



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Dosolo Pomponesco Viadana

46030 San Matteo Delle Chiaviche, Via Colombo, 2

tel. 0375 800 041 Ufficio San Matteo – tel. Ufficio Dosolo 342 834 5995

Sito: www.icdosolopomponescoviadana.edu.it

Email: mnlic83000q@istruzione.it,

icdsp@icdosolopomponescoviadana.edu.it, Pec:mnlic83000q@pec.istruzione.it

OGGETTO: Avviso per reclutamento esperto tutor e figura aggiuntiva per la
realizzazione del progetto "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"
modulo 99707 e modulo 99754 - Avviso interno/esterno

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico
ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del
Ministro
dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025,
CUP: H24D25000940007
CNP: Obiettivo Specifico ESO4.6 Azione ESO4.6.A4 Sotto Azione ESO4.6.A4.D

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali
sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni
scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare
contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine
di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici
programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i
compensi, gli aspetti
fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 121 del 17/12/2024 e successive modificazioni e
integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 126 del 05/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO. In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024:
Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "*Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*".

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI n.105099 del 19/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto

percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060".

VISTA la necessità di individuare figure di supporto alla realizzazione del progetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per le seguenti azioni del progetto:

Modulo	Tipologia di candidato	Descrizione attività	N° candidati	Compenso orario	Ore di impegno per ogni unità	Periodo
99707 – Secondaria Dosolo	esperto	8 incontri al mercoledì pomeriggio dalle 14.10 alle 16.10 di due ore ciascuno sul tema dell'identità, sulla consapevolezza delle proprie potenzialità, sui sogni e le competenze personali per il futuro, sulla gestione della frustrazione, sulla capacità di chiedere aiuto riconoscendo le persone adeguate.	1	70	16	Dal 29 ottobre 2025 5,12,19,26 novembre 2025 3,10,17 Dicembre 2025
99707 – Secondaria Dosolo	tutor		1	30	16	
99707 – Secondaria Dosolo	Figura aggiuntiva	Attività di supporto: mentoring/coaching	1	30	16	Dal 29 ottobre al 21 dicembre
99754 – Secondaria di San Matteo	esperto	8 incontri al mercoledì pomeriggio dalle 14.10 alle 16.10 di due ore ciascuno sul tema dell'identità, sulla consapevolezza delle proprie potenzialità, sui sogni e le competenze personali per il futuro, sulla gestione della frustrazione, sulla capacità di chiedere	1	70	16	7,8,14,15,27, 28 gennaio 4,5 febbraio
99754 – Secondaria di San Matteo	tutor		1	30	16	

		aiuto riconoscendo le persone adeguate.				
Secondaria di San Matteo	Figura aggiuntiva	Attività di supporto: mentoring/coaching	1	30	20	Dal 7 gennaio a febbraio 2026

Le figure richieste nell'avviso dovranno assumere le seguenti funzioni:

Ruolo dell'esperto

- Progetta l'intervento
- Realizza intervento progettuale
- Si raccorda con il tutor per la registrazione del progetto e delle presenze sulla piattaforma

Ruolo del tutor

- Si raccorda con l'esperto per la registrazione del progetto e delle presenze sulla piattaforma
- Supporta l'esperto nella progettazione
- Supporta l'esperto nella realizzazione del progetto

Ruolo della figura aggiuntiva

- Attività di mentoring per gli studenti che partecipano al progetto

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità **devono pervenire entro le ore 10 del giorno 27 ottobre 2025**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o via mail pec

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- Istanza che non contenga Allegato A
- Istanza che non contenga Allegato B

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, ed obbligatoriamente per entrambe le azioni, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., se non c'è sovrapposizione di candidature.

Seguono criteri di selezione e di attribuzione del punteggio alle candidature (punteggio massimo 50 punti)

Tipologia di	descrizione	punteggio massimo
Titoli di studio Punteggio massimo 20 punti	Laurea magistrale in psicologia	10
	Laurea magistrale in pedagogia o scienze dell'educazione	15
	master post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	5
	corsi di specializzazione post laurea attinenti l'argomento dell'incarico	4
Esperienze lavorative Punteggio massimo 30	Essere Docente assunto a tempo indeterminato, presso questo IC	4 punti
	Essere Docente assunto a tempo determinato, presso questo IC	3 punti
	progetti affini, realizzati presso il nostro Istituto o altri istituti scolastici con giudizio positivo, (PON, PNRR, progetto teatro, progetto musica, Alfabetizzazione, progetto emozioni)	7 punti per ogni anno di esperienza
	progetti affini, realizzati presso il nostro Istituto o altri istituti scolastici con giudizio positivo, (PON, PNRR, progetto teatro, progetto musica, Alfabetizzazione, progetto emozioni)	5 punti per ogni anno di esperienza

Art. 6 Casi particolari

- In caso di una sola candidatura ritenuta valida ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico
- In caso di assenza di alcuni ruoli, si procederà con avviso pubblico o affidamento a soggetto giuridico rivolto agli esterni tranne che per la figura del Delegato DS che deve essere obbligatoriamente figura interna e per la quale si reitererà l'avviso

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Sogliani Sandra

Il Dirigente Scolastico
Sandra Sogliani