MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

Il Ministro dell'Istruzione e Merito

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana
46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2
tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo 342 834 5995
Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it
Email: mnic83000q@istruzione.it, icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it,Pec:mnic83000q@pec.istruzione.it

Circolare 99

All'Albo pretorio
Al link di Amministrazione Trasparente
All'attenzione del Collegio Docenti
All'attenzione del Consiglio d'Istituto

OGGETTO: TRASMISSIONE PIANO ANNUALE DEI PROGETTI IN RIFERIMENTO AL PTOF PER A.S. 2026/2027

Si pubblica e si trasmette la tabella contenente il piano annuale dei progetti deliberati nell'ambito del Consiglio di Istituto con delibera n° 73 del Consiglio di Istituto numero 8 triennio 2025-2028 del 13 ottobre 2026.

Il dirigente
Sogliani Sandra

PIANO ANNUALE DEI PROGETTI IN RIFERIMENTO AL PTOF PER A.S. 2026/2027

delibera n°73 del Consiglio di Istituto numero 8 triennio 2025-2028 del 13-10-2026.

AREA 1 CAPACITA' DI RELAZIONARSI E COLLABORARE PER VIVERE NEL PROPRIO CONTESTO SOCIALE, COGLIENDO LE OPPORTUNITA' DEL TERRITORIO

In tutti gli ordini scolastici, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, sono attivi progetti realizzati anche in collaborazione con esperti esterni che trattano di tematiche ambientali, etico –sociali, interculturali e interreligiose, di educazione stradale, civica e di scoperta del proprio territorio. In questo modo gli alunni interagiscono tra loro e con i docenti e/o gli esperti, coinvolti in prima persona anche in simulazione di esperienze di cittadinanza attiva, come il Consiglio dei Ragazzi o la realizzazione di filmati e video su tematiche legate all'essere cittadini consapevoli. Viene favorita la realizzazione di momenti di incontro interculturale, dove le varie culture presenti nel territorio possono dialogare e confrontarsi in modo fattivo e positivo.
Per educare gli alunni ad una cittadinanza attiva, l'Istituto promuove una progettualità a medio - lungo termine che prevede lo sviluppo della capacità di relazionarsi e di collaborare per vivere pienamente nel proprio contesto sociale e cogliere le opportunità del territorio.

Titolo Referente	**Breve descrizione**	**Ordine di scuola/plesso/ classi**	**Coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola**
INFANZIA			
Progetto sostenibilità	**Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 26/27**	Infanzia di Villastrada e Dosolo	progetto in collaborazione con il Comune di

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

Ref: Cavallari Maria	Il percorso in collaborazione con il Comune di Dosolo si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sulle tematiche ambientali rendendoli in grado di osservare in modo critico la realtà che li circonda, di riflettere sul significato di "economia circolare" quale modello per la sostenibilità del sistema in cui le materie di scarto vengono di continuo riutilizzate, di attivare comportamenti responsabili in grado di promuovere un cambiamento nella società in cui vivono.		Dosolo.
Abitare il fuori Ref: Fornasari	Il percorso prende spunto da una "chimica" speciale, quella delle idee, che incontrandosi danno vita a proposte nuove e dal desiderio di andare oltre le apparenze per scoprire i segreti, le storie, le caratteristiche nascoste del nostro territorio. Un invito a osservare, approfondire, curiosare, scavare, ascoltare per comprenderne la natura più intima. Camminate, attraversamenti in golena, passeggiate nei boschi permetteranno ai bimbi di osservare il proprio territorio per conoscerlo e rispettarlo.	Scuola dell'Infanzia di Cizzolo	Il progetto prevede una collaborazione con le GEV (guardie ecologiche volontarie) del Parco Oglio Sud e il coinvolgimento della figura dell'ornitologo e dell'entomologo
Intrecciare relazioni Ref. Sassi F.	La scuola dell'Infanzia si pone come luogo accogliente e aperto, e il progetto di continuità nasce da una riflessione fra Nido e Scuola dell'infanzia e dalla volontà di accompagnare i bambini e le loro famiglie in una realtà educativa nuova. E' un percorso "ponte" per avvicinare e far conoscere, in modo sereno e graduale un nuovo ambiente, una nuova scuola, tramite esperienze di scambio e attività fra bambini di età diverse. Letture animate e laboratori allo scopo di conoscersi, condividere emozioni, per una crescita individuale e di gruppo.	Scuola dell'infanzia Pomponesco	Il progetto non vedrà il coinvolgimento di esperti esterni ma sarà coordinato dalle docenti della scuola dell'infanzia in collaborazione con le educatrici del nido
NATURA…alla scoperta di piccole e grandi meraviglie Ref. Menozzi Simona	Il progetto nasce con lo scopo di guidare i bambini e le bambine alla scoperta e al rispetto dell'ambiente naturale. Mediante l'osservazione e l'esplorazione i bambini potranno acquisire conoscenza e consapevolezza in relazione all'ambiente, alle sue risorse e all'avere comportamenti responsabili per la sua salvaguardia. Partendo dal territorio circostante, attraverso le passeggiate, gli incontri, i racconti e le contaminazioni i bambini e le bambine potranno sviluppare buone pratiche di cura e di attenzione attraverso piccoli gesti quotidiani.	Scuola dell'Infanzia di Pomponesco	Il progetto prevede la collaborazione delle ***GEV*** *(del Parco del Mincio)*
Viaggio tra i mezzi di soccorso Ref. Claudia Fornasari	Il progetto ha la finalità di sensibilizzare i bambini e le bambine sull'importanza della sicurezza, sulle pratiche di società solidale, sicura e altruista, conoscere le associazioni di volontariato e i servizi di soccorso. Sono previste uscite presso la sede Croce Verde e dei Vigili del Fuoco di Viadana. Si prevede anche il coinvolgimento della Polizia locale finalizzato alla sperimentazione dei corretti atteggiamenti da assumere in strada.	Scuola dell'Infanzia di Cizzolo	Coinvolgimento a titolo gratuito della polizia locale, dei vigili del Fuoco ,dei volontari della Croce Rossa e ambulanza veterinaria
PRIMARIA			
Progetto affettività Ref. Mondini Morena	Percorso educativo che apre spazi di riflessione sui temi dell'affettività, della conoscenza di sé e della relazione fra pari e con gli adulti in un contesto di rielaborazione ed accoglienza delle esperienze personali.	S.Matteo cl.V Casaletto cl.V Dosolo VA Pomponesco cl.V	Insegnanti di classe e Referente Benessere a scuola Mondini Morena Nessun costo

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

Abitare il fuori Ref: Rubiloni Elena	Il percorso prende spunto da una "chimica" speciale, quella delle idee, che incontrandosi danno vita a proposte nuove e dal desiderio di andare oltre le apparenze per scoprire i segreti, le storie, le caratteristiche nascoste del nostro territorio. Un invito a osservare, approfondire, curiosare, scavare, ascoltare per comprenderne la natura più intima. Camminate, attraversamenti in golena, passeggiate nei boschi permetteranno ai bimbi di osservare il proprio territorio per conoscerlo e rispettarlo.	Primaria San Matteo cl. I, II, III, IV	Il progetto prevede una collaborazione con le GEV (guardie ecologiche volontarie) del Parco Oglio Sud e il coinvolgimento della figura dell'ornitologo Nessun costo
Progetto sostenibilità Ref. Azzi	**Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 26/27 e cultura del territorio (Ecomuseo)** Il percorso in collaborazione con il Comune di Dosolo si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sulle tematiche ambientali rendendoli in grado di osservare in modo critico la realtà che li circonda, di riflettere sul significato di "economia circolare" quale modello per la sostenibilità del sistema in cui le materie di scarto vengono di continuo riutilizzate, di attivare comportamenti responsabili in grado di promuovere un cambiamento nella società in cui vivono.	Scuola Primaria di Dosolo: tutte le classi	Progetto in collaborazione con il Comune di Dosolo su tematiche da definire nessun costo
Mi curo di te Ref.Esposito Da riproporre se attivato da sponsor	Il progetto "Mi curo di te", promosso da WWF Italia e dal Gruppo Sofidel, propone un percorso educativo rivolto alle scuole per sensibilizzare gli studenti ai temi della sostenibilità ambientale. Attraverso attività guidate, materiali didattici e iniziative pratiche, il progetto invita bambini e ragazzi a riflettere sul rapporto tra comportamenti quotidiani e tutela dell'ambiente, promuovendo scelte consapevoli e responsabili. L'iniziativa affronta temi quali la riduzione degli sprechi, la protezione della biodiversità, l'importanza delle risorse naturali e il ruolo attivo di ciascuno nella salvaguardia del pianeta. L'obiettivo è accompagnare gli studenti in un percorso di cittadinanza ecologica, favorendo competenze trasversali e una cultura della sostenibilità che coinvolga anche le famiglie e la comunità scolastica.	Primaria tutti i plessi	Risorse interne
FARFALLE E LIBELLULE DEL NOSTRO TERRITORIO Ref. Cosentino	Il progetto "Farfalle e libellule del nostro territorio" proposto dalle Guardie del Parco del Mincio (G.E.V., da Guardie Ecologiche Volontarie) nasce dall'esigenza di connettere gli alunni della scuola primaria con il proprio ambiente naturale. Con questo progetto gli alunni conosceranno il ciclo vitale (metamorfosi) di farfalle e libellule del territorio, identificheranno le differenze principali tra farfalle (farfalle diurne e falene) e libellule (ad esempio, forma del corpo, posizione delle ali a riposo) e comprenderanno il ruolo ecologico di questi insetti (impollinazione, catena alimentare). Acquisiranno conoscenze sulle G.E.V. e sul loro ruolo di tutela del territorio, beneficiando della loro esperienza nella formazione di una coscienza civica e ambientale. Si propone per il Mese di Ottobre (l'Autunno in Garzaia)	Scuola primaria di Pomponesco, tutte le classi	Risorse interne ed esterne (G.E.V)volontarie

