



## **Proposta di aggiornamento docenti 5 corsi in offerta con 5 attestati inclusi**

**Arbedo Network**, Ente di Formazione accreditato al MIM, aderendo alle nuove auspicate modalità di approfondimento e formazione a distanza e rispondendo alle esigenze espresse da insegnanti ed educatori riguardo la necessità di introdurre l'Intelligenza Emotiva tra le metodologie didattiche e innovative della Scuola italiana, tramite il progetto **"Scuola di Intelligenza Emotiva"** propone, **con un'offerta formativa esclusiva**, i seguenti percorsi di aggiornamento per i docenti del vostro Istituto:

### **"Premesse alla didattica dell'educazione emotiva"**

#### **Attestato da 5 ore**

Il corso include una breve analisi della didattica per competenze, come raccomandata dal Consiglio d'Europa del 22/05/2018, che introduce, al fianco di conoscenze e abilità, gli **atteggiamenti**, definiti come la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni, in relazione alle 8 aree principali d'apprendimento.

Particolare rilevanza, inoltre, al ruolo chiave ricoperto dall'Intelligenza Emotiva all'interno delle metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento.

L'Intelligenza Emotiva (intesa come capacità di percepire emozioni, accedere a esse e saperle generare per sostenere il pensiero razionale, comprendere sentimenti altrui, e saperli gestire in modo da promuovere la crescita, intellettuale ed emotiva) è ritenuta dall'UNESCO come la più grande conquista dell'era moderna, dopo Internet. Essa può essere appresa a tutte le età ed è strumento di crescita per alunni e docenti. Infatti, l'insegnante formato in materia di Intelligenza Emotiva può sintonizzarsi con il tessuto emotionale della vita degli studenti, indirizzando al meglio il loro sviluppo.

### **"Master in Intelligenza Emotiva negli ambienti di apprendimento"**

#### **Attestato da 50 ore**

Formazione asincrona su piattaforma e-learning, con contenuti video disponibili **on demand h24, sette giorni su sette, per sempre**, sui seguenti argomenti:

- *Individuare e gestire correttamente le emozioni nel contesto di classe;*
- *Indirizzare la relazione educativa verso un apprendimento efficace;*
- *Migliorare la qualità dell'apprendimento in classe tramite proposte innovative tese a sviluppare conoscenza implicita;*
- *Accrescere i livelli individuali di Intelligenza Emotiva, gli stili di comunicazione in classe e la relazione docente-discente;*
- *Preservare il benessere personale, identificare le fonti di stress e prevenirne gli effetti;*
- *Adottare soluzioni creative di didattica personalizzata per elevare l'attenzione, la motivazione all'apprendimento, il desiderio, la fiducia e l'autostima;*
- *Apprendere giochi creativi e attività pratiche di Intelligenza Emotiva per allenare empatia, leadership e capacità di problem solving.*



La piattaforma e-learning è disponibile su dispositivi desktop, tablet e smartphone, sia per sistemi Windows, Apple che Linux. Inclusi negli oggetti didattici anche i seguenti **quattro eBook** di Stefano Centonze, editi da **Edizioni Circolo Virtuoso**:

- Intelligenza Emotiva negli ambienti di apprendimento;
- L'arte di insegnare;
- L'apprendimento multisensoriale;
- La scuola del futuro.

## **Master in “Didattica ludica. Sviluppare attenzione, motivazione e pensiero creativo a scuola”**

### **Attestato da 50 ore**

Il Master si propone di potenziare le competenze dei docenti e degli aspiranti docenti, in relazione alla capacità di **progettare e realizzare attività finalizzate allo sviluppo delle competenze non cognitive** nei percorsi delle scuole di ogni ordine e grado, come previsto dalla Legge sulla “Introduzione dello sviluppo di competenze non cognitive nei percorsi delle istituzioni scolastiche”.

Il Master fornisce conoscenze e competenze per operare nella scuola dell'autonomia alla luce delle nuove responsabilità assegnate al docente, in grado di incrementare, attraverso l'insegnamento, le cosiddette 'life skills', quelle abilità che portano a comportamenti positivi e di adattamento, che rendono l'individuo capace di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni, all'interno delle scuole di ogni ordine e grado.

Le conoscenze e le competenze sviluppate consentiranno di progettare, in campo educativo e scolastico, adeguate strategie operative e organizzative, nonché di gestione della classe per **sviluppare nei ragazzi le abilità umane e sociali** non legate alla cognizione, ma necessarie per lo sviluppo: capacità di gestione dello stress, empatia, problem solving, apertura mentale, capacità di comunicare e collaborare, motivazione e proattività.

## **Master in “Pedagogia innovativa e metodi attivi di apprendimento per il primo ciclo di istruzione”**

### **Attestato da 80 ore**

La pedagogia viene definita innovativa quando studia metodi e pratiche educative non convenzionali o poco usuali per facilitare l'apprendimento da parte degli studenti e lo sviluppo dei loro interessi e talenti. Essa si focalizza sulle teorie e sulle tecniche didattiche, sulla gestione della classe, sull'interazione tra insegnanti e studenti e sull'adattamento delle strategie educative per rispondere alle diverse esigenze degli alunni, anche nei casi di maggior resistenza educativa (come, ad esempio, in presenza di diagnosi di disturbi del comportamento).

In quanto disciplina, derivando dall'evoluzione della pedagogia dell'insegnamento, la pedagogia innovativa integra conoscenze psicologiche, sociologiche e filosofiche per creare un ambiente educativo efficace e



inclusivo, promuovendo sia l'acquisizione di conoscenze che lo sviluppo delle competenze sociali e personali dei ragazzi.

