

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta
 Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114
 Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029
 email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it
 Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200
 Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

SCUOLA SECONDARIA – GRIGLIA COMPORTAMENTO

TRAGUARDI	DESCRIPTORI	GIUDIZIO SINTETICO	VOTO COMPORTAMENTO
IDENTITA' - Riconosce se stesso e i ruoli sociali. - Ha un senso di appartenenza al gruppo. - Accoglie le diversità. - Gestisce stati d'animo ed emozioni nei diversi contesti nella vita sociale. - Valuta i propri punti di forza e debolezza.	Riconosce consapevolmente se stesso e i ruoli sociali, avendone pieno rispetto. E' attivo, collaborativo e costruttivo all'interno del gruppo di appartenenza. Accoglie e valorizza le diversità proprie ed altrui. Gestisce consapevolmente stati d'animo ed emozioni in diverse situazioni e contesti di vita. Valuta i propri punti di forza e debolezza valorizzando al meglio le proprie potenzialità.	ECCELLENTE	10
	Riconosce se stesso e i ruoli sociali, dimostrando rispetto costante. E' attivo e collaborativo all'interno del gruppo di appartenenza. Accoglie e rispetta le diversità proprie ed altrui. Gestisce positivamente stati d'animo ed emozioni in diverse situazioni e contesti di vita. Valuta i propri punti di forza e debolezza valorizzando le proprie potenzialità.	MOLTO POSITIVO	9
	Riconosce se stesso e i ruoli sociali, avendone rispetto. Collabora positivamente all'interno del gruppo di appartenenza. Rispetta le diversità proprie ed altrui. Gestisce in modo equilibrato stati d'animo ed emozioni nei contesti di vita scolastica. Riconosce i propri punti di forza e debolezza.	BUONO	8
	Riconosce se stesso e i ruoli sociali, avendone generalmente rispetto. Collabora all'interno del gruppo di appartenenza. Di solito rispetta le diversità proprie ed altrui. Gestisce stati d'animo ed emozioni nei contesti di vita scolastica. Generalmente riconosce i propri punti di forza e debolezza.	DISCRETO	7
	Riconosce se stesso e i ruoli sociali. Collabora generalmente all'interno del gruppo di appartenenza. Riconosce le diversità proprie ed altrui. In genere gestisce stati d'animo ed emozioni nei contesti di vita scolastica. Talvolta riconosce i propri punti di forza e debolezza.	ADEGUATO	6



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

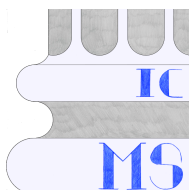
Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

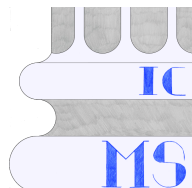


	Fatica a riconoscere se stesso e i ruoli sociali. Necessita di stimoli per la partecipazione ed il coinvolgimento all'interno del gruppo di appartenenza. Va guidato a riconoscere le diversità proprie ed altrui. Gestisce con difficoltà stati d'animo ed emozioni. Va sostenuto nell'individuare i propri punti di forza.	NON ANCORA ADEGUATO	5
AUTONOMIA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO - Sviluppo dell'autonomia. - capacità di riflettere e valutare; - percezione ed espressione dei propri bisogni; - compiere scelte consapevoli; - organizzare tempi e materiali.	E' autonomo nei diversi contesti. Compie con padronanza scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati al raggiungimento degli obiettivi individuati. Riflette intorno ai suoi comportamenti, valutando sempre le conseguenze del suo operato.	ECCELLENTE	10
	E' autonomo nei diversi contesti. Compie scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati al raggiungimento degli obiettivi individuati. Riflette intorno ai suoi comportamenti, valutando le conseguenze del suo operato.	MOLTO POSITIVO	9
	E' autonomo in contesti noti e talvolta in contesti non noti. Compie scelte ponderate, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati. Riflette intorno ai suoi comportamenti, valutando spesso le conseguenze del suo operato.	BUONO	8
	E' autonomo in contesti noti. Compie generalmente scelte consapevoli, utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati. Riflette intorno ai suoi comportamenti, talvolta valutando le conseguenze del suo operato.	DISCRETO	7
	In genere è autonomo in contesti noti. Va orientato a compiere scelte utilizzando modalità, tempi e materiali adeguati. Va incoraggiato a riflettere intorno ai suoi comportamenti per cogliere le conseguenze del suo operato.	ADEGUATO	6
	Presenta scarsa autonomia. Va accompagnato a compiere scelte. Con la mediazione di insegnanti o dei pari riesce a riflettere e a valutare i suoi comportamenti.	NON ANCORA ADEGUATO	5
RESPONSABILITA' E IMPEGNO	Affronta responsabilmente e costantemente compiti ed impegni, portandoli a termine in modo esauritivo. Rispetta consapevolmente e con senso civico ambienti e materiali propri ed altrui in ogni contesto.	ECCELLENTE	10