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

Progetto ORTO Ref. IC. Seminerio Nunzia Ref. plesso Testa Silvana, Esposito Annalisa (Casaletto)	Il progetto intende perseguire obiettivi importanti quali la partecipazione alle attività proposte apportando il proprio personale contributo, lavorare in modo collaborativo, acquisire atteggiamenti responsabili per l'ambiente, osservare ed esplorare fenomeni naturali, formulare ipotesi su cause e conseguenze. Nel corso dell'anno le classi si impegnano nella semina, nella manutenzione e nella raccolta di ortaggi dell' orto scolastico.	Primaria di Dosolo e San Matteo tutte le classi	Collaborazione con esperti e volontari e di alcuni genitori che si rendono disponibili per la gestione dell'orto Possibili finanziamenti bando regionale "Orti in Lombardia"
Puliamo perchè ci rispettiamo Ref. Cosentino	Progetto completo di educazione ambientale che prevede lezione frontale, conoscenza del riciclo e uscita a pulire le aree verdi circostanti il Plesso	Primaria di Pomponesco: tutte le classi	Gestito in ogni classe dalle insegnanti negli ultimi giorni di scuola Nessun costo
Consiglio comunale dei ragazzi Ref. Daolio Valentina	Progetto volto ad educare gli alunni ad una cittadinanza attiva, per renderli consapevoli del proprio ruolo di futuri cittadini e per coinvolgerli direttamente nelle attività didattiche e del territorio	Scuola primaria cl.IV e V e secondaria di Dosolo	Vengono coinvolti gli alunni e le insegnanti referenti di classe quarta e quinta della scuola primaria e di tutte le classi di scuola secondaria di 1° attraverso i loro rappresentanti con un docente referente. Nessun costo
'Il diritto di voto alle donne raccontato (d)ai bambini' Ref. Marasi Patrizia	Il progetto si propone di far conoscere alcune significative opere pittoriche e documenti fotografici che raccontano in modo semplice ed essenziale il percorso volto a riconoscere il diritto di voto alle donne nel 1946. In seguito saranno gli alunni a raccontare la storia del diritto di voto ai loro coetanei e ai genitori. Con il linguaggio delle immagini e attraverso scambi comunicativi pertinenti. Verrà portato a conclusione il progetto avviato nel precedente A.S.	Scuola Primaria di Dosolo classi quarte A e B	Nessun costo
"La Torre racconta: 100 anni di storia, identità e futuro" **Ref. Nunzia Seminerio** **Prosecuzione progetto**	Il progetto "La Torre racconta: 100 anni di storia, identità e futuro" nasce in collaborazione con il Comune per celebrare il centenario della Torre Civica, simbolo identitario del paese. Il percorso coinvolge le classi seconde della scuola primaria di Dosolo in un'esperienza interdisciplinare che integra geografia, storia, italiano, arte, tecnologia ed educazione civica, proseguirà con l'organizzazione di incontri con gli anziani della casa di riposo o del territorio.	Classi 3 A e 3 B Dosolo	Collaborazioni con volontari del territorio. Nessun costo
Progetto di animazione con spettacolo di burattini	E' proposto uno spettacolo di burattini per sensibilizzare i bambini ai racconti di fatti storici, presentando ai bambini la questione del fascismo, la lotta di resistenza e la liberazione in Italia.	Classi 1-2-3 Dosolo Pomponesco e S.Matteo 1-2-3-4 Casaletto	In collaborazione e quindi in convenzione con ANPI Viadana
La storia che conta **Ref. Mondini**	Il progetto dell'a.s. precedente potrà proeseguire nel prossimo a.s. sulla base delle nuove proposte dell'ENTE ANPI Viadana	Alunni di Pomponesco, cl. 3 e 4 seconda e terza San Matteo, Casaletto e	In collaborazione e quindi in convenzione con ANPI Viadana

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

		quinte Dosolo	
Costituzione e bullismo **Ref. Mondini**	Collaborazione con ANPI Viadana Andranno valutate le modalità che l'ente proporrà alle scuole	Per tutte le classi quarte e quinte	
Accanto ai nonni Ref. Azzini Ref. Bedogni	I bambini delle classi prima e quinta tengono un contatto con gli anziani della casa di riposo producendo bigliettini per la Festa dei Nonni, cartelloni, disegni del Natale, lanterne per la Giornata dei Diritti dell'Infanzia. Vengono eseguite anche canzoni. Le classi seconda e terza incontrano i nonni per raccogliere testimonianze sugli 80 anni del voto delle donne per il Progetto LA STORIA CONTA.	Primaria Pomponesco, tutte le classi Primaria Dosolo classi prime	Nessuna spesa Collaborazione con l'educatrice della Casa di riposo
SECONDARIA			
Progetto sostenibilità Dosolo Ref. Saccani Cristina	**Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 26/27** Il percorso in collaborazione con il Comune di Dosolo si pone l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni sulle tematiche ambientali rendendoli in grado di osservare in modo critico la realtà che li circonda, di riflettere sul significato di "economia circolare" quale modello per la sostenibilità del sistema in cui le materie di scarto vengono di continuo riutilizzate, di attivare comportamenti responsabili in grado di promuovere un cambiamento nella società in cui vivono. Rispetto all'a.s. precedente si richiedono modalità diverse di realizzazione della collaborazione con APRICA, più improntata sullo stile laboratoriale che alla lezione frontale	Secondaria di Dosolo Tutte le classi	progetto in collaborazione con il Comune di Dosolo sul tema della raccolta differenziata.
Progetto Immergas Ref. Gemma	Percorso inserito nel più ampio "Progetto sostenibilità d'Istituto per l'a.s. 26/27. Si tratta di incontri realizzati presso la ditta Immergas per gli alunni delle classi III, finalizzati all'orientamento	Classi III San Matteo e Dosolo	Progetto in collaborazione con i Comuni di Dosolo e San Matteo e l'azienda IMMERGAS
Educazione alla legalità Ref. Bedogna Vania	Il progetto coinvolge i ragazzi delle classi seconde e terze che hanno l'occasione di condividere con le Forze dell'ordine problematiche legate alla loro età, ed è anche un modo per avviare un rapporto di fiducia con gli agenti, oltre che orientare eventuali scelte vocazionali correlate alla legalità	San Matteo seconde e terze	Collaborazione con i carabinieri
Consiglio dei ragazzi (CdR) Ref. Moreschi, Aliati	Il progetto volto ad educare gli alunni ad una cittadinanza attiva, per renderli consapevoli del proprio ruolo di futuri cittadini e per coinvolgerli direttamente nelle attività didattiche e del territorio prevede che tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado promuovano una serie di azioni per l'elezione di due rappresentanti per classe che andranno a costituire il Consiglio dei ragazzi di plesso. I ragazzi vengono sensibilizzati affinchè alcuni di loro si candidino per il ruolo di Consiglieri del Consiglio dei ragazzi. Coloro che si candidano redigono un proprio programma elettorale e si presentano alla classe per essere eletti con materiali di vario tipo: volantini, testi, presentazioni ecc. Viene individuata una giornata destinata alle votazioni per l'elezione del Consiglio dei Ragazzi con specifica procedura e verbalizzazione degli atti. I rappresentanti eletti nel Consiglio dei ragazzi si riuniscono mensilmente/bimensilmente e affrontano	Scuola secondaria di Dosolo e San Matteo	Coinvolgimento di tutte le classi attraverso i loro rappresentanti e due docente della scuola sec. 1° grado

