

1) SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ PRESENTI IN OGNI PERSONA

Titolo Referente	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
Infanzia			
"Apprendere serenamente" Ref. Mondini	Monitoraggio delle difficoltà della letto-scrittura" (progetto provinciale con formazione interna all'I.C.)	Anni 5 scuole dell'infanzia dell'I.C.	Referente BES e Referente CTS
Primaria			
"Tra i banchi di scuola" Ref.Coordinatori di plesso	Tutoraggio e alfabetizzazione per l'integrazione e l'accoglienza degli alunni non italofoeni e per il rinforzo degli apprendimenti negli alunni con difficoltà	Scuole primarie di Casaletto, S.Matteo, Pomponesco, Dosolo	Si prevedono l'utilizzo di finanziamenti MIUR destinati alle aree a forte processo migratorio e i finanziamenti del PDS dei comuni di Viadana, Pomponesco
"Apprendere serenamente" Ref. Bellini - Ballabeni	Monitoraggio delle difficoltà della letto-scrittura" (progetto provinciale con formazione interna all'I.C.)	Pomponesco San Matteo Dosolo classi I II e III	Referente DSA e Referente CTS
"Progetto teatro e spettacolo" Ref. De Filippo, Cavicchia, Rando, Bottenghi	Allestimento di uno spettacolo per la valorizzazione di tutte le competenze degli alunni e lo sviluppo dei linguaggi con particolare riguardo a quello del corpo e della musica	Tutte le scuole primarie	Risorse interne (Fondo d'Istituto); volontari esterni PDS (Pomponesco)
Progetto a tema Ref. Tirolo	Il progetto in collaborazione con la scuola di musica di viadana coinvolge gli alunni nella realizzazione di uno spettacolo finale in cui gli alunni si esprimono suonando, cantando e ballando.	Tutte le classi	Contributo genitori e collaborazione con la scuola di musica di Viadana
Progetto "Tutti in scena" Ref. Bottenghi	Il progetto viene realizzato in collaborazione con l'esperta Elisa Compagnoni che formerà e coordinerà le insegnanti per realizzare uno spettacolo teatrale a partire da gennaio fino al termine dell'anno scolastico da presentare ai genitori.	Dosolo tutte le classi	Contributo del Comitato Genitori

<p>Non solo per cantare</p> <p>Ref. Codognola</p>	<p>Il progetto ha come finalità lo sviluppo e il potenziamento del linguaggio attraverso la musica, quali linguaggi collegati in modo inscindibile. Il canto, in particolare può aiutare a distinguere le parole pronunciate ad alta voce apportando sostanziali vantaggi alla elaborazione del linguaggio stesso.</p>	<p>San Matteo Alunni di classe prima e seconda</p>	<p>Contributo volontario di un docente della scuola primaria di San Matteo</p>
<p>"filosofiacoibambini"</p> <p>Ref. Testa</p>	<p>laboratori con i bambini che mirano a sviluppare e ad allenare funzioni mentali legate all'immaginazione, alla capacità di formulare ipotesi e a ragionare sul presente, al pensiero divergente, all'esplorazione delle ricchezze e delle possibilità del linguaggio e della mente.</p>	<p>Primaria San Matteo (I, II, III, IV) Casaletto cl.II e III</p>	<p>San Matteo risorsa interna referente di progetto volontaria o eventuale contributo dei genitori</p> <p>Casaletto eventuale contributo genitori</p>
<p>Secondaria</p>			
<p>Giochi sportivi studenteschi</p> <p>Ref. Perini</p>	<p>Il progetto coinvolge tutti i ragazzi dell'I.C. e si pone in logica prosecuzione e sviluppo del lavoro che i docenti di educazione fisica svolgono nell'insegnamento curriculare e nel progetto di avviamento alla pratica sportiva.</p> <p>Il progetto mira a sostenere la promozione dello SPORT PER TUTTI. Apprendere una corretta pratica motoria e sportiva in età evolutiva, può rappresentare un contributo rilevante, in ordine a tutti i piani di sviluppo della persona e, oggi, tale esperienza educativa può essere una risposta concreta alle molteplici e sempre più aggressive problematiche di ordine sociale, culturale, educativo (disagio giovanile, difficoltà di integrazione ecc..).</p>	<p>Dosolo San Matteo</p>	<p>Banca ore degli insegnanti sia per la formazione che per l'accompagnamento alle gare; Fondo d'Istituto; Eventuali finanziamenti specifici;</p>
<p>"Storia delle storie" sulla Vita di Lucia Sarzi</p> <p>Ref: Aliati</p>	<p>Incontro con Laura Artioli, autrice del testo "Storia delle storie" sulla Vita di Lucia Sarzi, personaggio locale vissuto durante la Seconda guerra mondiale. L'intervento tende a valorizzare la figura di una donna di coraggio e di pace, che con riservatezza ha contribuito alla conquista della democrazia nel nostro Paese.</p>	<p>Dosolo San Matteo classi terze</p>	<p>Gratuito (in collaborazione con ANPI VIADANESE)</p>
<p>La saggezza della natura: semplice e</p>	<p>Educare i giovani alla semplicità e saggezza della natura attraverso l'Incontro con l'alpinista, naturalista,</p>	<p>Dosolo prime e seconde San Matteo</p>	<p>Nessun costo</p>

