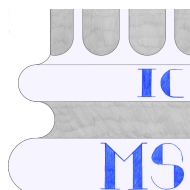




Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcaria-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcaria (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

IC MARCARIA SABBIONETA

CURRICOLO COMPETENZE DIGITALI

Delibera n. 38 del Collegio docenti unitario del 7/01/2026

Delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto dell'8/01/2026

COMPETENZA DIGITALE

La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l'uso dei devices per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet. *(Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 sono elencate le otto Competenze chiave per l'apprendimento permanente)*

DIMENSIONI

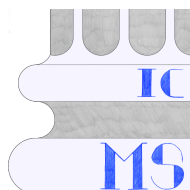
TECNOLOGICA

- Uso amichevole e critico delle TSI
- Conoscenza e comprensione della natura, ruolo e opportunità delle TSI

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

COGNITIVA

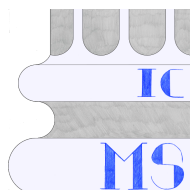
- Raccolta e uso critico e sistematico delle informazioni
- Consapevolezza della validità e affidabilità delle informazioni

ETICA

- Consapevolezza dei principi etici e giuridici impliciti nell'uso interattivo delle TSI nell'impegno all'interazione di comunità e network



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

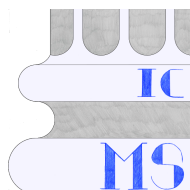
PROFILO IN USCITA - COMPETENZA DIGITALE

	Al termine della SCUOLA INFANZIA	Al termine della SCUOLA PRIMARIA	Al termine della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
DIMENSIONI TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none">→ Riconosce e descrive struttura e caratteristiche costitutive di artefatti tecnologici in rapporto agli usi effettivi o possibili.→ Programma semplici artefatti tecnologici (ex. Bee e Blue-bot).	<ul style="list-style-type: none">→ Conosce ed utilizza le diverse potenzialità di un dispositivo e sa riconoscere funzioni simili in diverse interfacce e sistemi operativi.→ Di fronte a piccoli problemi d'uso è in grado di elaborare soluzioni.→ Opera - sotto la supervisione dell'insegnante - su vari device digitali per esplorare, archiviare, modificare risorse veicolate da diversi linguaggi.→ Usa la rete sotto la guida dell'insegnante per condividere materiali ed interagire con altri.→ Si prende cura dei dispositivi che ha a sua disposizione	<ul style="list-style-type: none">→ Padroneggia le diverse potenzialità di un dispositivo e sa riconoscere funzioni simili in diverse interfacce e sistemi operativi.→ Di fronte a problemi d'uso è in grado di elaborare soluzioni.→ Opera - sotto la supervisione dell'insegnante - su vari device digitali per esplorare, documentare, selezionare, archiviare, modificare risorse veicolate da diversi linguaggi.→ Usa la rete sotto la guida dell'insegnante per condividere materiali ed interagire con altri.→ Si prende cura dei dispositivi che ha a sua disposizione.

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

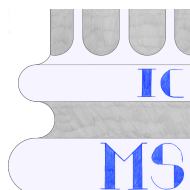
Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

DIMENSIONE COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none">→ Pianifica successioni di istruzioni/comandi.→ Coglie il feedback offerto dall'utilizzo strumentale di artefatti tecnologici e, nel caso di errori, rivede le procedure senza scoraggiarsi (debugging).	<ul style="list-style-type: none">→ Sceglie, integra ed armonizza diversi linguaggi per creare prodotti multimediali a scopo comunicativo.→ Ricerca e raccoglie informazioni in base a criteri dati e condivisi.→ Seleziona informazioni utili e	<ul style="list-style-type: none">→ Ricerca, interpreta e valutare le informazioni→ Confronta le risorse rinvenute con le conoscenze proprie pregresse→ Rielabora in modo personale e/o creativo le informazioni, usufruendo di tutte le
-----------------------------	---	--	--

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

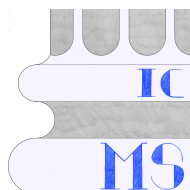
Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