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

	problematiche relative alla vita scolastica.		
Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCdR) Ref. Aliati	Nella scuola secondaria di Dosolo, un rappresentante per ogni classe (il primo eletto) partecipa al Consiglio Comunale dei Ragazzi, con sede presso il Comune e convocazioni alla presenza del Sindaco Stesso. Il Consiglio Comunale dei ragazzi. a sua volta elegge il suo Sindaco e viene convocato per affrontare questioni relative alla vita scolastica e alle problematiche giovanili.	Scuola primaria e secondaria di Dosolo	Coinvolgimento di tutte le classi attraverso i loro rappresentanti e una docente della scuola sec. 1° grado, degli alunni e delle insegnanti di classe quarta e quinta della scuola primaria
Conosciamo il territorio Ref. Saccani Cristina Moreschi Naiche	Visita all'ECOMUSEO Visite di un paio d'ore alla ex centrale termoelettrica (sede) e al vicino impianto idrovoro (in accordo con gli addetti del Consorzio di Bonifica Navarolo) passeggiata divulgativa (4,5 km A + 4,5km R, entrambe a piedi o con ritorno in pullman) attraverso la golena fino al ponte in chiatte di Torre d'Oglio.	Classi prime di entrambi i plessi	Collaborazione con Ecomuseo terre d'acqua tra Oglio e Po
Infanzia primaria e secondaria di 1° grado			
Festa dei Popoli **Ref. Testa**	Il progetto intende ripristinare l'appuntamento di fine anno della "Festa dei Popoli", organizzando un evento presso le scuole di San Matteo	Tutti gli ordini di scuola	Gruppo tecnico specifico e collaborazione con "Amici della Biblioteca" e "Ecomuseo" di San Matteo

AREA 2 SVILUPPO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE PER COMUNICARE, COMPRENDERE IL MONDO CHE CI CIRCONDA E MIGLIORARE LE RELAZIONI

I progetti promuovono un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche nei bambini che frequentano la scuola dell'infanzia, o che sono in fase di apprendimento dell'abilità di lettura. Si promuovono progetti con le biblioteche del territorio, per avvicinare gli alunni al piacere della lettura, attraverso percorsi di animazione creativa. Con la pratica di esperienze laboratoriali si sviluppano percorsi funzionali all'acquisizione della lingua italiana per le esigenze quotidiane di studio e di comunicazione, sia per alunni neo-arrivati che per alunni residenti in Italia da più tempo, ma immersi nella lingua straniera d'origine dei genitori. Il progetto è altresì funzionale allo sviluppo di competenze linguistiche per la comunicazione, sin dalla scuola dell'infanzia con l'intento di prevenire i disturbi del linguaggio e della letto-scrittura.
Nella scuola secondaria oltre a gare di lettura, sono previste partecipazioni a concorsi letterari e incontri con l'autore, per avvicinare in modo più concreto i ragazzi alla scrittura. Relativamente al potenziamento della L2 si offre la possibilità di attivare itinerari formativi con la collaborazione di esperti esterni madrelingua o docenti della scuola, al fine di migliorare le competenze socio-linguistiche e pragmatiche, rafforzare la motivazione e rendere l'interazione in lingua straniera efficace.
I percorsi hanno lo scopo di favorire l'approccio affettivo ed emozionale del bambino al libro, stimolare il piacere alla lettura, potenziare la lingua italiana per alunni non italofoni, potenziare l'uso della Lingua 2.

Titolo Referente	**Breve descrizione**	**Ordine di scuola/plesso/ classi**	**coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola**
INFANZIA			

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

Leggi-amo in biblioteca Ref. Bernazzali	Il progetto si svolge in collaborazione con la biblioteca di Dosolo. Si prevedono: attività di lettura, visione e animazione di libri illustrati e l'incontro con un autore di libri per bambini.	Scuola dell'Infanzia: Dosolo Villastrada	Il progetto prevede la collaborazione del personale della locale biblioteca.
Libri in viaggio Ref. Sassi	Il progetto si svolgerà in collaborazione con la biblioteca di Pomponesco dove ogni sezione del plesso, suddivisa in due piccoli gruppi, si recherà a cadenza mensile. Verranno coinvolti "lettori speciali" come nonni o lettori volontari per creare momenti di condivisione e socializzazione attraverso i libri Il progetto vuole condurre i bimbi a porre attenzione al valore delle parole e alle capacità comunicative come strumento per conoscere, per confrontarsi.	Scuola dell'Infanzia di Pomponesco	Nessun costo, il progetto prevede la collaborazione del personale della locale biblioteca.
Un libro per viaggiare Ref Inf Bellaguarda: Gravuso Anna Inf S.Matteo: Saccani Adele	Il progetto consentirà ai bambini di conoscere più da vicino il mondo dei libri e della lettura, inoltre accompagnerà i piccoli lettori alla scoperta degli ambienti della locale biblioteca e dei servizi che offre. Attraverso la lettura di favole, racconti e poesie ci si avvicinerà al mondo dei più piccoli, sollecitando la loro curiosità e fantasia arricchendone anche il vocabolario. L'attività di lettura promuoverà la capacità dei bambini di riconoscere ed esprimere emozioni, pensieri e desideri, di stabilire rapporti con gli altri condividendone le conoscenze.	Scuola dell'infanzia di Bellaguarda San Matteo	Il progetto prevede la collaborazione con il personale ei volontari delle biblioteche di Bellaguarda e S.Matteo
Libri in testa Ref . Fornasari	Un progetto nato per promuovere la lettura a casa come a scuola, un bambino/a che riceve letture quotidiane acquisirà un vocabolario più ricco, avrà più immaginazione, si esprimerà meglio e sarà più curioso di scoprire il mondo. Il progetto prevede: - frequentazione costante della Biblioteca di San Matteo delle Chiaviche - abbonamento di libri "Cestino di Mirtillo" presso la Libreria Radice Labirinto di Carpi - attivazione di un prestito libri "BiblioCiz" grazie a una piccola biblioteca posta all'interno del plesso che prende spunto dalle Librerie degli Onesti. - adesione all'iniziativa "Notte dei Racconti promossa da Reggionarra. - adesione all'iniziativa nazionale di #ioleggoperché	Scuola dell'infanzia di Cizzolo	Il progetto vedrà il coinvolgimento del bibliotecaria
Notte dei racconti Ref. Sassi	Adesione all'iniziativa di Reggio Narra, che propone storie a tema da leggere in orario serale con i bambini di entrambe le sezioni.	Scuola dell'infanzia Pomponesco	Risorse interne Nessun costo
Ti racconto una storia Referente Bernazzali Sara	ll progetto intende promuovere la comprensione del testo attraverso l'utilizzo di linguaggi diversi. A partire dal confronto su un testo, i bambini saranno condotti in un percorso che prevederà la rielaborazione successiva in diverse modalità, come per esempio il confronto su domande inferenziali, l'utilizzo del fumetto, delle immagini e della drammatizzazione. Il progetto parte da una formazione centrata su strategie efficaci per sostenere la comprensione e la presentazione di alcune buone pratiche. Ogni tirocinante definirà con il tutor accogliente il percorso da proporre nello specifico contesto.	Scuole infanzia di Pomponesco Cizzolo	Il progetto è realizzato in collaborazione con UNIMORE ed in particolare con il dipartimento di scienze della formazione primaria. Si avvale altresì della collaborazione di docenti di scuola dell'infanzia e di alcune tirocinanti