misteriosa Ref: Mesuraca	fotografo Fausto De Stefani che è stato tra i primi al mondo a salire tutti gli 8000 metri, iniziando dal K2. Fondatore dell'associazione internazionale "Montaine Wilderness", di cui è garante, dedica grande attenzione all'ambiente e alla natura.	Tutte le classi	
---	--	-----------------	--

2) CAPACITÀ DI RELAZIONARSI E DI COLLABORARE PER VIVERE NEL PROPRIO CONTESTO SOCIALE, COGLIENDO LE OPPORTUNITA' DEL TERRITORIO

Titolo Referente	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
Primaria			
Progetto "Storia delle storie" sulla Vita di Lucia Sarzi	Viene proposto agli alunni di scuola primaria uno spettacolo di burattini che racconta la storia di Lucia Sarzi, personaggio locale vissuto durante la guerra appartenente ad una nota famiglia di burattinai, i cui discendenti continuano la suddetta attività lavorativa, raccontando così un periodo della storia locale	Primaria di Casaletto (se c'è il trasporto) Primaria di Dosolo Primaria di San Matteo Primaria Pomponesco	Gratuito In collaborazione con l'associazione storica viadanese, ANPI di Viadana e soci COOP di Viadana
Educazione stradale Ref. Campanini	Miniciclismo con le classi III nell'ambito delle attività motorie. Percorso di avviamento al riconoscimento e al rispetto della segnaletica stradale	Primaria Pomponesco	Collaborazione con il Corpo dei Vigili Comunali a Pomponesco
Secondaria			
Progetto "Storia delle storie" sulla Vita di Lucia Sarzi Testo di Laura Artioli Incontro con l'autore Ref. Mesuraca	Viene proposto agli alunni di scuola secondaria l'incontro con l'autore sul testo "Storia delle storie" sulla Vita di Lucia Sarzi, personaggio locale vissuto durante la guerra appartenente ad una nota famiglia di burattinai, i cui discendenti continuano la suddetta attività lavorativa, raccontando così un periodo della storia locale	Scuola Secondaria di Dosolo e San matteo	Gratuito In collaborazione con l'associazione storica viadanese
Educazione alla legalità Ref. Carrara	Il progetto coinvolge i ragazzi delle classi seconde che hanno l'occasione di condividere con le Forze dell'ordine problematiche legate alla loro età, ed è anche un modo per avviare un rapporto di fiducia con gli agenti.	Dosolo classi seconde San Matteo seconde - terza	carabinieri
Progetto di solidarietà Ref. Carrara	Agli alunni vengono presentati situazioni di emergenza in Africa e stimolati i loro interessi verso il sociale e la solidarietà. I ragazzi si organizzano in modo autonomo per la raccolta di fondi	Dosolo	Coinvolgimento di tutte le classi

