

ACCORDO DI RETE

TRA

"Istituzioni scolastiche sede di Centri Territoriali di Supporto (CTS) della Lombardia"

Istituto Comprensivo Statale "Bonvesin de la Riva" - Sede del CTS di Milano (MIIC8D9008) rappresentato dalla Dirigente Scolastica Elena Osnaghi domiciliata per la funzione presso la stessa Istituzione Scolastica, via Bonvesin de la Riva 1 – LEGNANO

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ettore Majorana" - sede del CTS di Bergamo (BGIS01700A) rappresentato dalla Dirigente Scolastica Maristella Carrozzo domiciliata per la funzione presso la stessa Istituzione Scolastica, via Partigiani 1 - SERIATE

Istituto d'Istruzione Superiore "Piero Sraffa" - sede del CTS di Brescia (BSIS028009) rappresentato dal Dirigente Scolastico Nicola Palmiero domiciliata per la funzione presso la stessa Istituzione Scolastica, Via Comboni 6 - BRESCIA

Istituto Comprensivo "Como Borgovico" - sede del CTS di Como (COIC845005) rappresentato dalla Dirigente Scolastica Grazia Miccolis domiciliata per la funzione presso la stessa Istituzione Scolastica, Via Borgovico 193 - COMO

Istituto Istruzione Superiore "P. Sraffa" - sede del CTS di Cremona (CRIS011009) rappresentato dalla Dirigente Scolastica Roberta Di Paolantonio domiciliata per la funzione presso la stessa Istituzione Scolastica, Via Piacenza 52/C - CREMA

Istituto di Istruzione Superiore "G. Parini" - sede del CTS di Lecco (LCIS01100X) rappresentato dalla Dirigente Scolastica Raffaella Maria Crimella domiciliata per la funzione presso la stessa Istituzione Scolastica, Via Badoni 2 - Lecco

Istituto Comprensivo "Lodi Terzo" - sede del CTS di Lodi (LOIC814001) rappresentato dalla Dirigente Scolastica Stefania Menin domiciliata per la funzione presso la stessa Istituzione Scolastica, Via Salvemini 1 - LODI

Istituto Comprensivo "Marcaria-Sabbioneta" - sede del CTS di Mantova (MNIC839006) rappresentato dalla Dirigente Scolastica Sonia Iervolino domiciliata per la funzione presso la stessa Istituzione Scolastica, Via Donizetti, 2 - Campitello di Marcaria - MARCARIA

Liceo Artistico Statale della Villa Reale di Monza "Nanni Valentini" - sede del CTS di Monza-Brianza (MBSL13000B) rappresentato dalla Dirigente Scolastica Katia Ruocco domiciliata per la funzione presso la stessa Istituzione Scolastica, Via Giovanni Boccaccio, 1 - MONZA

Istituto di Istruzione Superiore "Caramuel - Roncalli" - sede del CTS di Pavia (PVIS002001) rappresentato dal Dirigente Scolastico Matteo Alfonso Loria domiciliato per la funzione presso la stessa Istituzione Scolastica, via Segantini 21 - VIGEVANO

Polo Liceale Città di Sondrio - sede del CTS di Sondrio (SOIS01400C) rappresentato dalla Dirigente Scolastica Giovanna Bruno domiciliata per la funzione presso la stessa Istituzione Scolastica, Via Carlo Donegani 3 - SONDRIO

Istituto Comprensivo Statale "Ponti" - sede del CTS di Varese (VAIC87700A) rappresentato dalla Dirigente Scolastica Francesca Capello domiciliata per la funzione presso la stessa Istituzione Scolastica, Via Federico Confalonieri 27 - GALLARATE

MNIC839006 - A2BED13 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0023908 - 26/11/2025 - II.9 - E

PREMESSA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 che all'art. 15 prevede che le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap";

VISTO l'art. 7, c. 2, del D.P.R. 8 marzo 1999 n.275 che consente la stipula di accordi di rete fra Istituzioni scolastiche aventi come oggetto "attività formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali

VISTO l'art.14, comma 4, del D.P.R. 8 marzo 1999 n.275 che impone la riorganizzazione dei servizi amministrativi e contabili" in considerazione del nuovo assetto istituzionale delle scuole e della complessità dei compiti ad esse affidati";