		<p>pertinenti alle indicazioni dell'insegnante.</p> <p>→ Utilizza i dati selezionati per produrre artefatti che veicolino un messaggio intenzionale, chiaro e coerente agli scopi prefissati e ai possibili contesti.</p>	<p>potenzialità offerte dal web (immagini, video, filmati, ecc)</p>
DIMENSIONE ETICA	<p>→ Distingue schemi d'uso funzionali da utilizzi disfunzionali.</p> <p>→ Individua punti di forza e debolezza nell'uso di artefatti tecnologici.</p> <p>→ Formula ipotesi su quanto progettato e le verifica attraverso la sperimentazione diretta.</p>	<p>→ Elabora con l'accompagnamento dell'insegnante consapevolezze su tempi e modi ecologici di fruizione degli schermi digitali</p> <p>→ Sa che la tecnologia implica anche un modo di relazione e quindi una responsabilità sociale, fatta di norme, accordi e convenzioni che devono essere rispettate a tutela propria e altrui.</p> <p>→ Sa che ciò che produce implica responsabilità rispetto a visibilità, permanenza e privacy dei messaggi propri e altrui.</p>	<p>→ Regola il proprio consumo mediale</p> <p>→ Rispetta in modo consapevole e autonomo le regole della comunicazione digitale</p> <p>→ È consapevole che la tecnologia implica anche un modo di relazione e quindi una responsabilità sociale; conosce le fondamentali norme che devono essere rispettate a tutela propria ed altrui fuori e dentro la rete.</p> <p>→ È consapevole di ciò che produce ed è responsabile rispetto alla visibilità, permanenza e privacy dei messaggi propri ed altrui.</p>

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

CURRICOLO COMPETENZA DIGITALE SCUOLA INFANZIA

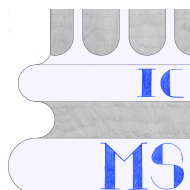
	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
TECNOLOGICA	→ Riconosce e descrive struttura e caratteristiche costitutive di artefatti tecnologici in rapporto agli usi effettivi o possibili. → Programma semplici artefatti tecnologici (es. Bee e Blue-bot).
COGNITIVA	→ Pianifica successioni di istruzioni/comandi. → Coglie il feedback offerto dall'utilizzo strumentale di artefatti tecnologici e, nel caso di errori, rivede le procedure senza scoraggiarsi (debugging).
ETICA	→ Distingue schemi d'uso funzionali da utilizzi disfunzionali. → Individua punti di forza e debolezza nell'uso di artefatti tecnologici. → Formula ipotesi su quanto progettato e le verifica attraverso la sperimentazione diretta.

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI
Usare dispositivi tecnologici	<ul style="list-style-type: none">- Utilizza carte da gioco (Cody-Feet e Cody&Roby), frecce direzionali e altri simboli per progettare percorsi nello spazio.- Utilizza giochi programmabili (ex. Bee e Blue-bot) per espletare compiti o risolvere problemi su consegna dell'insegnante.- Utilizza la tastiera del computer per scrivere il nome proprio o dei compagni.- Utilizza i-Theatre (ove presente) con la guida dell'insegnante per attività di digital storytelling.
Ricerca e interpretare le informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Decodifica/interpreta diversi tipi di notazione (più o meno convenzionali).- Compone/scrive "listati di segni" significativi (seppur non convenzionali).- Decodifica/interpreta istruzioni di montaggio (ex. Lego)- Decodifica/interpreta notazioni relative all'uso di strumenti tecnologici (ex. frecce direzionali, combinazioni di numeri, lettere e altri segni significativi, principali icone di Windows e Word...).

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcaria-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcaria (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

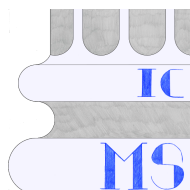
Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

Creare contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none">- Predisporre materiali (es. produzioni grafiche, brevi registrazioni vocali e/o video) per la creazione di prodotti digitali da parte dell'insegnante (es. Book Creator, Junior Scratch, Podcast...)- Compone storie digitali con i-Theatre (ove presente) partendo da attività di narrazione e disegno attraverso diversi passaggi: acquisizione di sfondi e personaggi; ritaglio e incollaggio digitali; eliminazione di elementi inutili; animazione digitale degli elementi acquisiti; registrazione di suoni e voci; montaggio degli spezzoni registrati; archiviazione nelle memorie interne.
Comunicare, condividere e partecipare	<ul style="list-style-type: none">- Fornisce indicazioni ai compagni per muoversi nello spazio in base ai percorsi progettati.- Spiega il funzionamento di strumenti di uso comune attraverso diversi sistemi di segni.- Descrive le modalità di utilizzo di artefatti/strumenti tecnologici.- Chiede spiegazioni all'insegnante o ai compagni per comprendere il funzionamento di artefatti tecnologici.- Formula ipotesi sul funzionamento di giochi programmabili.