<p>"Abbattiamo le Barriere"</p> <p>Ref. Zocco</p>	<p>L'idea nasce dalla volontà di coinvolgere alunni delle classi terze e alunni con particolari disabilità in una attività didattica/curricolare con l'intenzione di mettere in gioco le emozioni, la relazione con l'altro, la capacità di comunicare ed esprimersi attraverso diversi linguaggi</p> <p>Si richiede di proseguire il progetto nell'a.s. 2019/2020 ed esattamente nel mese di Ottobre, durante il quale si svolgeranno l'allestimento e le prove per lo spettacolo conclusivo che avrà luogo il 21 dicembre 2019</p>	<p>Dosolo</p>	<p>Classi terze</p> <p>Costi a carico di uno sponsor</p>
<p>Consiglio dei ragazzi</p> <p>Ref.</p> <p>Aliati (D)</p> <p>Baracca (SM)</p>	<p>Progetto volto ad educare gli alunni ad una cittadinanza attiva, per renderli consapevoli del proprio ruolo di futuri cittadini e per coinvolgerli direttamente nelle attività didattiche e del territorio</p>	<p>Scuola secondaria di Dosolo e S. Matteo</p>	<p>Coinvolgimento di tutte le classi attraverso i loro rappresentanti e due docenti della scuola sec. 1° grado</p>
<p>Macro-invertebrati</p> <p>Ref.</p> <p>Marcheselli (D)</p>	<p>Analisi delle acque dei fiumi Po/Oglio tramite lo studio dei macroinvertebrati come bioindicatori. L'esperienza sensibilizza i ragazzi alle problematiche ambientali e al rispetto del proprio territorio</p>	<p>Dosolo cl. Terze</p>	<p>Parco Oglio sud</p>
<p>Tema: ambiente</p> <p>Festa dei popoli</p> <p>Ref. Baracca</p>	<p>Favorire l'incontro tra culture e nazionalità diverse e realizzare attività socio-culturali in rete con il territorio, attraverso il dialogo e lo scambio.</p>	<p>San Matteo</p>	<p>Enti e associazioni locali e di volontariato</p>
<p>Viaggio nelle religioni della mia città</p> <p>Ref. Mesuraca</p>	<p>Favorire il dialogo interreligioso attraverso la conoscenza delle religioni che gli alunni della scuola professano e delle altre fedi presenti nella nostra provincia.</p>	<p>Classi prime di Dosolo e San Matteo</p>	<p>Costi di trasporto a carico dei genitori</p>
<p>Incontro con l'autore Solange Mela</p> <p>Ref. Mesuraca</p>	<p>Dialogare con uno scrittore per sondare l'arte della scrittura, affrontando tematiche attuali legate alla società contemporanea, educare alla lettura motivando i ragazzi alla discussione dialettica. Favorire l'incontro tra culture e nazionalità diverse attraverso la conoscenza, il dialogo, l'arricchimento reciproco.</p>	<p>Dosolo, S. Matteo Classi seconde A,B,C,D e prime A,E</p>	
<p>Staffetta di scrittura creativa</p> <p>Ref. Benatti</p>	<p>Con la staffetta, per la realizzazione del proprio capitolo, si chiede ad un gruppo di allievi o all'intera classe di confrontarsi, e di arrivare ad un unico testo, intenzionale e condiviso, in tempi contingentati, in coerenza con quanto è giunto da soggetti esterni, sia l'incipit dello scrittore o il testo elaborato da un'altra classe. È un esercizio di consapevolezza in grado di rimettere al centro le potenzialità</p>	<p>Classi prime e seconde di Dosolo</p>	<p>Contributo dei genitori</p>

	dell'individuo in relazione con il gruppo classe e il proprio volere, che viene posto in relazione con il rispetto delle regole e del contesto.		
--	---	--	--

3) SVILUPPO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE PER COMUNICARE E COMPRENDERE IL MONDO CHE CI CIRCONDA E PER LA RELAZIONE