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

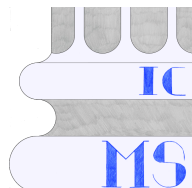
Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

- Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto. - Riconoscimento dei propri diritti e doveri. - Riconoscimento e rispetto dei diritti altrui. - Capacità di assumere e portare a termine impegni.	Svolge compiti e impegni portandoli a termine con puntualità in modo coerente alle richieste. Rispetta consapevolmente ambienti e materiali propri ed altrui.	MOLTO POSITIVO	9
	Porta a termine compiti e impegni, rispettando le indicazioni ricevute e i tempi stabiliti. Rispetta sempre ambienti e materiali propri ed altrui.	BUONO	8
	Generalmente porta a termine compiti e impegni, rispettando le indicazioni ricevute e i tempi stabiliti. Rispetta ambienti e materiali propri ed altrui.	DISCRETO	7
	Porta a termine compiti e impegni non sempre in modo responsabile, pur rispettando le indicazioni ricevute. In genere rispetta ambienti e materiali propri ed altrui.	ADEGUATO	6
	Non ha ancora acquisito consapevolezza dei propri doveri scolastici. Dimostra poco rispetto degli ambienti e dei materiali propri ed altrui.	NON ANCORA ADEGUATO	5
CONDIVISIONE E RELAZIONE CON GLI ALTRI - Gestione dei rapporti interpersonali. - Partecipazione attiva e condivisa.	Interagisce in modo corretto, costruttivo e collaborativo con compagni e adulti mostrandosi disponibile al dialogo. Gestisce in modo molto positivo eventuali situazioni di conflitto favorendone la risoluzione e svolgendo un ruolo da mediatore. Individua obiettivi comuni, li condivide e li persegue insieme agli altri.	ECCELLENTE	10
	Interagisce in modo corretto, collaborativo con compagni e adulti mostrandosi disponibile al dialogo. Gestisce in modo positivo situazioni di conflitto ed è sempre disponibile al confronto. Individua obiettivi comuni, li condivide con gli altri per raggiungerli.	MOLTO POSITIVO	9
	Interagisce con compagni e adulti in modo corretto ed è disponibile al dialogo. Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto.	BUONO	8

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Comprensivo Marcara-Sabbioneta

Via Gaetano Donizetti, 2 - 46010 Marcara (MN) - Tel. 0376 96114

Via dell'Accademia, 2 - 46018 Sabbioneta (MN) - Tel. 0375 52029

email: MNIC839006@istruzione.it - PEC: MNIC839006@pec.istruzione.it

Codice Meccanografico: MNIC839006 - Codice Fiscale: 93075600200

Sito di Istituto: www.icmarcariasabbioneta.edu.it

	Partecipa attivamente nel gruppo classe per raggiungere obiettivi comuni.		
	Interagisce con compagni e adulti in modo generalmente corretto. Gestisce in modo abbastanza positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto. Partecipa nel gruppo classe.	DISCRETO	7
	È talvolta disponibile al confronto con adulti e compagni e in caso di necessità chiede aiuto ai docenti. Gestisce in modo abbastanza positivo la conflittualità. Partecipa in modo selettivo.	ADEGUATO	6
	Accetta con difficoltà le idee di adulti e compagni nonostante la mediazione dei docenti. Fatica a gestire le relazioni interpersonali. Solo se sollecitato partecipa a esperienze e progetti comuni.	NON ANCORA ADEGUATO	5

Firmato digitalmente da SONIA IERVOLINO