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

Laboratori linguistici Referente Adele Saccani	Il percorso di miglioramento che si intende promuovere vuole contrastare la situazione di fragilità dal punto di vista linguistico dei bambini di 5 anni che si affacciano alla scuola primaria, proponendo laboratori di sviluppo del linguaggio e delle competenze comunicative, aumentando l'esposizione dei bambini alle proposte didattiche della scuola e migliorando sia l'inclusione che le competenze comunicative.	Scuole infanzia	Possibile coinvolgimento di tirocinanti di scienze della formazione primaria Eventuali educatori esterni
PRIMARIA			
Apprendere serenamente Ref. Bellini, Sarzi	Monitoraggio delle difficoltà della letto-scrittura" (progetto provinciale con formazione interna all'I.C.)	Da riproporre, rivedendo le prove, nelle classi prime e seconde e agli alunni di terza già individuati dalle prove di seconda o neoarrivati	Referente DSA e Referente CTS
LeggiAmo Ref. Dosolo: Bottenghi San Matteo: Cavicchia Pomponesco: Baldissara Casaletto: Formici	Progetti di animazione alla lettura, proposti dalle Biblioteche locali e/o associazioni culturali del territorio. E' prevista per la scuola primaria di Pomponesco l'iniziativa "Libri in gara" per stimolare gli alunni alla lettura di libri ed esprimere le proprie preferenze condividendole con la classe	Scuola primaria di Dosolo, S.Matteo, Pomponesco Casaletto	Collaborazione con le biblioteche di San Matteo, Dosolo, Pomponesco e Bellaguarda Nessun costo
Racconti al tramonto Ref. Nasi	Le insegnanti della scuola primaria di Casaletto intendono offrire una particolare occasione volta alla valorizzazione della lettura, dell'ascolto e della narrazione. I bambini di tutte le classi, divisi per gruppi, in angoli appositamente allestiti, verranno coinvolti nell'ascolto di racconti proposti dalle docenti e narrati ad alta voce. Tale iniziativa si svolgerà presso il plesso di Casaletto, al pomeriggio, in orario extra scolastico. Periodo di realizzazione: inizio dell'anno scolastico.	Scuola Primaria di Casaletto tutte le classi	PdS Collaboratori scolastici
La notte dei racconti Ref. Mondini	Adesione al Progetto di Reggio Narra che propone storie a tema da leggere a scuola con le famiglie. I bambini di tutte le classi, verranno coinvolti nell'ascolto di racconti narrati ad alta voce. L'attività si svolgerà nel tardo pomeriggio a scuola. da riproporre in collaborazione con nido, infanzia e associazione FORMATART	Scuola Primaria Pomponesco e San Matteo tutte le classi	Collaboratori scolastici
Incontro con l'autore Ref. Bottenghi Ref. Laura Baldissara	Incontro con lo scrittore del quale gli alunni leggeranno un libro. I ragazzi avranno la possibilità di conoscere, dialogare e porre domande alla persona che ha effettivamente pensato e scritto la storia contenuta nel libro. S.Matteo ripropone l'incontro con l'autrice Sara Marangoni	Primaria di Dosolo, Pomponesco San Matteo per tutte le classi.	S.Matteo: PdS Pomponesco e Dosolo: collaborazione con Feltrinelli (acquisto dei libri da parte delle famiglie)

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

Clil Week Ref. Busi	Realizzazione di laboratori su ogni classe da parte di esperti madrelingua per un'intera settimana scolastica. Gli alunni interagiscono in lingua inglese in giochi, musiche, spettacoli e attività manuali.	Scuola Primaria di Pomponesco tutte le classi	Pomponesco: fondi PdS o genitori
Teatro in inglese Ref. Chiva	All'interno della stessa mattinata, a scuola, sono organizzati 2 spettacoli di teatro didattico di circa un'ora seguiti da 2 serie di laboratori di 45 minuti ciascuna. Gli spettacoli vengono realizzati da insegnanti/attori madrelingua. Successivamente ad ogni spettacolo si attuano dei workshops/ateliers in classe. Gli spettacoli sono graduati per livello e condotti in modo interattivo. Non sono richiesti né attrezzature né palco, in quanto gli attori sono già dotati di impianto stereo e microfoni, nonché scenografie aventi sostegni propri.	Scuola Primaria di Dosolo, tutte le classi,	Contributo genitori
tolo: **Progetto di inglese "Learning English with fun".** **Ref: Alberini**	**Breve descrizione** L'obiettivo di questo percorso è introdurre un lessico molto vasto e facilmente adattabile al percorso scolastico. Il tutto sarà accompagnato da alcuni libri, video animati, canzoni e giochi a cui fare riferimento di volta in volta, in modo da unire il tutto in un senso logico ed in un progetto da vivere insieme.	Primaria Casaletto Cl. II, III, IV, V	contributo dei genitori
Progetto alfabetizzazione **Ref.Vicini Alice** Da riproporre compatibilmente con le risorse	Attività di alfabetizzazione - Acquisire vocabolario di base dell'italiano - Comprendere la lingua attraverso la lettura di frasi e storie con immagini e attraverso la conversazione orale - Favorire l'espressione scritta - Facilitare la socializzazione con i compagni	Primaria Pomponesco In base alle necessità	Finanziamento della scuola o progetto FAMI
Competenza linguistica attraverso il doposcuola Da riproporre compatibilmente con le risorse	In questo anno scolastico non sarà possibile attivare il doposcuola delle ACLI per la scuola primaria di Dosolo, pertanto si attivano una serie di laboratori pomeridiani in supporto agli alunni delle classi prime e seconde che presentano fragilità in ambito linguistico. La proposta è in linea con gli obiettivi del Piano di Miglioramento previsti per l'annualità in essere. L'insegnante referente per l'intercultura, insieme alle insegnanti delle classi prime e seconde formulano il progetto e lo coordinano insieme ad un esperto selezionato con apposito avviso pubblico.	Classi prima e seconde della scuola primaria di Dosolo	Finanziamento della scuola o progetto FAMI
SECONDARIA			
Incontro con l'autore Ref. Marcheselli Moreschi	Incontro con lo scrittore del quale gli alunni leggeranno un libro. I ragazzi avranno la possibilità di conoscere, dialogare e porre domande alla persona che ha effettivamente pensato e scritto la storia contenuta nel libro. In collaborazione con l'Istituto Sanfelice nell'ambito dell'orientamento, invitando il vincitore del Premio Viadana.	Tutte le classi	Fondo per il diritto allo studio di Dosolo

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

LeggiAmo: Animazione alla lettura Ref. Marcheselli Moreschi	Gara di lettura organizzata dalla biblioteca comunale per approcciarsi ai libri in modo ludico. I partecipanti dovranno leggere alcuni libri (tre o più), sfidare la squadra avversaria per vincere questa gara di abilità e di memoria	Tutte le classi di Dosolo e San Matteo	Nessun costo. Collaborazioni con le biblioteche comunali di Dosolo e S. Matteo e con l'Ecomuseo di S. Matteo e con l'associazione "Amici della biblioteca" di San Matteo
Clil Week Ref. Bedogna,	Il progetto propone una settimana intensiva sui temi di sostenibilità, educazione alimentare e benessere psicofisico con insegnanti madrelingua inglese che prevede il potenziamento della partecipazione e comunicazione in lingua inglese sui temi scelti. I temi vengono presentati sotto forma ludica mantenendo il focus sull'apprendimento dei contenuti.	Scuola secondaria di Dosolo e San Matteo, tutte le classi	Da riproporre con il contributo delle famiglie, per una settimana se si riuscirà a contattare un esperto madrelingua del posto, si proverà a proporre un intervento settimanale spalmato su più settimane. In caso contrario, si valuteranno le migliori proposte per una CLIL WEEK più stimolante di quella di quest'anno.
Alfabetizzare e sostenere l'apprendimento per la comunicazione Chiovoloni Rosanna	Il progetto intende promuove attività di supporto allo sviluppo del linguaggio per la comunicazione, e all'apprendimento delle competenze di base, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti in quiescenza che offrono la propria disponibilità continuativa presso la scuola secondaria di San Matteo per un'ora alla settimana	Scuola secondaria di San Matteo	Collaborazione e convenzione con i docenti esperti Baracca Cesarina e Buvoli Attilia