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
Infanzia			
GIOCHIAMO CON LA LINGUA INGLESE Ref: Mozzi M.	Avvicinare i bambini alla scoperta di una nuova lingua, l'INGLESE (diversa da quella madre), interiorizzandone le sonorità e sviluppando un lessico base, scoprendo e sperimentando attraverso il gioco.	Scuola dell'Infanzia Pomponesco Dosolo	Si prevede il coinvolgimento di un esperto esterno e la realizzazione con contributo economico da parte delle famiglie
Screening per l'identificazione precoce di difficoltà di Apprendimento	Progetto rivolto alle sole scuola dell'infanzia ubicate sul territorio dei comuni di Dosolo e Pomponesco che mira a rilevare disturbi del linguaggio e dell'apprendimento nei bambini che frequentano l'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia. Si prevede : la formazione dei docenti all'utilizzo dell' IPDA e la collaborazione con un' equipe di medici, psicologi e logopedisti	Scuola dell'Infanzia: Dosolo Pomponesco Villastrada	Rotary Club Casalmaggiore - Viadana- Sabbioneta
Leggi-amo in biblioteca" Ref. Veneri	Laboratorio di lettura animata in biblioteca per avvicinare i bambini ad un approccio interattivo con i libri. Incontro con l'autore	Infanzia Dosolo Infanzia Villastrada	Esp. bibliotecaria
UN MONDO DI PAROLE Referenti: M. Mozzi (Infanzia Pomponesco) Roberta Ugolini (Inf.Dosolo)	Il progetto linguistico nasce dalla necessità di offrire ai bambini la possibilità di consolidare, potenziare ed ampliare il bagaglio di conoscenze ed abilità linguistiche pregresse per giungere ad una più sicura padronanza del codice linguistico . Le attività che verranno proposte ai bambini saranno propedeutiche al passaggio al successivo ordine di scuola e rivelatori di eventuali di e future difficoltà	Scuole dell'Infanzia di Dosolo Pomponesco	Si prevede il coinvolgimento di un esperto esterno (logopedista) e la realizzazione con contributo economico da parte delle famiglie per l'infanzia di Dosolo, con pds per infanzia di Pomponesco
LABORATORI LINGUISTICI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	Il Progetto nasce dall'idea che tutti i bambini costruiscono il pensiero a partire dalle loro esperienze mediate dal linguaggio, in interazione con gli adulti e i pari .Questo laboratorio li	Scuola dell'infanzia di Bellaguarda e S.Matteo	Si prevede il coinvolgimento di un esperto esterno e la realizzazione con PdS

Referenti: Coordinatori di plesso	aiuta a prevenire e superare le difficoltà legate al linguaggio, alla pronuncia di fonemi e all'esposizione orale. Il Progetto mira alla prevenzione e al miglioramento delle difficoltà fonologiche, metafonologiche e morfosintattiche		
Primaria			
"Il poliglotta" Ref. Lodi Rizzini	Utilizzo creativo della lingua inglese, realizzando una performance in lingua straniera, attraverso una varietà di mezzi e strumenti previsti dal bando.	Dosolo cl.IV Pomponesco San Matteo cl.IV, V	Risorse interne
"Conversiamo in inglese" Ref. Pomponesco: Mondini	Percorso di potenziamento della lingua inglese con madre-lingua	Pomponesco: clil week dal 16 al 21 settembre cl. II, III, IV, V	Pomponesco: PDS e donazione
Edu-change Ref: San Matteo: Sarzi Sartori Dosolo: Marasi Casaletto: Maramotti Pomponesco: Mondini	Progetto di madrelingua promosso dall'ass. Aiesec. Studenti universitari in madrelingua inglese ospitati nei plessi x 6 sett coi quali si relizzano progetti in madrelingua. Si chiede: ospitalità dei ragazzi (2 volontari) presso famiglie degli alunni. Per + di 2 occorre chiedere disponibilità economica	San Matteo Dosolo Pomponesco Casaletto	Fondo d'Istituto + contributo genitori
"Animazione alla lettura" Ref. Sarzi F.	Laboratorio di lettura animata per avvicinare i bambini ad un approccio interattivo con i libri	Scuola primaria di Casaletto tutte le classi	PDS
"LeggiAmo" Ref. Dosolo: Bottenghi San Matteo: Oliani Pomponesco: Vicini	Progetti di animazione alla lettura, proposti dalle Biblioteche locali e/o associazioni culturali del territorio	Scuola primaria di Dosolo, S.Matteo, Pomponesco	Collaborazione con Biblioteca di San Matteo. Biblioteca di Dosolo, Amici della biblioteca di Dosolo, Amici della biblioteca di San Matteo.
Secondaria			
LeggiAmo: Animazione alla lettura	gara di lettura organizzata dalla biblioteca comunale per approcciarsi ai libri in modo ludico. I partecipanti	Tutte le classi di Dosolo e San Matteo	Bibliotecaria comunale di Dosolo Romina Rossi Biblioteca comunale di