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcaria-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcaria (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

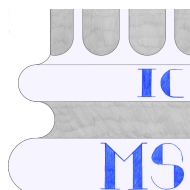
CURRICOLO COMPETENZA DIGITALE CLASSE 1- 2 – 3 - SCUOLA PRIMARIA

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none">→ Opera - sotto la supervisione dell'insegnante - su vari device digitali per esplorare, salvare, presentare→ Chiede aiuto ai pari e/o all'insegnante per risolvere il problema tecnologico.→ Segue le procedure indicate per produrre contenuti digitali e produce semplici contenuti digitali con le applicazioni proposte.
COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none">→ Utilizza i dati selezionati per produrre artefatti che veicolino un messaggio intenzionale, chiaro e coerente agli scopi prefissati e ai possibili contesti.→ Racconta le esperienze significative di vita scolastica usando le applicazioni indicate dall'insegnante.→ A partire da materiali multimediali dati, è in grado di individuare le informazioni essenziali.→ Mette in atto semplici procedure per produrre contenuti digitali.
ETICA	<ul style="list-style-type: none">→ Inizia a prendere, con l'accompagnamento dell'insegnante, consapevolezza su tempi e modi ecologici di fruizione degli schermi digitali→ Immagina e coglie il significato di alcune regole.→ Con la guida dell'adulto, inizia ad attivare semplici riflessioni in merito alla dimensione etica e valoriale dei contenuti mediali che osserva.
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcaria-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcaria (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

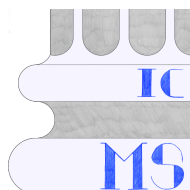
Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

Usare dispositivi tecnologici	<ul style="list-style-type: none">- Accendere e spegnere correttamente un pc o tablet.- Salvare correttamente e recuperare i file prodotti.- Conoscere semplici procedure di base che consentono di creare artefatti digitali.- Chiedere aiuto per trovare soluzioni ad un problema tecnico o procedurale.- Accedere alla rete per prendere visione dei contenuti indicati dall'insegnante- Individuare la differenza tra aspetti di realtà e finzione
Ricerca interpretare le informazioni	<ul style="list-style-type: none">- A partire da materiali multimediali dati, individuare e classificare le informazioni essenziali.- Iniziare a confrontare informazioni provenienti da diverse fonti.- Scegliere gli elementi che gli interessano.

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">- Esprimere la propria opinione in merito a ciò che viene consultato.
Creare contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none">- Creare semplici artefatti digitali- Integrare diversi linguaggi in modo creativo e originale- Raccontare e rappresentare in digitale semplici informazioni e contenuti- Scopre la funzione degli strumenti che usa- Segue istruzioni per raggiungere un fine- Seleziona, tra quelle date, proposte di soluzione ad un problema
Comunicare, condividere e partecipare	<ul style="list-style-type: none">- Chiedere chiarimenti all'insegnante.- Accedere allo spazio online creato dell'insegnante.- Condividere, all'interno di uno spazio online creato dall'insegnante, informazioni, commenti e artefatti.

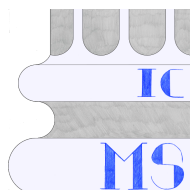
CURRICOLO DISCIPLINARE PER CLASSE 4-5- Scuola primaria

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none">→ Conosce ed utilizza le diverse potenzialità di un dispositivo e riconosce funzioni simili in diverse interfacce e sistemi operativi.→ Di fronte a piccoli problemi d'uso è in grado di elaborare soluzioni.→ Opera - sotto la supervisione dell'insegnante - su vari device per esplorare e modificare risorse veicolate da diversi linguaggi.→ Usa la rete sotto la guida dell'insegnante per condividere materiali ed interagire con altri.→ Si prende cura dei dispositivi che ha a sua disposizione

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

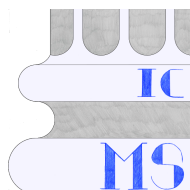
Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

COGNITIVA

- Sceglie, integra ed armonizza diversi linguaggi per creare prodotti multimediali a scopo comunicativo.
- Ricerca e raccoglie informazioni in base a criteri dati e condivisi.
- Seleziona informazioni utili e pertinenti alle indicazioni dell'insegnante.
- Utilizza i dati selezionati per produrre artefatti che veicolino un messaggio intenzionale, chiaro e coerente agli scopi prefissati e ai possibili contesti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