Primaria e secondaria di 1° grado

PROGETTO ALFABETIZZAZIONE Responsabile Testa Silvana	Si tratta di un progetto di alfabetizzazione che coinvolge le scuole primarie e secondarie di primo grado. Le attività sono sviluppate attraverso due tipologie di risorse: progetto FAMI e Risorse della scuola (avanzi amministrazione) Per la realizzazione del progetto è emanato apposito avviso che permette di individuare gli esperti che andranno a realizzare tale progetto. IL progetto è destinato agli studenti NAI e agli studenti, che pur non essendo più NAI necessitano di rinforzo per lo sviluppo della competenza base in lingua italiana.	Tutte le scuole primarie e entrambe le scuole sec. di 1° grado	E' prevista la partecipazione al progetto FAMI , promosso dalla scuola capofila della rete FAMI, IC di Asola

AREA 3 ESPLORAZIONE DI TUTTI I LINGUAGGI E SVILUPPO DELLE CAPACITÀ ESPRESSIVE PERSONALI

In tutti gli ordini di scuola si sviluppano percorsi attenti ai diversi linguaggi espressivi della persona. Nella scuola dell'infanzia si lavora in particolare sull'attività ludico motoria come espressione del sé, per proseguire nella scuola primaria e secondaria puntando sul consolidamento degli schemi motori di base oltre che sull'avvio degli alunni alle diverse pratiche sportive. Si favoriscono valori quali la lealtà, il

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

rispetto delle regole, la capacità di collaborare e di fare squadra. L'attività teatrale o di drammatizzazione permette agli alunni di diventare protagonisti di situazioni comunicative sempre nuove, coinvolgenti e aperte a più chiavi di lettura e di interpretazione della realtà, sviluppando la consapevolezza che il "teatro" non è solo finzione e rappresentazione, ma è anche creazione.

L'esperienza musicale, oltre a rappresentare un momento di conoscenza dell'universo sonoro e della sua valenza linguistica, è soprattutto uno strumento di conoscenza del proprio "essere musicale" e di promozione della relazionalità. Il laboratorio musicale favorisce la dinamica del gruppo che innesca meccanismi positivi quali l'incremento della qualità delle relazioni, lo spirito di condivisione di un progetto comune, la coralità delle azioni, il coinvolgimento emotivo. Il linguaggio universale della musica diventa chiave di esternazione del proprio essere, di lettura e interpretazione di messaggi provenienti dalla realtà e dalla natura, e strumento di creazione.

I progetti di quest'area garantiscono condizioni, spazi e tempi idonei a far vivere agli alunni importanti esperienze di socializzazione, comunicazione, espressione, sperimentazione di tecniche, ampliamento delle conoscenze, affinamento del gusto estetico. Si forniscono anche gli strumenti di analisi e decodificazione dei vari linguaggi, stimolando l'immaginazione, la fantasia e il pensiero divergente.

Titolo **Referente**	**Breve descrizione**	**Ordine di scuola/plesso/ classi**	**coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola**
INFANZIA			
Corpo in movimento Inf San Matteo Saccani Adele	Il progetto mira a sviluppare le capacità di leggere e interpretare i messaggi provenienti dal corpo altrui, rispettandolo e avendone cura. Si pone come obiettivo anche di sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare con fantasia e creatività seguendo indicazioni e rispettando le regole	Scuola dell'infanzia di San Matteo d/C	Il progetto prevede il coinvolgimento di un esperto esterno e sarà realizzato grazie al contributo volontario dei genitori
Corpo in gioco Ref: Veneri	Progetto finalizzato a potenziare, attraverso il gioco e il movimento, l'espressione del sè, il consolidamento degli schemi motori di base, le abilità motorie generali, l'orientamento nello spazio, la consapevolezza delle regole e degli altri.	Scuola dell'Infanzia di Dosolo	Il progetto vedrà il coinvolgimento di un esperto esterno e realizzato con contributo PDS
Muoviamoci Ref. Coffa	Il progetto rivolto a tutti i bambini e le bambine del plesso ed è finalizzato alla costruzione del sé anche in relazione con l'altro, attraverso il movimento e lo sviluppo di abilità percettivo-motorie, cognitive e linguistiche	Scuola dell'Infanzia Pomponesco	Il progetto verrà realizzato in collaborazione con la polisportiva di Pomponesco
Shiatsu-yoga Ref . Fornasari	Un progetto che si prefigge lo scopo di aiutare i bambini a scaricare le tensioni attraverso giochi divertenti, tecniche di rilassamento e semplici sequenze di massaggio shiatsu. Ogni bambino potrà così sperimentare gli effetti benefici del rilassamento, la riduzione del livello di contrazione del corpo conseguente al tocco.	Scuole dell'infanzia di Cizzolo	Il progetto vedrà il coinvolgimento a titolo gratuito dell'esperta EriKa Bonazzi
Progetto Gulliver Ref. Bernazzali	Il teatro può migliorare il legame sociale, consentire l'esplorazione delle emozioni in uno spazio sicuro, sviluppare le capacità emotive e cognitive per affrontare un mondo complicato e avviare conversazioni su questioni importanti. Come ogni anno, nel mese di dicembre, le scuole dell'infanzia del Comune di Dosolo , offrono ai bambini l'opportunità di assistere ad uno spettacolo teatrale di qualità presso il Teatro comunale Gulliver di Dosolo. Se ci saranno le	Infanzia Villastrada, Dosolo	Contributo del Comune di Dosolo e contributo volontario dei genitori. Collaborazione con il Circolo Gulliver di Dosolo

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

	condizioni l'evento potrebbe essere allargato ad altre scuole dell'infanzia dell'Ic.		
Parata della luce Ref.Menozzi	In occasione della Giornata dei Diritti dei bambini e degli adolescenti, si decorano lanterne che illumineranno le strade di Pomponesco durante una passeggiata pre-serale insieme alle famiglie.	Collaborazione tra nido, scuola dell'infanzia e scuola primaria di Pomponesco	Risorse interne e collaborazione con Format-Artr Nessun costo
Muoversi in musica Ref Menozzi S	Il progetto nasce come un percorso che valorizza "i cento linguaggi" espressivi dei bambini e promuove un apprendimento globale e creativo attraverso l'esplorazione e la scoperta. Un viaggio nella musica, nel movimento e nelle relazioni	Infanzia Pomponesco	Il progetto prevede il coinvolgimento di esperto esterno e verrà finanziato dal piano diritto allo studio
Giochiamo per imparare Ref. Sara Bernazzali	Si tratta di un progetto di inclusione che mira a creare un ambiente educativo dove ogni bambino, inclusi quelli con bisogni educativi speciali, possa svilupparsi pienamente, attraverso strategie diversificate, attività collaborative coinvolgendo tutti i linguaggi espressivi. L'esperto, attraverso attività ludiche nei vari spazi della scuola, affianca i bambini affinché il gioco tra pari diventi un importante momento di crescita personale ed umana.	Infanzia Villastrada	Il progetto prevede la collaborazione dell'esperta, docente in quiescenza Bassi Cristina, a carattere non oneroso
Progetto DANZA alla scuola dell'infanzia: "Love dancing" **Ref.Veneri**	Il progetto si pone l'obiettivo di cercare di sviluppare la coordinazione motoria e la consapevolezza del corpo nei bambini, stimolando anche il senso del ritmo e della musicalità. Le attività verranno svolte attraverso giochi di movimento, anche con l'utilizzo di piccoli materiali che aiuteranno nella esplorazione corporea. Verranno inoltre proposte semplici sequenze di danza, accompagnate dalla musica per favorire la memoria motoria e l'espressione attraverso il movimento. Verranno create piccole coreografie che permetteranno di mostrare ciò che è stato svolto negli incontri ed eseguite durante lo spettacolo di fine anno.	Scuola dell'infanzia di Dosolo	Esperto esterno: Vittoria Vezzani Contributo genitori
PRIMARIA			
Progetto teatro e danza Ref. Bottenghi Da valutare le modalità	E' un progetto di approccio alla danza e alla drammaturgia da realizzare in tutte le classi in cui i bambini verranno guidati a scoprire e ad associare le proprie emozioni alla musica e a migliorare la propria coordinazione corporea, imparando a muoversi a ritmo di musica. Al termine del percorso, ogni classe realizzerà una semplice coreografia da socializzare alle famiglie.	Primaria Dosolo tutte le classi	PdS per esperto esterno
Progetto teatro San Matteo Ref. Cavicchia	La presente proposta progettuale si pone in linea di continuità con la tradizione della scuola, che ha sempre inserito nel PTOF progetti di arricchimento dell'Offerta Formativa legati ad attività di drammatizzazione, rappresentazioni teatrali, esibizioni coreutiche e coreografiche. Sarà realizzato uno spettacolo finale, con il coinvolgimento di tutti gli alunni della scuola.	Primaria San Matteo tutte le classi	Nessun costo