Ref. Orlandelli S. Matteo Marcheselli Dosolo	dovranno leggere alcuni libri (tre o più), sfidare la squadra avversaria per vincere questa gara di abilità e di memoria		S. Matteo Nessun costo collaborazione con la biblioteca comunale
Edu Change Ref. Buvoli	Collaborazione con esperti per il potenziamento della capacità di comunicazione e interazione in lingua inglese, per il potenziamento delle competenze socio-linguistiche e pragmatiche, per il rafforzamento della motivazione.	Tutte le classi di Dosolo e San Matteo	Esperto esterno
Salva la tua lingua locale Ref. Marcheselli Mesuraca	Realizzazione di una scenetta in dialetto locale	Classi terze di Dosolo e San Matteo	Esperto esterno a costo zero
Lezioni di CLIL Ref. Facchi	Sperimentare lezioni di CLIL sulla classe terza della scuola secondaria di primo grado di San Matteo durante le ore curricolari estendendone i risultati in sede di colloquio d'esame con interdisciplinarietà matematica - L2.	3A San Matteo	Nessun costo
Andiamo all'opera Ref. Cavalca	Il progetto prevede attività propedeutiche all'opera lirica "Elisir d'amore" Donizetti, con partecipazione allo spettacolo a teatro	Classi prime Sec e classi V Dosolo	Contributo genitori

4) ESPLORAZIONE DI TUTTI I LINGUAGGI E SVILUPPO DELLE CAPACITÀ ESPRESSIVE PERSONALI

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
Infanzia			
MUSICANDO Referenti: Da Definire (Inf. Cizzolo) Mozzi Marilena (Inf. Pomponesco)	Il progetto si pone come finalità lo sviluppo della dimensione musicale di ciascun bambino e bambina e la valorizzazione in un clima ludico delle loro condotte musicali e motorio-espressive, favorendo il gusto per l'invenzione e la produzione d'assieme con voce, danza e strumenti.	Scuole dell'Infanzia Cizzolo e Pomponesco	Si prevede il coinvolgimento di un esperto esterno e la realizzazione con il contributo economico delle famiglie per il plesso di Cizzolo mentre per il plesso di Pomponesco un'associazione locale provvederà alla donazione del progetto
Corpo in movimento Referenti	Progetto finalizzato a potenziare, attraverso il gioco e il movimento, la consapevolezza del proprio corpo nella relazione con gli altri	Scuole dell'Infanzia Dosolo Bellaguarda	Si prevede il coinvolgimento di un esperto esterno e la realizzazione con il