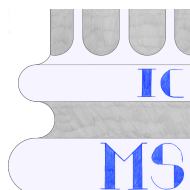
Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

ETICA	<ul style="list-style-type: none">→ Ha elaborato con l'accompagnamento dell'insegnante consapevolezza su tempi e modi di fruizione degli schermi digitali→ Sa che la tecnologia implica anche un modo di relazione e quindi una responsabilità sociale, fatta di norme, accordi e convenzioni che devono essere rispettate a tutela propria e altrui.→ Sa che ciò che produce implica responsabilità rispetto a visibilità, permanenza e privacy dei messaggi propri e altrui.
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI
Usare dispositivi tecnologici	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le procedure tecniche per avviare una ricerca web- Salvare e organizzare con criterio materiali e artefatti digitali- Operare con l'interfaccia ai fini di rendere più efficace o produttivo il device che si ha a disposizione (ad esempio creare account/profili - scaricare e/o rimuovere applicativi - usare antivirus)- Prendersi cura del dispositivo in utilizzo (ad esempio tenere in ordine la memoria, organizzare file/applicativi in cartelle, evitare download di applicativi sconosciuti ...)- Padroneggiare le "grammatiche" (regole di funzionamento e procedure) di applicativi/software che consentono di creare artefatti digitali.- Padroneggiare le procedure per accedere ed utilizzare le funzioni di piattaforme e-learning o spazi di condivisione predisposti dall'insegnante.- In caso di difficoltà operative, saper chiedere aiuto ad un compagno o all'insegnante per risolvere il problema.- Avviare ad un consumo consapevole dei contenuti medial, riconoscendo violazioni della privacy o utilizzi impropri della rete, segnalandoli all'adulto di riferimento.- Avviare ad una prima comprensione di come i linguaggi utilizzati dai mass media possano influenzare e direzionare le nostre scelte.- Conoscere le indicazioni del PEGI per scegliere applicativi e/o videogiochi adeguati alla propria età
Ricerca interpretare le informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Individuare sotto la guida dell'insegnante criteri per la ricerca e la selezione di informazioni (ad es parole chiave - sitografia - procedure condivise di ricerca) rispetto ad un tema.- Scegliere sulla base di criteri condivisi e/o negoziati fonti e contenuti affidabili.- Avviare ad una lettura critica di un documento multimediale al fine di individuare informazioni necessarie e/o superflue.

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcaria-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcaria (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

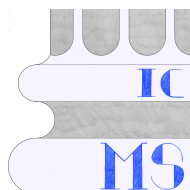
Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

Creare contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none">- Creare uno schema per la progettazione di un semplice artefatto digitale- Suddividere la soluzione di un problema in tante fasi di risoluzione più semplici- Stabilisce relazioni di causa-effetto- Porsi problemi circa la catena comunicativa sottesa ad un artefatto digitale (destinatari, contesti e scopi)- Trasformare, adattare contenuti esistenti per produrre un artefatto digitale, all'interno di una progettualità condivisa, anche in modo personale- Rispettare le regole del copyright durante la produzione di contenuti multimediali
----------------------------------	--

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

Comunicare, condividere e partecipare	<ul style="list-style-type: none">- Avviare una prima riflessione sulle conseguenze dell'utilizzo della propria e altrui immagine in rete.- Avviare una prima riflessione sulle responsabilità e sulle conseguenze connesse alla violazione della privacy.- Partecipare in modo adeguato alle discussioni virtuali/comunicazioni via email, sulle piattaforme utilizzate in classe- Negoziare un codice di comportamento atto ad una proficua e corretta attività collaborativa e comunicativa, sulle diverse piattaforme ed ambienti virtuali utilizzati
--	--

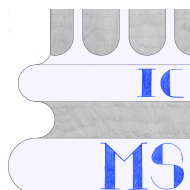
CURRICOLO DISCIPLINARE - Scuola secondaria di primo grado

	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
TECNOLOGICA	<ul style="list-style-type: none">→ Padroneggia le diverse potenzialità di un dispositivo e sa riconoscere funzioni simili in diverse interfacce e sistemi operativi.→ Di fronte a problemi d'uso è in grado di elaborare soluzioni.→ Opera- sotto la supervisione dell'insegnante - su vari device digitali per esplorare, documentare, selezionare, archiviare, modificare risorse veicolate da diversi linguaggi.→ Usa la rete sotto la guida dell'insegnante per condividere materiali ed interagire con altri.→ Si prende cura dei dispositivi che ha a sua disposizione
COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none">→ Ricerca, interpreta e valuta le informazioni→ Confronta le risorse rinvenute con le conoscenze proprie pregresse→ Rielabora in modo personale e/o creativo le informazioni, usufruendo di tutte le potenzialità offerte dal web (immagini, video, filmati, ecc.)

