Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo Statale
Matilde di Canossa

"Terre matildiche mantovane"

Via E. Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)
Tel. 0376 615146
email: mnic834003@istruzione.it
email certificata: mnic834003@pec.istruzione.it
sito istituzionale: www.icsanbenedettopo.edu.it



HUB INCLUSIONE

Uniti per Crescere

SPORTELLO INCLUSIONE

ASCOLTO – ORIENTAMENTO – SUPPORTO

Uno spazio di ascolto, orientamento e supporto per le famiglie

Lo sportello è rivolto alle famiglie che desiderano ricevere informazioni, orientamento e supporto sulle tematiche dell'inclusione scolastica e dell'educazione.

A CHI È RIVOLTO

A tutte le famiglie che hanno bisogno di:

- informazioni sui servizi e sulle opportunità presenti nella scuola e sul territorio;
- un primo confronto rispetto a situazioni di bisogno educativo;
- essere supportate nell'individuazione delle figure scolastiche e dei servizi ai quali rivolgersi;
- indicazioni sui percorsi di inclusione;
- condividere dubbi, esigenze o necessità legate al percorso scolastico del proprio figlio.

UN PRIMO PUNTO DI ASCOLTO

Lo sportello non sostituisce le figure professionali e i servizi competenti, ma offre alle famiglie un primo spazio di ascolto e orientamento, favorendo il raccordo tra scuola, famiglia e territorio.

DOVE TROVARCI

Moglia – presso la Primaria Martini

San Benedetto – presso la Primaria Arcobaleno

PER APPUNTAMENTI

Chiamare il numero
0376 511480
Chiedere della Funzione Strumentale Annalisa Lanzillotta
dal lunedì al venerdì



INSIEME PER COSTRUIRE UNA SCUOLA ACCOGLIENTE E INCLUSIVA,
dove ogni bambino può crescere e realizzare il proprio potenziale.



Funzione Strumentale Inclusione,
BES e Alunni Stranieri/NAI
Annalisa Lanzillotta

Difficoltà negli APPRENDIMENTI

Un percorso condiviso tra scuola e famiglia

Osservare, comprendere, intervenire, insieme.



Una difficoltà negli apprendimenti non significa necessariamente un disturbo.

Ogni bambino può incontrare momenti di difficoltà nel proprio percorso scolastico. Osservare, comprendere, intervenire e collaborare permette di individuare il percorso più adeguato ai suoi bisogni.

1 OSSERVIAMO

La scuola osserva il bambino nelle diverse attività e nei diversi contesti di apprendimento. Si possono rilevare, ad esempio, difficoltà che riguardano:

- lettura
- calcolo
- del lavoro
- scrittura
- attenzione e organizzazione di alcune abilità scolastiche

L'osservazione non è una diagnosi, ma rappresenta un primo passo per comprendere meglio le difficoltà.

2 NE PARLIAMO INSIEME

La scuola ossdivide con la famiglia le proprie osservazioni. Il confronto permette di raccogliere informazioni, ascoltare il punto di vista della famiglia e costruire una lettura il più possibile completa della situazione.

Famiglia e scuola collaborano, senza attribuire colpe o responsabilità.

3 INTERVENIAMO A SCUOLA

La scuola può mettere in atto strategie didattiche, attività mirate e interventi di potenziamento o recupero, adeguati alle caratteristiche e ai bisogni dell'alunno.

Si osserva come il bambino risponde agli interventi proposti.

4 MONITORIAMO

Nel tempo si verifica l'andamento delle difficoltà e dei progressi.
Il monitoraggio permette di capire:

- quali strategie risultano efficaci;
- quali difficoltà persistono;
- quali competenze si stanno consolidando;
- se è necessario modificare o potenziare gli interventi.

5 SE LE DIFFICOLTÀ PERSISTONO

Se, nonostante gli interventi didattici messi in atto, alcune difficoltà persistono, scuola e famiglia possono confrontarsi nuovamente per valutare insieme i possibili passi successivi.

Quando opportuno, la famiglia può essere orientata verso i servizi o i professionisti competenti per un eventuale approfondimento.

6 L'APPROFONDIMENTO SPECIALISTICO

L'eventuale valutazione diagnostica viene effettuata dalle figure professionali e dai servizi competenti.

La scuola non formula diagnosi, ma collabora con la famiglia e, nel rispetto dei ruoli e delle competenze di ciascuno, accompagna l'alunno nel suo percorso scolastico.

Chiedere aiuto non significa avere già una risposta.
Significa iniziare insieme un percorso per comprendere meglio le difficoltà del bambino e individuare le strategie più adatte per sostenerlo.

SCUOLA + FAMIGLIA = ALLEANZA EDUCATIVA