In tal senso, dunque, da un parte, promuove una riflessione continua sull'atto di insegnare, incoraggiando i docenti a essere consapevoli dei propri ruoli, a sperimentare nuove strategie didattiche e a cercare costantemente di migliorare le proprie competenze pedagogiche per garantire un apprendimento di qualità per tutti; dall'altra, rappresenta una risposta alle **nuove sfide educative** lanciate alla classe docente dalle trasformazioni sociali in atto, classe docente che, per rispondere in modo adeguato, è chiamata a modificare la fruibilità di parte dei suoi codici comunicativi abituali per **creare alleanze** pedagogiche valide, gratificanti e funzionali all'autonomia e all'apprendimento degli studenti.

Più rapida è, infatti, l'avanzata della tecnologia, più servono relazioni interpersonali autentiche che aiutino a comprendere i rischi dell'omologazione correlati con l'utilizzo selvaggio dell'intelligenza artificiale, a partire dalla relazione educativa a scuola. Ecco che, accanto ai suggerimenti per praticare al meglio l'arte d'insegnare, si riscoprono i metodi attivi di apprendimento, fonte di creatività, di motivazione e di pensiero critico, per creare contesti adatti ad accogliere nuove modalità relazionali che avvicinino la tradizione, a cui resta legata l'istituzione, all'innovazione, che cattura l'attenzione e l'interesse dei giovani.

Il risultato è un **master**, realizzato integrando la ricerca più recente in pedagogia, psicologia dell'educazione e didattica, che fornisce agli insegnanti

- un chiaro punto di vista sulle criticità della scuola contemporanea e sul **ruolo centrale del docente**,
- un approccio intelligente all'adozione di una cornice disciplinare in classe, idonea ad incoraggiare e sostenere l'instaurarsi di un buon clima relazionale (con analisi di casi da studio) in virtù del quale **gestire la classe** nel migliore dei modi e
- un quadro aggiornato delle teorie e delle pratiche più efficaci nell'ambito educativo per **promuovere l'apprendimento**.

## **Master in “Metodologie innovative e inclusive di insegnamento e di apprendimento – La didattica dell'intelligenza emotiva”**

### **Attestato da 100 ore**

La più efficace **metodologia di insegnamento e di apprendimento** è, al tempo stesso,

1. **innovativa**, perché rappresenta un insieme di procedure e strategie, per lo più estranee alla didattica tradizionale ma fondanti i modelli di **didattica funzionale**, che fanno appello alla creatività e all'estro del docente,
2. **inclusiva**, perché, quando l'insegnante tocca le vite, le storie e i vissuti dei ragazzi, quando li guida verso un sentire che ha lo scopo di dare pienezza alle esperienze, li coinvolge tutti nel medesimo processo di apprendimento, e
3. **interdisciplinare**, perché l'insegnamento più efficace è quello che utilizza i collegamenti tra le materie per produrre apprendimenti per la vita.



Termini, peraltro, già incontrati nel Piano Scuola 2020-21 che, testualmente citando per l'aggiornamento degli insegnanti

- **metodologie innovative** di insegnamento e di apprendimento,
- metodologie innovative per l'**inclusione scolastica**,
- modelli di **didattica interdisciplinare** e
- modalità e **strumenti per la valutazione**, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate, ad esempio, attraverso le tecnologie multimediali,

getta, di fatto, le basi per il futuro della formazione intelligente del corpo docente, anche in riferimento all'obiettivo n. 4 dell'**Agenda 2030**, "Istruzione di qualità".

Solo la **didattica dell'intelligenza emotiva**, basata sulla **valorizzazione delle emozioni**, può permettere traguardi così ambiziosi.

Se, infatti, è vero che ognuno possiede risorse differenti, tutti sono allo stesso modo sensibili alle emozioni che, veicolate da una modalità narrativa di tenere la lezione in classe, agevolano l'identificazione e il coinvolgimento. Il risultato si chiama **motivazione**, entusiasmo, desiderio e **autonomia**.

## Attestati

Attestati accreditati MIM rispettivamente da **5, 50, 50, 80 e 100 ore** di formazione e aggiornamento docenti.

## Omaggio

In omaggio il libro "**La didattica dell'intelligenza emotiva. Emozioni e apprendimento.**"

Di Stefano Centonze - Raffaela D'Alterio, Edizioni Circolo Virtuoso, Lecce.

## Costo

Fino a **Domenica 31 Agosto 2025**, il pacchetto formativo sarà in **promozione** a **490 €**, invece di **1414 €**, per ogni componente del vostro Istituto.

## Come iscriversi

È possibile iscriversi dalla pagina web dedicata:

<https://scuolaintelligenzaemotiva.it/product/bundle-carta-docente/>

## Formatore

**Stefano Centonze** – Psicologo, Editore, Formatore, Saggista, Presidente Nazionale di Arredo Network, Arti Terapeuta, Ideatore del Metodo Autobiografico Creativo per l'Intelligenza Emotiva, nome di spicco della formazione dei docenti in Italia, nonché precursore della **Proposta di Legge** che intende introdurre l'**Intelligenza Emotiva** tra le metodologie didattiche e innovative della scuola italiana.

## Contatti

### Scuola di Intelligenza Emotiva

### Arredo Network

📞 0832 601223 ━ 349 644 9459 ━ 349 644 9459

✉️ [info@scuolaintelligenzaemotiva.it](mailto:info@scuolaintelligenzaemotiva.it) ✉️ [intelligenzaemotiva@pec.it](mailto:intelligenzaemotiva@pec.it)