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

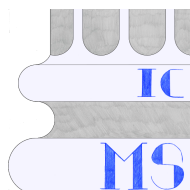
ETICA

- Regola il proprio consumo mediale
- Rispetta in modo consapevole e autonomo le regole della comunicazione digitale
- È consapevole che la tecnologia implica anche un modo di relazione e quindi una responsabilità sociale; conosce le fondamentali norme che devono essere rispettate a tutela propria ed altrui fuori e dentro la rete.
- È consapevole di ciò che produce ed è responsabile rispetto alla visibilità, permanenza e privacy dei messaggi propri e altrui.

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcaria-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcaria (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

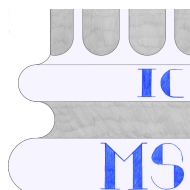
Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI SPECIFICI
Usare dispositivi tecnologici	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere più applicativi per creare tipologie diverse di artefatti digitali.- Distinguere la stessa App su device diversi.- Riconoscere App diverse da utilizzare per il medesimo obiettivo- Modificare, salvare ed archiviare gli elaborati- Operare, trasferimenti di documenti tra i vari devices.- Riconoscere l'attendibilità di un sito.- Caricare e scaricare materiali in rete.- Organizzare la funzionalità dei dispositivi che ha in carico.- Comprendere che i mezzi digitali possano essere usati anche in modo poco rispettoso, a volte offensivo se non addirittura illegale.- Rispettare le regole della netiquette della navigazione online.- Ragionare sul tempo-valore del proprio consumo mediale.
Ricerca interpretare le informazioni	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere l'attendibilità della fonte.- Filtrare le informazioni.- Cercare con criterio nella rete i materiali necessari per produrre testi mediali personali.- Scomporre un testo mediale nelle sue parti significative fondamentali.- Selezionare e scegliere gli elementi necessari di un testo mediale utili allo scopo.- Distingue IA dall'interazione umana.- Sintetizzare i contenuti provenienti da più fonti.

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcaria-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcaria (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

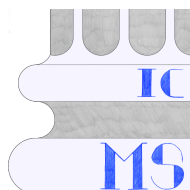
**Creare contenuti
digitali**

- Abbinare immagini a testi.
- Scegliere il linguaggio mediale più adatto al contesto e alla consegna.
- Conoscere i principi costitutivi per la creazione di una presentazione.
- Rappresentare i dati di un'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
- Classifica il tipo di problema
- Trova nelle situazioni un codice che si ripete e che può applicare altrove
- Verifica il risultato della propria soluzione
- Stabilisce relazioni di causa-effetto
- Propone/seleziona situazioni inedite in contesti nuovi
- Effettuare semplici riprese (video interviste, foto, ecc).
- Usare immagini, audio e musiche libere da copyright.

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

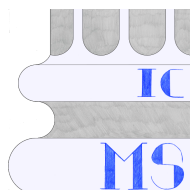
Comunicare, condividere e partecipare	<ul style="list-style-type: none">- Inviare mail con allegati.- Condividere materiali tramite piattaforme (Edmodo, Drive, ecc) sotto la supervisione del docente.- Dimostrare padronanza nella presentazione di lavori digitali.- Intervenire su lavori digitali proposti da altri con pertinenza.- Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.
SCUOLA PRIMARIA	

DIMENSIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
TECNOLOGICA	L'alunno: - usa con padronanza le tecnologie in contesti comunicativi concreti;	L'alunno: - usa le tecnologie in autonomia in contesti comunicativi concreti;	L'alunno: - usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti noti;	L'alunno: - usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti noti solo se guidato;
COGNITIVA	- ricerca e analizza dati per distinguere informazioni attendibili e funzionali allo scopo;	- ricerca dati per distinguere informazioni funzionali allo scopo;	- ricerca semplici informazioni adeguate alle richieste.	- ricerca semplici informazioni adeguate alle richieste solo se guidato.