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

Parata della Luce Ref. Mondini	In occasione della Giornata dei Diritti dei Bambini si preparano delle Lanterne dopo aver visionato video che sensibilizzano al tema e ci si ritrova in orario pre-serale per fare una camminata attorno alla Scuola che termina in piazza	Primaria Pomponesco, tutte le classi	Collaborazione con Iris Caffelli (FormatArt Milano) Nessun costo
Progetto Musica Ref. Vicini	Le classi partecipano a varie lezioni con un'esperta di musica per la realizzazione di uno spettacolo natalizio e uno di fine anno scolastico	Scuola primaria di Pomponesco	Risorsa interna ed esperta finanziata con donazione
Attività motorie con esperti della Polisportiva di Pomponesco Ref. Busi	La Polisportiva di Pomponesco offre gli esperti per affiancare le docenti di motoria delle classi I,II,III della scuola primarie.	Scuola primaria di Pomponesco, tutte le classi	Esperti della Polisportiva di Pomponesco Nessun costo
Manifestazioni sportive d'Istituto Ref. Lodi Rizzini Gloria	Vengono organizzati giochi sportivi con tutti i plessi, in collaborazione con il contributo della Polisportiva di Pomponesco e dei referenti dell'educazione motoria.	Scuole primarie di Dosolo Pomponesco Casaletto San Matteo	Esperti della Polisportiva di Pomponesco e docente specialisto ed. motoria
Scuola attiva Kids	Progetto promosso da Sport e salute per il ministero dell'istruzione e del merito in collaborazione con il ministero dello sport, che si pone l'obiettivo di partire dalla scuola primaria con un'attenzione particolare all'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base e un focus su attività propedeutiche alle varie discipline sportive, per poi procedere nella scuola secondaria di I grado con l'orientamento allo sport.	San Matteo classe 2	nessun costo
SECONDARIA			
Progetto teatro San Matteo "Musical" Ref. Sartor, Chiovoloni	Il Progetto viene realizzato durante le attività laboratoriali del Tempo Prolungato che si svolgono a classi aperte. Sono coinvolti nel progetto i laboratori opzionali del mercoledì di teatro, danza, musica e scenografia. Tali laboratori si svolgono nei laboratori del pomeriggio e coinvolgono tutti i ragazzi del plesso. Infine verrà allestito lo spettacolo, si effettueranno le prove in teatro per arrivare alla giornata della rappresentazione alla sera per la cittadinanza.	Tutti gli alunni della secondaria di primo grado del plesso di San Matteo	Collaborazione di esperto esterno Di danza
Progetto teatro Dosolo Ref. Trentini Matteo	Il Progetto viene realizzato durante le attività laboratoriali del Tempo Prolungato che si svolgono a classi aperte. Sono coinvolti nel progetto i laboratori opzionali del mercoledì di teatro, danza, musica e scenografia. Tali laboratori si svolgono nei laboratori del pomeriggio e coinvolgono tutti i ragazzi del plesso. Infine verrà allestito lo spettacolo, si effettueranno le prove in teatro per arrivare alla giornata della rappresentazione alla sera per la cittadinanza. E' prevista la realizzazione di uno spettacolo della memoria alla fine del primo quadrimestre e un musical alla fine dell'a.s.	Si farà soltanto lo spettacolo di fine anno, non quello della memoria Alunni/e che partecipano al laboratorio espressivo della scuola sec. di Dosolo da Ottobre a maggio	22 ore funzionali all'insegnamento Collaborazione di esperto esterno Di danza
Progetto "Gruppo Sportivo"	Allenamento con gli alunni selezionati tra quelli delle classi di scuola secondaria, per approfondire	Alunni selezionati tra	Fondo d'istituto

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

Ref Rovito Francesco	e migliorare i contenuti e le prestazioni sportive in previsione della partecipazione ai Campionati Studenteschi.	quelli di tutte le classi della scuola secondaria di 1° Grado di Dosolo e San Matteo	
Campionati studenteschi/ Giochi della gioventù Ref Rovito Francesco	Partecipazione alla fase provinciale delle gare dei campionati studenteschi ed eventualmente alle fasi successive	Alunni selezionati tra quelli di tutte le classi della scuola secondaria di 1° Grado di Dosolo e San Matteo	Fondo d'istituto
SCUOLA ATTIVA JUNIOR Ref. Rovito Francesco Da riproporre cambiando eventualmente le discipline sportive	Si tratta di un'iniziativa promossa da **Sport e Salute** e il **Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM)**, in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate. **L'ATTIVITÀ SPORTIVA** A ogni scuola sono abbinati 2 sport, individuali o di squadra, per un'offerta multi-sportiva coinvolgente ed emozionante. **Le settimane di sport** Per tutte le classi partecipanti, due tecnici federali, uno per ogni sport abbinato alla scuola, collaborano con gli insegnanti di Educazione fisica. Settimane dedicate agli sport abbinati alla scuola, realizzate durante l'anno scolastico: nuove sfide per i ragazzi, sotto la guida di tecnici ed esperti, e un'occasione per approfondire i dettagli delle varie discipline per gli insegnanti di Educazione fisica. **I pomeriggi sportivi** Per le scuole che lo desiderano, i tecnici federali dei due sport svolgono corsi gratuiti pomeridiani in palestra, all'aperto o in altri spazi idonei. Un'ulteriore opportunità per i ragazzi di praticare e approfondire le discipline proposte né «Le settimane di sport». **LE ATTREZZATURE SPORTIVE** Un kit di attrezzature sportive, fornito dagli Organismi Sportivi partecipanti al progetto e lasciato in dotazione agli Istituti scolastici che realizzano «I pomeriggi sportivi». Attrezzature adeguate all'ambito scolastico e all'età dei ragazzi, utili alla prosecuzione dei diversi sport. **LE FESTE FINALI** Vere e proprie feste organizzate in ogni Istituto Scolastico partecipante al progetto a fine anno, con percorsi e piccole competizioni/esibizioni sulle discipline già approfondite dai ragazzi.	Scuola secondaria di San Matteo e Dosolo	Fondo d'Istituto specifico per le attività di scienze motorie
"Racchette in classe KIDS" 2026 **Ref. Lodi Rizzini Gloria**	Il progetto "Racchette in Classe" è un'iniziativa nazionale promossa dalla Federazione Italiana Tennis e Padel (FITP) in collaborazione con la Federazione Italiana Tennistavolo (FITET), riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione. L'obiettivo principale è avvicinare gli studenti agli sport di racchetta attraverso un approccio ludico, motorio e inclusivo.	Tutte le classi delle scuole primarie dell'IC	Collaborazione con la Scuola Tennis e Padel di Viadana che lo sponsorizza e sostiene economicamente

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

	Il programma è interamente dedicato alla scuola primaria ed è strutturato mediante attività che seguono il seguente percorso: 1. Fase Curricolare: lezioni tenute da tecnici federali durante le ore di Scienze Motorie a scuola (circa 4-6 incontri). 2. Fase Extra-curricolare: lezioni di approfondimento presso i circoli sportivi affiliati. 3. Festa Finale: un evento conclusivo che spesso coinvolge migliaia di bambini, talvolta collegato a grandi eventi come le Nitto ATP Finals di Torino. Il progetto ha lo scopo di evidenziare l'importanza dello sport per la salute, la crescita, la socializzazione e formazione dei ragazzi, soprattutto sin dalla tenera età, e corrisponde agli obiettivi specifici di cui alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola primaria, così come recepiti dal Dipartimento di Scienze motorie e declinati nel Curricolo d'Istituto sia a livello trasversale che verticale. Il progetto è del tutto gratuito. Esso coinvolge le classi prime, seconde e terze della scuola primaria di tutti i plessi e si svolgerà, orientativamente, dal mese di aprile e fino al termine delle attività didattiche. L'attività sarà svolta nelle palestre dei relativi plessi e/o negli spazi adiacenti agli ambienti scolastici che verranno adibiti in funzione della pratica sportiva, mentre l'Associazione fornirà l'attrezzatura necessaria per le lezioni.		