<p>M.Mozzi (inf Pomponesco) P: Veneri (Inf.Dosolo) R.Cipriani (Inf Bellaguarda)</p> <p>B.Ballabeni (Inf.Cizzolo)</p>		<p>Pomponesco</p> <p>Cizzolo</p>	<p>contributo economico delle famiglie ed eventuali pds.</p> <p>Plesso di Pomponesco realizzerà il progetto in collaborazione con la polisportiva locale a costo zero</p> <p>Il progetto verrà attuato a costo zero in quanto coordinato dalla docente del plesso Ballabeni Barbara diplomata ISEF</p>
<p>GIOCHIAMO CON LO YOGA</p> <p>Referenti:</p> <p>Vaia Jenny</p>	<p>Il progetto mira a favorire, la filosofia della non violenza, dell'armonia con se stessi e con il mondo, permettendo ai bambini di portare le proprie emozioni verso l'esterno accompagnandole attraverso le posture che in quel momento rispecchiano il proprio stato d'animo.</p>	<p>Scuole dell'Infanzia S.Matteo</p>	<p>Si prevede il coinvolgimento di un esperto esterno e la realizzazione con il contributo economico delle famiglie</p>
<p>Laboratorio Creativo-espressivo</p> <p>Referenti</p> <p>Bernazzali S. (Inf Villastrada)</p>	<p>Progetto finalizzato ad educare i bambini ad esprimersi e comunicare attraverso diversi linguaggi creativi</p>	<p>Scuola dell'Infanzia Villastrada</p>	<p>Si prevede il coinvolgimento di un esperto esterno e la realizzazione con il contributo economico delle famiglie.</p>
<p>Gli alfabeti degli ambienti</p> <p>Referente</p> <p>B.Ballabeni (Inf.Cizzolo)</p>	<p>Progetto finalizzato ad educare i bambini ad esprimersi e a comunicare attraverso diversi linguaggi creativi tramite attività all'aperto e non utilizzando i materiali che la natura offre. Il progetto favorirà la scoperta e la conoscenza di materiali e strumenti pittorici e creativi quali: tempere, carboncino , pastelli a cera, gessetti, ecoline, creta.</p>	<p>Scuole dell'Infanzia Cizzolo</p>	<p>Si prevede il coinvolgimento di un esperto esterno e la collaborazione di esperti volontari.</p> <p>Realizzazione con contributo economico delle famiglie .</p>
<p>Primaria</p>			
<p>"Sviluppo dei linguaggi"</p> <p>Ref. Nasi</p>	<p>Attività espressive – manipolative volte a produrre oggetti tridimensionali</p>	<p>Scuola primaria di Casaletto</p>	<p>Esperta esterna. Contributo volontario da parte di un genitore</p>

"Scuole in rete per l'educazione motoria – Sport di classe" Ref. Lodi Rizzini	Percorso di educazione motoria realizzato con la presenza di esperti specializzati in Scienze Motorie Sportive	Tutte le classi	Regione Lombardia, Polisportiva di Pomponesco, Polisportiva Futura
"Progetto nuoto" Ref. Tirolo	Percorso in collaborazione con la piscina comunale di Viadana. Si pone l'obiettivo di sviluppare lo schema corporeo e di familiarizzare con l'acqua.	Scuola primaria di Casaleto (classi terze)	Contributo genitori per il progetto proposto dall'associazione sportiva dilettantistica Acquagym
Interventi di "didattica in teatro" Ref. Marasi	Spettacoli realizzati da insegnanti/attori madrelingua che oltre a valorizzare il teatro come momento educativo, si pone l'obiettivo di potenziare la capacità di interazione in lingua straniera. Successivamente ad ogni spettacolo si attuano dei workshops/ateliers in classe. Gli spettacoli sono graduati per livello e condotti in modo interattivo.	Scuola primaria di Dosolo	Contributo dei genitori e contributo del Comitato genitori di Dosolo
"Drin..drin.. SOC...CORRO 1..1...2" Ref. Seminerio	Percorso in cui gli alunni imparano a conoscere i numeri d'emergenza in caso di pericolo attivando i soccorsi e gli elementi del primo soccorso delle manovre salvavita	Classi quinte scuole primarie di Dosolo, Pomponesco, San Matteo	Collaborazione a titolo gratuito dell'associazione Croce Verde di Viadana
Secondaria			
Progetto Teatro Ref. Dosolo: Carrara San Matteo: Gallippi Dosolo Giornata della memoria Ref. Carrara	Esercizi di avviamento al teatro, alla danza, al canto, conoscenza di un testo teatrale, di coreografie e canzoni, ideazione e realizzazione di scenografie - oggetti di scena e costumi, ricerca di scenografie digitali, allestimento di uno spettacolo. Avviamento al teatro, alla danza, al canto, allo studio di uno strumento, alla realizzazione di scenografie e costumi. Allestimento di uno spettacolo.	Dosolo San Matteo alunni che partecipano ai laboratori	Risorse del PDS per esperti esterni, contributi sponsor e Fondo d'Istituto per il riconoscimento delle ore aggiuntive ai docenti
LABORATORIO FOTOGRAFIA Ref. Gallippi	Approccio didattico alla Fotografia indirizzato allo sviluppo delle capacità espressive ed alla acquisizione contestuale di conoscenza delle tecniche fotografiche. Sviluppo contestuale di piccole competenze tecniche per un approccio consapevole dello strumento fotografico al fine di un uso creativo dello stesso strumento sia analogico che digitale	San Matteo	Esperto esterno a costo zero