VISTO il Decreto dipartimentale del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca 4 novembre 2005 n. 41 con il quale si sono avviate le procedure per la costituzione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS);

VISTO il Progetto ministeriale Nuove Tecnologie e Disabilità (NTD) - 2005 - con il quale si è inteso promuovere l'uso delle tecnologie per la disabilità nella scuola, come supporto all'integrazione e strumento per potenziare le occasioni di apprendimento;

VISTA la Legge 8 ottobre 2010 n.170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTO il paragrafo 7.4 delle Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento - allegate al D.M. 12 luglio 2011 n. 5669 nel quale vengono dettagliati i compiti e le finalità dei CTS sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA);

VISTA la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di Intervento per Alunni con Bisogni Educativi Speciali e Organizzazione Territoriale per l'Inclusione Scolastica" che assegna ai CTS un "valore strategico" per il supporto al processo di integrazione scolastica e ne definisce le modalità di organizzazione e le funzioni, prevedendo la promozione di reti territoriali per l'inclusione e sottolineando che "il coordinamento con il territorio assicura ai CTS una migliore efficienza ed efficacia nella gestione delle risorse disponibili e aumenta la capacità complessiva del sistema di offrire servizi adeguati";

VISTA la Circolare Ministeriale 6 marzo 2013 n.8 che fornisce indicazioni operative per l'applicazione della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTO il comma 70 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ribadisce, nell'ottica del principio costituzionale di sussidiarietà, l'importanza degli accordi di rete tra le istituzioni scolastiche per un funzionamento più efficiente del comparto scolastico;

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 63 recante "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107" con riferimento all'articolo 7 "Libri di testo e strumenti didattici" e allo stanziamento per il triennio 2017/2018, 2018/2019 e 2019/2020 risorse (10 milioni di euro ad annualità) per sussidi didattici per le istituzioni scolastiche che accolgano studenti, certificati ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107" con riferimento

all'articolo 11 2 bis laddove si indica che "Con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono individuate, quali Centri territoriali di supporto (CTS), istituzioni scolastiche di riferimento per la consulenza, formazione, collegamento e monitoraggio a supporto dei processi di inclusione, per lo sviluppo, la diffusione e il miglior utilizzo di ausili, sussidi didattici e di nuove tecnologie per la disabilità. I CTS, al fine di ottimizzare l'erogazione del servizio, attivano modalità di collaborazione con i GIT per il supporto alle scuole del territorio per i processi di inclusione"

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019 n. 96 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 1072, che all'art. 45 comma 1 lett. f) prevede che il Consiglio d'Istituto delle Istituzioni scolastiche autonome deliberi in ordine all'adesione a reti di scuole e consorzi;

VISTO il Decreto USR Lombardia prot. n. 200 del 22-02-2022 in cui vengono individuate le sedi dei Centri Territoriali di Supporto per la regione Lombardia

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE:

Art. 1 - Natura e scopo dell'accordo

Le Istituzioni Scolastiche, sedi dei CTS della Lombardia, citate in premessa, stipulano il seguente accordo di rete al fine di:

- Integrare, coordinare e rendere massimamente utili - ai livelli regionale e provinciale - le risorse umane, professionali e finanziarie, rese disponibili senza alcun impegno di spesa dall'Ufficio Scolastico Regionale e dalle scuole polo per l'inclusione ovvero autonomamente reperite dai CTS, le conoscenze, le competenze e le abilità per migliorare con costanza il processo di inclusione dei bambini, degli alunni e degli studenti con disabilità, con Disturbo Specifico di apprendimento, con Disturbo del Neurosviluppo, con Bisogno Educativo Speciale del III tipo;
- creare una struttura organizzativa territoriale che sostenga le azioni relative all'acquisto, alla consegna e all'accompagnamento per le scuole nell'utilizzo dei sussidi didattici per l'inclusione degli allievi con disabilità, alla formazione del personale, alla ricerca e alla progettualità relative all'inclusione scolastica, collaborando con l'Ufficio Scolastico Regionale, i referenti territoriali presso gli uffici di ambito territoriale e le scuole Polo per l'inclusione;
- approfondire la ricerca didattica sull'uso delle tecnologie per l'inclusione scolastica degli allievi con disabilità, con Disturbo specifico dell'apprendimento e, come sopra scritto, con Disturbo del Neurosviluppo, con Bisogno Educativo Speciale del III tipo;