AREA 4 COSTRUZIONE DI UN SAPERE SOLIDO MA FLESSIBILE, APERTO ALLE INNOVAZIONI, ADEGUATO AD UN MONDO IN DIVENIRE E VOLTO ALLO SVILUPPO DI UN APPRENDIMENTO PER TUTTA LA VITA

L'offerta di attività laboratoriali incentrate sulla manualità, quali l'allestimento di un orto, e lo sviluppo delle capacità critiche e logiche, attraverso la partecipazione a giochi logico-matematici, amplia le possibilità di espressione creativa e di conoscenza di nuove tecniche e strategie d'azione.
La realizzazione di progetti interdisciplinari di diverso tipo permette agli alunni di vivere la scuola come un luogo in cui i saperi, sia teorici che pratici, concorrono in ugual misura alla valorizzazione di ogni singolo individuo.

Titolo **Referente**	**Breve descrizione**	**Ordine di scuola/plesso/ classi**	**coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola**
PRIMARIA			
Filosofia coi bambini Ref. Testa	Laboratori con i bambini che mirano a sviluppare e ad allenare funzioni mentali legate all'immaginazione, alla capacità di formulare ipotesi e a ragionare sul presente, al pensiero divergente, all'esplorazione delle ricchezze e delle possibilità del linguaggio e della mente.	San Matteo I, II, III, IV, V	San Matteo risorsa interna referente di progetto volontaria.
Rally matematica **Ref. Testa**	Il progetto intende coinvolgere le classi III, IV e V primaria in una competizione sul problem solving promossa dal dipartimento di matematica di Parma. Nella gara si fronteggiano gruppi di alunni che per raggiungere lo scopo della soluzione di problem solving devono collaborare fra loro.	San Matteo III, IV, V Dosolo III, IV, V Pomponesco III, V	Contributo genitori per iscrizione

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

Noi crei-AMO la nostra scuola FREE BULLI **Ref. Nunzia Seminerio**	Il progetto "Noi crei-AMO la nostra scuola FREE BULLI", rivolto agli alunni della classe seconda , nasce con l'obiettivo di promuovere la partecipazione attiva e responsabile degli studenti alla vita scolastica attraverso un percorso laboratoriale e cooperativo. Durante le ore di geografia, per un intero trimestre, gli alunni saranno coinvolti nell'osservazione e nell'analisi degli spazi scolastici, individuando criticità e potenzialità. Suddivisi in gruppi di lavoro con ruoli specifici (ingegneri, geometri, pittori e giardinieri), elaboreranno proposte concrete, realistiche e sostenibili per la valorizzazione degli ambienti comuni. Il progetto integra diverse discipline (STEM, educazione civica, arte e tecnologia) e favorisce lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza, problem solving, cooperazione e progettazione. Particolare attenzione sarà dedicata alla sostenibilità, alla cura dei beni comuni e al rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità scolastica. Sono previsti costi contenuti e la collaborazione di un genitore esperto nella lavorazione del legno. La valutazione avverrà attraverso osservazioni sistematiche, rubriche per competenze trasversali, valutazione dei prodotti finali, momenti di autovalutazione e presentazioni conclusive. Il progetto mira a rendere gli studenti protagonisti attivi del miglioramento della propria scuola, trasformando l'apprendimento in un'esperienza concreta, significativa e condivisa. Una particolare attenzione sarà dedicata al tema del **contrasto al bullismo**, inteso come educazione al rispetto, all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze.	Classi 3 A e 3 B Dosolo primaria	Nessun costo
Uncinetto a scuola Ref. Mondini Morena	Le donne dell'Associazione insegnano ai bambini ad utilizzare l'uncinetto; vengono spiegati i punti base per la realizzazione di piccoli e semplici oggetti. Questi incontri permettono lo sviluppo della manualità fine e del coordinamento oculo-manuale, della concentrazione e dell'acquisizione del senso del ritmo e del calcolo implicito.	Classi Primarie Quarta e Quinte dei plessi di Pomponesco e San Matteo	Volontarie di Crea Amore (associazione di donne di Viadana che si trovano insieme per lavorare l'uncinetto). Costi per l'acquisto del materiale da parte delle famiglie.
Coding unplugged sulla scacchiera a pavimento Ref. Marasi	Il percorso vuole supportare l'efficacia dell'intervento didattico-educativo in quanto strumento per sviluppare metodi di osservazione, implementare strategie, saper prendere decisioni, saper valutare i propri percorsi di apprendimento, correggere i propri errori di contenuti, di valutazione e di processo. L'attività, realizzata in modalità laboratoriale, sviluppa la capacità di problem solving e decision making, poiché è necessario cercare delle possibili soluzioni e fare la scelta più conveniente. Questo permette al bambino di abituarsi a individuare un problema e a cercare la soluzione, in modo autonomo, originale e creativo. Aiuta a migliorare la gestione del tempo che bisogna utilizzare bene, a riconoscere le priorità e soprattutto a non farsi sopraffare dalla fretta e dall'impulsività, a sviluppare l'autocontrollo del movimento all'interno di uno spazio limitato, ma anche a	Classi 1,2,3 della scuola primaria di Dosolo	Coinvolgimento di r**isorse esterne** alla scuola: **donazione e contributo** (entrambi da parte dei genitori).

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

	imparare ad analizzare una situazione, pianificare una sequenza di mosse e prevedere le conseguenze delle proprie azioni (pensiero strategico). Nel corso del processo di apprendimento del gioco si attivano capacità specifiche diversificate e gradualmente più complesse. 1. Apprendimento delle regole di gioco : • comprendere il sistema di coordinate della scacchiera a pavimento; • comprendere gli schemi di movimento e le caratteristiche uniche di ogni pezzo degli scacchi; • Sperimentare in modo attivo lo spazio geometrico della scacchiera; rispettare le regole formali e le relazioni tra i pezzi; • utilizzare il pensiero causa-effetto (se...allora...).		
Laboratorio per l'utilizzo del gioco degli scacchi come attività propedeutica al coding anche attraverso l'uso di software. Ref. Marasi	Gli scacchi sono sempre stati un'area di interesse in termini di sviluppo tecnologico. L'esperienza suggerisce che gli scacchi funzionano bene in classe, in quanto l'apprendimento è basato sul gioco: utilizzare gli scacchi come base per l'insegnamento di vari concetti. Introducendo il gioco attraverso attività interattive e coinvolgenti, si può stimolare l'apprendimento delle regole, della terminologia e delle strategie di base degli scacchi e favorire il pensiero logico, il ragionamento spaziale e le capacità decisionali. Il metodo di insegnamento si basa sul gioco, sulla cooperazione, sugli scacchi e sul problem solving. Nel corso del processo di apprendimento del gioco si attivano capacità specifiche diversificate e gradualmente più complesse. 1. Apprendimento delle regole di gioco : • comprendere il sistema di coordinate della scacchiera dimostrativa (magnetica/ a pavimento); • comprendere gli schemi di movimento e le caratteristiche uniche di ogni pezzo degli scacchi; • sperimentare in modo attivo lo spazio geometrico della scacchiera; • determinare la sequenza di comandi necessari per spostare un pezzo in una specifica casella, anche attraverso l'uso di software; • rispettare le regole formali e le relazioni tra i pezzi; • utilizzare il pensiero causa-effetto (se...allora...). 2. Apprendimento della tattica • visualizzazione e calcolo mentale di brevi manovre in 2-3 mosse; • memorizzazione di schemi e manovre ricorrenti (tecnica di base). Torneo finale interno ed eventuale partecipazione di una o più squadre alle manifestazioni provinciali (se organizzate).	Classi 4, 5 della scuola primaria di Dosolo	Coinvolgimento di r**isorse esterne** alla scuola: **donazione e contributo** (entrambi da parte dei genitori).
SECONDARIA			

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

Progetto Orientamento Ref. Aliati	Progetto volto a una scelta consapevole della scuola superiore, con il coinvolgimento dei docenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio e dell'esperto esterno dott. Lombardo	Tutti gli alunni delle classi III	Esperto e docenti delle scuole secondarie di 2° grado del territorio
Gara matematica "COPPA RUFFINI" ref. Vizzì	Questa gara, promossa dall'Istituto "Russell" di Guastalla, intende offrire ai ragazzi la possibilità di vedere la matematica come un lavoro di squadra e di competere per la propria scuola. Perciò lo scopo della gara non è quello di individuare gli studenti più bravi, ma solo quello di permettere ai ragazzi di fare matematica in un modo un po' diverso dal solito e sicuramente più divertente. Ogni istituto può iscrivere una squadra di 7 alunni, salvo eventuali richieste.	Secondaria di I grado di San Matteo e Dosolo, classi seconde	docenti di matematica delle classi partecipanti in collaborazione con i genitori che provvedono al trasporto degli alunni.