Danza Ref. Gallippi	Esercizi di avviamento alla danza Conoscenza di coreografie Allestimento di uno spettacolo teatrale	San Matteo Laboratori pomeridiani	Esperto esterno
Danza Re. Zecchi	La priorità / finalità del progetto è quella di aiutare ad esplorare linguaggi diversi da quello orale, attraverso il movimento e l'espressione corporea prender consapevolezza di sé e attraverso la danza migliorare anche le relazioni interpersonali.	Laboratori pomeridiani. Dosolo	Esperto esterno con il contributo di sponsor e/o PDS
Impariamo a suonare la chitarra Ref. Cavalca	Attività di canto corale e chitarra guidati dagli esperti della scuola comunale di musica.	Tutte le classi a tempo prolungato della scuola secondaria di Dosolo	Collaborazione con la scuola comunale di musica con contributo dei genitori
Montagna amica Ref. San Matteo: Mesuraca Dosolo: Aliati	Educare i giovani attraverso il "laboratorio montagna" nel quale realizzare le finalità di crescita intellettuale, di consapevolezza verso l'ambiente, di scoperta culturale, ricreativa e sportiva.	Classi: prime e seconde San Matteo e Dosolo	Collaborazione CAI (MN)
Emozion/ARTE Ref: Zecchi	Questo percorso dentro ed attorno all'arte ha l'obiettivo di potenziare ed evidenziare l'acquisizione di un concetto fondamentale: che ciascuno ha il diritto e la possibilità di esprimere, in maniera personale, originale ed autonoma, le proprie sensazioni, le gioie, le paure, le idee, i desideri, le tensioni attraverso l'uso di altri linguaggi oltre a quello della parola favorendo così la libertà di espressione.	Tutte le classi della scuola secondaria di I grado di Dosolo e San Matteo	Messa a disposizione di n. 2 ore settimanali del docente curricolare di arte
Dalla scuola all'azienda Ref. Matteo Trentini	Nella classe 2°, come attività conclusiva del percorso di geometria e aritmetica, si propone una collaborazione con un'azienda per la soluzione di problemi reali e la realizzazione di un elaborato da parte dell'impresa in questione.	Classi seconde Dosolo e San Matteo	Interventi di volontari esperti, e realizzazione dell'elaborato a cura dell'azienda

5) COSTRUZIONE DI UN SAPERE SOLIDO MA FLESSIBILE, APERTO ALLE INNOVAZIONI E ADEGUATO AD UN MONDO IN DIVENIRE

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
---------------	--------------------------	--------------------------------	--

Primaria			
Rally di matematica Ref. Testa	Concorso matematico I ragazzi delle classi partecipanti, suddivisi in gruppo affronteranno alcuni problemi proposti dagli organizzatori del progetto "Rally matematico", in collaborazione con l'università di Parma	San Matteo: cl. III, IV, V. Dosolo cl. IV	Risorse del Fondo d'Istituto per docente referente dell'Istituto: REFERENTE
Secondaria			
Gara di matematica "Coppa Ruffini" Ref. Dosolo: Vizzi San Matteo: Baracca	Presso la scuola Russell di Guastalla, con la collaborazione dell'Università di MO-RE, alcuni alunni delle classi seconde e terze divisi a gruppi affrontano problemi di matematica e logica in modo collaborativo e divertente.	Dosolo San Matteo	Istituto "Russell" di Guastalla e collaborazione dei docenti dell'IC referenti per ciascuna scuola sec. 1° grado

