. n.2477 per la copertura di una figura di tutor d'aula;

CONSIDERATA la necessità di promuovere la selezione di un formatore per il percorso formativo in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005060 - 23/11/2024 - IV.5 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - ALBO PRETORIO - 0000405 - 23/11/2024 - G2 – GARE - I
 DI AVVIARE una procedura di selezione ESTERNA comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno per ciascuna figura	Periodo	Tematiche	
Docente Formatore	1 figura	12 ore	Mese di giugno Percorso realizzato in modalità mista. In parte in presenza, in parte on-line in modalità sincrona da parte del formatore	<p>Questo corso offre una panoramica completa sull'inserimento delle STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) nella didattica, nel primo ciclo di istruzione partendo dalle linee guida per l'insegnamento delle STEM fino alla progettazione di ambienti e attività educative basati sui principi della qualità. Suddiviso in 5 moduli, il percorso esplora come la creatività e l'approccio laboratoriale possano essere integrati nelle STEM, trasformando l'insegnamento in un processo attivo e coinvolgente. L'obiettivo è fornire strumenti e strategie per progettare percorsi didattici che stimolino l'innovazione, rendendo l'apprendimento un'esperienza significativa e motivante per gli studenti.</p> <p>Il percorso punta sulle STEM come tramite per lo sviluppo della creatività, del coding, dell'approccio scientifico e della robotica.</p> <p>Il percorso dopo una panoramica sulle linee guida per l'insegnamento delle STEM a scuola punta all'approfondimento di alcuni software e applicazioni inerenti le STEM.</p> <p>Possibili contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • GeoZebra • Robotica utile alla didattica • Utilizzo di applicazioni varie • Proposte di educazione 	per il docente formatore: 122 €/ora omnicomprensivi lordo stato.

Art. 2 Destinatari

L'avviso è destinato a figure esperte esterne.

Art. 3 Presentazione domande

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005060 - 23/11/2024 - IV.5 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - ALBO PRETORIO - 0000405 - 23/11/2024 - G2 – GARE - I
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B, da un progetto del percorso che si intende proporre oltre che da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 11.00 del 29 novembre 2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo mn83000q@pec.istruzione.it o all'indirizzo mn83000q@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per la figura professionale, presentando istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Per la selezione si terrà conto dei seguenti criteri fino alla concorrenza massima di 50 punti così dettagliati:

Tipologia di	descrizione	punteggio	Punteggio massimo
Titoli di studio	<input type="checkbox"/> Laurea magistrale	10	15
	<input type="checkbox"/> Laurea triennale	7	
	<input type="checkbox"/> master post laurea attinente l'argomento dell'incarico	5	
	<input type="checkbox"/> corsi di specializzazione post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	5	5
	<input type="checkbox"/> corsi di specializzazione post diploma attinenti l'argomento dell'incarico	3	
Esperienze lavorative	<input type="checkbox"/> Essere animatore digitale nella propria scuola	10	25
	<input type="checkbox"/> esperienza in qualità di formatore in attività attinenti al progetto in oggetto	3 punti per	

		esperienza	
<input type="checkbox"/>	esperienza in qualità di tutor d'aula in percorsi POMN o PNRR o percorsi di formazione	3 punti per esperienza	
<input type="checkbox"/>	Essere referente di dipartimento di matematica/scienze/tecnologie nel proprio Istituto	5	
<input type="checkbox"/>	Essere membro del team digitale	5	
<input type="checkbox"/>	Essere collaboratore del DS	5	
<input type="checkbox"/>	Essere Funzione Strumentale	5	
<input type="checkbox"/>	progetti affini, realizzati presso il nostro o altri Istituti con giudizio positivo (6 punti per ogni progetto)	3 punti per ogni progetto	

L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 Compiti del docente formatore

- Individuare le aree, in funzione della tematica, in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con la COMUNITA' DI PRATICHE e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con la COMUNITA' DI PRATICHE
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso.

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso *in alternativa*
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Sogliani Sandra

Il Dirigente Scolastico
Sogliani Sandra