AREA 5 CURA DEL BENESSERE E DELLA SALUTE DEGLI ALUNNI

La scuola promuove la consapevolezza dell'importanza del benessere psico-fisico fin dalla scuola primaria, con attività di educazione alimentare e all'affettività, oltre che di gestione delle dinamiche relazionali fra pari e con adulti.
Si pone l'obiettivo di creare un clima positivo tra coetanei ed educare alla riflessione sui temi dell'affettività, della conoscenza di sé e della relazione fra pari e con gli adulti in un contesto di rielaborazione, condivisione ed accoglienza delle esperienze personali.

Titolo Referente	**Breve descrizione**	**Ordine di scuola/plesso**	**coinvolgimento risorse interne ed esterne alla scuola**
INFANZIA			
PROGETTO INDACO Ref. Mondini Morena	Progetto INDACO: è un'iniziativa regionale della Lombardia (2024-2026) che mira a creare una forte alleanza tra scuola, sanità e famiglia per l'individuazione e il supporto precoce dei bambini a rischio di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e altri disturbi del neuro-sviluppo, attraverso formazione docenti, screening mirati, potenziamento in classe e coordinamento territoriale. Il progetto si sviluppa attraverso alcune fasi: Osservazione in classe: Si utilizzano schede di osservazione sistematica per identificare indicatori precoci di fragilità. Interventi di potenziamento: Per i bambini identificati, vengono proposti esercizi mirati, individuali o di piccolo gruppo, più volte a settimana. Condivisione e invio: I risultati vengono condivisi con le famiglie, che possono essere indirizzate ai servizi specialistici per diagnosi più approfondite. Rete territoriale: Si attiva una collaborazione tra scuole, UONPIA (Unità Operativa di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza), pediatri, famiglie e associazioni (es. Associazione Italiana Dislessia (AID)	Scuole infanzia d Bellaguarda Cizzolo Dosolo Pomponesco San Matteo Villastrada	Regione Lombardia team del progetto INDACO e Mondini Morena, referente progetto INDICO del CTI di Viadana

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

PRIMARIA			
Frutta nella scuola- Progetto Regione Lombardia Ref. Rubiloni	Avviare gli alunni della scuola primaria ad una sana e variata alimentazione attraverso il consumo quotidiano di frutta a scuola	S.Matteo Casaletto	Nessun costo
Giornata della frutta e verdura	Gli alunni della scuola in un giorno alla settimana stabilito consumeranno una merenda a base di frutta o verdura portata da casa	Dosolo e San Matteo	Nessun costo
E-Duchiamoci Ref. Seminerio	Questo progetto lavorerà su due fronti, da un lato testando, con un ridotto numero di classi pilota, la partecipazione agli incontri offerti dall'AICS (Associazione Italiana Cyberbullismo e Sexting), dall'altro coinvolgerà tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado e le classi quarte e quinte della scuola primaria: a partire da una serie di stimoli elaborati dal team digitale e dal gruppo di lavoro sul cyberbullismo, i singoli team docenti costruiranno un personale percorso d'intervento sul problema, lavorando con la classe fino alla produzione di un elaborato. I lavori prodotti saranno infine socializzati con i genitori.	Classi IV e V di tutte le scuole primarie	Si propone di attivare il progetto con le modalità che la commissione proporrà.
Progetto life skills scuola primaria ref. Paglia	LifeSkills Training Program è un programma educativo validato scientificamente nella **promozione della salute della popolazione scolastica,** dimostratosi in grado di ridurre a lungo termine il rischio di uso di alcol, tabacco, droghe e comportamenti violenti attraverso l'incremento delle abilità personali e sociali. Esso mira ad aumentare nei soggetti le capacità di gestione delle sfide quotidiane e a favorire un maggior senso di controllo personale. Si interviene sui diversi fattori implicati nell'uso e abuso di sostanze, siano essi relativi alle influenze esterne (l'ambiente, i media, i pari, ecc.) o a fattori psicologici interni (ansia sociale, bassa autostima, propensione a ricercare emozioni forti, ecc.). Elemento chiave di LST Lombardia è il coinvolgimento degli insegnanti nella realizzazione del programma: agire sulle figure educative di riferimento rientra in una logica di intervento che mira a modificare il contesto di vita degli studenti per creare le condizioni ottimali affinché l'ambiente sia meno predisponente al consumo di sostanze o ad altri comportamenti a rischio e funga da fattore protettivo. Gli insegnanti, formati da operatori (e presto anche da altri docenti) abilitati, possono implementare il LifeSkills Training program con i propri studenti utilizzando i Manuali e le Guide predisposti. Sono inoltre previsti momenti di accompagnamento alla realizzazione delle attività che, insieme alla formazione, sono volti a rinforzare il ruolo educativo dei docenti sui temi di salute.	classi 5^ plesso di Dosolo, classi 4^ e 5^ San Matteo e classi 4^ e 5^A e B di Pomponesco	Nessun costo, docenti di classe

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI

MNIC83000Q - ADEEE1J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007349 - 10/11/2026 - IV.1 - I
MNIC83000Q - ADEEE1J - CIRCOLARI - 0000099 - 10/11/2026 - DS - I

Progetto Bullismo e Cyberbullismo - Laboratori per il contrasto del fenomeno – Ref. Nunzia Seminerio	Si tratta di laboratori per il contrasto del fenomeno Bullismo e Cyberbullismo , che possono venir attivati su indicazione del Consiglio di Classe a seguito di segnalazioni di alunni, docenti o genitori.	Scuola primaria di Dosolo e San Matteo	In base alle indicazioni della Commissione
"Cuore, corpo, consapevolezza" **Ref. Bedogni L.**	L'educazione affettiva e la conoscenza/coscienza del proprio corpo non sono poli opposti che si escludono a vicenda, ma punti di vista di uno sguardo più ampio, capace di tenerli insieme. L'intento degli incontri che si andranno a proporre alle due classi coinvolte sarà proprio quello di creare una coesione rispetto ai temi dell'affettività e delle relazioni con gli altri. I riferimenti teorici proposti all'interno del percorso, riguardano la prospettiva socio-costruttivista dell'apprendimento e il modello interattivo- narrativo per l'educazione all'affettività. Sono previsti 2 incontri con 2 esperte del CCF di Viadana per ciascuna classe V della scuola primaria di Dosolo.	Classe 5A da valutare in base ai finanziamenti	Psicologhe del CCF di Viadana (con il quale ente verrà stipulata apposita convenzione) Contributo dei genitori e patrocinio del Comune di Dosolo
SECONDARIA			
Orientamento Speciale Ref. Seresini	Attività che coinvolge alunni e genitori nella conoscenza di sé e nella capacità di orientarsi e riorientarsi nella scelta del percorso scolastico	Alunni con disabilità classi seconde e terze Dosolo e San Matteo	Risorse interne
Progetto Bullismo e Cyberbullismo - Laboratori per il contrasto del fenomeno - Ref. Naiche MOreschi	Si tratta di laboratori per il contrasto del fenomeno Bullismo e Cyberbullismo , che possono venir attivati su indicazione del Consiglio di Classe a seguito di segnalazioni di alunni, docenti o genitori.	Scuola secondaria di Dosolo e San Matteo	Coinvolgimento della fondazione ARCA attraverso risorse dell'Istituto-Avanzi di amministrazione

Firmato digitalmente da SANDRA SOGLIANI