Art. 2 - Finalità e Funzioni

Il presente accordo ha lo scopo di favorire la collaborazione tra le scuole - sedi dei CTS della Lombardia - per la realizzazione di azioni di:

- scelta e acquisto mirati degli ausili per i comodati d'uso in riferimento alle risorse rese disponibili dall'Amministrazione centrale, come indicato in premessa;
- informazione, aggiornamento e formazione per docenti, allievi e famiglie sulle risorse tecnologiche e in merito alle tematiche per l'inclusione scolastica, anche per il tramite dell'organizzazione di incontri di presentazione di nuovi ausili nonché per mezzo della proposta di occasioni di divulgazione mirate e specificatamente rivolte alle scuole;
- consulenza relative agli ausili più appropriati in relazione a inimitabili profili di funzionamento, soprattutto nelle situazioni più complesse, coadiuvando i team e i Consigli di Classe nella scelta dell'ausilio e accompagnando gli insegnanti nell'acquisizione di competenze e/o pratiche didattiche che ne rendano efficace l'uso;

MNIC839006 - A2BED13 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0023908 - 26/11/2025 - II.9 - E

- realizzazione di attività di supporto e approfondimento relative a disabilità e a disturbi specifici con particolare riferimento alle attività correlate all'inclusione degli studenti con autismo, anche con azioni di "Sportello" mirato;
- raccolta di buone pratiche e di attività di ricerca, di progettazione e di sperimentazione in tema di inclusione scolastica.

Art. 3- Validità e durata

Il presente accordo ha durata triennale a partire dall'anno scolastico 2025/2026.

Art. 4 - Scuola capofila

Come da decreto USR 200 del 22/02/2022, è individuata come scuola capofila della rete l'Istituto Comprensivo Bonvesin de la Riva di Legnano (cod. meccanografico MIIC8D9008).

Art. 5 - Struttura organizzativa

Responsabili dell'individuazione delle linee di indirizzo delle attività della rete, della gestione, del monitoraggio e del raggiungimento delle finalità del presente accordo e della quantificazione e rendicontazione delle risorse finanziarie e delle attività svolte sono i Dirigenti Scolastici degli istituti aderenti alla rete regionale e coordinato dal dirigente scolastico della scuola capofila regionale.

I Dirigenti sono convocati dal Dirigente della scuola capofila o dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il tramite del dirigente dell'Ufficio V – Ordinamenti e politiche per gli studenti.

I Dirigenti Scolastici e il referente per l'inclusione dell'Ufficio V dell'USR Lombardia vengono convocati almeno tre volte per anno scolastico per azioni di progettazione iniziale, monitoraggio in itinere e monitoraggio finale.

I docenti referenti dei CTS

- hanno compiti di progettazione e realizzazione delle azioni;
- riferiscono periodicamente ai Dirigenti Scolastici e all'Ufficio Scolastico Regionale in ordine alle azioni svolte, alle comunicazioni emanate e alle relazioni attivate con le istituzioni scolastiche presenti sui territori di rispettiva pertinenza e all'efficienza ed efficacia delle azioni di sperimentazione connesse con le funzioni della rete, messe in atto in collaborazione con le scuole.
- Inoltre, i referenti avanzano proposte, rappresentando anche le peculiari esigenze dei diversi territori.

Art. 6- Procedure per la gestione delle attività

Le delibere assunte dalle conferenze di servizio dei Dirigenti Scolastici sono immediatamente esecutive; esse prevedono le modalità per l'attribuzione dei finanziamenti alla scuola capofila o alle singole scuole costituenti la rete, i tempi per lo svolgimento delle attività e le procedure da seguire per eventuali acquisti e forniture di beni e servizi ai CTS.

Sarà compito dei Dirigenti Scolastici deliberare in ordine all'articolazione degli eventuali incarichi e definire i relativi compensi, provvedendo anche a definire un'equa e razionale ripartizione delle spese tra i CTS aderenti alla rete. Ogni istituzione scolastica si impegna a collaborare per la massima circolazione delle informazioni, per la raccolta della documentazione e per la realizzazione di iniziative comuni di informazione e di diffusione delle buone pratiche in ordine alle sperimentazioni e innovazioni promosse nell'ambito del complessivo progetto.