6) AVVIO ALLA CAPACITÀ DI "IMPARARE AD IMPARARE" PER LO SVILUPPO DI UN APPRENDIMENTO PER TUTTA LA VITA

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
Primaria			
"Scacco matto" Ref. Marasi	Corso propedeutico al gioco degli scacchi per lo sviluppo di capacità logico-strategiche	Scuola primaria di Dosolo cl.I, II, III, IV, V	Risorse esterne (eserto esterno a titolo di volontariato) e interne
"Ti p-Orto nell'orto" Ref. Paglia	Allestimento di un orto visto come attività di formazione, aggregazione e sensibilizzazione alle tematiche dell'ambiente e della nutrizione	Scuola primaria di Dosolo (cl. I, II, III, IV)	Collaborazione di genitori volontari
Secondaria			
Orientamento Speciale Ref. Zecchi	Attività che coinvolge alunni e genitori nella conoscenza di sé e nella capacità di orientarsi e riorientarsi nella scelta del percorso scolastico	Dosolo	Risorse interne

7) CURA DEL BENESSERE E DELLA SALUTE DEGLI ALUNNI

Titolo	Breve descrizione	Ordine di scuola/plesso	Eventuale coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola
Primaria			
"Frutta nella scuola" Ref. Dosolo: Chiva San Matteo:	Avviare gli alunni della scuola primaria ad una sana e variata alimentazione attraverso il consumo quotidiano di frutta a scuola	Scuole primarie di S.Matteo, Dosolo.	Dosolo: Risorse interne in collaborazione con i genitori San Matteo: Progetto di Regione Lombardia "Frutta nella scuola"

Rubiloni			
"Latte nelle scuole" Ref. Chiva	Progetto di educazione alimentare sul consumo di latte e prodotti lattiero-caseari. I prodotti verranno forniti alla scuola nei mesi di aprile e maggio e distribuiti agli alunni durante la ricreazione.	Scuola Primaria di Dosolo	Ministero delle politiche agricole alimentari, forestali e del turismo.
"Vi sto vicino"	Collaborazione tra UONPIA di Mantova e scuole del Distretto di Viadana per favorire l'inclusione scolastica di alcuni alunni con Bisogni Educativi Speciali	Tutti i plessi (in base alle necessità)	UONPIA, CEAD
"Progetto affettività" Ref. Dosolo: da definire San Matteo: Oliani	Percorso educativo che apre spazi di riflessione sui temi dell'affettività, della conoscenza di sé e della relazione fra pari e con gli adulti in un contesto di rielaborazione ed accoglienza delle esperienze personali.	Scuola primaria di Dosolo (classi quinte) San Matteo (cl. quinte)	Insegnante Carrara della Scuola Secondaria
"Progetto affettività" Ref. Nasi	Percorso educativo che apre spazi di riflessione sui temi dell'affettività, della conoscenza di sé e della relazione fra pari e con gli adulti in un contesto di rielaborazione ed accoglienza delle esperienze personali.	Scuola primaria di Casaletto (cl. quinte)	Insegnante Mondini usufruendo del distacco.
Secondaria			
Avviamento alla pratica sportiva Ref. Letteriello Perini	Il progetto mira a sostenere la promozione dello SPORT PER TUTTI. Apprendere una corretta pratica motoria e sportiva in età evolutiva, può rappresentare un contributo rilevante, in ordine a tutti i piani di sviluppo della persona e, oggi, tale esperienza educativa può essere una risposta concreta alle molteplici e sempre più aggressive problematiche di ordine sociale, culturale, educativo (disagio giovanile, difficoltà di integrazione ecc.). Con questo progetto si è inteso ribadire che LO SPORT E' PER TUTTI, e il gioco ne è il motore, perché offre la possibilità di affrontare un percorso d'approccio alla "polisportività", con lo scopo di permettere successive consapevoli scelte "monosportive".	Tutte le classi	Fondi MIUR

Progetti di	Le iniziative incluse nel progetto sono dettagliate dalla Commissione per lo sviluppo
--------------------	---

educazione allo sviluppo sostenibile	sostenibile in sinergia Tra le scuole e gli enti e associazioni del territorio e troveranno compimento nella "Festa dei Popoli
Progetto per l'integrazione-inclusione delle differenze	Le iniziative incluse nel progetto sono dettagliate dalla Commissione Intercultura