

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2

tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo 342 834 5995

Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

Email: mnic83000q@istruzione.it, icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it, Pec:mnic83000q@pec.istruzione.it

Al Sito Web della Scuola

A tutta la comunità scolastica

A tutte gli istituti scolastici del territorio

A tutti gli interessati

ESITO AVVISO

PERCORSI DI ORIENTAMENTO DELLA MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO NELLE DIFFICOLTÀ PER ORIENTARSI

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice avviso: M4C1I.4-2024-1322

CUP: H64D21000300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con

nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 2 febbraio 2022, n. 19, recante “ Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola **secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’Allegato _ - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche

VISTO che l’attuazione del PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito, prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l’atto di concessione prot. n°130373 del 01-10-2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla scuola

VISTA la delibera di Adesione bando PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) dal titolo **“Orientare e accompagnare per il successo formativo”** n° 104 della convocazione n° 12 del 10-09-2024

VISTA la determina di Assunzione a Bilancio prot. 4585 del 2 novembre 2024

PRESO ATTO del fatto che nessun docente di questa o di altre amministrazioni ha presentato la propria candidatura a coprire il posto di esperto di cui all’avviso prot. 4611 del 04-11-2024 PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI/O DI ALTRE SCUOLE, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO, PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, nell’ambito della linea di Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica”

DICHIARA

che per l’individuazione degli esperti di cui all’oggetto si procederà attraverso la trattativa diretta come previsto dal codice degli appalti, dopo aver valutato le offerte presenti su MEPA.

Il Dirigente Scolastico
Sogliani Sandra