

## progettualità

### SISTEMA INTEGRATO 0-6 e CONTINUITÀ'

Percorso educativo e formativo in collaborazione con le scuole e i nidi d'infanzia del territorio per promuovere una visione coerente da 0 a 6 anni. Esperienze di dialogo, scambi e continuità con la scuola primaria e il territorio.

### I CENTO LINGUAGGI

Il team docenti predispone incontri, esplorazioni e sperimentazioni dirette dei tanti linguaggi e strumenti che valorizzano ed estendono la curiosità, le competenze e le abilità dei bambini nei diversi ambiti del fare e del sapere.



### AVVIO ALL'EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA SOSTENIBILE

La scuola promuove iniziative che valorizzano la sostenibilità, come mezzo e fine per favorire il benessere personale e altrui.



### USCITE DIDATTICHE

Nel corso dell'anno scolastico, se il contesto lo permette, si effettuano uscite in BIBLIOTECA, in TEATRO, al MUSEO, presso ATELIER, PARCHI, ecc. Si creano occasioni di conoscenza e dialogo con i luoghi e i sistemi simbolici della nostra cultura e della nostra comunità.



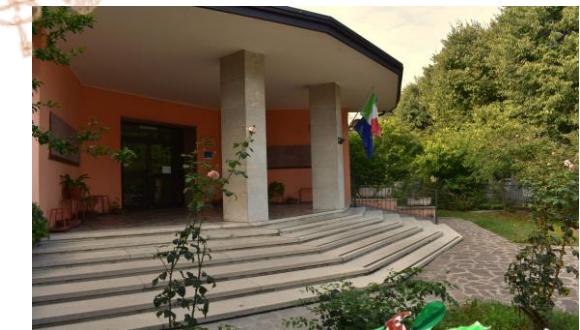
### LA PARTECIPAZIONE

La partecipazione è il valore e la strategia che qualifica il mondo dei bambini, degli educatori e dei genitori di essere parte del progetto educativo; è la strategia educativa che viene costruita nell'incontro e nella relazione giorno dopo giorno.

Loris Malaguzzi



### SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE "G. RODARI"



Moglia (MN)  
Via Cavour, 5  
n°tel. 0376/511470

La scuola dell'infanzia si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei di età, è la risposta al loro diritto all'educazione e si pone la finalità di promuovere il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ'
- CONQUISTA DELL'AUTONOMIA
- SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- AVVIO ALLA CITTADINANZA





L'intento del nostro progetto educativo è quello di valorizzare "diritti" e "diversità" di ciascun alunno: ogni bambino ha un suo percorso di crescita, non esiste una partenza unica e un unico arrivo, ma tante partenze e tanti arrivi. Crediamo in una istituzione scolastica in cui il bambino è al centro in rapporto con gli altri bambini, gli adulti e l'ambiente. Riconosciamo al bambino capacità e competenze nelle relazioni e predisponiamo contesti educativi in grado di corrispondere alle sue qualità e ai suoi processi di conoscenza. La progettazione educativa, nel rispetto dell'individualità e della libertà didattica di ogni docente, ha origine dall'osservazione, dalla documentazione, dalla valutazione e dalla valorizzazione del singolo individuo in relazione al gruppo sezione.



coding: Bee-Bot,  
il robot educativo



totem multimediale

## organizzazione tempi scuola

LA SCUOLA, PER PERSEGUIRE LA REALIZZAZIONE RISPETTOSA E DI QUALITÀ DEGLI OBIETTIVI, CONSIGLIA L'ISCRIZIONE AL MODELLO ORARIO DELLE

### 40 ORE SETTIMANALI

#### 40 ore settimanali garantiscono:

- due insegnanti di sezione;
- ore di compresenza;
- esperienze a piccolo gruppo;
- più relazioni;
- più progetti;
- più occasioni di dialogo e confronto con le famiglie.

#### 25 ore settimanali

- un solo insegnante per sezione;
- ridotte possibilità relazionali;
- scarse esperienze;
- limitate occasioni di apprendimento;
- misurata partecipazione delle famiglie.

pensare con le mani



### giornata tipo

**ore 7:45/8:30**

ingresso e accoglienza

**Ore 8:45/9:15**

merenda

**ore 9:15/11:00**

assemblea del mattino  
e  
attività didattiche

**ore 11:15/11:45**

gioco libero

**ore 11:45/12:30**

pranzo

**ore 12:45**

gioco libero e di gruppo,  
lettura, canzoni...

**ore 13:15**

riposo pomeridiano



**ore 15:30/15:45**

uscita



linguaggi espressivi



costruttività

