

	<p style="text-align: center;"><b>Ministero dell'Istruzione e del merito</b>  Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche mantovane"  Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)  Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280  email: <a href="mailto:mnic834003@istruzione.it">mnic834003@istruzione.it</a>  email certificata: <a href="mailto:mnic834003@pec.istruzione.it">mnic834003@pec.istruzione.it</a>  sito istituzionale: <a href="http://www.icsanbenedettopo.edu.it">http://www.icsanbenedettopo.edu.it</a></p>	
---	--	---

## PROTOCOLLO DI SOMMINISTRAZIONE VERIFICHE DI ISTITUTO

### ITALIANO – MATEMATICA - INGLESE

#### SCUOLA PRIMARIA

**Delibera CDU n. 15/05/2023**

#### **Premessa**

Nell'ambito delle iniziative legate all'autovalutazione di istituto e alle azioni di monitoraggio del PdM e in linea con il PTOF, è avviato un monitoraggio delle conoscenze disciplinari e delle competenze delle alunne e degli alunni delle Scuole Primarie attraverso prove comuni definite in sede di dipartimenti per classi parallele.

Il presente documento si prefigge l'obiettivo di definire un protocollo di somministrazione e restituzione delle prove comuni, al fine di verificare le competenze iniziali e finali, secondo modalità condivise e socializzate tra tutti i docenti. Le prove, frutto di una condivisione di obiettivi e finalità, si prefiggono di rendere più strutturato e organico il lavoro dei docenti. Per quanto riguarda gli allievi con particolari bisogni educativi, le esigenze sono molteplici; da ciò scaturisce la necessità di adottare tutte le misure idonee per coniugare le necessità di ogni allievo e il regolare svolgimento delle prove.

#### **Iter organizzativo**

La Commissione Valutazione, su indicazione della Dirigente, ha individuato le materie oggetto di valutazione condivisa ed elaborato un piano di lavoro da sottoporre all'approvazione del Collegio d'Ordine.

In forma assembleare con tutti i docenti è stato concordato che ciascuna prova condivisa avrebbe dovuto verificare e valutare il nucleo tematico relativo alla lettura e alla

comprensione di un testo di italiano, di matematica o di inglese. I docenti, organizzati per classi parallele, hanno lavorato su:

- Definizione degli obiettivi specifici e delle manifestazioni di apprendimento
- Tipologia della prova finale e contenuti
- Rubrica di valutazione e altri strumenti di valutazione.

Il processo di autovalutazione della scuola ha fatto nascere la necessità di far svolgere delle prove comuni per classi parallele. Esse si pongono l'obiettivo di monitorare gli esiti della progettazione e dell'attività didattica svolta, al fine di migliorare i processi di insegnamento/apprendimento. Rispondono agli obiettivi prefissati nel PdM, documento frutto del Rapporto di Autovalutazione della scuola che fissa le priorità e i traguardi che la scuola deve raggiungere. Inoltre, il lungo lavoro di elaborazione degli obiettivi delle discipline e dei cosiddetti descrittori dei livelli di apprendimento redatti per ciascuna disciplina del Curricolo d'Istituto, ha motivato l'elaborazione e la sperimentazione di percorsi di apprendimento comuni con griglie e rubriche valutative.

Per tanto, le **finalità generali** delle prove sono:

- il successo scolastico di tutti e di ciascuno;
- il confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
- il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto.

Gli **obiettivi specifici** sono:

- rilevare le competenze iniziali (in ingresso – inizio anno);
- rilevare le competenze finali (in uscita – fine 2° quad.);
- redigere prove e relative griglie di valutazione comuni;
- sviluppare le competenze di base (italiano-matematica-inglese)
- sperimentare modalità collegiali di lavoro.
- monitorare gli esiti al fine di migliorare i processi di insegnamento/apprendimento.

### **Tipologia delle prove**

Le discipline coinvolte nel monitoraggio delle conoscenze disciplinari e delle competenze sono:

- italiano dalla classe prima alla quinta,
- matematica dalla classe prima alla quinta e

- inglese in classe quinta.

Vengono strutturate prove con quesiti a risposta multipla, a risposta aperta, a risposta chiusa, cloze, vero /falso, algoritmo di calcolo, problemi, ecc...

Il documento complessivo di ogni prova, a disposizione dei docenti, è corredato dalle seguenti sezioni:

- tabella esplicativa in cui si esplicitano le competenze da accertare e gli obiettivi;
- procedura di somministrazione e durata della prova;
- griglia contenente le risposte corrette per ogni quesito;
- rubrica di valutazione;
- quesiti della prova.

### **Modalità di somministrazione**

Le prove hanno **durata** variabile a seconda della classe:

- 45 minuti per le classi prime;
- 60 minuti per le classi seconde e terze;
- 45 minuti per le classi quarte e quinte.
- 45 minuti per le classi prime;
- 60 minuti per le classi seconde e terze;
- 75 minuti per le classi quarte e quinte (italiano e matematica);
- 45 minuti per inglese classi quinte.

Gli alunni DSA usufruiscono di eventuali 15 minuti di tempo aggiuntivo. Questo strumento compensativo può essere adottato anche per gli alunni BES se previsto nel PDP. Potranno essere utilizzati tutti gli strumenti compensativi, dispensativi o strumentazione necessaria per l'ascolto se previsti nei PDP degli alunni DSA, BES. Per gli alunni con disabilità è prevista una prova individualizzata.

Il **periodo di somministrazione** è compreso tra il 25 settembre al 5 ottobre per le prove iniziali e tra il 15 e 30 maggio per le prove finali di ogni anno scolastico, il calendario delle prove, uguale per entrambe le scuole, verrà comunicato tramite circolare del Dirigente.

### **Correzione delle prove**

Le prove saranno corrette seguendo la griglia predisposta dal Collegio docenti della scuola primaria, rispettando i criteri stabiliti nel PTOF.

I dati massivi saranno poi restituiti ogni anno in un CDOP di Scuola Primaria e in CDU nel mese di giugno.

### **Reperibilità delle prove**

Le prove, saranno fotocopiate in segreteria e consegnate al referente di sede il giorno prima per essere poi custodite in un apposito armadio.

### **Revisione delle prove**

Le prove da somministrare in ogni anno scolastico sono elaborate collegialmente nell'ambito delle classi parallele. In fase di somministrazione non può essere apportata alcuna modifica. Ogni eventuale criticità emersa nell'utilizzo sarà discussa in forma collegiale all'interno del Collegio Docenti D'Ordine e si valuterà l'opportunità di inserire eventuali rettifiche.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Donatella Gozzi