

TEMPI-SCUOLA

La Scuola è aperta dal lunedì al venerdì

- con orario antimeridiano:

dalle h. 7,45 alle h. 12,45

- con orario completo:

dalle h. 7,45 alle h. 15,45

ORGANIZZAZIONE QUOTIDIANA

Pre-scuola

Ore 7:30/ 8:00

(il servizio è attualmente fornito dall'Amministrazione comunale)

Ingresso e Accoglienza

Ore 7:45/ 8:30.

Attività di routine e merenda

Ore 8:45/9:15

Assemblea del mattino

e attività didattiche

Ore 9:15/11:00

Gioco libero

Ore 11:00/11:30

Mensa

Ore 11:45/12:20

Uscita dopo il pranzo

Ore 12:30/12:45.

Gioco libero,

attività a piccolo gruppo:

Ore 12:30/13:15

Riposo

Ore 13:15/15:00

Uscita

Ore 15:30/15:45

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- **Settembre** assemblea prima dell'inizio della Scuola, per la presentazione del progetto accoglienza e delle attività iniziali.
- Fine **ottobre**, assemblea per l'elezione del rappresentante di sezione che farà parte del Consiglio di intersezione e per la presentazione del Piano di lavoro annuale.
- **Maggio**, assemblea per la verifica del Piano di lavoro annuale.

Vengono inoltre effettuati **colloqui individuali** (Settembre solo 3 anni, Gennaio/Febbraio 3-4-5 anni).



«La mia famiglia, legami»

Ministero dell'Istruzione e del merito
Istituto Comprensivo Statale Matilde
di Canossa "Terre matildiche
mantovane"



Via E. Dugoni, 26 – 46027

San Benedetto Po (MN)

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: mnic834003@istruzione.it

email certificata:

mnic834003@pec.istruzione.it

sito istituzionale:

<http://www.icsanbenedettopo.edu.it>

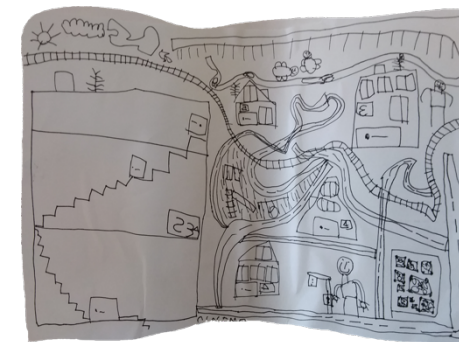


PTOF

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA

SCUOLA dell'INFANZIA

«Il Girotondo» e «G. Garibaldi»



ANNO SCOLASTICO
2026/2027



FINALITA'

La Scuola dell'Infanzia promuove:

- * la maturazione dell'identità
- * la conquista dell'autonomia
- * lo sviluppo delle competenze
- * il senso della cittadinanza.



L'ambiente di apprendimento della Scuola dell'Infanzia si caratterizza per alcuni aspetti che lo rendono unico e immediatamente riconoscibile:

- * lo spazio accogliente,
- * il tempo disteso,
- * la documentazione costante,
- * lo stile educativo fondato sull'ascolto e sull'osservazione,
- * La partecipazione corresponsabile e cooperativa.

EDUCAZIONE: educare significa porsi al fianco dei bambini con **rispetto e apertura**

predisponendo contesti di esperienza che permettano ad ognuno di apprendere secondo i propri ritmi ed in relazione

ACCOGLIENZA: accogliere significa **conoscere e rispettare i tempi e i bisogni del bambino**, significa dare la possibilità di giocare e di creare le condizioni per avere relazioni con i propri compagni e con gli adulti con i quali i bambini prendono contatto.

INCLUSIONE è l'insieme di pensieri, azioni e buone pratiche che mettiamo in atto per rispondere adeguatamente alle diversità individuali.

RELAZIONE è **prendersi cura** delle molteplici relazioni che si vivono all'interno della scuola significa predisporre momenti e spazi per le individualità e per il gruppo e **progettare esperienze in cui l'identità si possa costruire**, formare e trasformare nella relazione con l'altro.

PARTECIPAZIONE è il valore che qualifica il modo dei bambini e delle bambine, degli insegnanti e dei genitori di essere parte del progetto educativo.

TERRITORIO è uscire dalla scuola per **incontrare il mondo**, conoscere il nostro paese e le risorse presenti. Lo spazio pubblico diventa un bene comune di cui avere cura.

PROGETTI

Progetto Accoglienza

Sistema integrato 0-6 e continuità con il nido d'infanzia

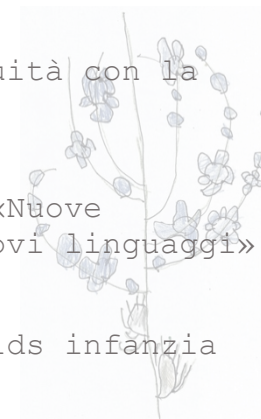
Progetto continuità con la scuola primaria

Progetto Musica

Progetti STEM: «Nuove competenze e nuovi linguaggi»

Progetto Orto

Scuola Attiva Kids infanzia



INIZIATIVE

Attività in collaborazione con le agenzie culturali del territorio:

Biblioteca (Lecture animate a scuola o in biblioteca)

Museo Civico Polironiano (Laboratori)