Art. 7 - Raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia

Ciascuna scuola sede dei CTS manterrà raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale - Direzione Generale – per il tramite dell'Ufficio V – Ordinamenti e politiche per gli studenti - e con gli Uffici di ambito territoriale, condividendo la programmazione della formazione, le informazioni relative alle consulenze e ogni altro aspetto della propria azione,

evitando sovrapposizioni e ridondanze, al fine di assicurare il coordinamento degli interventi e la migliore finalizzazione degli stessi.

Art. 8 - Raccordo con le Scuole Polo formazione

Ciascuna scuola sede dei CTS manterrà rapporti di collaborazione con le scuole polo formazione per la realizzazione di percorsi formativi sulle tematiche inerenti inclusione, tecnologie e innovazioni metodologiche.

Art.9 - Raccordo con le Scuole Polo per l'inclusione

Ciascuna scuola sede dei CTS manterrà rapporti di collaborazione con le scuole polo per l'inclusione per la realizzazione di percorsi formativi e proposte progettuali sulle tematiche inerenti inclusione, tecnologie e innovazioni metodologiche.

Art. 10 - Norme finali e transitorie

Il presente accordo viene redatto in duplice copia originale e conservato rispettivamente presso la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale e presso la scuola capofila di rete che provvederà a rilasciarne copia autenticata alle altre istituzioni scolastiche aderenti. L'accordo ha validità immediata a partire dalla data di sottoscrizione. Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.

Il presente accordo è pubblicato sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale e depositato presso gli uffici delle istituzioni scolastiche appartenenti alla rete.

Art. 11- Modalità di recesso

Con motivata deliberazione del Consiglio d'Istituto, ciascuna istituzione scolastica della rete può revocare l'adesione al presente accordo entro il terzo mese antecedente l'inizio dell'anno scolastico, mediante comunicazione scritta inviata a tutte le scuole aderenti. Eventuali modifiche o correttivi che si rendessero necessari saranno adottati a seguito del parere favorevole espresso dalla conferenza dei Dirigenti Scolastici.

FIRMATO

	Denominazione istituto	Codice meccanografico	Dirigente scolastico
MI	ICS BONVESIN DE LA RIVA di LEGNANO -sede del CTS di MILANO	MIIC8D9008	Elena Osnaghi
BG	IIS E. MAJORANA – sede del CTS di Bergamo	BGIS01700A	Maristella Carrozzo
BS	IIS P. Sraffa sede del CTS di Brescia	BSIS028009	Nicola Palmiero
CO	IC Como Borgovico – sede del CTS di Como	COIC845005	Grazia Miccolis
CR	IIS P. Sraffa – sede del CTS di Cremona	CRIS011009	Roberta di Paolantonio
LC	IS G. Parini – sede del CTS di Lecco	LCIS01100X	Raffaella Maria Crimella
LO	IC Lodi III – sede del CTS di Lodi	LOIC814001	Stefania Menin
MN	IC Marcaria Sabbioneta – sede del CTS di Mantova	MNIC839006	Sonia Iervolino
MB	Liceo Nanni Valentini – sede del CTS di Monza- Brianza	MBSL13000B	Katia Ruocco
PV	IIS Caramuel Roncalli – sede del CTS di Pavia	PVIS002001	Matteo Alfonso Loria
SO	IIS Polo liceale Città di Sondrio – sede del CTS di Sondrio	SOIS01400C	Giovanna Bruno
VA	IC. Ponti – sede del CTS di Varese	VAIC87700A	Francesca Capello



Elenco firmatari

Giovanna Bruno

Firma di Giovanna Bruno

Firma

Francesca Capello

Firma di Francesca Capello

Firma

Raffaella Maria Crimella

Firma di Raffaella Maria Crimella

Firma

Maristella Carrozzo

Firma di Maristella Carrozzo

Firma

Roberta Di Paolantonio

Firma di Roberta Di Paolantonio

Firma

Matteo Alfonso Loria

Firma di Matteo Alfonso Loria

Firma

Grazia Miccolis

Firma di Grazia Miccolis

Firma

Stefania Menin

Firma di Stefania Menin

Firma

Nicola Palmiero

Firma di Nicola Palmiero

Firma

Katia Ruocco

Firma di Katia Ruocco

Firma

Sonia Iervolino

Firma di Sonia Iervolino

Firma

Elena Osnaghi

Firma di Elena Osnaghi

Firma