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

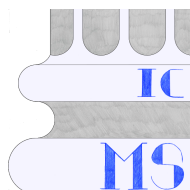
Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

ETICA	- Interagisce e utilizza in autonomia i mezzi per la comunicazione on line che conosce e applica i vari aspetti della netiquette ai vari ambiti e contesti della comunicazione digitale.	- Interagisce e utilizza i Mezzi per la comunicazione on line dimostrando di conoscere gli aspetti importanti della netiquette	Interagisce con semplici messaggi attraverso i canali di comunicazione digitale conosciuti, rispettando sufficientemente le regole della netiquette	- È avviato ad interagire in maniera adeguata attraverso i canali di comunicazione digitale, che deve imparare a conoscere e utilizzare nel rispetto (ancora parziale) delle regole della netiquette
--------------	--	--	---	--

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

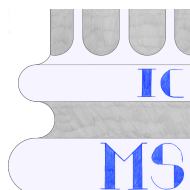
SCUOLA SECONDARIA

DIMENSIONE	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
TECNOLOGICA	L'alunno: Utilizza in maniera originale e responsabile i diversi dispositivi e applicativi a sua disposizione sia nella scuola sia a casa.	L'alunno: Utilizza autonomamente e in maniera adeguata i diversi dispositivi e applicativi a sua disposizione sia nella scuola sia a casa.	L'alunno: Utilizza in maniera elementare i diversi dispositivi e applicativi a sua disposizione sia nella scuola sia a casa.	L'alunno: Guidato dall'adulto è in grado di utilizzare alcuni applicativi messi a sua disposizione sia nella scuola sia a casa.
COGNITIVA	<ul style="list-style-type: none">- Ricava in maniera autonoma e consapevole informazioni e concetti, scegliendo tra le risorse da consultare su sitografia data e/o piattaforme predisposte, con strumenti autorizzati, utilizzando e integrando anche conoscenze ed esperienze personali.- Classifica le informazioni in modo puntuale, preciso ed efficace rispetto ai criteri dati	<ul style="list-style-type: none">- Ricava in maniera autonoma e consapevole informazioni e concetti, scegliendo tra le risorse da consultare su sitografia data e/o piattaforme predisposte, con strumenti autorizzati, utilizzando e integrando anche conoscenze ed esperienze personali.- Classifica le informazioni in modo puntuale, preciso ed efficace rispetto ai criteri dati	Accede in maniera autonoma alle informazioni richieste, utilizzando le risorse e gli strumenti indicati (sitografia data e/o piattaforme predisposte). Registra e analizza le informazioni raccolte e le classifica in modo puntuale e preciso rispetto ai criteri dati.	Utilizza le risorse e gli strumenti indicati per accedere alle informazioni richieste. Ricava informazioni essenziali; è incerto nell'esecuzione delle operazioni di base per classificarle in modo efficace rispetto ai criteri dati. -

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

ETICA	Interagisce, in autonomia, in maniera adeguata e responsabile, facendo uso di un ampio spettro di mezzi per la comunicazione on line (e-mail, chat, blog, micro-blog, piattaforme...), applicando i vari aspetti della netiquette on line ai vari ambiti e contesti della comunicazione digitale e sa riconoscere ed evitare i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti	Interagisce in maniera corretta con soggetti diversi attraverso i canali di comunicazione digitale (e-mail, chat, blog, micro-blog, piattaforme...), dimostrando di conoscere e rispettare le regole della netiquette e di riconoscere ed evitare i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti -	Interagisce con semplici messaggi attraverso i canali di comunicazione digitale conosciuti, rispettando sufficientemente le regole della netiquette e riconoscendo i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti -	È avviato ad interagire in maniera adeguata attraverso i canali di comunicazione digitale, che deve imparare a conoscere e utilizzare nel rispetto (ancora parziale) delle regole della netiquette ed evitando i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti -
--------------	--	--	---	---

• **Raccomandazione del Consiglio d'Europa:** competenze chiave per l'apprendimento permanente rintracciabile al seguente link: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/297a33c8->

• **Digicomp:** il quadro di riferimento per le competenze digitali dei cittadini, rintracciabile al seguente link: https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/digcomp2-1_ita.pdf

• **Framework Unesco:** http://elkmservr.dist.unige.it/epict/documents/UNESCO_ICT_CFT%5B6_0%5D.pdf

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO